



GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

RELIGIÓN GRADO SÉPTIMO _____

NOMBRE _____

PREPARÓ: Jorge Mario Gómez Ospina – docente

Bibliografía: Educación Religiosa 7. Hermanas Vicentinas. Conferencia Episcopal de Colombia

SESIONES	ÁMBITO CONCEPTUAL		ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Unidad 3: EL EVANGELIO SOBRE EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA	1. La Familia de Nazareth 2. La familia es transmisora y responsable de la fe. 3. El cuarto mandamiento en la enseñanza de Jesús. 4. Jesús revela la familia trinitaria. 5. El aborto atenta contra la vida humana y destruye la vida familiar.		• Revisión de cuadernos y/o módulo • Trabajo con la Biblia • Evaluación escrita • Trabajo en equipo • Solución de problemas • Técnicas de clasificación de valores	Autoevaluación Trabajo en equipo Evaluación escrita Puntualidad en la llegada al salón de clases Cumplimiento en la entrega o presentación de tareas, talleres y/o eventos. Debates en clase
DESEMPEÑOS				
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1	Construyo el carácter especial de la sagrada Familia de Nazareth y sus valores.	Sustento el carácter especial de la sagrada Familia de Nazareth y sus valores.	Reconozco el carácter especial de la sagrada Familia de Nazareth y sus valores.	No reconozco el carácter especial de la sagrada Familia de Nazareth y sus valores.
2	Cuestiono las exigencias del cuarto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana	Analizo las exigencias del cuarto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana	Entiendo las exigencias del cuarto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana	No entiendo las exigencias del cuarto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana
3	Produzco posiciones críticas frente al tema de la familia, la procreación y el matrimonio.	Juzgo posiciones críticas frente al tema de la familia, la procreación y el matrimonio.	Identifico posiciones críticas frente al tema de la familia, la procreación y el matrimonio.	No identifico posiciones críticas frente al tema de la familia, la procreación y el matrimonio.
4	Evidencio un excelente comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Demuestro un comportamiento holístico cumpliendo con el Manual de Convivencia	Observo un comportamiento inconstante en ciertas actitudes incumpliendo con el Manual de Convivencia	Afecto con mi comportamiento incumpliendo con el Manual de Convivencia

“Antes de convertirnos en musulmanes, hinduistas o cristianos convirtámonos en humanos” – Gurú Nakak Dev Ji



GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

LA FAMILIA DE NAZARETH

*Todo cristiano, en su puesto de trabajo, puede dar testimonio, con sus palabras y más aún con una vida honrada.
Papa Francisco*

FAMILIA DE NAZARETH	MI FAMILIA
Jesús, José y María	
José en su carpintería	
María en sus quehaceres domésticos	
Vida sencilla con sus alegrías y sus penas.	
José y María vivieron dedicados siempre a la educación de su Hijo	
Le enseñaron a orar y a conocer la Torá.	
Respetaron el modo de ser y la misión que tenía que cumplir su Hijo	
Supieron educarle para que en todo fuera servidor de Dios y del prójimo.	
Saben del sufrimiento de los que salen en busca de trabajo.	
Supieron lo que es el hambre, la sed, el cansancio; la vida insegura falta de trabajo y sin techo	
Sufrieron en carne propia lo que es el desprecio.	
Jesús ya jovencito ayudaría en la carpintería	
Tuvieron toda clase de problemas. Pero supieron resolver sus problemas a base de diálogo con mucho respeto y amor mutuo.	
En aquella familia estuvo presente lo mejor que puede haber en una casa: el favor de Dios su gracia y su palabra	



Lectura de la Palabra de Dios: Lucas, 2, 39-52

Una vez que cumplieron todo lo que ordenaba la Ley del Señor, volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret. Y el niño crecía, se desarrollaba y estaba lleno de sabiduría. Y la gracia de Dios estaba con él.

Los padres de Jesús iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua y, cuando cumplió doce años, fue también con ellos para cumplir con este precepto. Al terminar los días de la fiesta, mientras ellos regresaban, el niño Jesús quedó en Jerusalén sin que José lo supiera, ni tampoco su madre. Creyendo que se hallaba en el grupo de los que partían, caminaron todo un día y, después, se pusieron a buscarlo entre todos sus parientes y conocidos. Pero, como no lo hallaron, prosiguiendo su búsqueda, volvieron a Jerusalén.

Después de tres días lo hallaron en el Templo, sentado en medio de los maestros de la Ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que lo oían quedaban asombrados de su inteligencia y de sus respuestas. Al encontrarlo, se emocionaron mucho y su madre le dijo: "Hijo, ¿por qué te has portado así? Tu padre y yo te buscábamos muy preocupados". Él les contestó: "¿Y por qué me buscaban? ¿No saben que tengo que estar donde mi Padre?"

Pero ellos no comprendieron lo que les acababa de decir. Volvió con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndolos. Su madre guardaba fielmente en su corazón todos estos recuerdos

Mientras tanto, Jesús crecía en sabiduría, en edad y en gracia, tanto para Dios como para los hombres.

Acontece que el hombre le da vuelta al mundo para buscar lo que le hace falta... Regresa a casa y ahí lo encuentra.
Anónimo

1. ¿Cómo nos imaginamos la vida en familia de María, José y Jesús?



GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

2. ¿Cómo crees que educarían José y María a su Hijo?

3. ¿Qué entendemos por educar a los hijos?

4. ¿Cómo podemos resolver los problemas que están impidiendo la paz en nuestra familia?

5. ¿Sería bueno hacer oración en nuestra familia? ¿Cómo lo harías?

El problema de algunas personas es que no ven más allá de lo que su mente les permite ver. Han aprendido a ver y no a observar. Han aprendido a preocuparse y no a ocuparse. Han vivido oyendo y no saben lo que es escuchar. Aún en medio de la oscuridad se puede ver la luz. Aún en medio del dolor se puede sentir alegría y aún en la tormenta se puede sentir Paz. Anónimo



LA FAMILIA ES TRANSMISORA Y RESPONSABLE DE LA FE

<http://www.dinamicadeparejas.org>



Cuando revisamos las Sagradas Escrituras nos damos cuenta de que la transmisión de la fe ha sido desde siempre una función de la familia, cumpliendo con los mandatos de nuestro Creador de **“transmitir a sus hijos, de generación en generación...”**

Los padres de la anterior generación, los nuestros, cumplieron fielmente con esta responsabilidad y somos testigos de cómo era un deber asistir a las actividades religiosas, y aún hoy, en las comunidades pequeñas de nuestro país encontramos un gran fervor religioso, tanto en adultos como en los jóvenes.

Esta labor de nuestros antepasados contribuyó grandemente a la transmisión de valores morales y éticos a partir de los principios cristianos, lo que permitía conformar una sociedad de hombres y mujeres en los que primaban los principios morales.

Escuchamos siempre las mismas quejas:

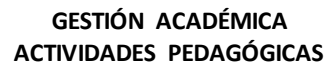
- “hoy no hay principios morales
- hay una inversión de valores
- prevalecen el consumismo, la corrupción, la prostitución, los vicios, la falta de respeto, la irresponsabilidad”.

Su testimonio como padres es que ellos encuentran grandes dificultades para que los hijos incorporen a su comportamiento la solidaridad, la misericordia, el amor al prójimo, la generosidad y la caridad cristiana, debido a que los jóvenes consideran que éstos no son funcionales para relacionarse en la sociedad actual.

VALORES EN FAMILIA

aieiacncp		enoncpromsi	
uuumt-aayda		aieargl	
oiañrc		aiaeocnrlt	
aiiuctsj		ddcesaiinr	
aiiaaddlbm		auehccs	
seotpre		nnuio	
oarm		aieouamtst	
zifacnao		iaolsdriadd	
oiaonspmc		oeatcf	
caconiciomun		nceieoiabd	
eaozdrnh		bilrandpesaiosd	
aiieflddd		aaelltdt	

"Hay tres palabras mágicas: 'Permiso' para no ser invasivo en la vida del cónyuge. 'Gracias', agradecer lo que el otro hizo por mí, la belleza del decir gracias. Y la otra, 'perdón', que a veces es más difícil, pero es necesario decirla"
Papa Francisco



¿Cuál es el valor más importante en una familia? ¿Por qué?

Página 6



EL CUARTO MANDAMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE JESÚS

"El lugar donde nacen los niños y mueren los hombres, donde la libertad y el amor florecen, no es una oficina ni un comercio ni una fábrica. Ahí veo yo la importancia de la familia." Gilbert Keith Chesterton

CUARTO MANDAMIENTO

HONRARÁS A TU PADRE Y A TU MADRE"

El Cuarto Mandamiento lleva consigo una promesa: "Para que seas feliz y se prolongue tu vida sobre la tierra" (Efesios 6, 1-3) Dios quiso que después de Él, honráramos a nuestros padres. Este mandamiento se dirige expresamente a los hijos en sus relaciones con sus padres, así como también a las relaciones de parentesco con los miembros del grupo familiar. Exige que se dé honor, afecto y reconocimiento a los abuelos y antepasados.

¿QUÉ SIGNIFICA HONRAR A TU PADRE Y A TU MADRE?

Significa que les debes respetar, dar afecto, cariño, amor y reconocimiento. Dios creó la familia. Un hombre y una mujer que se aman y se casan forman un hogar. Aunque cada miembro de la familia tiene diferentes responsabilidades (el padre trabaja, la madre trabaja o cuida a los niños, los hijos estudian o ayudan a sus padres), todos tienen la **MISMA DIGNIDAD**, es decir son personas iguales. Nunca un padre deberá sentirse más que la madre o la madre más que los hijos. Cada miembro de la familia es por igual hijo de Dios. Cada uno tiene derechos y obligaciones.

La Biblia dice: "Guarda hijo mío, el mandato de tu padre y no desprecies la lección de tu madre... en tus pasos ellos serán tu guía" (Proverbios 6,20-21) Mientras el hijo vive en casa de sus padres, debe obedecer todo lo que estos dispongan para su bien o el de la familia. La obediencia a los padres debe ser considerada como la obediencia a Dios. La Biblia dice: "Hijos, obedeced en todo a vuestros padres, porque esto es grato a Dios en el Señor". (Colosenses 3,29; Efesios 6,1)

¿Qué se debe hacer para cumplir con el cuarto Mandamiento de la ley de Dios?

	SI	NO
DEBERES DE LOS HIJOS		
+ Los hijos, sean menores o mayores de edad, deben respetar a su padre y a su madre.		
+ Mientras viva en la casa de sus padres, el hijo debe obedecer a todo lo que éstos dispongan para la vida en el hogar.		
+ La obediencia a los padres termina cuando los hijos se van de su casa, pero no el respeto que les es debido.		
+ Los hijos mayores de edad tienen la obligación de prestar a sus padres ayuda material y moral en los años de vejez y durante sus enfermedades, y en momentos de soledad o de abatimiento.		
+ Los hijos han de respetar a sus abuelos. Además hay un deber de respeto filial entre hermanos y hermanas.		
+ La obligación se extiende también al respeto hacia los pastores, catequistas, maestros...		



GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

	SI	NO
DEBERES DE LOS PADRES		
+ Los padres tienen la obligación de educar espiritual y moralmente a los hijos.		
+ Deben respetar a sus hijos como personas humanas.		
+ Han de proveerles lo necesario a sus necesidades físicas.		
+ Deben corregirlos cuando se equivocan y alejarlos de los peligros.		
+ Deben ayudarlos a descubrir su vocación, y respetar el estado de vida elegido.		

Querido HIJO:

Mientras vivas en esta casa obedecerás las reglas.

Cuando tengas tu casa establecerás tus propias reglas.

Aquí no gobierna la democracia, no hice campaña electoral para ser tu madre: tú no votaste por mí.

Somos madre e hijo por la gracia de Dios, y yo acepto respetuosamente el privilegio y la responsabilidad de criarte y educarte. Al aceptarla adquiero la obligación de desempeñar el papel de madre.

No soy tu cuate, nuestras edades son muy diferentes. Podemos compartir muchas cosas pero no somos compañeros.

Soy tu madre ¡Y eso es cien veces más que un amigo!.

Yo no soy tu amiga, de esas tienes muchas, madre solo hay una...

En esta casa harás lo que yo diga y no debes cuestionarme porque todo lo que yo ordene estará motivado por el amor y el respeto. Te será difícil comprenderlo hasta que tengas un hijo, mientras tanto confía en mí...Te Amo

Atte.: Tu Madre

JESÚS REVELA LA FAMILIA TRINITARIA

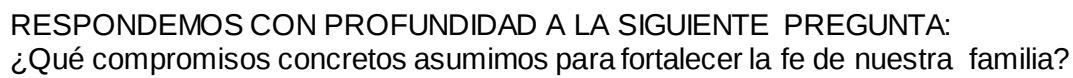
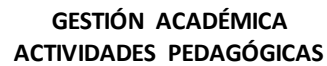
"Tener un lugar para ir - es un hogar. Tener alguien a quien amar - es una familia. Tener ambas - es una bendición". Donna Hedges

Jesús nos ha revelado el misterio de Dios: Él, el Hijo, nos ha hecho conocer al Padre que está en los cielos y nos ha dado al Espíritu Santo, el amor del Padre y del Hijo.

A la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu santo se le llama SANTÍSIMA TRINIDAD, es una expresión Cristiana para designar al Dios verdadero que, siendo uno solo, se manifiesta en tres personas distintas.

Dijo Jesús: "Que todos sean uno como Tú y Yo somos uno". (Jn. 17,20). San Pablo nos enseña: "Sean humildes y amables, sean comprensivos y sopórtense unos a otros con amor. Mantengan entre ustedes lazos de paz y permanezcan unidos en el mismo espíritu. Un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo, un solo Dios y Padre de todo. (Ef. 4,2-3.5.)

"Nunca se siente más seguro un niño que cuando sus padres se respetan". Jan Blaustone

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

La felicidad, es cuando lo que piensas, lo que dices y lo que haces está en armonía. M. Gandhi

EL ABORTO ATENTA CONTRA LA VIDA HUMANA Y DESTRUYE LA VIDA FAMILIAR



Nadie puede dudar de que el óvulo fecundado (el embrión) es una vida. Es imposible negarlo, porque la ciencia constata el proceso vital continuo en el que, minuto a minuto, hora tras hora, ese óvulo fecundado va creciendo y originando dentro de sí miles y miles de células nuevas dotadas de vida, con las que se componen, en un proceso dinámico de por sí imparable, los órganos de un cuerpo viviente.

Tampoco se puede dudar de que estemos ante una vida humana. En efecto, si el óvulo fecundado tiene vida y no es humana, ¿de qué otro tipo de vida se trata?; ¿de un vegetal o de un animal?; ¿un hombre y una mujer pueden engendrar un gato, perro, o quién sabe qué otro animal? No hay otra posibilidad, sino la de admitir que el óvulo fecundado humano es lo mismo que una vida humana en un estadio inicial de desarrollo.

También es una vida humana distinta de la de sus padres, porque tiene un código genético propio y distinto del de sus padres.



Hola mami, ¿cómo estás? Yo, muy bien, gracias a Dios hace apenas unos días me concebiste en tu pancita. La verdad no te puedo explicar lo contento que estoy de saber que tú vas a ser mi mamá, otra cosa que también me llena de orgullo es el ver con el amor con el que fui concebido...

Todo parece indicar que voy a ser el niño más feliz del mundo! Mami, ha pasado ya un mes desde mi concepción, y ya empiezo a ver como mi cuerpecito se empieza a formar, digo, no estoy tan bonito como tú, pero dame una oportunidad. Estoy MUY feliz, pero hay algo que me tiene un poco preocupado...

Últimamente me he dado cuenta de que hay algo en tu cabecita que no me deja dormir, pero bueno, ya se te pasará, no te apures.

> >>Mami, ya pasaron dos meses y medio y la verdad estoy feliz con mis nuevas manitas y de veras que tengo ganas de utilizarlas para jugar. >>>Mamita dime ¿qué te pasa?, ¿por qué lloras tanto todas las noches? ¿Por qué cuando papi y tú se ven se gritan tanto?

Ya no me quieren, o ¿qué? Voy a hacer lo posible para que me quieran.

Han pasado ya 3 meses, mami, te noto muy deprimida, no entiendo qué pasa, estoy muy confundido. Hoy en la mañana fuimos con el doctor y te hizo una cita para mañana.

No entiendo, yo me siento muy bien... ¿acaso te sientes mal, mamita?

Mami, ya es de día, ¿a dónde vamos?

¿Qué pasa, mami?, ¿por qué lloras? No llores, si no va a pasar nada...

Oye mami, no te acuestes, apenas son las 2 de la tarde, es muy temprano para irse a la cama aparte, no tengo nada de sueño, quiero seguir jugando con mis manitas.

¡Ay, ah! ¿Qué hace ese tubito en mi casita?

¿A poco es un juguete nuevo? ... ¡Oigan!

¿Por qué están succionando mi casa?



GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

¡MAMI! ¡Esperen! ¡Esa es mi manito!



Señor, ¿por qué me la arrancan? ¿Que no ve que me duele? ¡Ah! Mami ¡defiéndeme!

Mama... ¡ayúdame! ¿Que no ves que todavía estoy muy chiquito y no me puedo defender?

Mami, mi piernita, me la están arrancando. Por favor, diles que ya no sigan, te lo juro que ya me voy a portar bien ya no te vuelvo a patear. ¿Cómo es posible que un ser humano me pueda hacer esto? Va a ver cuándo sea grande y fuer...ah...te. Mami, ya no puedo más, me ay...mami...mami...ayúdame...

-Mami, han pasado ya 17 años desde aquel día, y yo desde aquí observo como todavía te duele esa decisión que tomaste.

Por favor, ya no llores, acuérdate que te quiero mucho y aquí te estoy esperando con muchos abrazos y besos.

Te quiere mucho,

Atentamente, Tu bebé

Busca las siguientes palabras relacionadas con el aborto:

D	O	X	E	B	A	B	O	R	T	O	S	M	N	M
V	C	Y	M	D	P	X	Ñ	O	O	O	O	H	O	U
I	I	O	B	C	T	E	A	W	C	T	H	F	I	E
O	T	R	A	W	H	A	I	J	I	N	C	T	C	R
L	U	F	R	Q	U	I	F	T	D	E	E	B	A	T
A	E	X	A	A	K	C	A	B	E	I	R	G	M	E
C	P	R	Z	S	M	N	R	H	M	M	E	B	R	N
I	A	O	O	E	A	A	G	O	O	I	D	N	O	T
O	R	C	S	S	D	R	O	M	W	T	Z	O	F	X
N	E	I	C	I	R	E	C	I	N	N	L	I	L	B
A	T	T	T	N	E	L	E	C	N	E	V	C	A	L
W	Y	E	K	A	D	O	M	I	Y	S	C	C	M	N
Z	T	N	L	T	G	T	O	D	A	N	D	U	J	Y
D	W	E	N	O	I	K	S	I	L	O	R	S	K	D
D	K	G	K	X	O	I	U	O	X	C	V	M	P	C

En el Congreso de la República aprobó el Aborto terapéutico, lo cual significaría que se practicara en estricto rigor, cuando:

- La vida de la madre corriera algún riesgo inminente
- A causa de una violación o del incesto
- Cuando el feto presenta malformaciones graves.



**GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

En relación a este tema, responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Crees que la vida de Nick Vujicic y Tony Meléndez han sido tristes o digna de lástima? ¿Por qué?
- 2.- ¿Consideras que alguna persona puede tener derecho a impedir que nazcan las personas que presentan problemas como los mencionados, durante el embarazo? Explica tu respuesta:
- 3.- ¿Desde qué momento consideras que el feto debe considerarse un ser vivo con los mismos derechos que nosotros? Fundamenta
- 4.- ¿Crees que la futura madre debe tener el derecho a interrumpir el embarazo, matando al feto, cuando ella lo decida? ¿Por qué?
- 5.- ¿Puede un feto ya desarrollado tener alguna posibilidad de sobrevivir si es sometido a un aborto? ¿El aborto un crimen, en este sentido

Ningún hombre es tan tonto como para desear la guerra y no la paz; pues en la paz los hijos llevan a sus padres a la tumba, en la guerra son los padres quienes llevan a los hijos a la tumba. Heródoto de Halicarnaso

A una madre se la quiere siempre con igual cariño y a cualquier edad se es niño cuando una madre se muere. José María Pemán

LOS LÍMITES DE SER PADRES

Te di la vida pero no puedo vivirla por ti;

Puedo enseñarte muchas cosas, pero no puedo obligarte a aprender.

Puedo dirigirte, pero no siempre estaré para guiarte.

Puedo darte libertad, pero no responsabilizarme por lo que haces con ella,

Puedo llevarte a la iglesia pero no puedo obligarte a creer;

Puedo instruirte en lo malo y lo bueno, pero no puedo decidir por ti;

Puedo comprarte un traje hermoso, pero no puedo hacerte hermoso por dentro;

Puedo ofrecerte consejos, pero no puedo ponerlos en práctica para ti;

Puedo darte Amor, pero no puedo obligarte a aceptarlo;

Puedo enseñarte a compartir, pero no puedo forzarte a hacerlo;

Puedo hablarte del respeto, pero no te puedo exigir que seas respetuoso;

Puedo aconsejarte acerca de las buenas amistades, pero no puedo escogértelas;

Puedo educarte acerca del sexo, pero no puedo mantenerte puro;

Puedo platicarte acerca de la vida, pero no puedo edificarte una reputación;

Puedo decirte que el licor es peligroso, pero no puedo decirte No por ti;

Puedo advertirte acerca de las drogas, pero no puedo evitar que las uses;

Puedo exhortarte acerca de la necesidad de tener metas altas, pero no puedo alcanzarlas por ti;

Puedo enseñarte acerca de la bondad, pero no puedo obligarte a ser bondadoso;

Puedo amonestarte en cuanto al pecado, pero no puedo hacerte una persona moral

Puedo amarte como niño, pero no puedo colocarte en la familia de Dios.

Puedo hablarte de Jesús, pero no puedo hacer que Jesús sea tu Señor.

Puedo explicarte cómo vivir, pero no puedo darte vida eterna.

Una casa será fuerte e indestructible cuando esté sostenida por estas cuatro columnas: padre valiente, madre prudente, hijo obediente, hermano complaciente. Confucio

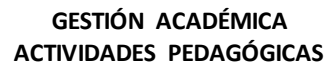


GESTIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

NOMBRE _____ GRADO _____

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
CLASE 9	CLASE 10	CLASE 11	CLASE 12

La persona que no está en paz consigo misma, será una persona en guerra con el mundo entero. Gandhi



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Página 14



AUTOEVALUACIÓN

Esta evaluación debe ser

- **CONSCIENTE:** la idea es que usted es más que una nota, aquí valore su trabajo.
- **RAZONABLE:** usted debe valorar sus competencias, a lo mejor tuvo dificultades, pero si las superó, lo felicito
- **CUANTIFICABLE:** usted evalúa según tenemos la escala de valoración de nuestra Institución, de 0.0 a 5.0
- **SINCERA:** Si se engaña, es usted mismo, no lo hace ni con el docente ni con sus compañeros.

	CRITERIO DE EVALUACIÓN	NOTA
1	Realizo los trabajos asignados en clase	
2	Domino los temas tratados en clase	
3	Tengo actitud de escucha	
4	Soy puntual a la hora de clase	
5	Porto el uniforme como lo indica el Manual de Convivencia	
6	Cumplo con las normas propuestas en clase	
7	Presento los trabajos de forma responsable, oportuna y ordenada	
8	Tomo decisiones de acuerdo a mi autonomía	
9	Respeto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa	
10	Participo en las clases	
	PROMEDIO	