



Educación Primaria

RELIGIÓN CATÓLICA

3



CUADERNO DE RECURSOS



SAN PABLO



Autores: Carlos Alda Gálvez
Nieves Ferrández Rodríguez
Jesús Olóriz Cortés
María Olóriz Sanjuán
Javier Revilla Aybar

Dirección editorial: Octavio Figueredo / Pedro M. García
Coordinación editorial: Juan Antonio López

Maquetación: Susana Rosendo Crespo

Revisión: Dulce M^a Toledo / Almudena Ligeró

Diseño de portada e interior: Susana Rosendo Crespo

Ilustraciones: Jesús López Pastor

© SAN PABLO 2012 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)

Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723

E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es

© Carlos Alda, Nieves Ferrández, Jesús Olóriz, María Olóriz, Javier Revilla, 2012

Distribución: SAN PABLO. División Comercial
Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050

E-mail: ventas@sanpablo.es

ISBN: 978-84-285-4079-7

Impreso en Industrias Gráficas Afanias

Printed in Spain. Impreso en España

ÍNDICE

CUADERNO DE RECURSOS

RELIGIÓN CATÓLICA 3

UNIDAD 1	6
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	6 - 10
UNIDAD 2	11
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	11 - 15
UNIDAD 3	16
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	16 - 18
UNIDAD 4	19
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	19 - 21
UNIDAD 5	22
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	22 - 24
UNIDAD 6	25
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	25 - 27
UNIDAD 7	28
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	28 - 32
UNIDAD 8	33
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	33 - 35
UNIDAD 9	36
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	36 - 38
UNIDAD 10	39
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	39 - 41
UNIDAD 11	42
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	42 - 44
UNIDAD 12	45
Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización	45 - 49
DINÁMICAS PARA LAS POESÍAS	50
EVALUACIONES POR COMPETENCIAS	64
ACTIVIDADES CON EL NUEVO TESTAMENTO	70



PRESENTACIÓN

Este cuaderno contiene recursos que contribuyen a desarrollar las competencias en religión de los alumnos de 3º de Primaria.

Para cada unidad se presentan tres fotocopiables: actividades de refuerzo, actividades de ampliación y ejercicios de interiorización.

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. Por ello el proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Con los ejercicios de interiorización se busca un encuentro personal con los valores y con el mensaje de Jesús. A quien lo considere conveniente, el profesorado le puede dar una fotocopia para que la trabaje y/o la interiorice.

También se incluyen unas poesías que resumen los contenidos de cada tema y que ayudan a que los sentimientos expresados en lenguaje poético calen más fácilmente en el interior de los alumnos.

Con el objetivo de que los alumnos lean y descubran más directamente la vida de Jesús en los evangelios, se proponen al final del cuaderno unas actividades para trabajar con el Nuevo Testamento que acompaña el libro de texto.

Asimismo, en la página web del proyecto www.javerim.es el profesorado podrá encontrar más materiales, como los power point, las dinámicas y las visualizaciones, la lectura de imágenes y el proyecto curricular, todo ello para facilitar y enriquecer la propuesta educativa de la asignatura.

1. DIOS PADRE, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA

Religión católica 3

1. Contesta las preguntas:

- ¿Por qué se quedó Cayetana con los pinos?

- ¿Con qué chopos se quedaba Cayetana?

- ¿Dónde dice Feliciano que beben agua las nubes?

- Si se quedaba Feliciano con el mundo, ¿qué le quedaba a Cayetana?

- ¿Por qué la mamá se queda con Dios creador?

2. Contesta SÍ o NO:

- Cumplimos el mandato de Dios de cuidar la naturaleza...

Si tratamos bien a los animales _____

Si no hacemos daño a los árboles y a las plantas _____

Si no tiramos la basura a los contenedores _____

Si perseguimos y tiramos piedras a los gatos y perros _____

Si merendamos en el campo y dejamos todo sucio _____

3. Contesta verdadero (V) o falso (F):

- › La Biblia se compone de muchos libros _____

- › En el libro del Génesis se nos narra la creación del mundo _____

- › Dios creó el mundo en siete días _____

- › El tercer día creó Dios al hombre y a la mujer _____

- › El hombre y la mujer se parecen a Dios _____

4. Busca en esta sopa de letras cinco palabras relacionadas con la creación.

L	T	R	A	D	A	N	A
U	R	F	B	I	S	W	E
Z	L	I	S	O	A	E	V
G	E	N	E	S	I	S	A

5. Completa estas frases:

Dios creó el mundo en _____.

Dios regaló a los hombres y las mujeres el _____.

Dios nos encargó que lo _____.

Los hombres y las mujeres fueron hechos a _____.

Dios creó el mundo por _____.

6. Contesta colocando la palabra "Dios" o "los hombres" donde convenga:

Las montañas las ha hecho _____.

Los mares los ha hecho _____.

El barco que navega en el mar lo han hecho _____.

El funicular que sube a la montaña lo han hecho _____.

Las estrellas son obra de _____.

El telescopio para mirar las estrellas es obra de _____.

7. Enumera DIEZ cosas estupendas creadas por Dios y escribe una oración corta dándole gracias por haberlas creado.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

› _____

› _____

1. DIOS PADRE, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA

Religión católica 3

1. **Elige la serie de palabras que más te guste y escribe una oración a Dios dando gracias por haberlas creado.**

Sol, luna, estrellas, nubes.

Montañas, picos, lagos, ríos.

Tigre, elefante, ciervo, caballo.

Rosa, amapola, margarita, tulipán.

2. **En una cartulina dibujad los objetos del ejercicio anterior y copiad debajo las frases que hayáis hecho.**

3. **Busca en la Biblia el capítulo 1º del Génesis y por orden escribe una de las cosas que hizo Dios cada día.**

Día primero _____

Día segundo _____

Día tercero _____

Día cuarto _____

Día quinto _____

Día sexto _____

4. **¿Por qué crees que es tan importante que cuidemos la tierra? Escribe tres razones.**

Porque es _____.

Porque si no la cuidamos _____.

Porque Dios así _____.

Porque Dios nos la entregó _____.

Porque tienen que _____.

5. Además de las tres cosas que aparecen a continuación, en las que se ve especialmente la bondad y la existencia de Dios, escribe tú otras tres cosas más.

En las cosas hermosas.

En la sonrisa de un niño o de una niña.

En el cariño que nos tienen nuestros padres.

6. Contesta Sí o NO:

- ¿Qué significa que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza?
 - Que podemos ser libres _____
 - Que podemos tener dolores _____
 - Que podemos amar _____
 - Que podemos crear otro mundo _____
 - Que somos inteligentes _____
 - Que podemos participar en su obra creadora _____

7. Busca en Internet información sobre san Antonio de Padua y escribe una pequeña biografía de él.



1. DIOS PADRE, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por las montañas,
por los ríos,
por los bosques...

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

En el primer libro de la Biblia, el Génesis, se nos dice que Dios creó el cielo y la tierra y todo lo que existe en ellos. También creó a Adán y a Eva y les dijo: «Tened hijos y poblad la tierra. Yo os regalo todo lo que hay en ella y os pido que la cuidéis».

Padre Dios, te doy gracias por mi vida, recibida a través de mis padres. Ayúdame a cuidar de mi vida y a crecer desarrollando todas las capacidades que poseo.

HIJOS DE DIOS

El Génesis también nos dice que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza, libres, inteligentes, iguales en dignidad, capaces de amar, de conocer la verdad y admirar la belleza.

Somos hijos de Dios, somos buenos, inteligentes... capaces de obrar el bien. Dios nos ama, nos cuida, nos valora... y espera de nosotros que no olvidemos esto.

2. DIOS ELIGE A SU PUEBLO

Religión católica 3

1. Contesta a estas preguntas:

- ¿A quién seleccionarías tú para que sean tus amigos o amigas?

- Para triunfar en la vida, a veces hay que renunciar a cosas importantes para uno.
- ¿Has renunciado tú a algo para alcanzar lo que te proponías?

- ¿Conoces a alguien que haya tenido que renunciar a algo para alcanzar lo que se proponía en la vida?

2. Responde:

- ¿Cómo se llamaba la mujer de Abrahán? ¿Y su esclava?

- ¿Cómo se llamaban los dos hijos de Abrahán?

- ¿Cuántos hijos tuvo Isaac? ¿Cómo se llamaban?

- ¿Cuál de ellos recibió la promesa de Yavé?

3. Busca en la Biblia, Génesis 15,5 y 15,18 y copia íntegra la promesa que Dios hace a Abrahán.

4. Completa:

En el Antiguo Testamento se cuenta la historia de Dios con _____ .

Dios eligió a Abrahán para establecer con él una _____ .

Dios renueva su alianza con los descendientes de Abrahán: _____ y _____ .

El pueblo de Israel mantuvo siempre la _____ en Dios.

También los musulmanes _____ en Dios.

5. Relaciona con flechas:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a) Numerosa descendencia | 1) Ismael |
| b) Padre de los musulmanes | 2) Isaac |
| c) País al que va Abrahán | 3) estrellas del cielo |
| d) Padre del pueblo judío | 4) Canaán |

6. Completa las letras que faltan para averiguar los nombres de la familia de Abrahán. Luego búscalos en la sopa de letras.

S _ _ A
 I _ _ _ C
 H _ _ _ R
 I _ _ _ _ L
 R _ _ _ _ A
 E _ _ U
 J _ _ _ B

L	T	R	M	D	A	S	J	L	P	A
U	R	F	A	N	T	I	O	C	O	E
M	L	I	C	O	A	Y	G	S	I	V
A	E	D	A	M	G	A	U	L	M	H
D	R	T	B	K	C	V	Z	O	J	S
R	I	B	E	P	A	E	I	U	E	Q
E	H	F	O	S	V	K	N	N	B	L
U	D	N	S	M	E	H	I	J	O	A

2. DIOS ELIGE A SU PUEBLO

Religión católica 3

1. Escribe las cualidades que tiene Enrique:

Como persona _____

Como deportista _____

2. Rodea la respuesta correcta:

- a) ¿Por qué se siente privilegiado Enrique?
 - Porque juega mucho.
 - Porque lo han seleccionado.
 - Porque mete muchos goles.
- b) ¿Qué hace Enrique en la escuela?
 - Trabaja sin descanso.
 - Se distrae en clase.
 - Atiende a sus entrenadores.
 - Hace el vago.
 - No quiere defraudar a los que han confiado en él.

3. Investiga leyendo Génesis 17,5-17 y responde estas preguntas:

- ¿Por qué el pueblo judío se llama también pueblo de Israel?

- ¿Qué edad tenían Abrahán y Sara cuando tuvieron a Isaac?

- ¿Cómo se llamaban antes Abrahán y Sara?

4. Busca en esta sopa de letras cinco nombres de varones que aparecen en la lectura sobre la promesa de Dios a Abrahán.

L	A	B	R	A	H	A	N	I
E	R	F	B	I	S	W	U	S
J	A	C	O	B	A	E	V	M
X	U	N	E	Q	I	S	A	A
B	D	I	S	A	A	C	T	E
E	S	A	U	L	R	H	M	L

5. Completa las siguientes frases, empleando las palabras del recuadro, y descubre el mensaje que cada frase nos sugiere.

› Cariño, confió, llamó, ama, felices

Abrahán _____ en Dios y fue bendecido por Él.

Dios _____ a Abrahán porque le era fiel.

Dios nos _____ tanto que nos envió a su Hijo Jesús.

Confiar en Dios nos hace _____ .

Las personas confiamos en los demás cuando sentimos su _____.

6. El pueblo de Israel vivió siempre esperando que se cumpliera la promesa de Dios. ¿Cuándo se cumplió su promesa?

a) Cuando por fin se establecieron en las tierras de Canaán.

b) Cuando tuvieron por rey a David.

c) Cuando envió a su Hijo Jesús a salvarnos.

7. Lee esta oración de acción de gracias y añade otra en la que muestres que Dios está cerca de ti.

› Gracias, Señor, porque:

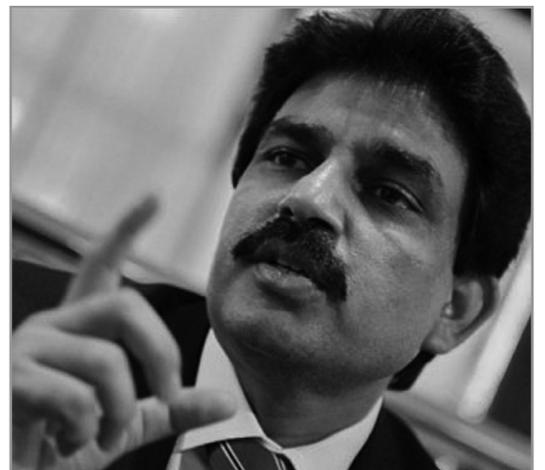
Cuando me despierto por la mañana, estás cerca de mí.

Cuando por la noche duermo, estás cerca de mí.

Cuando juego, estudio y ayudo a los demás, estás cerca de mí.

Cuando... _____

8. Busca en Internet información sobre Shahbaz Bhatti y escribe una pequeña biografía de él.



2. DIOS ELIGE A SU PUEBLO

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque me has elegido, portentosamente,
para formar parte de tu pueblo,
para ser de tu gran familia.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

La Biblia, en el Antiguo Testamento, nos narra la historia de Dios con su pueblo elegido, Israel. Dios eligió a Abrahán para hacer llegar a todos, a mí también, la promesa de su alianza y decirnos que siempre estaría a nuestro lado amándonos.

Padre Dios, ayúdame a comprender que has hecho una alianza con todos, conmigo también, de amor, de amistad; que aunque tenga dificultades, como tú estás a mi lado, voy a salir victorioso con tu ayuda.

EL VALOR DE LA FE

El Génesis también nos dice que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza, libres, inteligentes. Jesús nos dice que Dios nos quiere como un Padre bueno y que en todo momento podemos contar con Él y estar seguros de que nunca nos fallará.

Si creemos esto, tenemos fe.

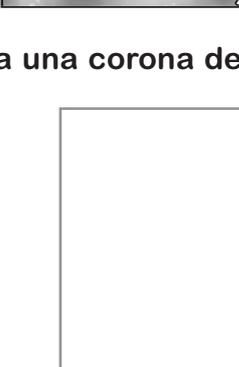
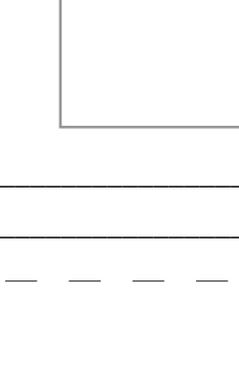
La fe es un valor que nos ofrece Jesús para que la acojamos y vivamos seguros y felices en la adversidad y en la prosperidad.

3. LA PROMESA DEL SALVADOR

Religión católica 3

1. Rodea en la columna de la quiniela (1-X-2) la respuesta verdadera.

Abrahán y Juan Bautista fueron dos personajes bíblicos muy importantes en la Historia de la Salvación para que se cumpliera la promesa de Dios de enviarnos a Jesús. En María se cumplió esa promesa.

	Gén 12,1-3 / Gén 15,5 / Gén 13,15 Dios le promete una tierra y una...	Finca	1
		Descendencia	X
		Fiesta	2
	Gén 12,4 Obedeció a Dios, salió de su tierra y se puso...	Triste	1
		Furioso	X
		En camino	2
	Gén 22,1-18 Iba a sacrificar a su hijo por ser fiel a...	Dios	1
		Pueblo	X
		Sara	2
	Lc 1,57 Los padres de Juan Bautista eran Zacarías e...	Inés	1
		Irene	X
		Isabel	2
	Juan era el que anunciaba la venida del...	Mesías	1
		Rey	X
		Sacerdote	2
	Mt 3,13 Juan bautizó a Jesús en el río...	Nilo	1
		Jordán	X
		Rojo	2

2. Dibuja una corona de Adviento y debajo escribe una breve reflexión u oración.

3. LA PROMESA DEL SALVADOR

Religión católica 3

1. Busca en el Génesis los datos sobre Abrahán y completa.

Nombre propio (Gén 17,5): _____

Nombre que Dios le da (Gén 17,5): _____

Se casó con (Gén 11,29): _____

Nombre que Dios dio a su mujer (Gén 17,15): _____

Nombre de sus hijos (Gén 16,15 y 21): _____

Dios hace una promesa (Gén 12,2): _____

Dios confirma la promesa (Gén 13,15 y 16): _____

2. Las actitudes de Abrahán son: obedece y sale, confía y se preocupa de salvar a su pueblo y, muy importantes, son sus valores. Colorea los recuadros que le corresponden:

fiel

obediente

creyente

mentiroso

charlatán

desobediente

amigo

egoísta

ayudador

3. Pon ejemplos de cómo practicar diariamente los valores de Abrahán y cómo hacerlo especialmente en las campañas de Navidad:

Soy fiel cuando... _____ y en Navidad _____

Soy obediente si... _____

Soy creyente si... _____

3. LA PROMESA DEL SALVADOR

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque has prometido enviarnos a Jesús,
que nos va a librar del pecado y de la muerte
y nos va a ayudar a ser felices.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

«A los seis meses envió Dios al ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una joven virgen, prometida de un hombre descendiente de David, llamado José. La virgen se llamaba María. Entró donde ella estaba, y le dijo: “Alégrate, llena de gracia; el Señor está contigo”. Ante estas palabras, María se turbó y se preguntaba qué significaría tal saludo. El ángel le dijo: “No tengas miedo, María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás y darás a luz un hijo, al que pondrás por nombre Jesús. Será grande y se le llamará Hijo del altísimo; el Señor le dará el trono de David, su padre; reinará sobre la casa de Jacob para siempre y su reino no tendrá fin”» (Lc 1,26-33).

Padre Dios, gracias por elegir a María para ser Madre de Jesús y hacerla Madre nuestra.

EL VALOR DE LA SALVACIÓN

Llamamos Salvador a Jesús porque, enviado por Dios Padre, quita el pecado del mundo y hace de todas las personas una sola familia.

El pecado del mundo son todos los antivalores: egoísmo, violencia, discriminación..., y muerte.

Una sola familia es solidaridad, unidad, amor..., y vida para siempre.

Ayúdanos, Padre Dios, a acoger la Salvación y a rechazar el pecado.

4. LA FIESTA DE NAVIDAD

Religión católica 3

1. Relaciona con flechas:

Jesús	Pueblo donde nació Jesús
Belén	Salvador
Pastores	Cuna de Jesús
Pesebre	Rebaños

2. Marca las respuestas correctas:

- › Jesús, al nacer, nos trae:
 - La salvación.
 - El amor y la paz.
 - La tristeza.

3. Completa con las palabras del recuadro:

hombre cristianos Jesús

La fiesta de la Navidad nos recuerda que _____ nació en Belén.

Dios se hace _____ para salvarnos.

Los _____ celebramos el nacimiento de Jesús en la Eucaristía de Nochebuena.

4. Responde las preguntas:

- ¿Qué representan los belenes?

- ¿Cómo se llaman las canciones de Navidad?

5. Rodea los valores evangélicos de la Navidad:

Egoísmo	Alegría	Paz	Tristeza
Vida	Sencillez	Riña	Generosidad

4. LA FIESTA DE NAVIDAD

Religión católica 3

1. Responde las preguntas:

- ¿Cómo se llamaba y de dónde era el emperador que les mandó a José y María empadronarse?

- ¿Por qué tuvieron que empadronarse en Belén?

2. Busca Mateo 2,1-6 y responde:

- ¿Quién reinaba en Judea cuando nació Jesús?

- ¿Por qué se sobresaltó?

- ¿Qué anunció el profeta de Jesús?

3. Relaciona con flechas:

Navidad Dios se hace hombre para salvarnos.

Nochebuena Celebración del nacimiento de Jesús.

Encarnación Noche del 24 de diciembre.

4. Escribe una postal de felicitación al Niño Jesús por su nacimiento y dile cómo vas a procurar portarte.

4. LA FIESTA DE NAVIDAD

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Jesús, por venir
a vivir con nosotros,
por ser nuestro amigo incondicional.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El Evangelio de san Lucas nos narra el nacimiento de Jesús: En Belén, en un establo, nació Jesús. María lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre.

Un ángel se apareció a los pastores y les dijo: «Ha nacido el Mesías, el Salvador que Dios prometió a nuestros padres». Felices, los pastores se dijeron: «¡Vamos a Belén a ver al niño!».

Señor, yo también quiero verte en la Palabra de Dios, en el pan de la Eucaristía y en las personas que viven junto a mí.

EL VALOR DE LA GRATITUD

El Padre Dios nos envía a su Hijo Jesús para salvarnos, para que seamos felices amando a nuestra familia y a nuestros compañeros.

Por ello nuestra oración es de gratitud:

Gracias, Padre Dios, porque Jesús me enseña lo que debo hacer para ser feliz: amar.

5. LA SAGRADA FAMILIA

Religión católica 3

1. Relaciona el nombre de las personas de la familia de Jesús con el dibujo.



María

Jesús



José

2. Vuelve a leer el relato de Lucas 2,41-52, completa esta fuga de vocales, y sabrás dónde encontraron sus padres a Jesús.

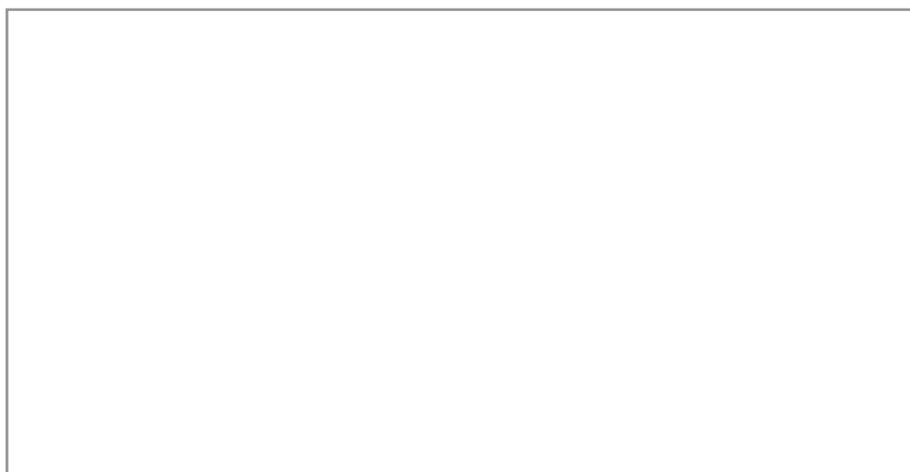
L_ _NC_NTR_R_N _N _L T_MPL_ _SC_CH_ND_ Y H_BL_ND_
C_N L_S D_CT_R_S

3. Completa las frases con las palabras del recuadro:

vivir, amaba, trabajaba, obraba, ayudaba

Jesús aprendió a _____ como nosotros, _____ y _____ a sus padres,
_____ con buena voluntad y _____ de corazón a los hombres.

4. Dibújate haciendo algo que tus padres te mandan, obedeciéndoles.



5. LA SAGRADA FAMILIA

Religión católica 3

1. Investiga. Consulta el evangelio de Lucas 1,5-13 y contesta:

- ¿Cómo se llama el primo de Jesús? _____
- ¿Cómo se llaman sus tíos? _____
- ¿Qué nombre recibe el primo de Jesús? _____

2. Busca en esta sopa de letras cinco valores que aprendemos en la familia. Escríbelos a continuación:

R _____
 O _____
 E _____
 C _____
 C _____

V	E	S	F	U	E	R	Z	O	C	L
O	B	E	D	I	E	N	C	I	A	H
T	L	I	S	O	A	E	V	P	R	U
Q	D	C	O	M	P	A	R	T	I	R
E	F	S	J	G	I	H	M	Z	Ñ	N
L	Z	D	R	E	S	P	E	T	O	P

3. Realiza el árbol genealógico de tu familia (padres, hermanos, abuelos paternos y maternos). Escribe el nombre de cada uno de ellos.

4. Explica con tus palabras el significado de esta frase: «Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y los hombres».

5. Escribe dos actividades que sueles hacer con tus padres y explica cómo te sientes con ellos.

5. LA SAGRADA FAMILIA

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque me has dado una familia.
En ella me siento seguro, cuidado.
Todos me animan a portarme bien y a ser buena persona.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El Evangelio de Lucas nos narra que Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia de Dios.

Padre Dios, tú que ayudaste a crecer a Jesús en todo lo bueno, ayúdame a mí también a crecer en valores: amor, sabiduría, paz, amistad, ecología, solidaridad, deportividad...

EL VALOR DE LA SABIDURÍA

Uno de los reyes más grande y famoso del pueblo de Israel fue Salomón. Cuando era pequeño le pidió a Dios sabiduría. Y Dios, que es generosidad, no solamente le concedió sabiduría, sino toda clase de bienes espirituales y materiales.

Padre Dios, dame sabiduría para saber vivir feliz y hacer felices a los que viven conmigo.

6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 3

1. Contesta las preguntas:

- ¿Para quiénes preparan paquetes Jorge y sus amigos?

- ¿Por qué lo hacen?

2. Marca las respuestas correctas:

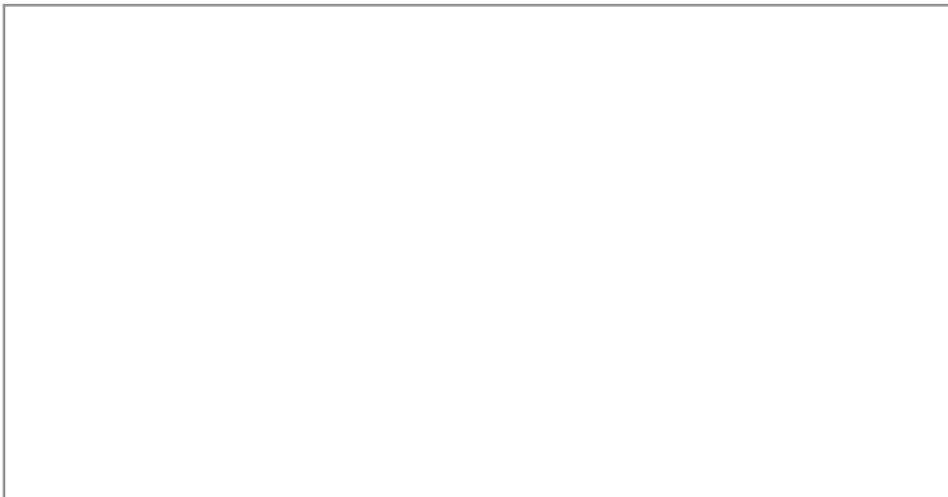
- Jesús quiere que al Reino de Dios sólo vayan unos pocos.
- Jesús nos dice que Dios nos quiere muchísimo a todos.
- El Reino de Dios es muy valioso.
- Dios es nuestro Padre y nos quiere mucho.

3. Completa el texto con las siguientes palabras:

Padre Jesús reino muchísimo

El mensaje de _____ es la Buena Noticia para todos los cristianos de que Dios es nuestro _____, nos quiere _____ y nos ofrece el _____ de los cielos.

4. Dibújate ayudando a alguien.



6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 3

1. Responde:

- ¿Con qué compara Jesús el reino de los cielos?

- ¿Cómo podemos colaborar en la construcción del Reino?

2. Busca en el Nuevo Testamento el texto de Mt 25,34-40 y completa las frases con lo que dice Jesús a los justos que hicieron por Él:

Tuve hambre y _____

Tuve sed y _____

Fui forastero y _____

Estuve desnudo y _____

Estuve enfermo y _____

Estuve en la cárcel y _____

3. ¿A qué personas podemos ayudar hoy nosotros?

4. Relaciona con flechas:

Significa Buena Noticia

Reino de Dios

Jesús hablaba por medio de...

Buena Noticia

Jesús nos trae la...

Parábolas

Jesús nos promete el...

Evangelio

6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, amigo Jesús,
porque pones en mi corazón
la semilla de tu PALABRA,
que es AMOR.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Nos dice Jesús: «El Reino de los cielos es semejante a un comerciante que busca perlas preciosas y, cuando encuentra una perla de gran valor, va y vende todo cuanto tiene y la compra».

El Reino de los cielos se parece a una perla preciosa; es JESÚS.

Jesús, te abro mi corazón de par en par para que seas siempre mi amigo.

EL VALOR DE LA AMISTAD

Tú sabes ya el valor de los amigos.
Con los amigos te diviertes, lo pasas bien.
Los amigos te hacen compañía, te cuentan cosas.
Los amigos son un tesoro.
Jesús quiere ser tu amigo; pero no te fuerza ni te obliga. Sólo si tú quieres.

7. EL PERDÓN DE DIOS

Religión católica 3

1. Valoramos.



- Imagina que has roto el frasco de colonia de mamá.
- › ¿Qué le dirías si te pregunta por el frasco? Subraya lo correcto.
 - a) ¡Qué sé yo!, no sé dónde está.
 - b) ¡Lo siento!, lo he roto sin querer.
 - c) Creo que ya lo habías gastado.

2. Colorea las tres tarjetas que más te gusten y califica cada una del 1 al 10.

- › Puedes buscar otras en Internet escribiendo en el buscador: «Frasas célebres de perdón».

«El perdón no cambia el pasado, pero sí el futuro» (Anónimo).

«Pedir perdón es una actitud muy buena que da salud al cuerpo y al alma»
(Ricardo Hernando García, 8 años).

«El verdadero perdón sale del corazón»
(Ainoa Hurtado Pascual, 7 años).

«Aunque me dé vergüenza, prefiero pedir perdón que quedarme con la pena»
(Ana Uribe Ruberte, 8 años).

«Hoy aprendí la mejor lección de mi vida: aprendí a pedir perdón»
(*El Jorobado de nuestra señora*, 1996).

3. Demuestra tu vocabulario. Relaciona la columna de la izquierda con sus significados:

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| a) Cuaresma | Olvidar la deuda, falta u ofensa. |
| b) Perdón | Tiempo de conversión. |
| c) Conversión | Pedir perdón. |
| d) Arrepentimiento | Volver a Dios. |
| e) Amabilidad | Cortesía, afecto. |

4. Escribe tres consejos a estos compañeros o diles cómo resolver el conflicto.



7. EL PERDÓN DE DIOS

Religión católica 3

1. Rodea la respuesta que corresponde a cada cita.

- CITAS: Mateo 6,12 (a-b-c); Mateo 6,14 (a-b-c); Lucas 17,3 (a-b-c).

a) Si tu hermano peca, repréndelo; y si se arrepiente, perdónalo.

b) Porque si vosotros perdonáis a los hombres sus ofensas, también os perdonará a vosotros vuestro Padre celestial.

c) Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.

2. Colorea el dibujo y escribe al lado cuatro expresiones de perdón que solemos utilizar.



› ¡Perdón, lo siento mucho!

› _____

› _____

› _____

› _____

3. Escribe y decora en el marco el siguiente mensaje: «Jesús nos da el perdón por medio de su Iglesia».



7. EL PERDÓN DE DIOS

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque me perdonas siempre,
porque me amas incondicionalmente.
Tu amor por mí es inmenso.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Un día, Jesús les dijo a sus amigos: «¿Quién de vosotros, si tiene cien ovejas y pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el campo y va a buscar la que se ha perdido hasta encontrarla?».

Jesús, voy a vivir sin miedo porque si alguna vez me pierdo tengo la seguridad de que me vendrás a buscar porque eres mi amigo.

EL VALOR DEL PERDÓN

¡Qué bien nos sentimos cuando nuestros padres o nuestros amigos nos perdonan un error o un fallo! Decimos que tienen un gran corazón.

El corazón de Jesús es el mayor de todos los corazones porque siempre nos perdona y nos busca si estamos perdidos.

Es todopoderoso en amor.

Por ello, nosotros, que somos amigos suyos, debemos esforzarnos por imitarle y perdonar los fallos y los errores de los que viven a nuestro lado.

8. UNA EXPLOSIÓN DE VIDA

Religión católica 3

1. Busca en un calendario de este año la Semana Santa, tendrás en rojo el jueves y el viernes santo, y completa:

La Semana Santa de este año _____ se celebra durante los días _____ del mes de _____ .

Domingo de Ramos es el día _____ .

Jueves Santo el día _____ .

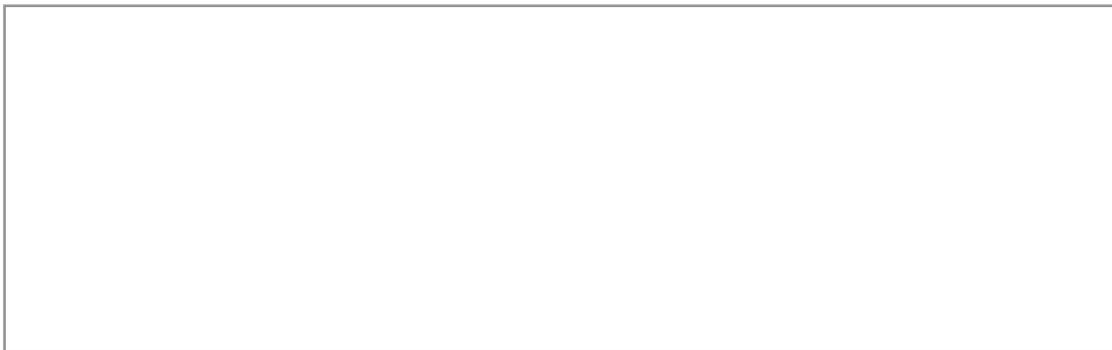
Viernes Santo el día _____ .

2. Relaciona con flechas.

- Los cristianos celebramos...

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| › La entrada en Jerusalén | Jueves Santo |
| › La institución de la Eucaristía | Domingo de Ramos |
| › La muerte de Jesús | Domingo de Resurrección |
| › La resurrección de Jesús | Viernes Santo |

3. Busca en Lc 24,34 lo que decían los apóstoles, testigos de la Resurrección de Jesús, y escríbelo con colores.



4. Recorta en algún periódico o revista una fotografía o noticia de este año relacionada con la Semana Santa y muéstrala a tus compañeros comentándola.

8. UNA EXPLOSIÓN DE VIDA

Religión católica 3

1. Resuelve este acróstico para descubrir lo que empezaron a anunciar los apóstoles después del Domingo de Resurrección.

- | | |
|-----------------|---|
| 1 _ _ _ _ _ | 1. El que entregó a Jesús |
| 2 _ _ _ _ | 2. La primera mujer en el paraíso |
| 3 _ _ _ _ _ _ _ | 3. Construyó el primer templo en Jerusalén |
| 4 _ _ _ | 4. En ella vivió Abrahán |
| 5 _ _ _ _ _ | 5. Nombre anterior del apóstol Pedro |
| 6 _ _ _ _ _ _ | 6. Jesús nació de la María |
| 7 _ _ _ _ _ _ | 7. Nombre recibido por Jacob |
| 8 _ _ _ _ _ | 8. Jesús dijo: «Yo soy el camino, la verdad y la ...» |
| 9 _ _ _ _ _ | 9. Paraíso en el que vivieron Adán y Eva. |

› _____

2. Busca 1Cor 15,1-4 y escribe por qué murió Jesús.

3. Colorea las cartelas que tienen relación con la resurrección de Jesús:

Apariciones

Fotografías

Sepulcro vacío

4. Busca en algún periódico o medio escrito alguna fotografía o noticia de la Semana Santa de este año y pégala aquí para enseñársela y explicársela a los compañeros.

8. UNA EXPLOSIÓN DE VIDA

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios, por la vida
de las plantas y de los árboles;
por la vida de los animales;
por la vida de las personas;
y por la vida en el cielo.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El apóstol Pablo les decía a los cristianos de Roma que en la vida y en la muerte eran de Jesús resucitado. Con esto lo que les quería decir es que Jesús había vencido a la muerte, estaba vivo para siempre y nosotros con Él.

Como Jesús está con nosotros y no nos dejará nunca, viviremos siempre con Él; cuando muramos viviremos siempre con Él. Y nuestra vida será ahora y mañana abundante, generosa, feliz... porque así nos lo dice en la Biblia.

EL VALOR DE LA VIDA

La vida es el mayor don que Dios nos ha dado y gracias a la Salvación que nos ofrece Jesús es para siempre, no acabará; la vida de ahora seguirá en el cielo para siempre.

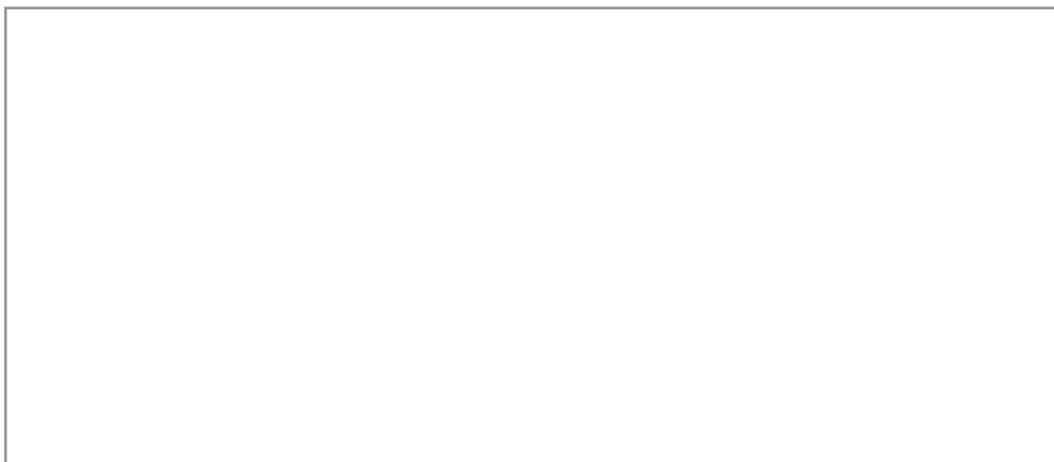
Por ello, nuestra principal tarea es respetar nuestra vida y la de los demás, cuidarla y amarla de todo corazón.

Gracias, Padre Dios, por la vida que me has dado ahora y para siempre en el cielo.

9. EL ESPÍRITU SANTO

Religión católica 3

1. Dibuja a la Virgen María y a los apóstoles con las lenguas de fuego sobre sus cabezas el día de Pentecostés.



2. Relaciona con flechas:

- El Espíritu Santo Se queda para siempre con nosotros.
- Los apóstoles Da vida a la Iglesia.
- Jesús Daban testimonio de Jesús.

3. Resuelve esta fuga de vocales:

__ L D __ __ D __ P __ NT __ C __ ST __ S D __ __ S __ NV __ __ A __ __ SP __ R __ T __ S __ NT __

4. Decora la frase:

EL ESPÍRITU DE JESÚS NOS AYUDA A AMARNOS COMO HERMANOS

9. EL ESPÍRITU SANTO

Religión católica 3

1. Busca en Internet imágenes de cuadros del Espíritu Santo y observa cómo se le representa en ellos. Imprime el que más te guste y pégalo en tu cuaderno.

2. Escribe una oración pidiendo fuerza al Espíritu Santo.

3. Subraya las acciones que demuestran que los cristianos somos testigos de Jesús y escribe una frase con cada una de ellas:

› AYUDAR, GOLPEAR, ANIMAR, QUERER, ENFADAR.

4. Los primeros cristianos se caracterizaban por poner en práctica los mandatos de Jesús con la fuerza del Espíritu. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

› AMAR, COMPRENDER, ESCUCHAR, COMPARTIR, PARTICIPAR, AYUDAR.

E	S	C	U	C	H	A	R	P	C	L
S	B	O	O	O	M	P	U	A	F	H
T	L	M	S	M	A	E	V	R	R	U
Q	D	P	P	P	P	Q	R	T	A	R
E	F	A	J	R	I	H	M	I	Ñ	A
L	Z	R	R	E	C	P	Z	C	U	Y
H	S	T	B	N	B	Q	L	I	Q	U
U	L	I	C	D	N	X	Y	P	F	D
Z	P	R	M	E	N	L	J	A	U	A
O	A	M	A	R	T	Y	T	R	A	R

9. EL ESPÍRITU SANTO

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por el viento, por el fuego...
símbolos de tu Espíritu y de tu vida
que nos das en todo momento para jugar,
correr, estudiar, hacer amigos, vivir y ser felices.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Después de la muerte y resurrección de Jesús, debían ser los discípulos los que continuasen anunciando el Evangelio a todas las gentes. Para esta misión necesitaban ánimo y fuerza. Por eso el Padre Dios y Jesús envían el Espíritu Santo en Pentecostés. También hoy nos lo envían a nosotros para poder "navegar" por la vida como los veleros navegan por el mar con la fuerza del viento.

EL VALOR DE LA MOTIVACIÓN

En la vida, lo que mueve a las personas es la motivación. Si uno está motivado se esfuerza, hace cosas, es creativo, sale victorioso de las dificultades...

Nosotros, los cristianos, recibimos la motivación, el ánimo, del Espíritu Santo para obrar el bien como lo hacía Jesús.

10. EL CRISTIANO

Religión católica 3

1. Busca en esta sopa de letras el nombre de los tres sacramentos de iniciación y escríbelos.

B _____	V	E	U	C	A	R	I	S	T	I	A	S
C _____	O	F	E	H	T	G	J	C	I	A	H	I
E _____	T	L	I	S	O	A	E	V	P	R	U	Q
	Q	D	B	A	U	T	I	S	M	O	R	L
	E	F	S	J	G	I	H	M	Z	Ñ	N	S
	C	O	N	F	I	R	M	A	C	I	O	N

2. Completa el texto con las palabras del recuadro.

Nacemos Bautismo Espíritu Santo Iglesia

Por el _____ somos lavados del pecado original, el pecado de Adán y Eva; morimos a todo pecado y _____ a la vida nueva de los hijos de Dios. Dios Padre nos hace hijos suyos, discípulos de Jesucristo y nos da el gran regalo del _____. Quedamos unidos a Jesús y entramos a formar parte de una nueva familia, la _____. Se inicia nuestra vida cristiana.

3. Completa con vocales a quién nos une más el sacramento de la Eucaristía.

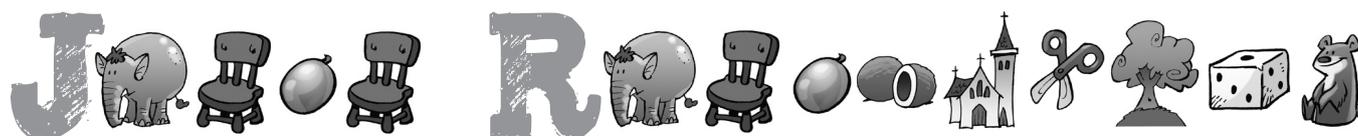
L _____ C _____ R _____ S _____ T _____ N _____ S _____ N _____ M _____ S _____ CR _____ S _____ T _____

4. Relaciona cada sacramento con su signo.

- a) Bautismo
- b) Eucaristía
- c) Confirmación



5. Resuelve este jeroglífico y descubre con quién nos encontramos cuando recibimos los sacramentos.



Cuando recibimos los sacramentos nos encontramos con: _____ .

10. EL CRISTIANO

Religión católica 3

1. Busca en Jn 3,1-5 y escribe lo que respondió Jesús a las preguntas de Nicodemo: ¿Cómo puede uno nacer de nuevo siendo viejo? ¿Es que puede volver al seno de su madre y nacer de nuevo?

2. Elabora una oración similar a esta para dar gracias a Dios por haber recibido el sacramento del Bautismo.

- › ¡Qué regalo tan grande, Señor! No nos dejas solos, estás vivo y presente en los sacramentos que la Iglesia celebra. Al recibirlos, tu gracia nos va haciendo semejantes a ti. ¡Gracias, Señor, por estar siempre con nosotros!

3. Relee en el libro el apartado del sacramento del Bautismo (página 88) y completa las frases que dice el sacerdote.

- › El sacerdote derrama agua sobre la cabeza del que va a ser bautizado, mientras dice:

- › El sacerdote entrega a los padres y padrinos una vela que se ha encendido en el cirio Pascual, mientras dice:

4. Lleva a clase una fotografía de tu Bautismo y elaborad un mural con todas ellas.

5. Cada cristiano ha recibido unos dones que tiene que poner al servicio de los demás. Unos tienen la capacidad de compartir sus cosas, otros de alegrar a los demás, otros de ayudar al más necesitado y de sembrar la paz donde hay peleas. Escribe cuándo realizas tú alguno de estos dones:

- › Comparto mis cosas cuando _____
- › Ayudo a los demás cuando _____
- › Siembro la paz cuando _____

10. EL CRISTIANO

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque me has dado el don
de conocer a Jesús
y de ser su amigo.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

De manera parecida a como nos encontramos con un amigo y nos alegramos, nos podemos encontrar con Jesús en la celebración de los sacramentos.

Cuando comulgamos, recibimos a Jesús en nuestro corazón vestido de pan y podemos comunicarnos con Él, como nos comunicamos con un amigo, y Jesús nos da valor para obrar el bien.

EL VALOR DE LA AMISTAD

La mayor suerte que podemos tener en nuestra vida es tener a Jesús como amigo.

Siendo sus amigos, nos sentimos siempre queridos, apoyados, animados, acompañados...

Hablamos con Él, le escuchamos cuando leemos el Evangelio y le respondemos cuando rezamos y amamos a los que viven con nosotros.

11. EL MES DE MAYO

Religión católica 3

1. Marca con una X la respuesta correcta.

La Virgen María vivía en...

- Nazaret
 Jerusalén
 Belén

Cuando nació Jesús, María lo puso en..

- una cuna
 una cama
 un pesebre

2. Une con flechas:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| › María es la madre de Dios | Por obra del Espíritu Santo |
| › María concibió a Jesús | Porque es la madre de Jesús |
| › María lo concibió | En su seno |

3. Rodea con un círculo los lugares en que estuvo María con Jesús:

Roma Nazaret Grecia El calvario Belén Egipto Caná Turquía

4. Completa con vocales.

J__S__S __N L__ CR__Z N__S __NTR__G__ __
M__R__ __ C__M__ M__DR__ N__ __STR__

5. Busca en la Biblia Lc 1,38. Copia la respuesta de María al ángel y decórala.

11. EL MES DE MAYO

Religión católica 3

1. Relaciona las cartelas de María con su significado.

› María, Madre de Dios

Ahora está en el cielo en cuerpo y alma

› María, Inmaculada

Dios la eligió para que fuese madre de su Hijo

› Asunción de María

No tiene pecado

2. Busca en la Biblia Jn 19,26-27 y copia la frase de Jesús en la que nos dice, mirando a Juan, que es nuestra madre.

3. Los cristianos creemos que la Virgen María, Madre de Dios y Madre de la Iglesia, está en el cielo e intercede por todos nosotros, que somos sus hijos. Escribe la segunda parte del Avemaría.

4. María, patrona de los pueblos y ciudades. Escribe ciudades y pueblos en los que la Virgen María sea patrona y comparte la información con tus compañeros.

› Por ejemplo:

Valencia: La Virgen de los desamparados.

11. EL MES DE MAYO

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por darnos a María
como Madre del cielo
que nos ama y nos cuida.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El Evangelio de Lucas nos narra que María guardaba en su corazón todo lo que Dios le decía. Nosotros podemos imitarla recordando todo lo que nos dice Jesús en el Evangelio, para llevarlo a la vida y juntos construir un mundo sin violencia, más justo, más feliz.

EL VALOR DE LA ESCUCHA

En el Antiguo Testamento, aparece muchas veces esta expresión de Dios a su pueblo: «Escucha, Israel». Nadie como María escuchó a Dios y estuvo pendiente de lo que le decía.

María, Madre de Jesús y Madre nuestra, te pido que sepa escuchar a Jesús en el Evangelio y atender las necesidades de los que me rodean.

12. AMIGOS DE JESÚS PARA SIEMPRE

Religión católica 3

1. Contesta las preguntas:

- ¿Cómo se llaman tus mejores amigos o amigas? _____ .
- ¿Conoces a los amigos o amigas de tus papás? _____ .
- ¿Sabes sus nombres? _____ .
- ¿Qué hacen tus papás cuando se reúnen con ellos? _____ .
- ¿Para qué sirven los amigos y amigas? _____ .

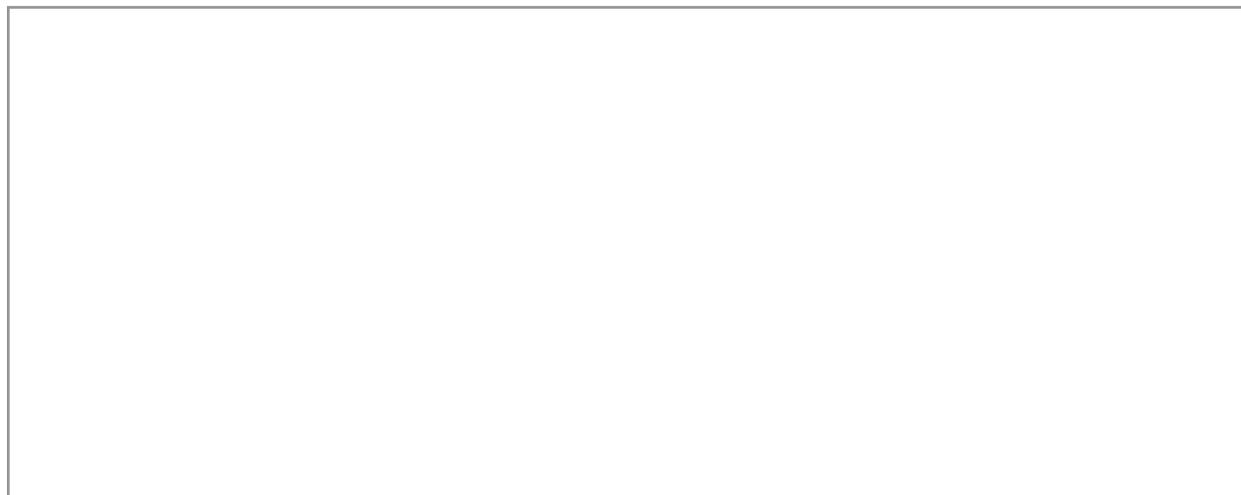
2. Piensa en tus compañeros y compañeras de clase.

- ¿Os parecéis en algo? _____ ¿En qué? _____ .
- ¿Por qué hay niños o niñas que tienen muchos amigos y amigas y otros no?
_____ .
- ¿Qué hay que hacer para tener amigos? _____ .

3. Repasa la lectura del libro y responde:

- ¿Qué cualidades tiene Cayetana? _____ .
- ¿Qué deciden Jorge y Cayetana? _____ .
- ¿Dónde se aprecia la generosidad de Martina y Cayetana? _____ .
- ¿A quién hace partícipe Martina de su amistad con Jorge y Cayetana? _____ .

4. Busca una representación de la Última Cena de Jesús, pégala y copia debajo el Mandamiento Nuevo de Jesús: «AMAOS UNOS A OTROS COMO YO OS HE AMADO».



5. **Dibuja en los recuadros un pan y un cáliz y escribe, debajo de cada uno de ellos, las palabras que pronunció Jesús para convertir el pan en su cuerpo y el vino en su sangre.**



6. **Contesta Verdadero (V) o Falso (F):**

- En su Mandamiento Nuevo Jesús nos pide:
 - › Amar a todos _____
 - › Despreciar al que no nos quiere _____
 - › Amar solo a nuestros amigos _____
 - › Amar también a los que nos hacen daño _____
 - › Amar y perdonar a los que nos han hecho una ofensa _____

7. **Contesta las preguntas:**

- ¿Qué les dijo Jesús que hicieran sus apóstoles, cuando los envió por el mundo?

- ¿Cuál es el segundo mandamiento que Jesús dice que es semejante al primero?

- ¿Por qué muchos judíos y paganos querían hacerse cristianos?

12. AMIGOS DE JESÚS PARA SIEMPRE

Religión católica 3

1. **¿Qué crees que significa la frase «El que tiene un amigo tiene un tesoro»?**

- › Que es mejor tener amigos que dinero.
- › Que los amigos se ayudan siempre.
- › Que un amigo nunca te falla.
- › _____ .

2. **Confecciona una tarjeta con un dibujo bonito y unas frases sencillas y cariñosas dirigidas a un amigo o amiga. Expresa en ella tus sentimientos.**

3. **Contesta:**

- ¿Conoces a algún niño o niña que no tengan amigos o tengan muy pocos?

- ¿Qué puedes hacer para integrarlo en el grupo?

- ¿Cómo te sientes al hacer nuevos amigos o amigas?

- ¿Por qué es importante ser generosos con los amigos?

4. **¿Cuál es el Mandamiento Nuevo de Jesús?**

› _____

- Investiga en Internet cómo practicaron este mandamiento santos modernos como la Madre Teresa de Calcuta y san Maximiliano Kolbe.

5. ¿Con qué palabras instituyó Jesús la Eucaristía en la Última Cena?

- › _____
- Cuando asistes a misa, ¿en qué parte oyes esas mismas palabras? _____
 - ¿Quién las dice? _____

6. Durante su vida pública, Jesús hizo muchos milagros. Relaciona con flechas.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) Bartimeo | 1) Convierte el agua en vino |
| b) Lázaro | 2) Multiplicación de panes y peces |
| c) Bodas de Caná | 3) Curación de un ciego |
| d) Dar de comer a una gran multitud | 4) Resurrección de su amigo |

7. ¿Cómo cumplen los misioneros actuales el mandato de Cristo?

8. San Pedro fue el primer Papa, sucesor de Jesús en la tierra.

- ¿Cómo se llama el Papa actual?

- ¿Dónde reside el Papa?

- ¿Recuerdas el nombre de algún otro Papa?

- ¿Cómo suele ir vestido el Papa?

12. AMIGOS DE JESÚS PARA SIEMPRE

Religión católica 3

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por enviar a Jesús,
para que sea mi amigo
para siempre.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Jesús les dijo a sus apóstoles y hoy nos dice a nosotros: «Vosotros sois mis amigos».

Gracias, Jesús, por el ofrecimiento de tu amistad; quiero vivir junto a ti; siempre a tu lado y hablar contigo.

EL VALOR DE LA AMISTAD CON JESÚS

Jesús, no te veo, pero estás conmigo.

A veces creo que voy sin compañía,
hasta que siento tu presencia a mi lado.

Mi fe me dice que vienes conmigo todo el día, las 24 horas; invisible a los ojos de mi cara, visible a los ojos de mi corazón.

Cuando me encuentro con alguna dificultad, te cojo de la mano y tú me ayudas.



DINÁMICAS PARA LAS POESÍAS

POESÍA EN LOS VALORES DE JESÚS

«La poesía es un arma cargada de futuro»
(Gabriel Celaya).

Partimos de la premisa de que un niño/a de 8-9 años tiene capacidad para sentir y comprender el lenguaje poético. Un primer contacto con la poesía los niños lo tuvieron con las canciones de cuna que les tranquilizaban, sosegaban y adormecían. Los sentimientos expresados en la poesía calan en el interior del niño o de la niña y disfrutaban con el ritmo y con la rima del verso.

A los niños les gusta especialmente aquello que halaga sus oídos. Se dejan adormecer por su musicalidad, a veces monótona, a la cual prestan más atención que a las palabras que muchas veces no entienden. Las canciones de corro y de niños son así. Antonio Machado escribió:

Cantaban los niños
canciones ingenuas,
confusa la historia
y clara la pena.

Los libros infantiles más vendidos llevan su título en verso, como por ejemplo: *Fray Perico y su borrico*. Coleta la poeta. El pirata Garrapata.

Con la poesía educamos diversas competencias lingüísticas necesarias para la correcta adquisición del lenguaje:

- › La recta pronunciación.
- › La recta entonación.
- › El sentido del ritmo.
- › La expresividad del gesto.

Las poesías que hemos elegido para la edad de estos alumnos son cortas, llenas de ritmo, fáciles de aprender, llenas de sentimientos, de rima sencilla, preferiblemente asonante, llenas de experiencias cotidianas compartidas: sol, luna, estrellas, pájaros, flores, otros niños, sus juegos, animales, mariposas, oficios, seres queridos como Jesús, María, los ángeles... Un mundo lleno de luz, de color, de sonidos, de aromas, de vivencias...

Nuestras poesías están pensadas para expresar sentimientos y experiencias religiosas, están relacionadas con el tema de cada unidad, la mayoría suelen tener dieciséis versos distribuidos en cuatro estrofas, son fáciles de declamar y se prestan a compartir la declamación.

CÓMO DECLAMAR

Se seguirán una serie de pautas, indicadas más concretamente en cada poesía, dependiendo de la dificultad de cada una:

- a) El profesor/a tiene que enseñar a declamar. Se iniciará con una lectura clara, pausada, expresiva, sentida y motivadora por parte del profesor/a.
- b) Se hará una lectura con todo el grupo y se motivará el aprendizaje de los versos.
- c) Declamación por parte de los alumnos/as que se presten y se atrevan. El profesor les hará diversas indicaciones y correcciones.
- d) Compartir la poesía, declamándola entre varios.
- e) Declamación en grupo.

No importa que los alumnos hagan muchos gestos, para cada frase un gesto. El gesto en estas edades puede ser abundante.

1. DIOS PADRE, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA

Religión católica 3

POESÍA: ¡OH MARAVILLA!

La niña miraba las obras de Dios: Quería ser luna, quería ser flor, tener sus colores, regalar su olor.	El niño y la niña soñaban los dos ser altas montañas, pájaro cantor, estrellas y ríos, perfumes y son.
--	---

El niño miraba las obras de Dios: Quería ser árbol, quería ser sol, brillar con sus rayos, irradiar calor.	El niño y la niña querían los dos mejorar el mundo, regalar su amor, sentirse orgullosos como hijos de Dios.
---	---

CÓMO DECLAMAR

- › La primera estrofa la puede declamar un niño mientras una niña hace expresión corporal. En la segunda declama una niña y un niño hace expresión corporal. Las dos estrofas restantes las declaman a coro varios niños y niñas mientras todos hacen expresión corporal.

2. DIOS ELIGE A SU PUEBLO

Religión católica 3

POESÍA

Dios hizo varias promesas
a nuestro padre Abrahán,
a quien llevó de su tierra
hasta el país de Caná.

Como has confiado en mí,
siempre lleno de esperanza,
cumpliré con mucho amor
nuestro pacto y alianza.

Cuenta, dijo, las estrellas
que ves de noche en el cielo.
Muchos más serán los hijos
que van a formar tu pueblo.

Padres de dos grandes pueblos
son los hijos de Abrahán,
Ismael de musulmanes,
de judíos Isaac.

Aunque Sara ya es mayor,
un hijo concebirá,
que heredará mis promesas
y se llamará Isaac.

CÓMO DECLAMAR

- › Estos versos se pueden escenificar. Un alumno declama mientras los personajes nombrados: Abrahán, Sara, Ismael e Isaac acomodan sus gestos a lo que el recitador va diciendo.

3. LA PROMESA DEL SALVADOR

Religión católica 3

POESÍA

Dios cumple sus promesas
enviando al Salvador.
El pueblo grita, apenado;
quiere a su libertador.

Que aparezca ya la aurora,
que el cielo envíe su luz,
que colme nuestra esperanza
la venida de Jesús.

Que aparezca ya la aurora,
que el cielo envíe su luz,
que colme nuestra esperanza
la venida de Jesús.

Que duerman juntos el lobo,
el cordero y el león,
que los mayores y los niños
ablanden su corazón.

Que se cumplan las promesas,
que las fuentes manen miel,
que los ríos lleven leche,
que nazca ya Emmanuel.

Que aparezca ya la aurora,
que el cielo envíe su luz,
que colme nuestra esperanza
la venida de Jesús.

CÓMO DECLAMAR

- › Un niño y una niña declaman la primera estrofa.
- › Las restantes estrofas las declaman cuatro grupos diferentes, a la vez que acomodan su expresión corporal a lo que están declamando.

4. LA FIESTA DE NAVIDAD

Religión católica 3

POESÍA: HA NACIDO UN BEBÉ

Todos estamos felices
porque ha nacido un bebé.
Hoy se cumplen las promesas
en el portal de Belén.

Dios nos ha dado un Mesías
que salva a la humanidad.
¡Fuera dolores y penas!,
¡reine la felicidad!

María mira a su Hijo,
también lo mira José.
La madre está muy contenta,
el padre lo está también.

Corramos con los pastores
hacia el portal de Belén
y en el corazón guardemos
la sonrisa de un bebé.

CÓMO DECLAMAR

- › Escenificar la poesía. Se forma el portal con la Virgen, san José y el niño. Cuatro alumnos distintos declaman cada una de las estrofas. Todos dirigen sus miradas hacia las figuras del portal.

5. LA SAGRADA FAMILIA

Religión católica 3

POESÍA

Tengo una familia,
me siento feliz
porque, en ella, todos
me quieren a mí.

Mi padre y mi madre,
mi abuelo y abuela,
mis primos y tíos,
mi hermana pequeña.

Jesús y María,
su padre José,
vivieron felices
allá en Nazaret.

Tenía Jesús
amigos y amigas,
con ellos jugaba,
con ellos reía.

Crecía Jesús
en sabiduría,
y a su Padre Dios
siempre obedecía.

CÓMO DECLAMAR

- › Esta poesía se puede declamar individualmente o en grupo. La expresión corporal es muy sencilla. Hay una serie de frases enumerativas y otras que señalan lugares o personas.

6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 3

POESÍA: REINO DE DIOS

Quiero que los hombres
tengan ilusión,
que disfruten todos
del Reino de Dios.

Reino de justicia
y de libertad,
de alegres noticias,
de felicidad.

Reino de belleza,
reino de amistad,
reino de Jesús
y reino de paz.

CÓMO DECLAMAR

- › Como es muy sencilla de declamar, se puede hacer individualmente. Hacer primero una lectura expresiva por parte del profesor/a. Después una lectura a coro de todo el grupo y por fin una declamación individual, acomodando los gestos a las diferentes frases.

7. EL PERDÓN DE DIOS

Religión católica 3

POESÍA: JESÚS NOS PERDONA SIEMPRE

Nos alejamos de Dios
si no amamos al hermano,
si no nos portamos bien,
si a veces nos peleamos.

En Cuaresma Dios nos llama,
nos pide la conversión,
lleno de amor y cariño
nos abre su corazón.

Jesús lo hizo con Zaqueo,
que era un hombre pecador,
y le ofreció de verdad
su amistad y su perdón.

Debemos estar contentos,
Jesús ofrece su amor,
Jesús nos perdona siempre
si a Dios pedimos perdón.

CÓMO DECLAMAR

- › Seleccionar a tres alumnos/as para que declamen en primer lugar. Cada uno declama una estrofa y acomodan los gestos a lo que van declamando. La última estrofa la declaman a coro. Después lo hacen otro grupo de alumnos o alumnas.

8. UNA EXPLOSIÓN DE VIDA

Religión católica 3

POESÍA: JESÚS NOS PERDONA SIEMPRE

Es el Domingo de Ramos,
los niños gritan ¡hosanna!
¡Jesús, Hijo de David!;
todos lo aclaman con palmas.

Jueves Santo de Pasión:
con amor Jesús se da,
para ser nuestro alimento
en forma de vino y pan.

Jesús, condenado a muerte,
en la cruz es clavado;
con su muerte y sufrimientos
a todos nos ha salvado.

Por fin, Domingo de Pascua,
hoy brilla más fuerte el sol,
la tierra entera se alegra,
resucitó el Redentor.

Ya no hay muerte, ni tinieblas,
ya es todo luz y color;
¡aleluya!, ¡aleluya!
que Jesús resucitó.

CÓMO DECLAMAR

- › Declamación participada. Unos alumnos o alumnas van declamando las diversas estrofas, hacen un descansillo en la primera estrofa para que toda la clase diga: ¡Hosanna! ¡Jesús, Hijo de David!; en la segunda, vino y pan; en la cuarta, sol, Redentor, y en la quinta los dos últimos versos.

9. EL ESPÍRITU SANTO

Religión católica 3

POESÍA: CON ÉL TODO CAMBIÓ

El Espíritu llegó
y todo lo transformó.

Cambió el miedo en valentía,
el frío en dulce calor
la tristeza en alegría,
y el odio cambió en amor.

El Espíritu llegó...

Los apóstoles hablaban
y todos los comprendían:
¡Que resucitó el Señor!
¡Que Jesús es el Mesías!

El Espíritu llegó...

Los corazones más duros
poco a poco se ablandaban;
el bautismo salvador
todos, todos suplicaban.

CÓMO DECLAMAR

- › A coro, la clase declama el estribillo, formado por los dos primeros versos. Otros alumnos/as declaman individualmente cada uno un verso, insistiendo mucho en la entonación. Los gestos son muy sencillos.

10. EL CRISTIANO

Religión católica 3

POESÍA

Yo soy seguidor de Cristo
y por eso soy cristiano;
mi familia es numerosa,
pues todos somos hermanos.

Me siento alegre y contento
porque soy hijo de Dios;
porque toda mi familia
siente el calor de su amor.

Me bautizaron mis padres
llenos de fe y de ilusión;
y cuando cumpla los años
tomaré la comunión.

Con el agua del bautismo nací
a una vida mejor;
será siempre mi alimento
el pan de la comunión.

Con la fuerza del Espíritu
que la confirmación dé,
podré imitar a Jesús
ayudando a los demás.

CÓMO DECLAMAR

- › Primero, lectura expresiva por parte del profesor/a. Luego lectura a coro por toda la clase. Después declamación individual. La inician los alumnos/as más expresivos.

11. EL MES DE MAYO

Religión católica 3

POESÍA

En el cielo azul,
junto a los luceros,
tengo una madre,
mi madre del cielo.

Tiene blancas manos,
llenitas de amor,
pues en ellas lleva
al Hijo de Dios.

Socorre a los pobres
y desamparados,
consuela a los tristes
y a los desdichados.

Nos mira, nos quiere,
nos tiende los brazos,
quiere protegernos
junto a su regazo.

Madrecita María,
me siento feliz,
yo sé que en el cielo
tú velas por mí.

CÓMO DECLAMAR

- › Esta poesía es muy dulce, sobre todo hay que declamarla con mucho sentimiento y expresividad. Se puede hacer individualmente o en grupo. Acomodar los gestos a las frases, son muy sencillos de reproducir.

12. AMIGOS DE JESÚS PARA SIEMPRE

Religión católica 3

POESÍA

Jesús nos dio un mandamiento,
un mandamiento sencillo:
«Amaos unos a otros,
si queréis ser mis amigos».

Todos los niños y niñas
queremos tener amigos.
Jesús, que nos quiere tanto,
también desea lo mismo.

Por eso estamos contentos,
y llenos de regocijo,
contamos a todo el mundo
que Jesús es nuestro amigo.

Amigo cuando cantamos,
amigo cuando reímos,
amigo cuando jugamos,
amigo cuando sufrimos.

CÓMO DECLAMAR

- › Recitan la poesía un niño y una niña. Los dos versos primeros de cada estrofa los declama un niño, los dos siguientes una niña. La última estrofa la declaman juntos a coro.

Nombre y apellidos:

Fecha:

Curso:

1ª EVALUACIÓN

Religión católica 3

1. Lee el siguiente relato sobre la Creación.

- La Biblia, libro sagrado, se compone de muchos libros. El primero de todos se llama GÉNESIS, y en él se nos relata la creación del mundo.

«Al principio creó Dios el cielo y la tierra.

Dijo Dios: “Haya luz”, y hubo luz. A la luz llamó día y a las tinieblas, noche.

Después Dios separó las aguas del cielo de las aguas de la tierra. Y también separó el agua de los mares de la zona de tierra firme.

Mirando la tierra desnuda, dijo Dios: “Que haya hierbas, árboles y flores”. Y brotó de la tierra toda la vegetación.

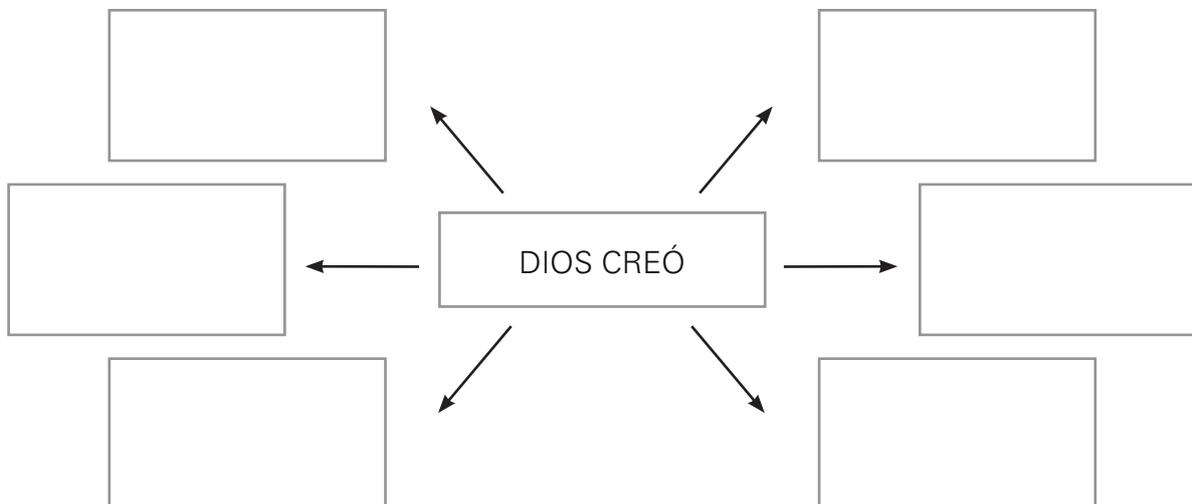
También las aguas del mar y el aire de la tierra estaban vacíos. Dios los llenó de peces nadadores y de aves y pájaros voladores.

Después creó a los animales de la tierra: reptiles, insectos, fieras, animales de compañía y animales salvajes.

Cuando Dios vio la belleza del mundo, decidió crear al hombre y a la mujer. Y los hizo parecidos a Él. Dios creó a Adán y a Eva y les dijo: “Tened hijos y poblad la tierra. Yo os regalo todo lo que hay en ella y os pido que la cuidéis”.

Dios vio que todo lo que había hecho era bueno, se sintió feliz y descansó» (Gén 1 y 2).

2. Subraya en el texto anterior las palabras clave que te ayudarán a comprenderlo. Completa después este mapa mental reordenando las ideas del texto.



3. **Inventa un personaje que destaque por sus buenas acciones a favor de la naturaleza y de los animales y describe qué acciones realizaría para su cuidado y respeto. Puedes inspirarte en san Francisco de Asís y san Antonio de Padua, dos santos que destacan por su amor a Dios y a las cosas creadas por Él.**

4. **Profundiza en esta obra de arte: «La anunciación de María» de Murillo, y contesta las preguntas. Puedes buscar el cuadro en Internet o en la página 26 del libro de texto.**

› Lectura de imagen

• ¿Quién es el autor de esta obra?

• ¿Sabes si se encuentra en algún museo español? ¿En cuál?

• ¿Qué momento de la vida de Jesús representa el cuadro?

• ¿Qué personajes aparecen?

• ¿Cuál es el nombre de los principales?

• ¿Qué hay encima de la Virgen? ¿Qué representa?

• ¿Qué sentimientos se pueden apreciar en el rostro del ángel y la Virgen?

• ¿Recuerdas cuáles fueron las palabras del ángel a María? Relee la lectura de la página 26.

• ¿Cuál fue la respuesta de María a las palabras del ángel? Relee la lectura de la página 26.

• ¿Crees que este es un cuadro muy relevante de la historia de Jesús? ¿Por qué?

Nombre y apellidos:

Fecha:

Curso:

2ª EVALUACIÓN

Religión católica 3

1. Lee el siguiente texto:

- LA CENA PASCUAL

«Durante la cena, Jesús tomó pan, lo bendijo, lo partió y lo dio a sus discípulos, diciendo:
"Tomad y comed; esto es mi cuerpo".

Después tomó un cáliz, dio gracias y se lo dio, diciendo:

"Bebed todos de él, porque esta es mi sangre, la sangre de la nueva alianza, que será derramada por todos para remisión de los pecados. Os digo que ya no beberé más de este fruto de la vida hasta el día en que beba con vosotros un vino nuevo en el reino de mi Padre"» (Mt 26,26-29).

2. Basándote en la lectura anterior, elabora un mapa conceptual con tres niveles.

- › En el nivel más alto coloca el título del texto bíblico. Traza una flechita desde el título y escribe en mayúsculas y enmarcado el nombre del protagonista de la lectura. Del marco salen tres flechas; de la primera surge la respuesta a este interrogante: ¿qué hizo Jesús?; de la segunda: ¿qué les ofreció a sus discípulos?, y de la tercera: ¿qué convirtió?

3. Subraya las palabras que te parezcan más importantes del texto y contesta las preguntas.

La Madre Teresa de Calcuta fue una mujer que, durante más de cuarenta años, se dedicó a ayudar a los pobres, enfermos, huérfanos y moribundos, siendo testimonio vivo del mensaje de Jesús.

Sentía la voz de Dios que le decía: «Tienes que hacer algo por los demás, no puedes quedarte con los brazos cruzados». Vivió en los barrios más pobres cuidando de los hambrientos, los discapacitados, los sin hogar... Creó varios hospicios, orfanatos y casas de leprosos por toda la India. En 1979 obtuvo el Premio Nobel de la Paz.

- ¿Qué valores vivió la Madre Teresa de Calcuta?

- ¿Cómo podemos vivir hoy los cristianos el valor de la fe y el valor del amor al prójimo?

4. Busca el cuadro de la «Sagrada Familia del pajarito» de Bartolomé Esteban Murillo en la página 44 del libro o en Internet y contesta las preguntas.

› Lectura de imagen:

- ¿Con quién está relacionado el nombre del cuadro? ¿A quién enseña Jesús el pajarito?

- ¿Qué personajes aparecen en el lienzo? ¿Cómo se llaman?

- ¿Con quién está Jesús? ¿A quién miran José y María?

- ¿Qué dos instrumentos de trabajo aparecen detrás de la familia? Relaciónalos con los personajes.

- ¿Sobre qué rostros incide la luz?

- ¿Qué te dice la expresión de los rostros de Jesús, José y María iluminados por la luz?

Nombre y apellidos:

Fecha:

Curso:

3ª EVALUACIÓN

Religión católica 3

1. Lee con atención el siguiente texto.

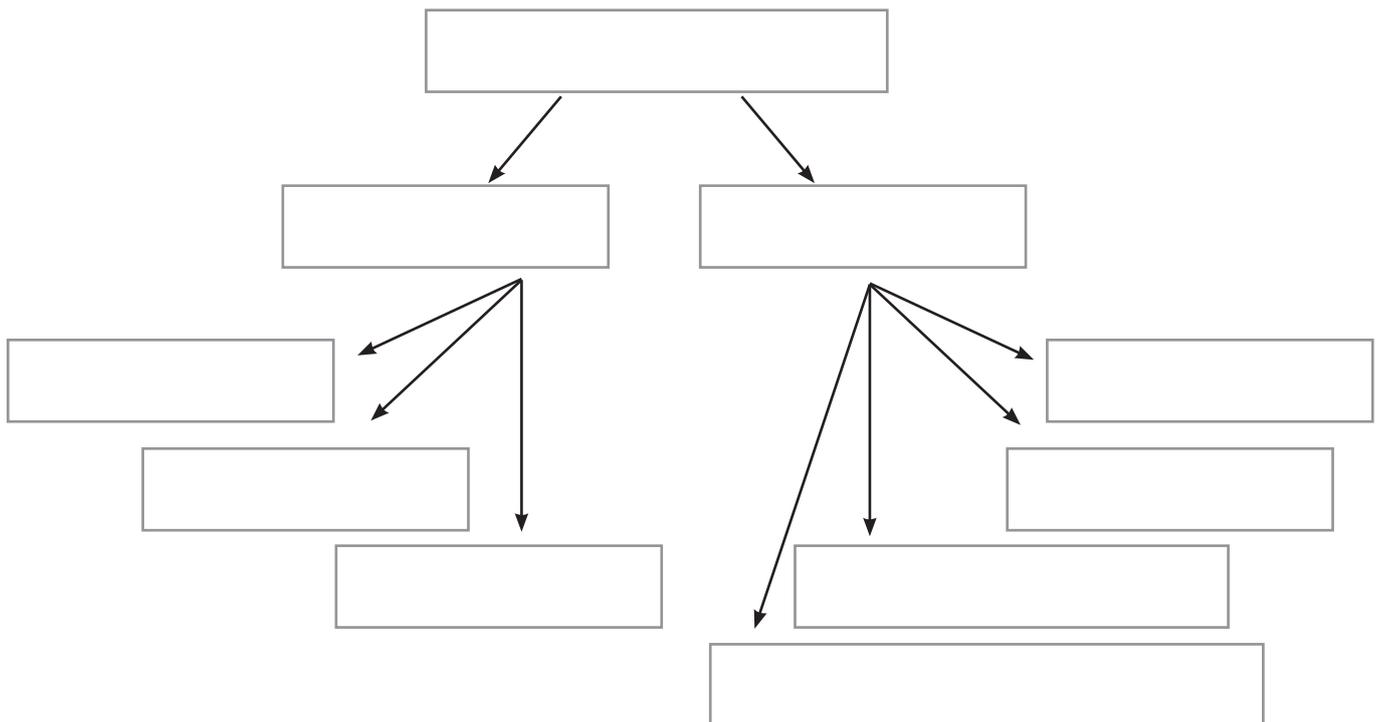
Los sacramentos

Los SACRAMENTOS son signos que nos transmiten la gracia de Cristo.

Jesús instituyó los sacramentos y se los confió a la Iglesia para hacer presente su amor salvador.

- Los sacramentos son siete. A tres de ellos se los llama de INICIACIÓN y son:
 - › BAUTISMO: con él se inicia nuestra vida cristiana.
 - › CONFIRMACIÓN: nos da fuerza para crecer en la fe y ser testigos de Cristo.
 - › EUCARISTÍA: Nos une a Cristo y a la Iglesia y nos hace crecer en amor al prójimo.
- A los otros cuatro sacramentos los llamamos de MADUREZ porque nos ayudan y nos dan fuerza en nuestra vida adulta. Son: RECONCILIACIÓN, MATRIMONIO, ORDEN SACERDOTAL y UNCIÓN DE ENFERMOS.

2. Fíjate en las palabras del texto que están escritas en mayúscula. Rellena con ellas el mapa conceptual que aparece a continuación, de forma que en la primera casilla aparezca el título de la lectura, después las dos clases de sacramentos y, por último, los que pertenecen a cada clasificación.



3. Lee el texto de He 2,1-11: La venida del Espíritu Santo. Escribe el título y las tres palabras que a ti te parecen más importantes en el texto. Explica el significado de cada una de ellas.

4. Busca en Internet el cuadro “El bautismo de Jesús” de Piero della Francesca. Obsérvalo con detenimiento y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas personas hay en el cuadro? _____
- ¿Qué hacen? _____
- ¿Qué hace Juan? _____
- Describe todo lo que ves en el cielo del cuadro _____

- ¿Cómo va vestido Juan? ¿Y Jesús? Observa cómo ha pintado el artista las transparencias de su ropa _____
- Describe con tus palabras la sensación que te produce la contemplación de este cuadro y por qué.

- Relata lo que sepas o lo que te han contado tus padres sobre el día de tu Bautismo.



ACTIVIDADES CON EL NUEVO TESTAMENTO

El libro de texto del alumno va acompañado por un Nuevo Testamento con el objetivo de que los alumnos lo lean, lo descubran y amen más a Jesús, el amigo que nunca falla, y a su Iglesia.

1. PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS DE LA VIDA DE JESÚS

Sugerimos darles a los alumnos las siguientes citas, para que las lean cada día, en clase o en su casa, y adquieran un conocimiento básico de la vida y mensaje de Jesús.

1. El anuncio del ángel a María (Lc 1,26-38)
2. El nacimiento de Jesús (Lc 2,1-19)
3. Los Reyes Magos (Mt 2,1-12)
4. En busca de Jesús (Lc 2,41-52)
5. El Bautismo de Jesús (Mc 1,4-13)
6. Los apóstoles (Mc 1,16-20)
7. Las bodas de Caná (Jn 2,1-11)
8. Un paralítico que anda (Mc 2,1-12)
9. Las Bienaventuranzas (Mt 5,1-12)
10. Palabras de vida (Mt 6,9-13)
11. El primero y el segundo mandamiento (Mt 22,35-40)
12. Parábola del sembrador (Mt 13,1-19)
13. El tesoro y la perla (Mt 13,44-46)
14. El joven rico (Mt 19,16-22)
15. Un agua misteriosa (Jn 4,1-24)
16. El viento y el mar obedecen a Jesús (Mc 4,35-41)
17. La multiplicación de los panes (Mc 6,30-44)
18. ¿Quién es Jesús? (Mc 8,27-33)
19. La transfiguración de Jesús (Mc 9,2-8)
20. El amigo de los niños (Mc 10,13-16)
21. El buen samaritano (Lc 10,29-37)
22. La oveja perdida (Lc 15,1-7)
23. La historia del padre que acoge (Lc 15,11-32)
24. Zaqueo quiere ver a Jesús (Lc 19,1-10)
25. El ciego Bartimeo (Mc 10,46-52)
26. La entrada de Jerusalén (Mc 11,1-11)
27. El templo es casa de oración (Mc 11,15-18)

28. Yo tampoco te condeno (Jn 8,3-11)
29. La resurrección de Lázaro (Jn 11,1-53)
30. La traición de Judas (Mc 14,1-11)
31. La última cena (Mc 14,12-31)
32. La oración de Jesús en Getsemaní (Mc 14,32-50)
33. Las negaciones de Pedro (Jn 18,13-27)
34. Pilato interroga a Jesús (Jn 18,28-40)
35. Condenan a muerte a Jesús (Jn 19,1-16)
36. Jesús muere en la cruz (Jn 19,17-41)
37. Jesús resucitado (Jn 20,1-18)
38. Jesús se aparece a los discípulos (Jn 20,19-29)
39. Los discípulos de Emaús (Lc 24,13-25)
40. La Ascensión de Jesús (He 1,4-11)

2. PRIMEROS PASOS DE LA IGLESIA DE JESÚS

1. Pentecostés (He 2,1-41)
2. Los primeros cristianos (He 2,42-47)
3. Los apóstoles curan a un paralítico (He 3,1-11)
4. La muerte de Esteban (He 6,8-15; 7,54-60)
5. Pablo encuentra a Jesús (He 9,1-20)
6. La importancia del amor (1Cor 13,1-13)

3. REPRESENTACIÓN LEÍDA DE LA PASIÓN, MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS

Se elige uno de los evangelios y primero se leen los textos en silencio, subrayando con diferentes colores lo que dicen los personajes que intervienen. Después se eligen los alumnos que van a interpretar leyendo al narrador, a Jesús, a Pilato... Se sientan delante de los compañeros con una cartela que los identifica y comienza la lectura. Terminada esta, se puede poner en común las actitudes de Jesús y las palabras que pronuncia, resaltando el triunfo final.

4. LECTURA ESPIRITUAL

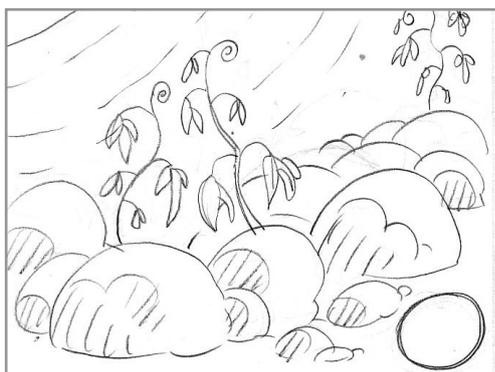
Se puede motivar a los alumnos para que lean el Nuevo Testamento, cada texto o epígrafe, como palabras dichas para ellos, aquí y ahora. Que se pregunten qué me dice Jesús personalmente a mí, o qué me enseña, cómo quiere que me porte...

1

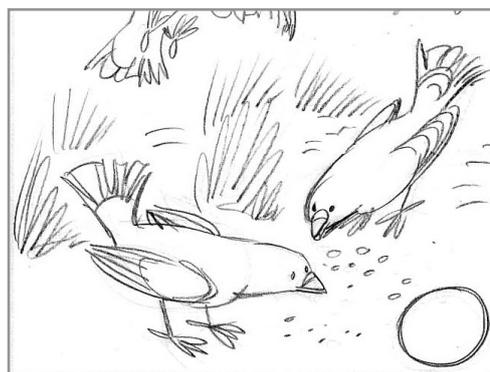
El sembrador

1. Lee la lectura bíblica de Mateo 13,1-9.

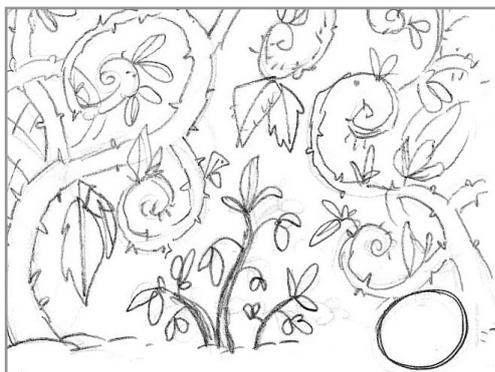
2. Ordena las viñetas en el orden que se cuenta la parábola. Escribe en el círculo el número de orden.



Semilla caída en el pedregal



Semilla caída en el camino



Semilla caída entre zarzas



Semilla caída en tierra buena

3. Colorea las viñetas de la parábola del sembrador.

4. Completa el texto siguiente de Mateo 13,18-23.

«Así que vosotros entendid la parábola del _____. Si uno oye la parábola del reino y no la _____, viene el maligno y le arrebató lo _____ en el corazón. Este es lo sembrado junto al _____. El pedregal es el que oye la palabra de momento y la acepta con _____; pero no tiene raíz, es _____ y, cuando llega la prueba o la persecución a causa de la palabra, inmediatamente se viene _____. Lo sembrado entre _____ es el que oye la palabra, pero las _____ de esta vida y la seducción de la _____ ahogan la palabra y queda sin fruto. Lo sembrado en tierra _____ es el que oye la palabra y la _____ y da _____, ciento, sesenta y treinta por uno».

2

Nacimiento de Jesús

1. Lee la lectura bíblica de Lucas 2,4-12.16-20.

2. Ordena las viñetas en el orden que se cuenta el nacimiento. Escribe en el círculo el número de orden.



Los pastores volvieron contentos y alabando a Dios por lo que habían visto.



«En la ciudad de David hoy os nacido un Salvador, el Mesías, el Señor».



Encontraron a María, a José y al niño acostado en el pesebre.



Dio a luz a su hijo, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre.

3. Colorea las viñetas del nacimiento de Jesús.

4. Completa el texto siguiente de Lucas 2,25.27-32.

«Había entonces en Jerusalén un hombre llamado Simeón, justo y piadoso. Movidó por el Espíritu fue al templo y, al entrar los _____ de Jesús para cumplir lo establecido por la _____ acerca de él, lo recibió en sus _____ y bendijo a Dios diciendo:

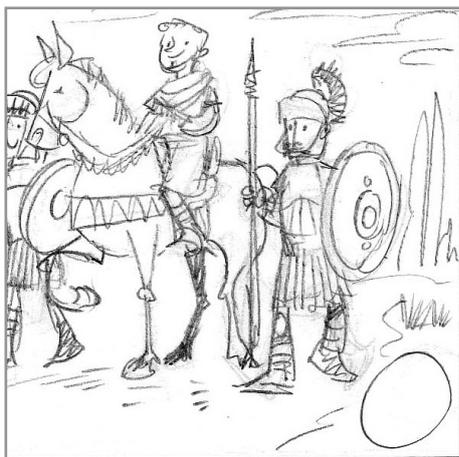
“Ahora, _____, puedes dejar morir en _____ a tu siervo, porque tu _____ se ha cumplido. Mis propios _____ han visto al _____ que has preparado ante _____ los pueblos, luz para _____ las naciones y gloria de tu pueblo, Israel”».

3

Curación del hijo de un oficial real

1. Lee la lectura bíblica de Juan 4,47-50.

2. Ordena las viñetas en el orden que se cuenta la curación. Escribe en el círculo el número de orden.



Creyó en la palabra de Jesús y se fue.



«Señor, anda antes que muera mi hijito».



Al oír que Jesús venía a Judea, salió a su encuentro.

3. Colorea las viñetas de la Curación de un hijo de un oficial real.

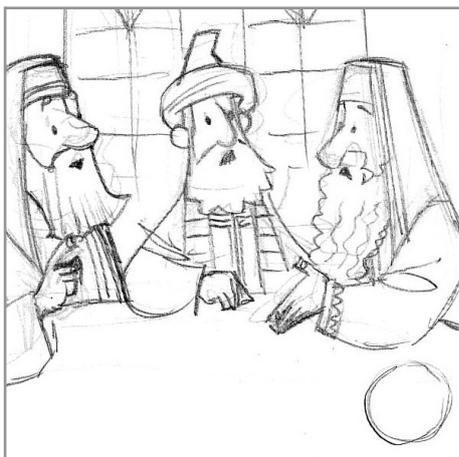
4. Completa el texto siguiente de Juan 4,51-53.

«Cuando iba de regreso, sus criados _____ a su encuentro y le dijeron: "Tu hijo _____". Les preguntó a qué _____ había empezado a mejorar, y le dijeron: "Ayer, a la _____ de la tarde, le dejó la fiebre". El padre _____ que aquella era la _____ en que Jesús le había dicho: "Tu _____ vive". Y _____ en él con toda su casa».

4

Amenazas del tribunal supremo

1. Lee la lectura bíblica de los Hechos de los apóstoles 4,13-16.
2. Ordena las viñetas en el orden que se cuenta la curación. Escribe en el círculo el número de orden.



Han hecho un milagro y no podemos negarlo.



Reconocían que habían estado con Jesús.



Al ver que había sido curado, no podían replicarles nada.

3. Colorea el dibujo de las viñetas de las amenazas del tribunal supremo.

4. Completa el texto siguiente de He 4,18-22.

«Los llamaron, y les _____ que no volvieran a hablar y ni a enseñar nada sobre la persona de _____. Pedro y Juan les replicaron: "¿Os parece justo ante _____ que os obedezcamos a vosotros antes que a _____? Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos _____ y oído". Pero ellos los despidieron _____ de nuevo, sin encontrar modo de _____ por causa del pueblo, porque todos _____ a Dios por lo sucedido, pues el hombre milagrosamente _____ era de más de 40 años».

5

Mensaje de la resurrección

1. Lee la lectura bíblica de Marcos 16,1-6.

2. Colorea el dibujo.



3. Completa el texto de Marcos 16,1-6.

«Pasado el _____, María Magdalena, _____ la madre de Santiago y _____ compraron _____ para ir a embalsamarlo. El _____ día de la semana, muy de _____, al salir el sol, fueron al sepulcro. Iban diciéndose: "¿Quién nos _____ la losa de la puerta del _____?". Levantaron los _____, y vieron que la losa había sido _____: era muy grande. _____ en el sepulcro y, al ver a un joven sentado a la _____, vestido con una _____ blanca, se asustaron. Pero él les dijo: "No os asustéis. Buscáis a _____ nazareno, el crucificado. Ha _____. No está aquí. Ved el sitio donde lo _____».

6

Vida familiar de Jesús

Jesús, María y José formaban una familia como cualquier otra del pueblo. Llevaban una vida sencilla, con sus alegrías y sus penas.

María, como todas las mujeres del pueblo, se ocupaba de los quehaceres de la casa. José, el carpintero, además de los trabajos en la fabricación de puertas y ventanas, hacía otros propios de la construcción.

José y María vivieron dedicados a la educación de Jesús y sabían del sufrimiento de los que tienen que buscarse el trabajo. Supieron resolver sus problemas con diálogo, respeto y amor.

Así se manifiesta en el episodio en el que Jesús se quedó en el templo en medio del barullo de la fiesta. Luego volvió con ellos a su casa y siguió viviendo bajo la autoridad de sus padres.

1. Lee Lucas 2,39-52. Vida oculta en Nazaret.

2. Indica las frases que son verdaderas (V) y las que son falsas (F).

- La vida oculta de Jesús pasó en la ciudad de Belén. _____
- Jesús estaba sumiso a sus padres. _____
- Jesús se dedicó a la profesión de pescador como su padre, José. _____
- A los doce años, fue con sus padres a Jerusalén por la Pascua. _____
- Se quedó en el templo con los doctores, oyéndolos y preguntándoles. _____
- Jesús crecía en estatura, sabiduría y gracia. _____

3. Colorea la escena de la Sagrada Familia.



7

El mandamiento nuevo

Jesús nos dijo: «Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros. Que como yo os he amado, así también os améis unos a otros. En esto reconocerán que sois mis discípulos, en que os amáis unos a otros» (Jn 13,34-35).

Toda la Ley de Dios es el amor: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el principal y primer mandamiento. El segundo es semejante a este: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. En estos dos mandamientos se resume toda la ley y los profetas» (Mt 22,37-40). Quien ama de verdad a Dios, ama también a sus iguales, porque verán en ellos a sus hermanos, hijos del mismo Padre y redimidos por Cristo.

1. Lectura de Mateo 19,16-19.

2. Indica los mandamientos que son verdaderos (V) y los que son falsos (F).

- 1º Amarás a Dios sobre todas las cosas. _____
- 2º Usarás el nombre de Dios como quieras. _____
- 3º Santificarás las fiestas. _____
- 4º Pasarás de tu padre y de tu madre. _____
- 5º No matarás. _____
- 6º Cometerás actos impuros. _____
- 7º No robarás. _____
- 8º Dirás falso testimonio y mentirás. _____
- 9º No consentirás pensamientos ni deseos impuros. _____
- 10º No codiciarás los bienes ajenos. _____

3. Colorea la escena de Moisés con las tablas de la Ley.



8

Curación de un cojo

Esta es la historia de un cojo sanado por Pedro y Juan cuando los apóstoles iban al templo a orar. Como este cojo era un mendigo muy conocido por la gente, su curación causó «asombro y espanto por lo que había sucedido».

Pero Pedro quitó la atención del milagro y concentró la conversación en Jesucristo y su mensaje. El mensaje apostólico proclama el plan de Dios, al que todos son llamados.

1. Lectura de los Hechos de los apóstoles 3,1-11.

2. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases.

- Juan y Pedro iban al templo a orar. _____
- Todos los días llevaban a un ciego de nacimiento a la puerta del templo. _____
- Al ver a Pedro y a Juan que iban a entrar en el templo, les pidió pan. _____
- Pedro dijo: «No tengo plata ni oro; pero lo que tengo, eso te doy». _____
- Lo agarró de las dos manos y lo levantó. _____
- Todo el pueblo lo vio andar y alabar a Dios. _____

3. Colorea la escena de la curación del cojo.



