

Ver a Jesús

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR



PROYECTO
DESARROLLADO A
PARTIR DE LOS **NUEVOS**
ESTÁNDARES PARA LA
EDUCACIÓN RELIGIOSA
ESCOLAR (ERE) DE LA
CONFERENCIA EPISCOPAL
DE COLOMBIA



Conferencia Episcopal de Colombia

Esta obra forma parte de un proyecto global concebido por el equipo editorial de **Ediciones SM**. Este proyecto editorial comprende la creación, diseño y desarrollo, por iniciativa y bajo la coordinación de **Ediciones SM**, de los libros de texto, materiales didácticos complementarios y otros materiales o contenidos que sirvan de ayuda didáctica, editados para la aplicación de los currículos conforme a los sistemas educativos oficiales de enseñanza básica.

Para la elaboración de la presente obra **Ediciones SM** ha procurado ser especialmente respetuoso con los derechos morales y patrimoniales de terceros, quedando salvaguardados los derechos de autor reconocidos a sus titulares por cualquier legislación, acuerdo o convenio internacional de aplicación. No obstante, para cualquier consulta, aclaración o reclamación por la explotación o actividad que pudieran contravenir los derechos de terceros, podrá ponerse en contacto con **Ediciones SM** en la siguiente dirección: asesoriajuridica@grupo-sm.com

Dirección Editorial

César Camilo Ramírez S, Luis Aranguren G.

Autoría

M^a Adoración Díaz M, María Merino Martínez de Pinillos, Adelaida Robles G, Lorenzo Sánchez R, M^a Elena Utrilla G, Carlota Ortiz R, Marta Osorno R.

Edición ejecutiva

Marta Osorno R, Hortensia Muñoz C.

Asesoría y revisión didáctica y teológica

Padre Fray Héctor Eduardo Lugo García, OFM
Director del Departamento de Educación y Culturas de la Conferencia Episcopal de Colombia

Corrección de estilo

Lilia Carvajal A.

Jefe de arte

Rocío Duque S.

Diseño

Estudio SM; Liliana Bohórquez A.

Coordinación de diseño

Liliana Bohórquez A.

Diagramación

Ivan Caita

Ilustración

Germán Tejerina, Teresa Novoa, Edison Naranjo S.

Fotografía

Javier Calbet, Ángel Camacho, Andrés Fonseca, Sonsoles Prada, J. M. Navia, Yolanda Álvarez / Ediciones SM; Alberto Bueno; AGE FOTOSTOCK; Quim Llenas, CORBIS / COVER; Carmen Vila, J. D. Dallet / PRISMA; Pedro Carrión; ORONOZ; Almudena Esteban; CORDON PRESS; PHOTODISC; Luis Castelo; Juan Yzuel; César Justel; David Buffington; Andrés Hernández Zuazo; J. M. Ruiz; PHOTOLINK; Mitch Hrdlicka; STOCKTREK; SIEDE PREIS; DIGITAL VISION; Elvira Urquijo; Frederic Cirou; J. Morell / EFE; Fernando López Aranguren; Andrés Marín - Charo Aguililla; CD GALLERY; FIRO FOTO; GEOSTOCK; José Vicente Resino; María Galán; Luis Medina; Mark Downey; Miguel Morales; Hílcias Salazar; Archivo fotográfico EL ESPECTADOR.

Canciones

Lorenzo Sánchez R.

Retoque digital

Ángel Camacho L.

© Ediciones SM S.A., 2013

Cra. 85 K N° 46 A - 66

servicioalclientecol@grupo-sm.com

Bogotá, D.C

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Gestión de las direcciones electrónicas

Debido a la naturaleza dinámica de internet, **Ediciones SM** no puede responsabilizarse por los cambios o las modificaciones en las direcciones y los contenidos de los sitios web a los que remite en este libro.

Con el objeto de garantizar la adecuación de las direcciones electrónicas de esta publicación, **Ediciones SM** emplea un sistema de gestión que redirecciona las URL, que con fines educativos aparecen en la misma, hacia diversas páginas web. **Ediciones SM** declina cualquier responsabilidad por los contenidos o la información que pudieran albergar, sin perjuicio de adoptar de forma inmediata las medidas necesarias para evitar el acceso desde las URL de esta publicación a dichas páginas web en cuanto tenga constancia de que pudieran alojar contenidos ilícitos o inapropiados. Para garantizar este sistema de control es recomendable que el profesorado compruebe con antelación las direcciones relacionadas y que comunique a la editorial cualquier incidencia a través del correo electrónico ediciones@grupo-sm.com

Presentación



Conferencia Episcopal de Colombia

La publicación de la nueva serie de Educación Religiosa Escolar (ERE) *Ver a Jesús* es motivo de noble satisfacción y alegría para todos. Con este proyecto los docentes, padres de familia y estudiantes de Colombia disponen de un excelente recurso pedagógico, elaborado con base en los últimos estándares de la ERE aprobados en la Asamblea Plenaria del Episcopado Colombiano, en febrero de 2012. Los estándares fueron renovados a partir de los ejes temáticos para atender a los nuevos temas y problemas que han surgido de la mentalidad actual y a las nuevas circunstancias religiosas, socio-políticas y culturales.

La Conferencia Episcopal de Colombia, el Centro pastoral para la evangelización y la fe, la Comisión Episcopal y el correspondiente Departamento de educación y culturas, han seguido atentamente el desarrollo de este proyecto educativo, desde el momento en que se advirtió la necesidad de revisar los anteriores estándares y, por consiguiente, la primera serie de ERE que publicamos en convenio con SM.

Nos complace presentar la serie *Ver a Jesús* a la comunidad educativa de Colombia, en tiempos de la Nueva Evangelización para la transmisión de la fe cristiana y conscientes de la importancia que tiene para todos –en especial para nuestros niños y jóvenes–, vivir el encuentro con Jesucristo para ser sus discípulos misioneros. Es una bendición del Señor poder ofrecerla en la conmemoración de los 50 años de apertura del Concilio Ecuménico Vaticano II y en el marco del Año de la Fe, pues estamos seguros de que esta serie trazará un camino para que docentes, padres de familia y estudiantes vivan la Misión Permanente propuesta en Aparecida.

Esta nueva serie ha sido enriquecida desde situaciones religiosas y culturales contemporáneas, con propuestas didácticas adecuadas a las nuevas mentalidades. En *Ver a Jesús* se da a la ERE la importancia que le corresponde en el currículo, y se ofrece un moderno recurso digital complementado con materiales interactivos, de acuerdo con las prácticas pedagógicas actuales.

Pedimos al Señor, por intercesión de la Virgen de Chiquinquirá, modelo de discípula misionera, que este proyecto inspire y nutra la búsqueda de Dios por los caminos de Jesús de Nazareth.

Bogotá, 15 de agosto de 2012 en la Solemnidad de la Asunción
de la Santísima Virgen María.

Una firma manuscrita en tinta que dice "Rubén Salazar Gómez".

† Rubén Salazar Gómez

Arzobispo de Bogotá

Primado de Colombia

Presidente de la Conferencia Episcopal de Colombia

Así es mi libro

1 Planteamiento inicial

La unidad se inicia con una doble página en la que se parte de tu experiencia y tus conocimientos previos y se plantean actividades que te permiten poner de manifiesto actitudes relacionadas con el tema de estudio. En este par de páginas encontrarás enlaces a la Web.

Número y título de la unidad.

5 Dios, Padre nuestro

1 Comenta las viñetas. Después, termina de colorearlas.



58

www.e-sm.net/1ere10



Aprende a orar y a confiar en Dios en www.e-sm.net

2 ¿Adivinaste por qué a Catalina le gusta estar con sus papás, con sus abuelos o con la profesora? Rodea las dos respuestas que parezcan a lo que has adivinado:

- Porque son adultos.
- Porque sabe lo mucho que la quieren.
- Porque cuentan cosas divertidas.
- Porque confía en ellos.

Confiamos nos quieren

3 Nos sentimos a gusto con quienes tenemos confianza. Completa la frase:

C_____ en las personas que _____.

4 Ya sabes que Jesús era amigo de los niños y que a los niños les gustaba estar con Jesús. ¿Lo recuerdas?

- ¿Qué les diría Jesús a los niños?
- Imagina que eres uno de esos niños. Colorea a Jesús y, a la vez, piensa en una pregunta que te gustaría hacerle.



Jesús nos enseña a confiar en Dios.

59

Enlace

2 ¿Qué hizo o dijo Jesús?

Presentan, representado en viñetas, un relato bíblico que pone de manifiesto el mensaje fundamental de la unidad y actividades que te aseguran la comprensión del relato. Si el relato es tomado del Antiguo Testamento, el título con el que se identifican es ¿Qué dice la Biblia?

Título y cita bíblica del relato.

Jesús envía al Espíritu Santo (Hechos 2, 1-4)

1 ¿Qué hizo Jesús para estar siempre con sus amigos y formar con ellos una familia? Escucha el relato y fíjate en las viñetas.

1 A los cuarenta días de resucitar, Jesús subió al cielo.



2 María y los apóstoles se quedaron juntos esperando lo que Jesús les había dicho.



46

¿Qué hizo Jesús?

3 A los diez días de subir al cielo, Jesús les envió el Espíritu Santo.

3 A los diez días de subir al cielo, Jesús les envió el Espíritu Santo.

2 Comenta: - ¿Qué hizo Jesús a los cuarenta días de resucitar? - ¿Qué hicieron los apóstoles cuando Jesús se fue al cielo? - ¿Qué les sucedió unos días después?

3 Fíjate en la viñeta 3. ¿Qué tienen los apóstoles por encima de sus cabezas? ¿Qué representa? Colóralo.

4 El Espíritu Santo es amor. Y el amor no se ve, pero se siente. Los apóstoles no vieron al Espíritu Santo, pero sintieron el amor de Dios dentro de ellos.

■ Completa la frase:

El _____ Santo es el _____ de _____.

amor Espíritu Dios

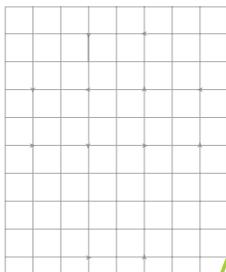
47

3 ¿Qué hacemos los cristianos?

Plantea ejercicios que te permiten actualizar y asegurar la comprensión del relato bíblico y a evidenciar cómo vivimos los cristianos el mensaje de Jesús. Presenta una síntesis de contenidos.

Jesús dio su vida por amor a toda la humanidad. Su muerte y resurrección es el acontecimiento más importante para los cristianos.

1 Marca una cruz siguiendo las puntas de las flechas y coloréala.



2 La fotografía representa a Jesús resucitado. ¿Qué diferencia hay entre esta imagen y la de Jesús en la cruz de tu ciudad? ¿Hay en algún acto de adoración? ¿Qué hace algo de esto? ¿Qué hacía la gente? ¿Estaba en silencio...? Colorea la palabra "aleluya". Se canta para expresar la alegría por la resurrección de Jesús.

IALELU

Ícono que representa el enfoque trabajado.

¿Qué hacemos los cristianos?

4 ¿Qué hemos aprendido?

Presenta actividades de recapitulación y síntesis del contenido fundamental de la unidad y propuestas para expresar y celebrar el mensaje cristiano a través de una canción.

¿Qué hemos aprendido?

1 Observa el dibujo. ¿Qué es lo más importante de la canción y contesta: ¿Por qué sabemos que Dios nos quiere a todos? Rodéalo en rojo.



Dios nos quiere a todos. Dios es nuestro Padre y nos quiere a todos. Todos somos importantes para Dios. Y entre todos formamos la familia de los hijos de Dios.

2 Dios nos dio la vida y nos hizo hijos suyos. ¿Por qué? Rodéalo en un cuadro el globo con la respuesta verdadera.

Porque somos niños. Porque Dios nos quiere. Porque somos buenos.

3 ¿Qué son tus papás para ti? Lee la frase.

Los papás son un regalo de Dios.

5 Para orar

Presenta un relato bíblico que permite reforzar el mensaje fundamental de la unidad y te invita a orar a través de una ruta que facilita tu comunicación con Dios: lee, medita, ora y actúa.

Para orar

Jesús se le apareció a unas mujeres (Marcos 16, 1-8)

Pasado el sábado, María Magdalena, María la de Santiago y Salomé compraron perfumes para ir a embalsamar a Jesús. El primer día de la semana, muy de madrugada, a la salida del sol, fueron al sepulcro. Por el camino iban comentando: —¿Quién nos correrá la piedra de la entrada del sepulcro? Pero al llegar observaron que la piedra ya había sido retirada, y eso que era muy grande. Cuando se acercaron al sepulcro, vieron a un joven sentado a la derecha que estaba vestido con una túnica blanca. Ellas se asustaron. Pero él les dijo: —No se asusten. Ya sé que buscan a Jesús de Nazaret, el crucificado. Ha resucitado; no está aquí. Miren el lugar donde lo pusieron. Vayan, pues, a decir a sus discípulos y a Pedro. Ellas salieron huyendo, llenas de temor y asombro... De pronto Jesús salió a su encuentro y las saludó. Ellas se acercaron, se echaron a sus pies y lo adoraron. Entonces Jesús les dijo: —No teman, corran y díganle a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán. Poco tiempo después, Jesús se apareció a sus amigos.

Lee
Lee con atención el relato *Jesús se le apareció a unas mujeres*. Repite los nombres de las mujeres de las que habla el texto con un color y subraya con otro color las palabras que oyeron del joven de blanco y con otro las que oyeron de Jesús.

2 Medita
Piensa durante un minuto en el texto. Imagina que vas con las mujeres.
■ ¿Qué sentirías?
■ ¿Qué hablarías con cada personaje?

3 Ora
¿Qué te dirías a Jesús por haber entregado su vida por toda la humanidad?
■ Repite la siguiente oración y dirígela a Jesús.

¡Gracias, Jesús!
Gracias Jesús, por ser nuestro amigo.
Gracias Jesús, por traernos la paz.
Gracias Jesús, por darnos tu amor.
Gracias Jesús, por morir en la cruz.
Gracias Jesús, por volver a vivir.
Gracias Jesús, por estar...

6 Fe y cultura

Ofrece información interesante en la que se verifica la relación que existe entre Fe y cultura. Contiene vínculos a la Web.

Fe y cultura

Dioses y origen de la vida - Bachué y Bochica
Los pueblos antiguos creían en muchos dioses y narraban sus historias y enseñanzas en historias sagradas llamadas mitos. Nuestros ancestros muiscas se explicaban así el origen del mundo.



Al principio, cuando solo había tinieblas, un ser luminoso sin rostro ni cuerpo, llamado Chiminigagua, creó a Xué, el Sol, a Chía, la Luna y a las muchas estrellas que alumbran el firmamento. Y también las altas montañas de los Andes y todo ser viviente que existe sobre la Tierra. Pero no había gente. Un buen día, una hermosa mujer de largo cabello negro, emergió de las aguas de la laguna de Iguaque llevando en sus brazos un niño pequeño. Juntos descendieron al valle y vivieron por muchos años en una casita. Cuando el niño se hizo hombre, se casó con Bachué, como se llamaba la misteriosa mujer, y tuvieron muchos hijos. Estos hijos fueron los muiscas. Bochicé les enseñó a vivir en paz y a respetarse unos a otros. Cuando se hizo vieja, ella y su compañero se despidieron de sus hijos y regresaron a su laguna de origen donde, al sumergirse, se convirtieron en serpientes. En recuerdo de la diosa madre, los muiscas solían ofrecer figurillas de oro y otros obsequios en los muchos lagos y lagunas del altiplano donde vivían.

Índice

Tapa Bloque 8 – 9



Unidad 1

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

Dios crea la vida 10 – 11

La creación

ENFOQUE BIBLÍCO

¿Qué dice la Biblia? 12 – 13

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos? 14 – 15

¿Qué hemos aprendido? 16 – 17

ENFOQUE BIBLÍCO

Para orar

El regalo de Dios 18 – 19

Unidad 2

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

Dios nos regala la vida 20 – 21

Imagen y semejanza de Dios

ENFOQUE BIBLÍCO

¿Qué dice la Biblia? 22 – 23

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos? 24 – 25

¿Qué hemos aprendido? 26 – 27

ENFOQUE BIBLÍCO

Para orar

Dios creó al ser humano 28 – 29

Fe y cultura

Dioses y origen de la vida -

Bachué y Bochica 30 – 31

Tapa Bloque 32 – 33



Unidad 3

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

Jesús nos entrega su vida 34 – 35

Jesús hizo el bien a los demás

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

¿Qué hizo Jesús? 36 – 37

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos? 38 – 39

¿Qué hemos aprendido? 40 – 41

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

Para orar

Jesús se les apareció a
unas mujeres 42 – 43

Unidad 4

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

La vida en comunidad 44 – 45

Jesús envía al Espíritu Santo

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

¿Qué hizo Jesús? 46 – 47

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos? 48 – 49

¿Qué hemos aprendido? 50 – 51

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

Para orar

Los primeros cristianos 52 – 53

Fe y cultura

Símbolos cristianos 54 – 55

Tapa Bloque 56 – 57



Unidad 5

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

Dios, Padre nuestro 58 – 59

Jesús es nuestro maestro

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

¿Qué hizo Jesús? 60 – 61

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos?..... 62 – 63

¿Qué hemos aprendido? 64 – 65

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

Para orar

Jesús nos enseñó a orar 66 – 67

Unidad 6

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

El bautismo 68 – 69

El bautismo de Jesús

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

¿Qué hizo Jesús? 70 – 71

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos?..... 72 – 73

¿Qué hemos aprendido? 74 – 75

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

Para orar

El bautismo de Jesús 76 – 77

Fe y cultura

Día del ahijado 78 – 79

Tapa Bloque..... 80 – 81



Unidad 7

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

María, Madre de Jesús 82 – 83

María, Madre de Jesús

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

¿Qué dijo María? 84 – 85

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos?..... 86 – 87

¿Qué hemos aprendido? 88 – 89

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

Para orar

La visita de María a Isabel 90 – 91

Unidad 8

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

El nacimiento de Jesús..... 92 – 93

Jesús nació en Belén

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

¿Qué cuentan los Evangelios? 94 – 95

ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO

¿Qué hacemos los cristianos?..... 96 – 97

¿Qué hemos aprendido? 98 – 99

ENFOQUE BIBLÍCO CRISTOLÓGICO

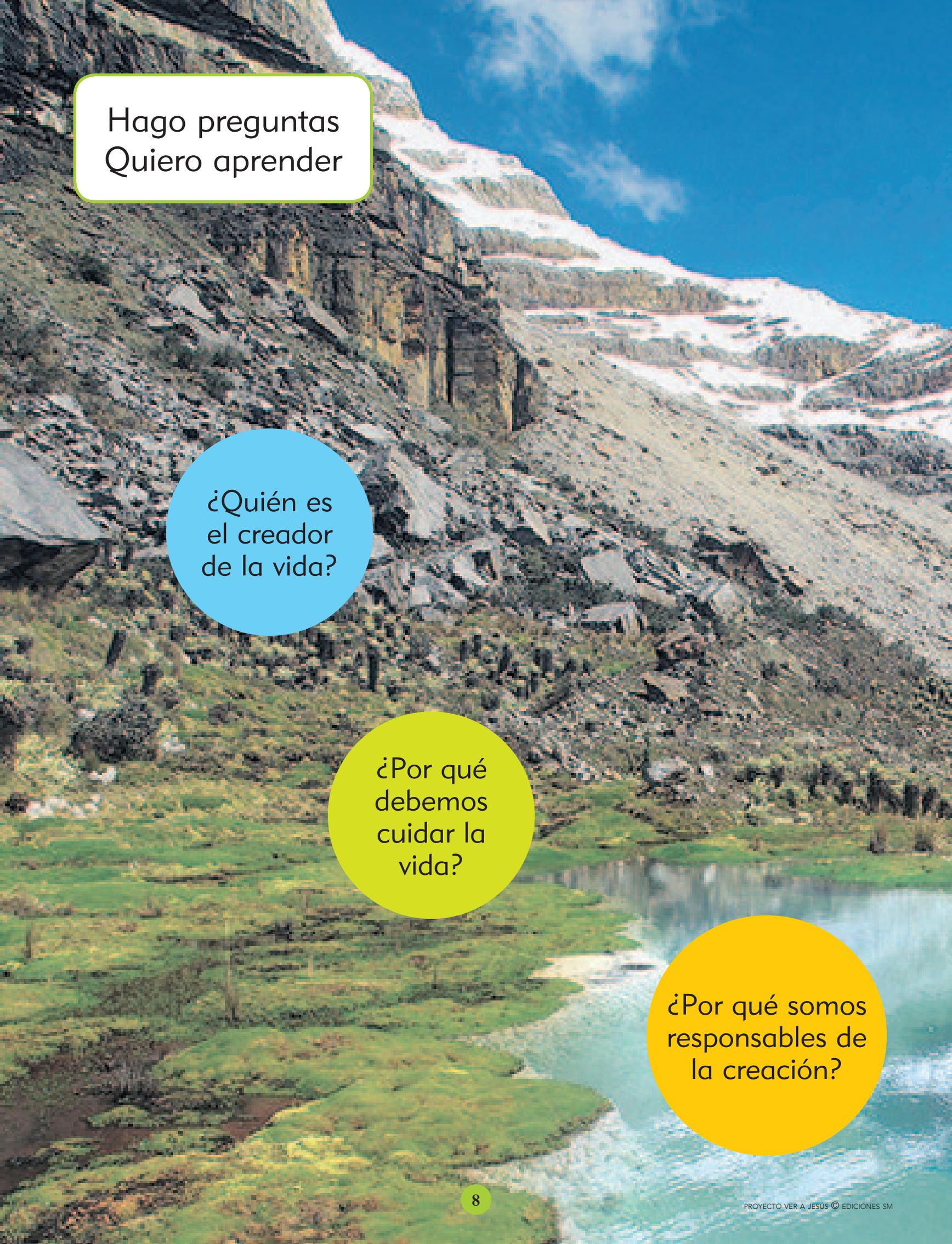
Para orar

El nacimiento de Jesús 100 – 101

Fe y cultura

La Navidad 102 – 103

Recortables 105 – 112

A scenic mountain landscape with a river and a lake. The mountains are rocky and have patches of snow. The sky is blue with some clouds. The foreground shows a green valley with a river and a lake.

Hago preguntas
Quiero aprender

¿Quién es
el creador
de la vida?

¿Por qué
debemos
cuidar la
vida?

¿Por qué somos
responsables de
la creación?

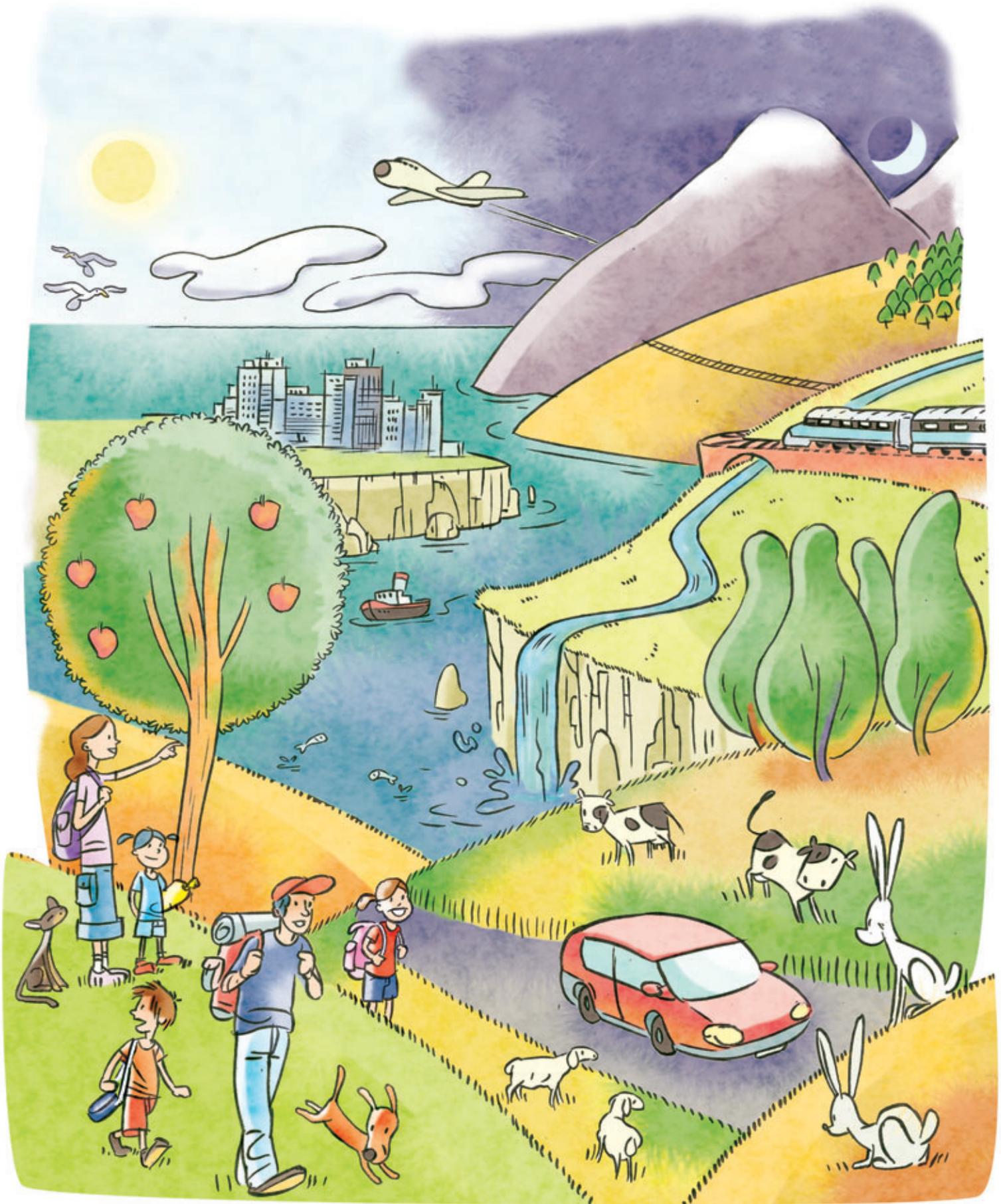
¿Qué nos
enseña Jesús
sobre el cuidado
de la vida?

¿Por qué
los cristianos
protegen
la vida?

¿Por qué las
religiones hablan
de los dioses
como origen
de la vida?

Me gusta saber que
Dios es creador de la
vida, que me quiere
y que me invita
a cuidarla.

1 Dios crea la vida





■ Observa el dibujo de la página anterior y nombra las cosas que ves en él.

■ Dibuja lo que se indica en cada recuadro.

Tres seres vivos diferentes.

Un ser vivo que nunca camina.

Un ser vivo que vuela.

Un ser vivo que tiene cuatro patas.

Un ser vivo que habla.

Dios creó un mundo muy bonito y nos lo regaló
para que fuéramos felices.

1 Observa las viñetas y escucha el relato.



1



2



¿Qué dice la Biblia?



3



4



2 Pega los adhesivos que correspondan en cada viñeta.

3 Colorea.

Dios creó el mundo y las personas.

Dios creó el mundo y a los seres vivos. El mundo es como una casa en la que vivimos todos. Es una casa tan bonita que debemos cuidarla.

1 Observa los dibujos y enumera todo lo que aparece en ellos que haya sido creado por Dios.

■ ¿Para qué utilizamos las personas lo que Dios creó?
Relaciona con flechas.



¿Qué hacemos los cristianos?



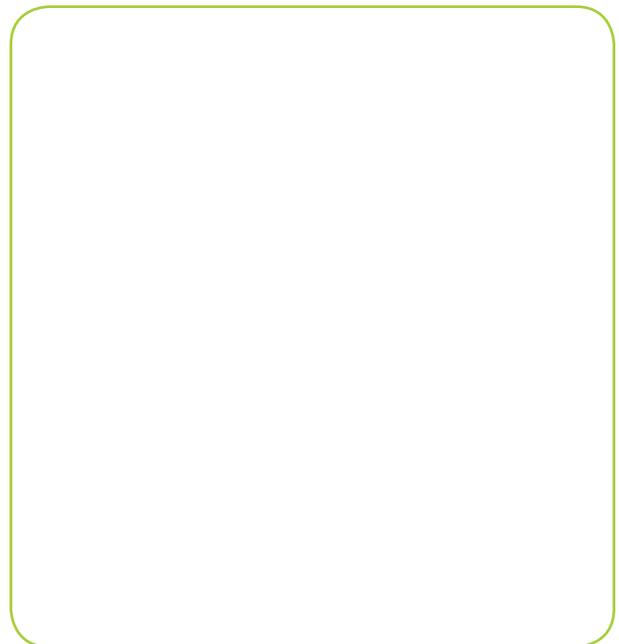
Dios cuida de las personas y del mundo que creó.

- 2** Lee el texto y descubre lo que Jesús nos enseñó sobre Dios.



- 3** Fíjate en el niño del dibujo. ¿Cuida bien lo que Dios creó?

- Dibuja en el recuadro otra situación en la que un niño o una niña cuida bien lo que Dios creó.



- 4** Dios creó un mundo muy bonito y cuida de él. Por eso le decimos: ¡Gracias!

- Decora la palabra con punticos, rayas o cuadrícula.

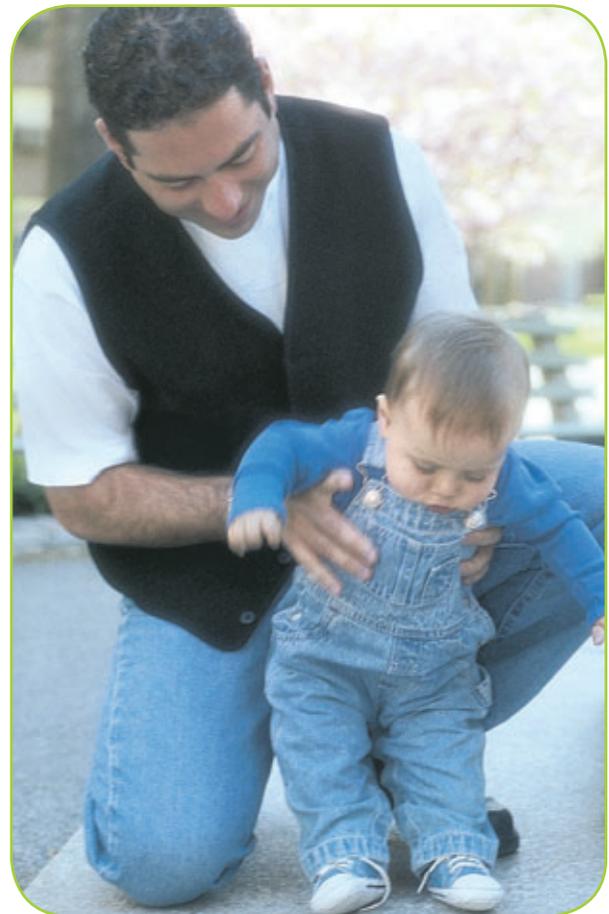
¡Gracias!



1 Dios creó un mundo precioso para que disfrutemos de él. Haz un dibujo de la creación en el recuadro.



2 Todos podemos colaborar con Dios en el cuidado de la creación.
■ Observa las fotografías y escribe cómo cuidan la creación estas personas.



¿Qué hemos aprendido?

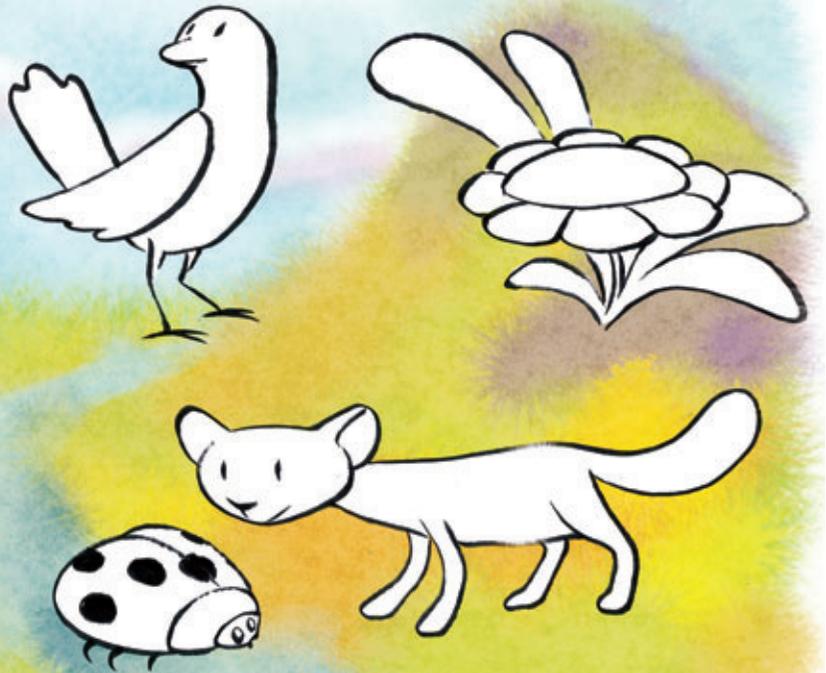
3 Escucha la canción y colorea.

¡QUÉ BONITO ES NUESTRO MUNDO!

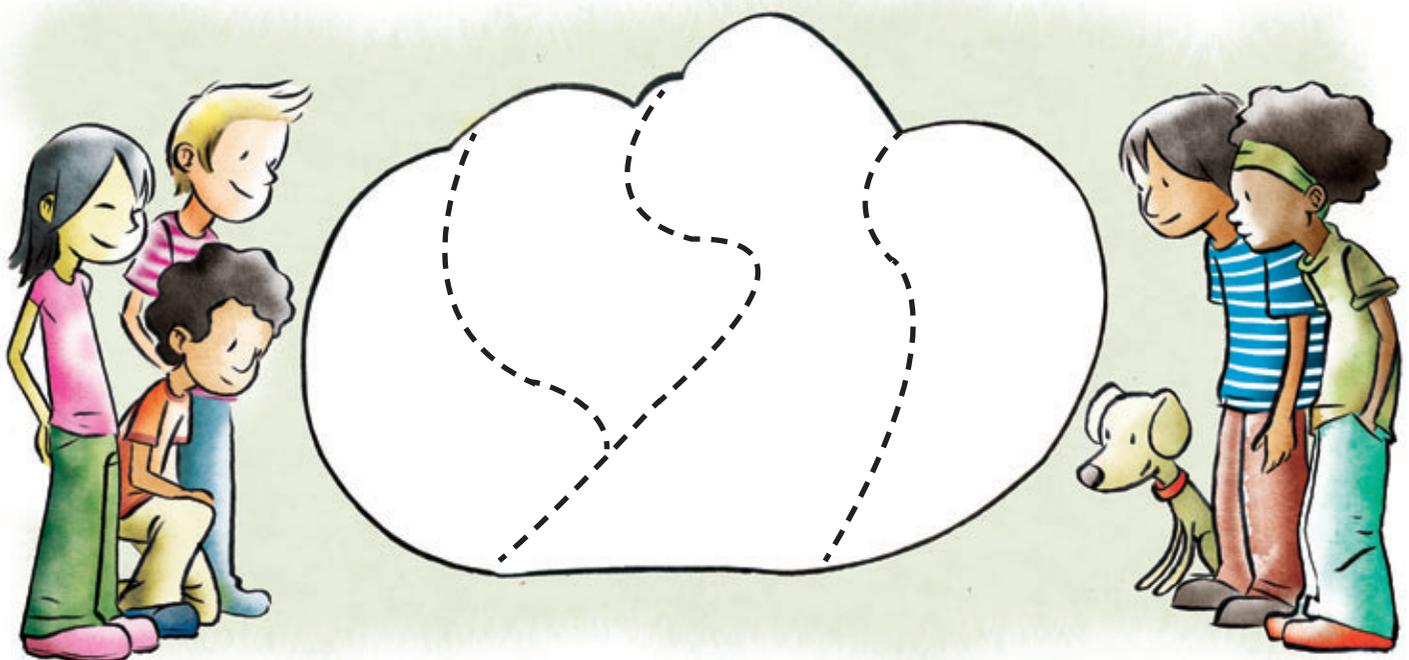
Blanca mariposa,
rosa es la flor,
verde primavera,
amarillo es el sol.
Hojas de colores,
tierra de marrón,
agua transparente,
todo es regalo de Dios.

**¡Qué bonito es nuestro mundo,
todo lleno de color!**

**¡Qué bonito es nuestro mundo!
Gracias por la creación.**



4 Rellena el espacio vacío con los recortables de la página 105 y descubre algunas cosas que son de todos y debemos cuidar y compartir.



El regalo de Dios (Génesis 1, 1-31)

Dios creó el cielo y la tierra.

Al principio, la tierra era muy oscura y estaba vacía. Y dijo Dios:
—¡Qué exista la luz!

Entonces la tierra se iluminó y se hizo de día para vivir y trabajar,
para jugar y disfrutar.

Dios separó la luz de la oscuridad. El día terminó y apareció la noche
para dormir y descansar.

La tierra estaba muy seca.

Y Dios creó los mares y océanos. Hizo caer la lluvia
de las nubes y correr el agua de los ríos.

Entonces la tierra se cubrió de hierba,
cereales, árboles y frutas para
alimentar y compartir.

Pero el mundo todavía
parecía un paisaje
solitario. Entonces

Dios llenó el cielo de aves,
y los mares y los ríos
de peces y puso a andar
por la tierra toda
clase de animales.

Dios quiso compartirlo
todo y creó al hombre
y a la mujer.

Los hizo parecidos
a Él y les regaló
el mundo para
compartirlo,
cuidarlo y
hacerlo cada día
más bonito.





1 Lee

Lee con atención el relato *El regalo de Dios*. Subraya con un color que te guste las palabras o frases que te hayan llamado la atención.

2 Medita

Cierra los ojos y piensa en el texto que leíste. Recuerda lo que Dios creó: la naturaleza, los animales, las personas...

- ¿Cuáles son las cosas que Dios creó para ti?
- ¿Por qué son un regalo?
- ¿Qué tienes que hacer con ese regalo de Dios?

3 Ora

¿Qué le dirías a Dios por el regalo de la creación?

- Lee las siguientes oraciones y dirígeselas a Dios.

Gracias, Padre Dios,
por el día y por el sol,
por la noche y las estrellas.
por tantas cosas bellas
que tengo a mi alrededor.
Gracias, Padre Dios.

Padre Dios:
Gracias, por la arena de la playa,
por la brisa y por el mar,
por las flores y las plantas.
Gracias por los árboles del bosque,
por las ballenas y los leones,
por las mariposas multicolores.
Gracias, Padre Dios,
por regalarnos todo a las personas.

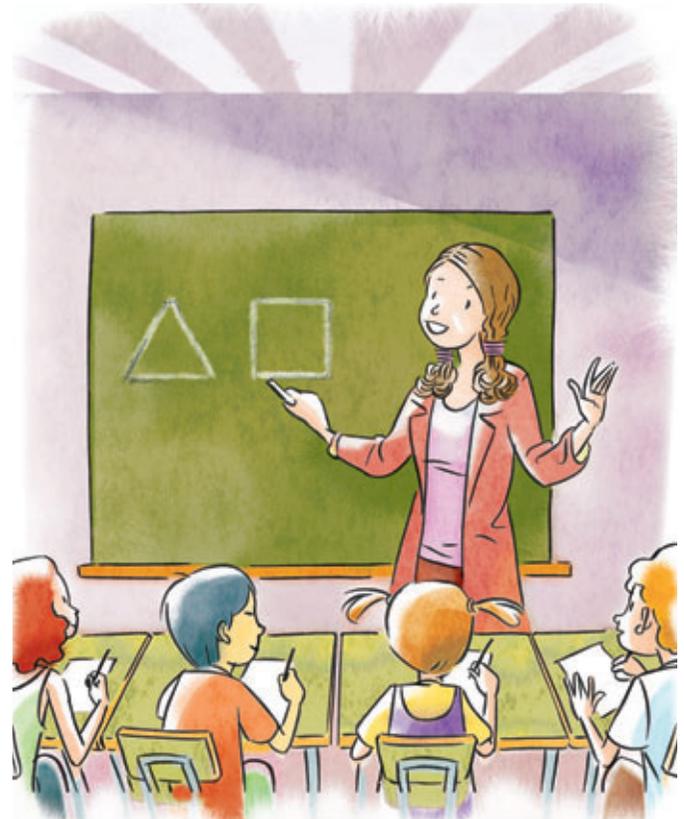
4 Actúa

Piensa en qué puedes hacer tú para colaborar con Dios en el cuidado de la creación.

- Continúa cada frase en voz alta.
 - Cuido el agua cuando...
 - Cuido las plantas cuando...
 - Cuido a los animales cuando...
 - Cuido a las personas cuando...

2 Dios nos regala la vida

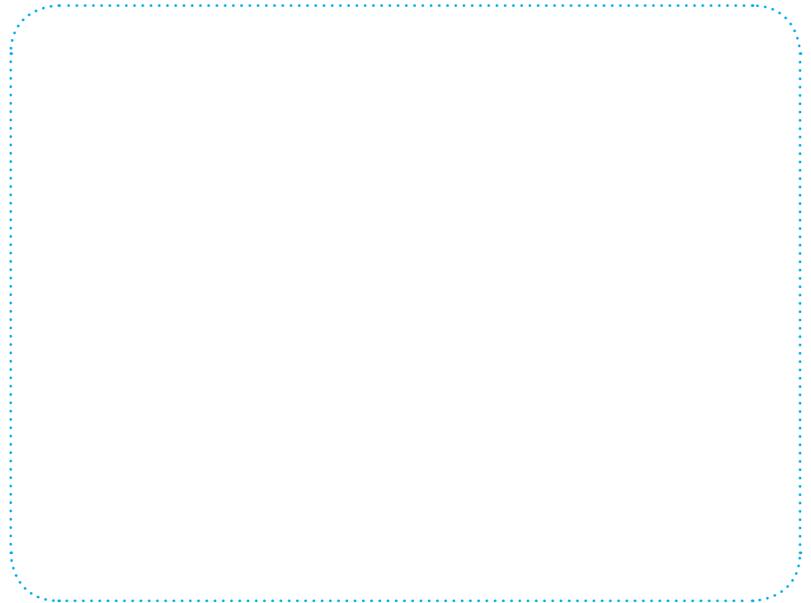
1 A los niños de las viñetas les están dando regalos. Adivina qué regalos son, quiénes los dan y por qué.





2 Un regalo es una señal de cariño.

- Dibuja un regalo para alguien a quien quieres mucho.



3 Repasa con lápices de colores.

➡ Mi familia me quiere.

Yo quiero a mi familia.

➡ Mis amigos me quieren.

Yo quiero a mis amigos.

4 Dios nos regaló la vida por medio de nuestros padres. ¿Por qué? Colorea y adorna el recuadro con la respuesta.

Dios nos quiere.

Desde el momento de la creación, Dios nos hizo hijos suyos.

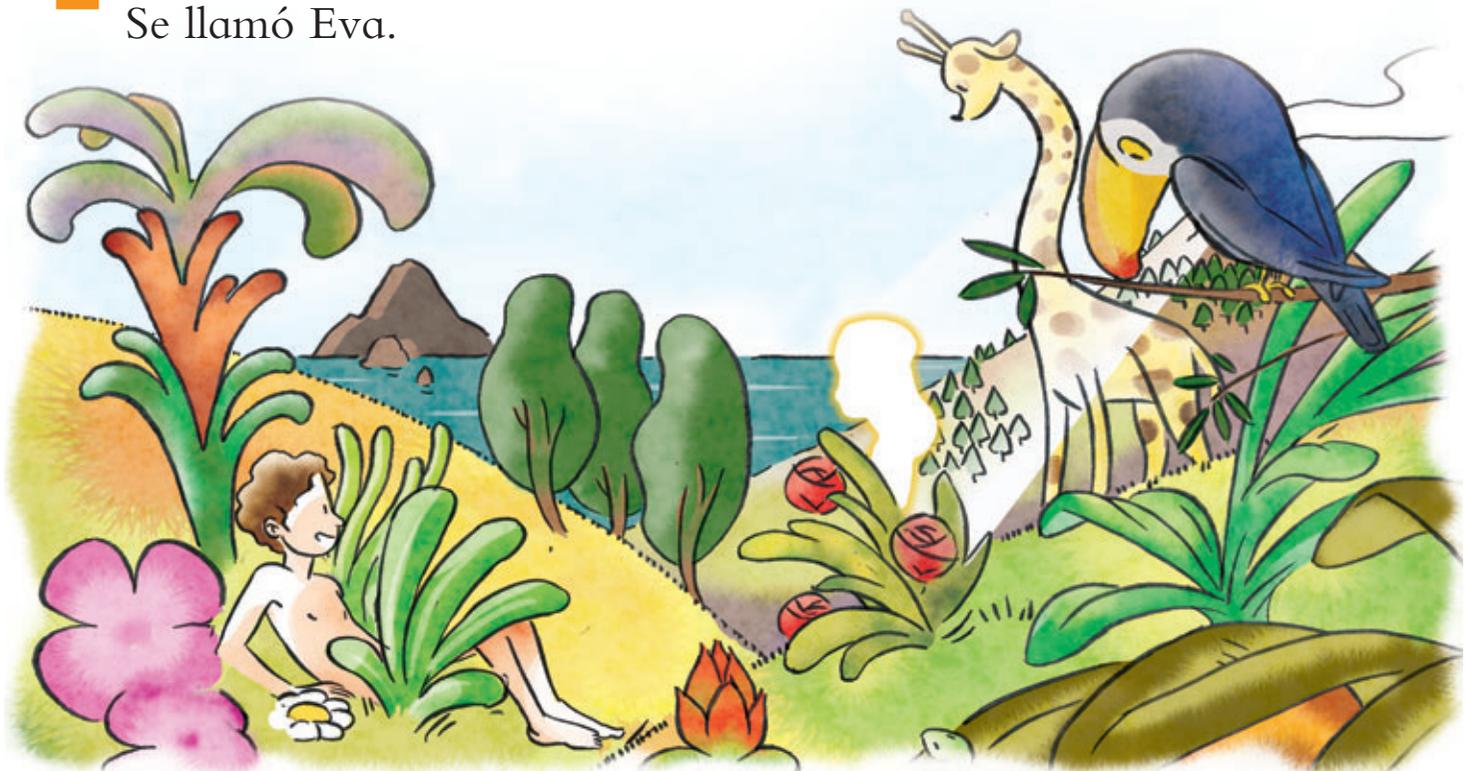
1 Escucha el relato y pega los adhesivos.



1 Dios formó un hombre de barro, sopló vida sobre él y este empezó a vivir. Se llamó Adán.



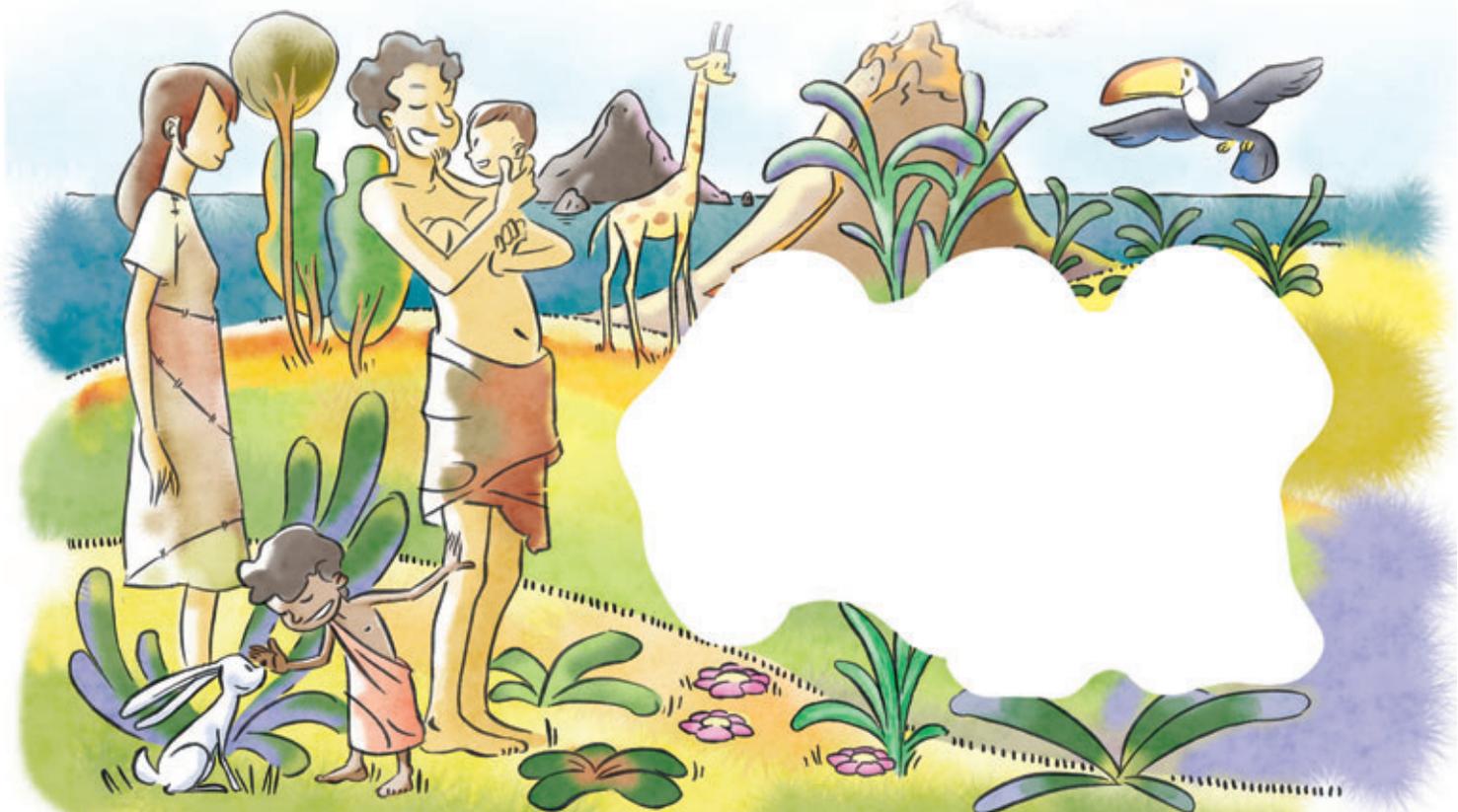
2 Dios también dio vida a una mujer, igual al hombre. Se llamó Eva.



¿Qué dice la Biblia?



- 3** Adán y Eva eran felices, se querían y tuvieron hijos. Y a todos ellos Dios los hizo, además, hijos suyos.



- 2** Vuelve a mirar las viñetas y contesta:

- ¿Cómo se llamó el primer hombre? ¿Y la primera mujer?
- ¿Cómo vivían al principio el hombre y la mujer?
- ¿A quiénes hizo Dios hijos suyos?

- 3** Sigue el código de color y descubre qué es Dios para todas las personas del mundo:

1. Rojo
2. Azul
3. Verde
4. Amarillo
5. Rosa



Jesús nos enseñó que todos los hombres y mujeres del mundo somos hijos del mismo Padre, que es Dios. Por eso formamos una gran familia.

1 Recorta y pega lo que dice Jesús.



2 Si Dios es nuestro Padre, ¿qué somos nosotros? Repasa la palabra.



¿Qué hacemos los cristianos?



- 3 Colorea las palabras. Después, busca en esta página a los tres niños que se dan la mano en la página anterior y dibújate junto a ellos.

Una familia



Hijos de Dios

- 1 Observa el dibujo. ¿Qué es lo más importante creado por Dios? Rodéalo en rojo.



- 2 Dios nos dio la vida y nos hizo hijos suyos. ¿Por qué hace esto? Encierra en un cuadro el globo con la respuesta verdadera.



- 3 ¿Qué son tus papás para ti? Lee la frase.



Los

son un



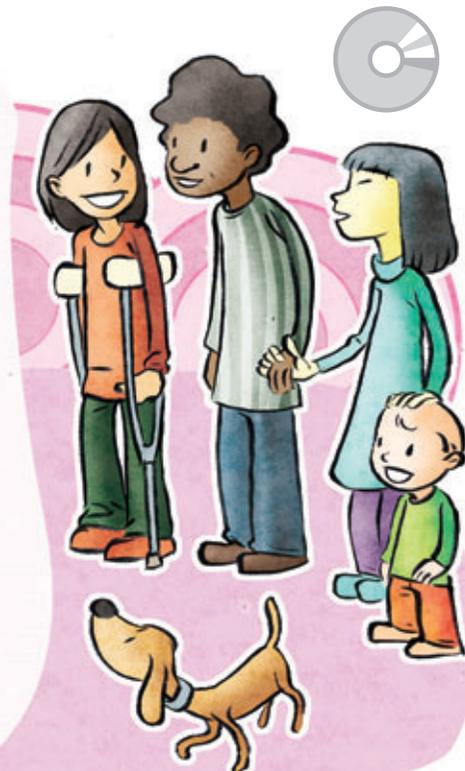
de Dios.

¿Qué hemos aprendido?

4 Escucha la canción y contesta: ¿Por qué sabemos que Dios nos quiere a todos?



DIOS NOS QUIERE A TODOS
 Dios es nuestro Padre
 y nos quiere a todos.
 Todos somos
 importantes para Dios.
 Y entre todos formamos
 la familia,
 la familia
 de los hijos de Dios.



5 Repasa y completa la frase:

- 1 = A
- 2 = P
- 3 = R
- 4 = E
- 5 = D

Jesús nos enseña que Dios es

— — — — —

 — 2 — 1 — 5 — 3 — 4

6 Resuelve la adivinanza y escribe el nombre:

.....

.....

ADIVINANZA:

Yo fui el primer hombre
 y, aunque lo que digo
 te asombre,
 es *nada*, al revés,
 mi nombre.

Dios creó al ser humano (Génesis 2, 4-25)

Cuando Dios creó el cielo y la tierra no había todavía árboles ni arbustos.

No había agua ni caía la lluvia sobre la tierra.

Nadie cultivaba ni sembraba.

Solo había un río que brotaba del suelo y regaba todo a su paso.

Entonces, Dios tomó arcilla del suelo y con ella formó un hombre.

Lo llamó Adán.

Luego, Dios sopló en su nariz y el hombre empezó a vivir.

Después creó a la mujer, la llamó Eva.

Adán estaba muy contento porque ahora tenía una compañera.

Dios sembró un huerto en la tierra, hizo brotar toda clase de arbustos y de hermosos árboles, plantas, flores...

Y fue aquí donde vivieron Adán y Eva.

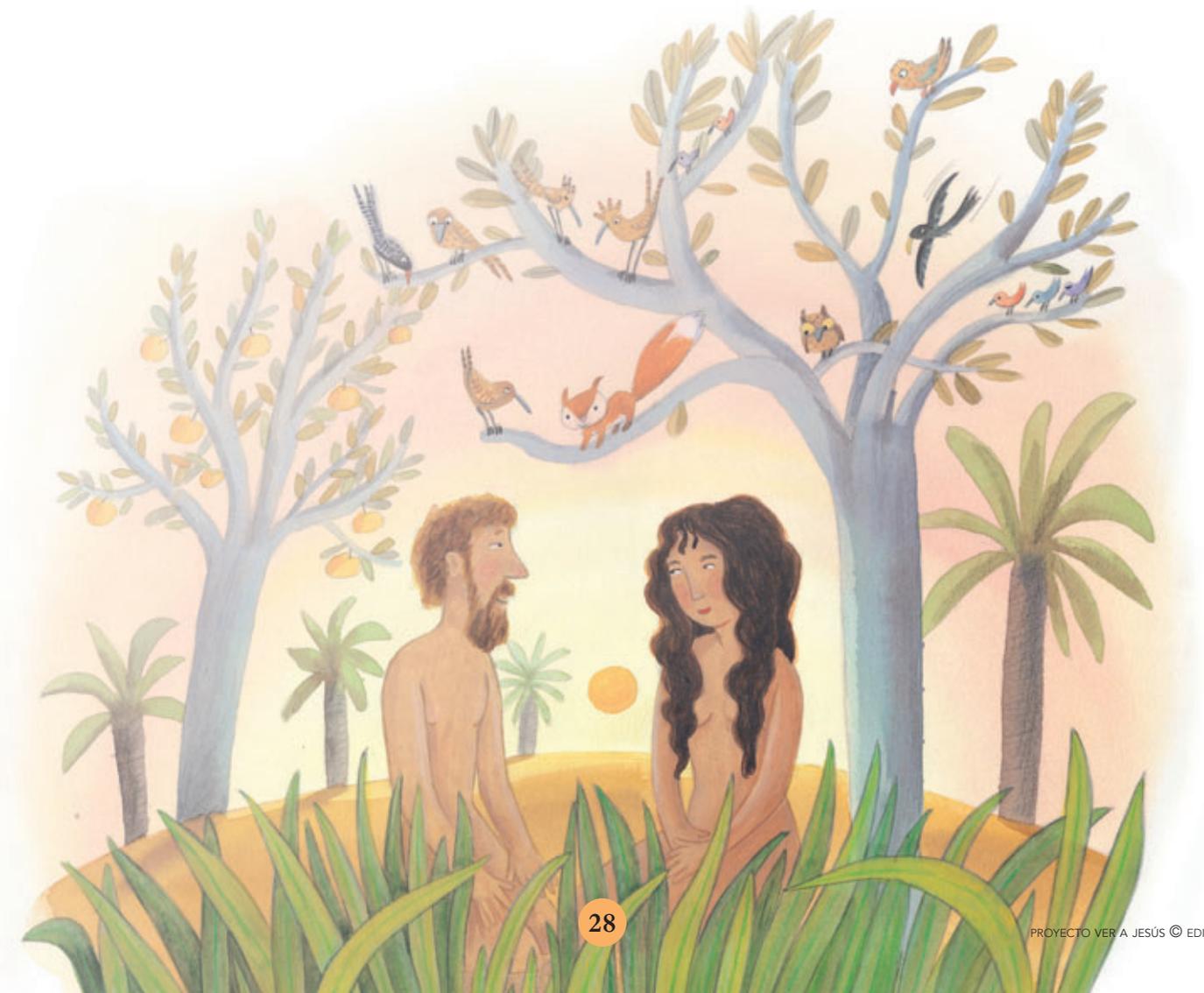
Dios formó, también con arcilla, todo tipo de animales y ganados; las aves del cielo y los peces del mar.

Dios le presentó a Adán todos los animales, para que él les pusiera nombre.

En el huerto de Dios había dos árboles grandes y bonitos.

Uno era el árbol de la vida, y el otro el árbol del conocimiento.

Y, en el huerto sembrado por Dios, que se llamó Edén, Adán y Eva vivieron felices.





1 Lee

Lee con atención el relato *Dios creó al ser humano*. Usa arcilla para formar las figuras de un hombre y de una mujer. Decóralos y escribe los nombres del primer hombre y la primera mujer.

2 Medita

Recuerda en silencio el texto que acabas de leer. Dios nos dio la vida y un lugar maravilloso para vivir.

- Piensa en las personas que te rodean y te ayudan cada día.
- Piensa en el mundo que hay a tu alrededor: en lo que necesitas para vivir, en lo que hace que tu vida sea mejor y más bonita...

3 Ora

¿Qué le dirías a Dios por haberte regalado a las personas que te quieren y te cuidan?

- Repite la siguiente oración y dirígesela a Dios.

Padre Dios:

Gracias por papá y mamá que tanto me quieren.
También yo los quiero. Y, al quererlos a ellos, te quiero a ti,
Padre Dios, y te doy gracias por la vida.

- Piensa en las personas por las que quieres dar gracias a Dios (hermanos, abuelitos, primos, amigos, profesores...) y continúa la oración.

Padre Dios:

Gracias por y ... quienes juegan conmigo...

4 Actúa

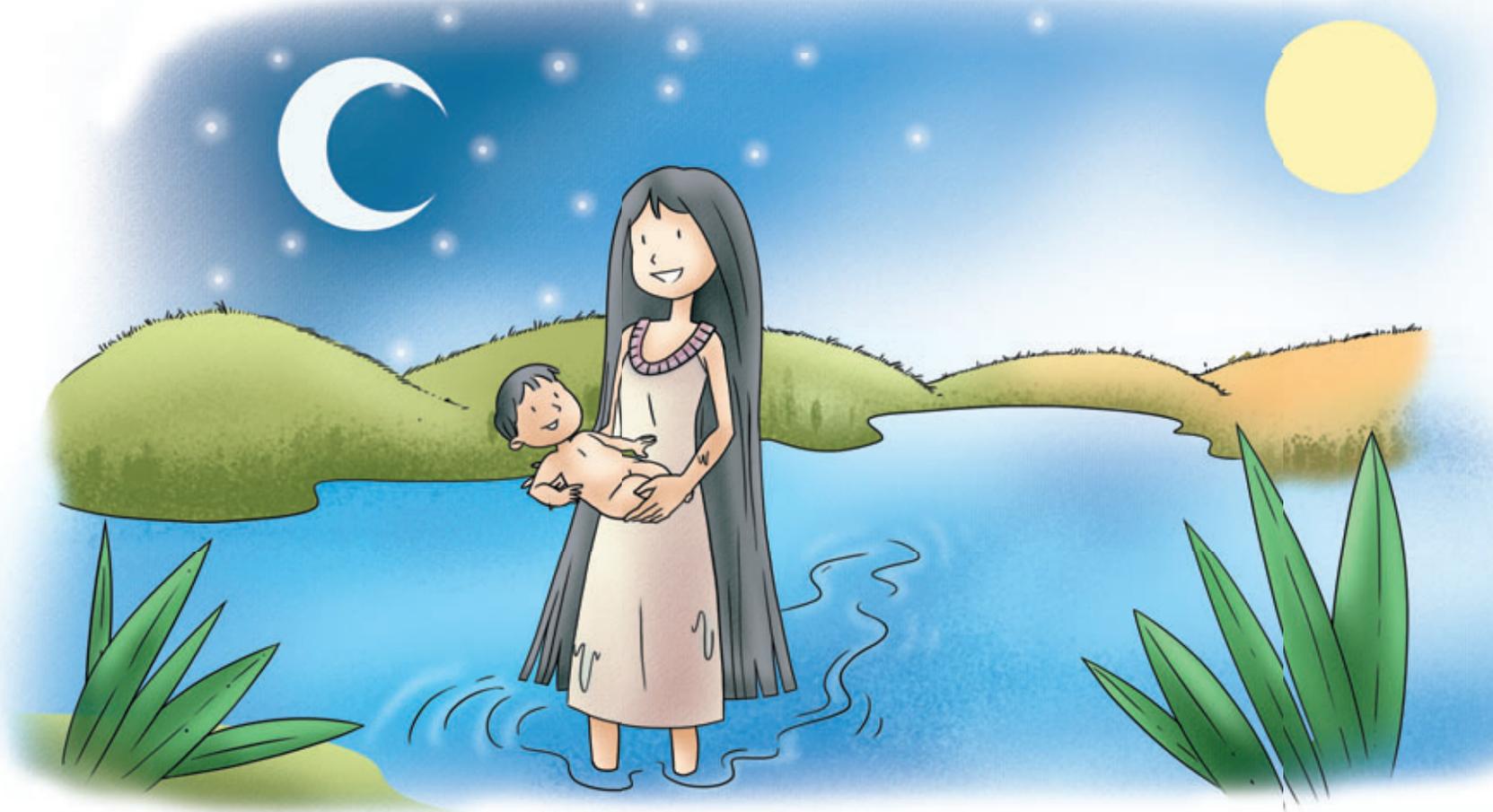
Expresa algunas cosas que harás para demostrar que quieres a las personas que Dios te regaló para que sean tu compañía. Continúa cada frase en voz alta.

- Como quiero a mis hermanos...
- Como quiero a mis compañeros y profesores...

Dioses y origen de la vida - Bachué y Bochica

Los pueblos antiguos creían en muchos dioses y narraban sus hechos, creaciones y enseñanzas en historias sagradas llamadas mitos.

Nuestros ancestros muisca se explicaban así el origen del mundo y de su existencia.



Al principio, cuando solo había tinieblas, un ser luminoso sin rostro ni cuerpo, llamado Chiminigagua, creó a Xué, el Sol, a Chía, la Luna y a las muchas estrellas que alumbran el firmamento. Y también las altas montañas de los Andes y todo ser viviente que existe sobre la Tierra.

Pero no había gente.

Un buen día, una hermosa mujer de largo cabello negro, emergió de las aguas de la laguna de Iguaque llevando en sus brazos un niño pequeño.

Juntos descendieron al valle y vivieron por muchos años en una casita. Cuando el niño

se hizo hombre, se casó con Bachué, como se llamaba la misteriosa mujer, y tuvieron muchos hijos. Estos hijos fueron los muisca. Bachué les enseñó a vivir en paz y a respetarse unos a otros. Cuando se hizo vieja, ella y su compañero se despidieron de sus hijos y regresaron a su laguna de origen donde, al sumergirse, se convirtieron en serpientes.

En recuerdo de la diosa madre, los muisca solían ofrendar figurillas de oro y otros obsequios en los muchos lagos y lagunas del altiplano donde vivían.



Al poco tiempo de la partida de Bachué, un anciano sabio y venerable de larga barba, que iba cubierto con una hermosa manta y llevaba en la mano una macana o bordón de palo, apareció de repente y se quedó a vivir entre los muisca.

Su nombre era Bochica y había sido enviado por Chiminigagua para enseñarles a los muisca muchas cosas importantes.

Este maestro les enseñó a cultivar la tierra, a hilar el algodón y a tejer mantas con él, a fabricar ollas de barro y donde cocinar los alimentos y a elaborar preciosas figurillas y adornos en oro y cobre.

También les enseñó la diferencia entre el bien y el mal. Les inculcó muchas virtudes, como decir la verdad, respetar los bienes ajenos, cuidar de la creación, honrar a los dioses y trabajar para el bien de todos.

Los muisca amaban a Bochica y este los amaba también, pero un día se fue por donde había venido.

Los muisca jamás lo olvidaron y se cuenta que cuando una gran inundación provocada por una diosa malvada casi los destruye, Bochica regresó en su auxilio y creó el salto del Tequendama para encauzar las aguas. Luego, desapareció para siempre en medio de un gran arcoíris.

Hago preguntas
Quiero aprender

¿La vida
termina?

¿Por qué
Jesús murió
en una cruz?

¿Por qué
se celebra
la Semana
Santa?

¿Por qué vamos a la iglesia?

¿Cómo alimento la vida que me da la Iglesia?

Agradezco a Jesús por haber entregado su vida por nosotros y cuido mi amistad con él.

3 Jesús nos entrega su

1 Observa las viñetas y adivina la historia que cuentan.

1



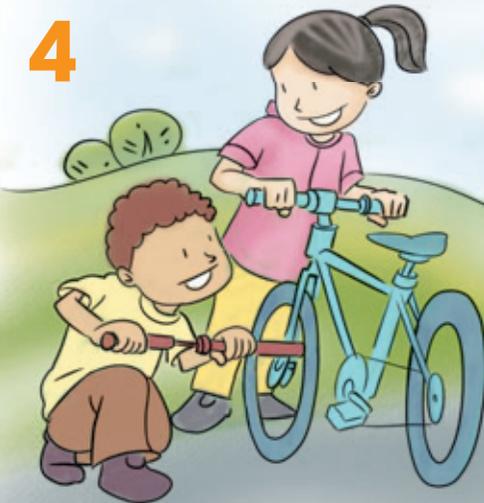
2



3



4



5



2 Comenta lo que hace la niña y por qué. ¿Cómo se sienten al final los niños?



3 Imagina que vas de excursión con los niños de las viñetas. ¿Te hubieras devuelto para acompañar al niño al que se le dañó la bicicleta?

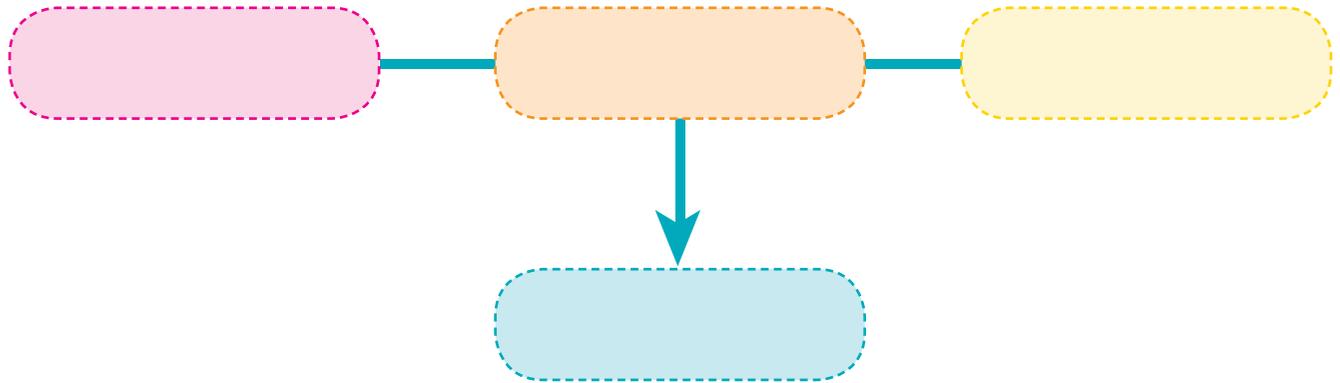
■ Cuenta casos parecidos que te hayan pasado. Por ejemplo:

1° Alguien necesitaba ayuda y tú se la diste.

2° Tú necesitabas ayuda y alguien te la dio.

■ Dibuja en una hoja, en viñetas, uno de los casos que contaste.

4 Completa el esquema con adhesivos siguiendo el código de colores.



5 Explica lo que hacen los niños de cada dibujo y colorea la viñeta en la que harías tú lo mismo.



Jesús hizo el bien a los demás

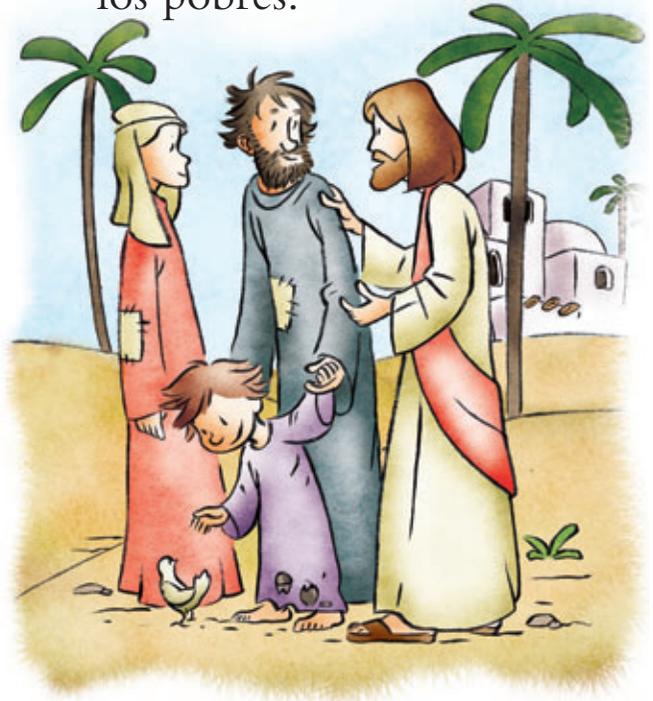
1 Escucha el relato con atención.



1 Curó a muchos enfermos.



2 Ayudó y defendió a los pobres.



3 La gente quería mucho a Jesús.



4 Un día, Jesús murió en la cruz por amor.



¿Qué hizo Jesús?

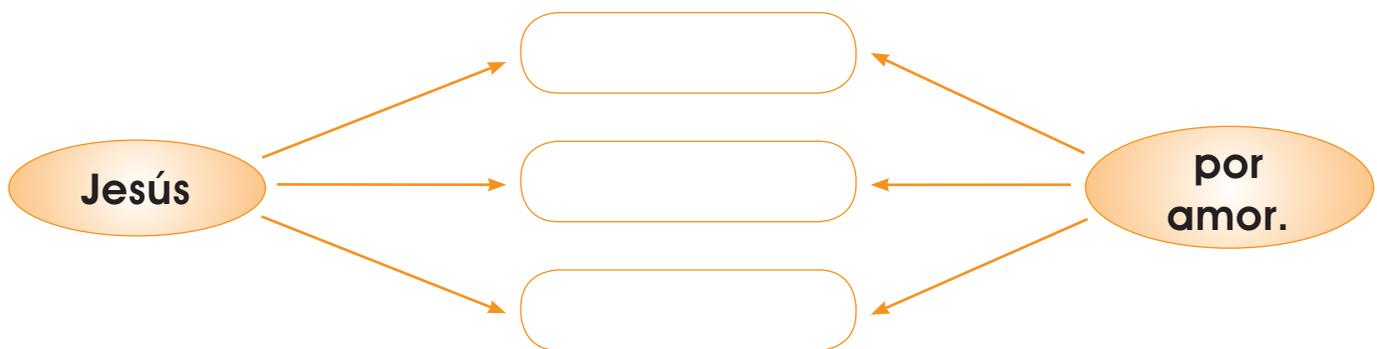


5 Jesús, luego de morir, resucitó al tercer día.



- 2** Contesta: - ¿Por qué crees que la gente quería mucho a Jesús?
- ¿Qué hizo la gente para mostrar su cariño a Jesús?
- ¿Qué le pasó a Jesús al tercer día de morir?

3 Completa con adhesivos lo que Jesús hizo por amor a todos.



4 Colorea a Jesús en la viñeta 5 y copia esta frase:

Jesús murió y resucitó por amor.

Jesús dio su vida por amor a toda la humanidad. Su muerte y resurrección es el acontecimiento más importante para los cristianos.

1 Marca una cruz siguiendo las puntas de las flechas y coloréala.

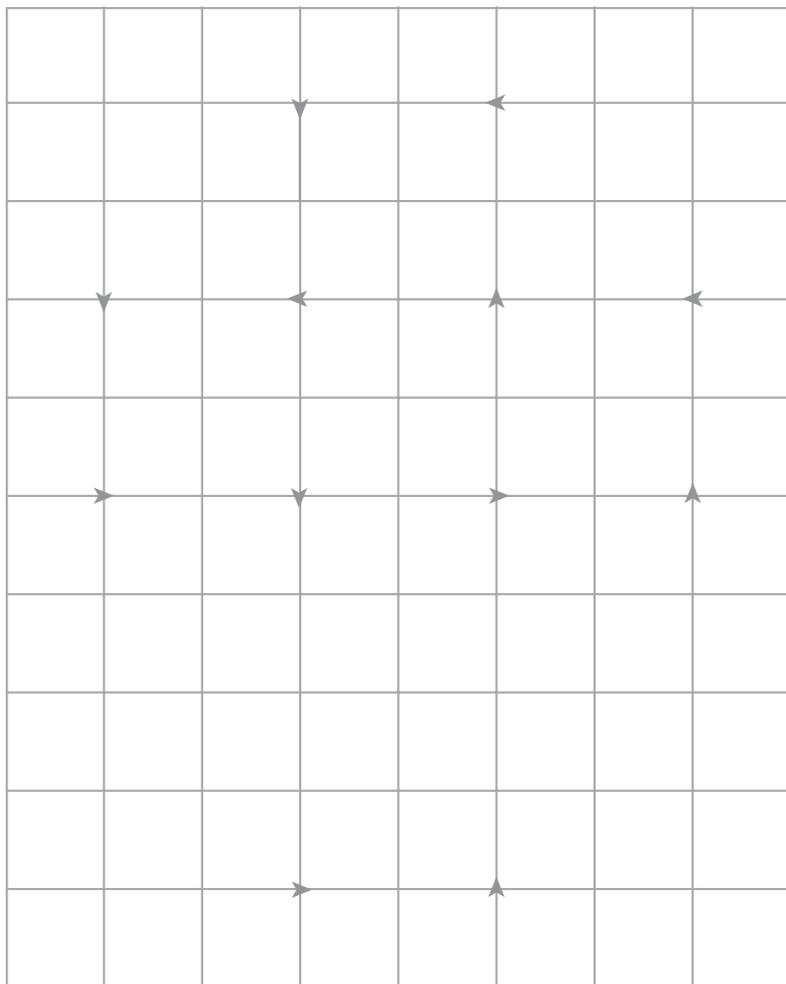


Imagen de Jesús resucitado.

2 La fotografía representa a Jesús resucitado. ¿Qué diferencia hay entre esta imagen y la de Jesús en la cruz que hay en la página siguiente?

- Colorea la palabra "aleluya". Se canta para expresar la alegría por la resurrección de Jesús.

¡ALELUYA!

¿Qué hacemos los cristianos?



3 Durante las fiestas de Semana Santa celebramos de forma especial la muerte y resurrección de Jesús.

- Observa las fotografías. ¿Se hace algo parecido en tu ciudad?
- ¿Has participado en algún acto de Semana Santa? ¿Qué hacía la gente: cantaba, rezaba, estaba en silencio...?



Celebración en la iglesia.



Domingo de Ramos.

4 Pega los adhesivos.

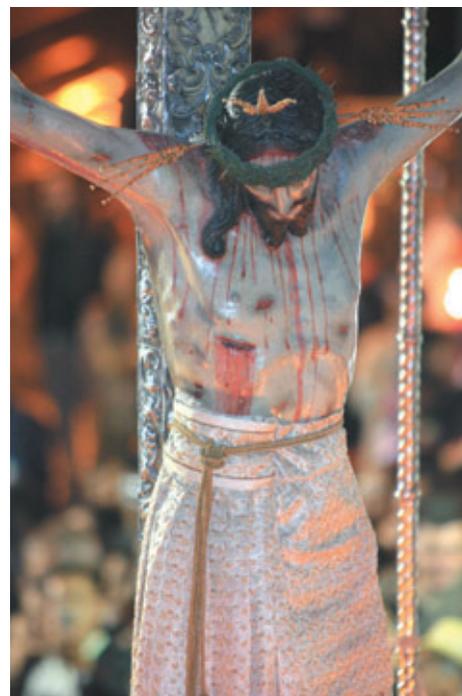
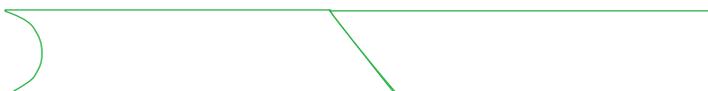
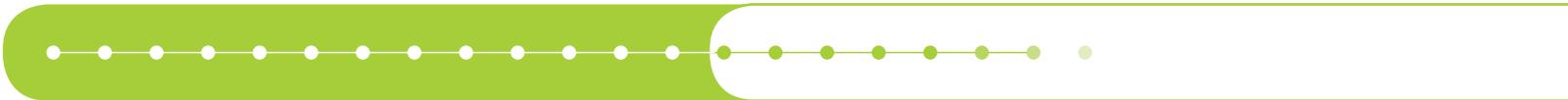


Imagen de Jesús en la cruz.



Procesión.



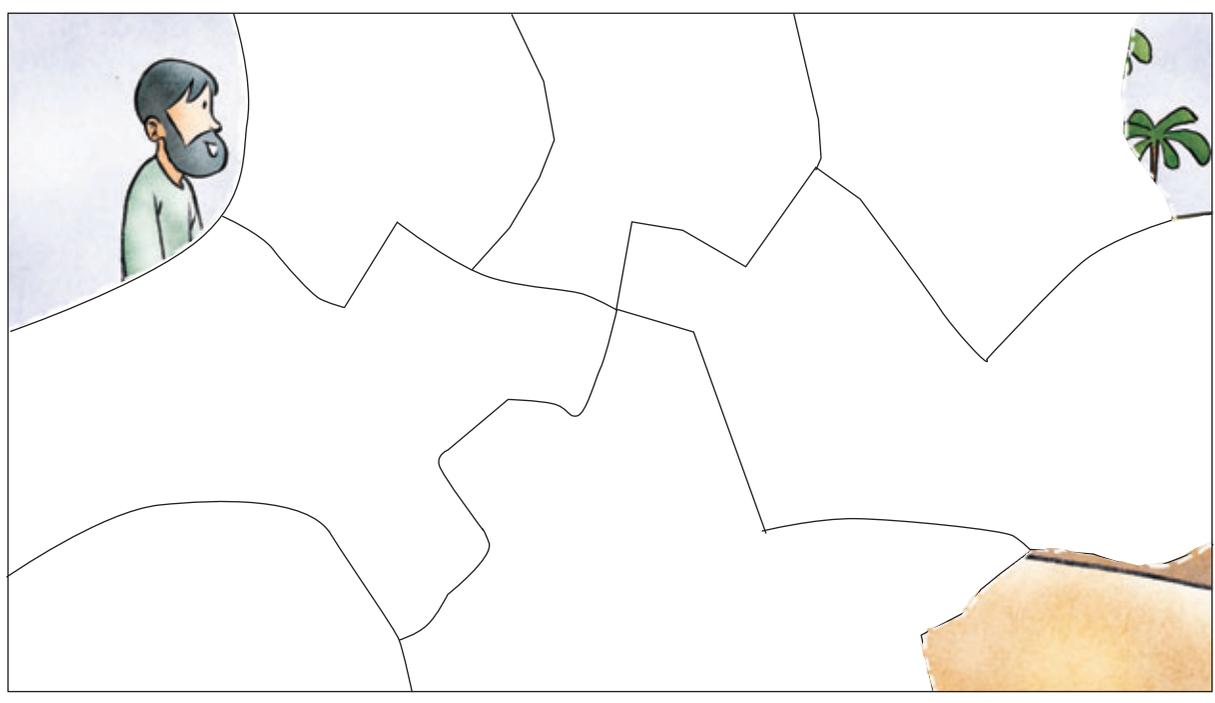
1 ¿Qué hizo Jesús por amor a los demás? Completa las frases y rodea de color rojo la acción más importante.

 C _____ a los enfermos.

 A _____ a los pobres.

 Murió y r _____

2 Recorta las piezas, pégalas en su lugar y explica lo que representa.



3 Repasa:

Jesús resucitó y vive en el cielo.

4 Escribe cómo se llama la semana en que celebramos la muerte y resurrección de Jesús.

¿Qué hemos aprendido?

- 5 Repasa y colorea dos objetos que puedes encontrar en las torres de las iglesias. Cuando termines, canta la canción.



ALELUYA

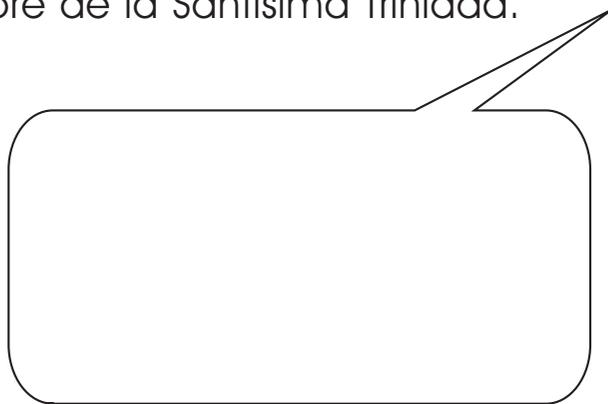
Aleluya, aleluya.
Hoy cantamos: ¡Aleluya!
Aleluya, aleluya.
Nuestro amigo resucita.

Estamos contentos,
llenos de alegría,
nuestro amigo tiene vida.
Es Jesús quien muere,
él es quien nos quiere
y es también quien resucita.



- 6 Los cristianos nos hacemos la señal de la cruz para recordar el amor de Dios. Este gesto se llama santiguarse.

- Observa en el dibujo cómo se hace la señal de la cruz y pega el adhesivo con las palabras que se dicen en el nombre de la Santísima Trinidad.



Jesús murió en la cruz por amor
a todos los hombres y mujeres del mundo.

Jesús se les apareció a unas mujeres (Marcos 16, 1-8)

Pasado el sábado, María Magdalena, María la de Santiago y Salomé compraron perfumes para ir a embalsamar a Jesús.

El primer día de la semana, muy de madrugada, a la salida del sol, fueron al sepulcro. Por el camino iban comentando:

—¿Quién nos correrá la piedra de la entrada del sepulcro?

Pero al llegar observaron que la piedra ya había sido retirada, y eso que era muy grande.

Cuando se acercaron al sepulcro, vieron a un joven sentado a la derecha que estaba vestido con una túnica blanca.

Ellas se asustaron. Pero él les dijo:

—No se asusten. Ya sé que buscan a Jesús de Nazaret, el crucificado. Ha resucitado; no está aquí. Miren el lugar donde lo pusieron. Vayan, pues, a decir a sus discípulos y a Pedro.

Ellas salieron huyendo, llenas de temor y asombro...

De pronto Jesús salió a su encuentro y las saludó.

Ellas se acercaron, se echaron a sus pies y lo adoraron.

Entonces Jesús les dijo:

—No teman, corran y díganle a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán.

Poco tiempo después, Jesús se les apareció a sus amigos.



**1 Lee**

Lee con atención el relato *Jesús se les apareció a unas mujeres*. Repite los nombres de las mujeres de las que habla el relato y subraya con un color las palabras que oyeron del joven vestido de blanco y con otro las que oyeron de Jesús.

2 Medita

Piensa durante un minuto en el texto. Imagina que vas con las mujeres.

- ¿Qué sentirías?
- ¿Qué hablarías con cada personaje?

3 Ora

¿Qué le dirías a Jesús por haber entregado su vida por toda la humanidad?

- Repite la siguiente oración y dirígesela a Jesús.

iGracias, Jesús!
Gracias Jesús, por ser nuestro amigo.
Gracias Jesús, por traernos la paz.
Gracias Jesús, por darnos tu amor.
Gracias Jesús, por morir en la cruz.
Gracias Jesús, por volver a vivir.
Gracias Jesús, por estar hoy aquí.

- Piensa en otras cosas por las que quieras dar gracias a Jesús y continúa la oración.

Gracias Jesús, por ...

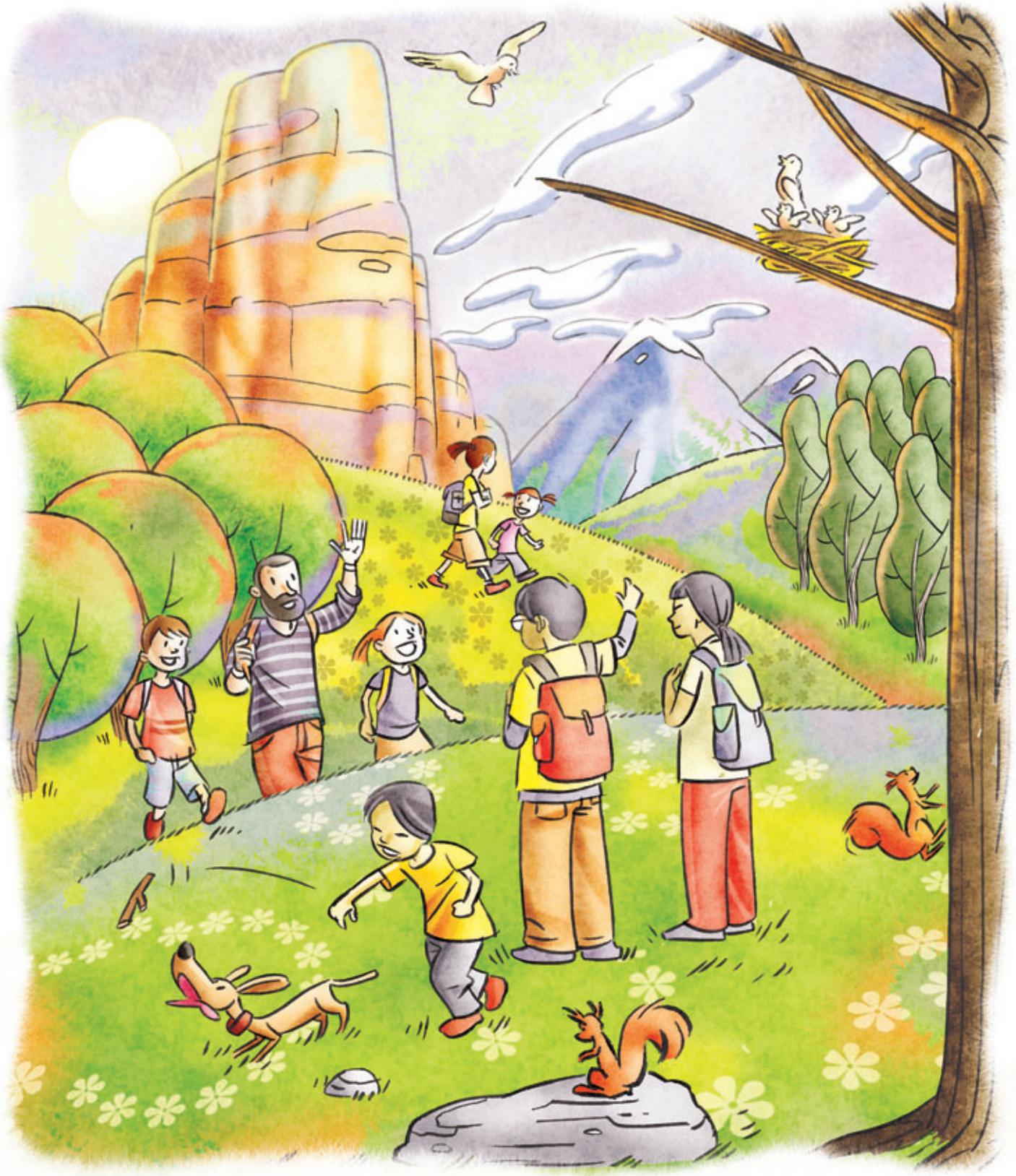
4 Actúa

Piensa en las cosas que haces cada día para demostrar que quieres a Jesús y que sigues sus enseñanzas. Continúa cada frase en voz alta.

- Cada mañana, cuando me levanto ...
- Cuando estoy en el colegio ...
- Al finalizar el día, antes de descansar...

4 La vida en comunidad

1 Describe los elementos que observas en el dibujo.

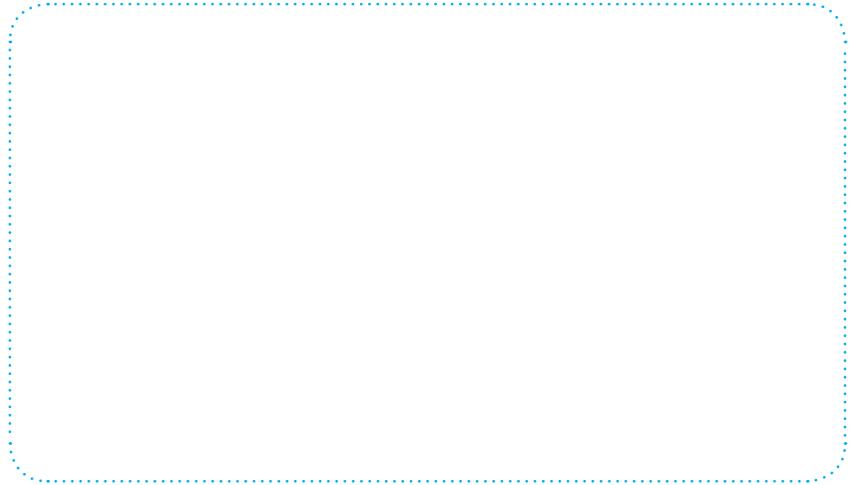


2 Fíjate en las personas representadas. ¿Son familia, amigos, conocidos?
¿Qué actividad van a realizar?



3 ¿Recuerdas si tu familia se ha reunido con otras familias para hacer algo? Cuenta qué hicieron y cómo lo pasaste.

- Dibuja lo que más te gustó de la última vez que estuviste con otras familias.



4 Fíjate en las dos fotografías. ¿Qué actividades realizan los niños? ¿Podría hacerlas un niño solo?

- Pon ejemplos de más actividades que hacemos con otras personas.



5 Repasa.

➡ *Juntos es mejor que solos.*

Jesús envía al Espíritu Santo (*Hechos 2, 1-4*)

1 ¿Qué hizo Jesús para estar siempre con sus amigos y formar con ellos una familia? Escucha el relato y fíjate en las viñetas.



1 A los cuarenta días de resucitar, Jesús subió al cielo.

Dentro de unos días recibirán al Espíritu Santo.



2 María y los apóstoles se quedaron juntos esperando lo que Jesús les había dicho.



¿Qué hizo Jesús?



3 A los diez días de subir al cielo, Jesús les envió el Espíritu Santo.



- 2** Comenta: – ¿Qué hizo Jesús a los cuarenta días de resucitar?
– ¿Qué hicieron los apóstoles cuando Jesús se fue al cielo?
– ¿Qué les sucedió unos días después?

3 Fíjate en la viñeta 3. ¿Qué tienen los apóstoles por encima de sus cabezas? ¿Qué representa? Coloréalo.

4 El Espíritu Santo es amor. Y el amor no se ve, pero se siente. Los apóstoles no vieron al Espíritu Santo, pero sintieron el amor de Dios dentro de ellos.

■ Completa la frase:

El _____ Santo
es el _____ de _____.

amor
Espíritu
Dios

Al recibir el Espíritu Santo, los apóstoles recibieron el amor de Dios. A su vez, Jesús volvía a estar con ellos, aunque de forma misteriosa.

1 Observa las viñetas y escucha el relato.



1 Hablaban de Jesús por todas partes.



2 Bautizaban a los nuevos amigos de Jesús.



3 Se querían y compartían todo lo que tenían.



4 Se reunían para rezar y recordar a Jesús.



¿Qué hacemos los cristianos?



2 Completa las frases:

Los primeros cristianos
vivían _____

y _____ todo lo que tenían.

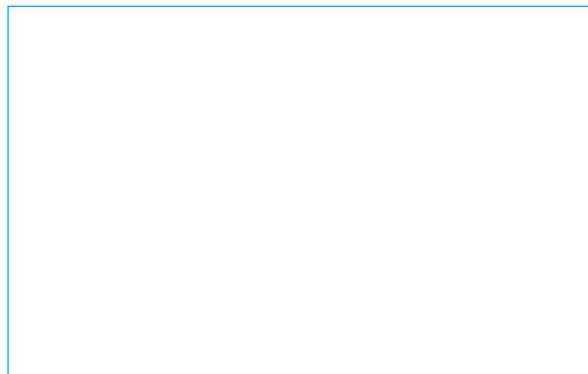
Eran como una _____.

unidos
familia
compartían

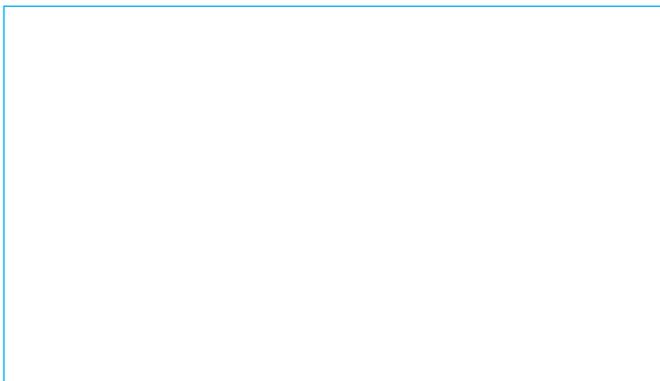
3 Hoy en la Iglesia se sigue haciendo lo mismo que hicieron los primeros cristianos. Busca en los adhesivos las fotografías que faltan y pégalas donde corresponda.



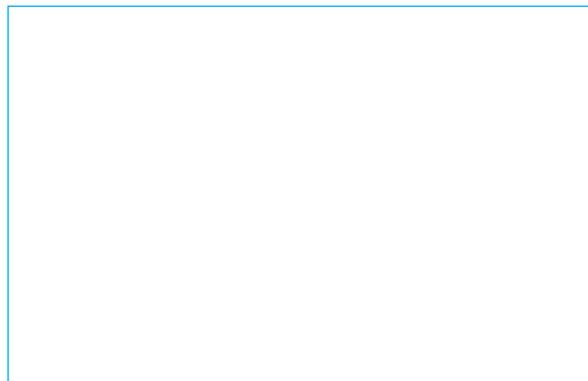
Recuerdan a Jesús



Comparten



Rezan



Bautizan



- 1** Un artista conocido como el El Greco pintó el cuadro de al lado.
- ¿Sabrías decir qué escena representa el cuadro?
 - ¿En qué te fijaste para saberlo?



- 2** Jesús quiso formar una familia con sus amigos. ¿Qué es lo más importante en una familia? Marca con una X la respuesta:

- la casa
- el dinero
- el amor

- 3** ¿Qué hizo Jesús para formar una familia con sus amigos? Completa las palabras que faltan, escribe una letra en cada casilla.

Les envió al

--	--	--	--	--	--	--	--

 Santo
y se llenaron del

--	--	--	--

 de Dios.

- 4** ¿Sabes cómo se llama la familia formada por Jesús con los apóstoles? Recorta las consonantes que faltan en la siguiente palabra y pégalas en su lugar.



¿Qué hemos aprendido?

5 Lee el texto de la canción y colorea el dibujo. Después contesta: ¿De qué forma cumple la niña lo que dijo Jesús?

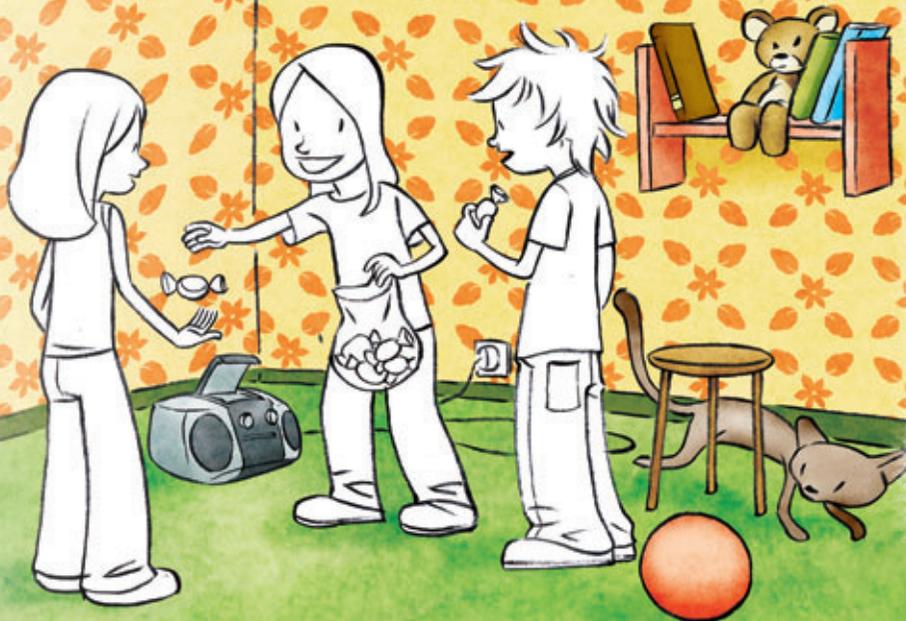


¡VIVA JESÚS!

Viva Jesús, nuestro amigo,
a nuestro lado está.
Cuenta contigo y conmigo.
Él nunca nos fallará.

“Ámense unos a otros
como yo los amé”,
dijo nuestro amigo
Jesús de Nazaret.

Cuando a los demás
regalo mi amor,
al mismo Jesús
cariño yo le doy.



6 Completa estas frases de la canción.

Viva _____, nuestro _____.

Cuenta _____ y _____.

7 Busca y marca cuatro expresiones que dan a entender lo que deben hacer los cristianos.

H	A	B	L	A	R	→	D	E	→	J	E	S	Ú	S	R
A	N	R	E	Z	A	R	S	H	I	K	C	A	D	J	M
S	M	L	E	B	C	O	M	P	A	R	T	I	R	L	T
R	E	C	O	R	D	A	R	→	A	→	J	E	S	Ú	S

Para orar

Los primeros cristianos (*Hechos 2, 42-46*)



Después de recibir el Espíritu Santo, los amigos de Jesús empezaron a recorrer pueblos y ciudades para hablar de Jesús a la gente.

Muchas personas que oían hablar de Jesús querían hacerse también amigos suyos. Entonces recibían el bautismo y así se unían al grupo de los amigos de Jesús.

Todos los amigos de Jesús se reunían en las casas para rezar y celebrar la eucaristía con el pan y el vino.

Además, compartían entre ellos todo lo que tenían, de forma que a nadie le faltaba lo necesario para vivir.

Se querían unos a otros como hermanos y amaban a todo el mundo, tal como había hecho Jesús.

Alababan a Dios y se ganaban el aprecio de todo el pueblo.

Con el tiempo a los amigos de Jesús se les llamó cristianos, y al grupo formado por ellos, la Iglesia.



1 Lee

Lee con atención el relato *Los primeros cristianos*. Escribe tres de las cosas que hicieron los amigos de Jesús, después de recibir al Espíritu Santo.

- _____
- _____
- _____

2 Medita

Repasa mentalmente el texto que acabas de leer.

- Imagina cómo se sentirían los amigos de Jesús antes de recibir al Espíritu Santo. ¿Y después de recibirlo? Escribe algunos sentimientos que se te ocurran.

3 Ora

El Espíritu Santo dio fuerzas a los amigos de Jesús para continuar unidos y transmitiendo el mensaje de Jesús a todo el mundo.

- Repite la siguiente oración y dirígesela al Espíritu Santo.

¡Oh, Espíritu Santo!

Espíritu Santo, inspírame siempre y ayúdame a:
ser mejor hijo,
ser mejor hermano,
ser mejor amigo,
ser un buen compañero,
ser una mejor persona.

4 Actúa

Escribe dos cosas que hacían los primeros cristianos y que tú también haces.

- _____
- _____

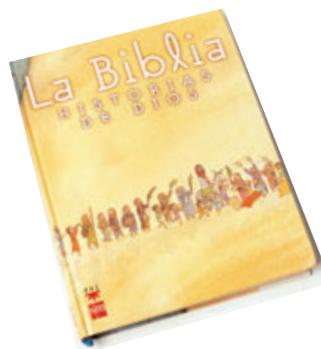
Fe y cultura

Símbolos cristianos

Los símbolos cristianos son signos que nos ayudan a recordar a Jesús y sus enseñanzas y nos hacen partícipes de los ritos de nuestra religión.

La Biblia es el libro sagrado en que está escrita la palabra de Dios.

En la Biblia hay cuatro libros, llamados evangelios, que narran la vida, obras y enseñanzas de Jesús.



Templo de Barichara, Santander



Nuestra señora de Lourdes, Buga, Valle

El templo o iglesia es el lugar donde los fieles se reúnen. En esta casa de Dios, las personas se congregan para atender servicios religiosos, orar y venerar las imágenes y reliquias de la tradición católica. Y también para celebrar acontecimientos importantes de la vida, como el bautismo y el matrimonio.

Las imágenes nos recuerdan a Jesús, a María y a los santos. Las vemos en muchas partes: en las iglesias, los santuarios, las casas, las calles, los campos. Y también en las medallas que usan muchas personas. Estas imágenes nos infunden paz y consuelo y recuerdan virtudes ejemplares de la vida católica, como el amor, la devoción, la paciencia y el sacrificio.



Imagen de la Virgen María

Cruz

Sagrario

Altar

Cirio pascual

Pila bautismal



El sagrario es como una casita en la que se guarda el pan de la Eucaristía o cuerpo de Jesús.



Durante la Santa Misa, los fieles católicos se ponen de rodillas para alabar y adorar a Dios, nuestro Señor.

Los fieles católicos alabamos también a Dios con música y canciones. Bien se dice que quien reza y canta, reza dos veces.



Hago preguntas
Quiero aprender

¿Por qué no
estamos solos
en el mundo?

¿Por qué se
bendice el
agua?

¿Qué dijo
Jesús sobre su
relación con
Dios Padre?

¿Qué significa
orar y por qué
oramos?

¿Por qué se recibe el bautismo en la Iglesia?

¿Por qué se dice que el bautismo da una vida nueva?

Me gusta saber que los amigos de Jesús formamos una gran familia.

5 Dios, Padre nuestro

1 Comenta las viñetas. Después, termina de colorearlas.

¡Hola! Soy Catalina.



Cada noche hablo con mis papás y les cuento mis cosas.



Me gusta escuchar a la profesora.



Paso feliz con mis abuelos.



Adivina por qué.





2 ¿Adivinaste por qué a Catalina le gusta estar con sus papás, con sus abuelos o con la profesora? Rodea las dos respuestas que más se parezcan a lo que has adivinado:

- Porque son adultos.
- Porque sabe lo mucho que la quieren.
- Porque cuentan cosas divertidas.
- Porque confía en ellos.

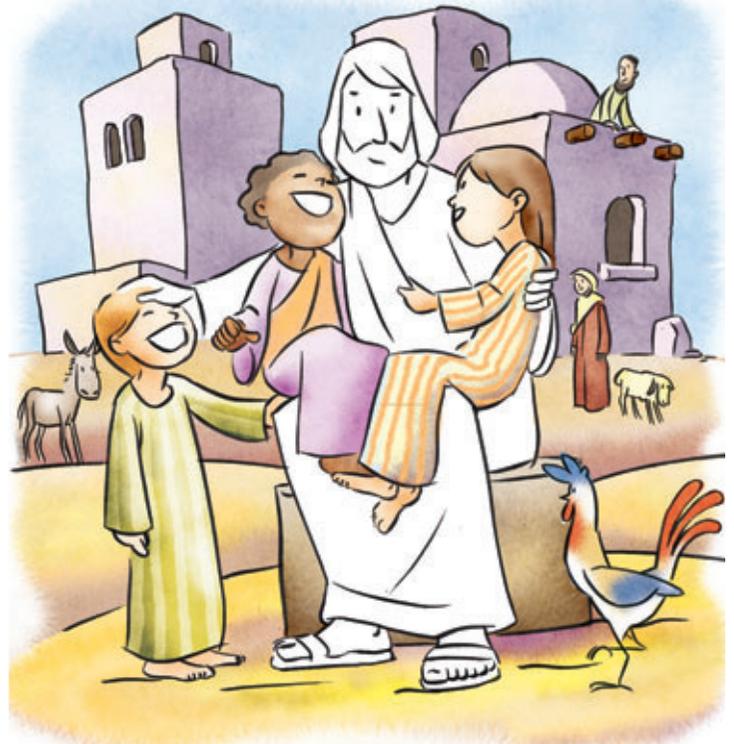
3 Nos sentimos a gusto con quienes tenemos confianza. Completa la frase:

Confiamos
nos quieren

➡ C _____ en las personas
que _____.

4 Ya sabes que Jesús era amigo de los niños y que a los niños les gustaba estar con Jesús. ¿Lo recuerdas?

- ¿Qué les diría Jesús a los niños?
- Imagina que eres uno de esos niños. Colorea a Jesús y, a la vez, piensa en una pregunta que te gustaría hacerle.



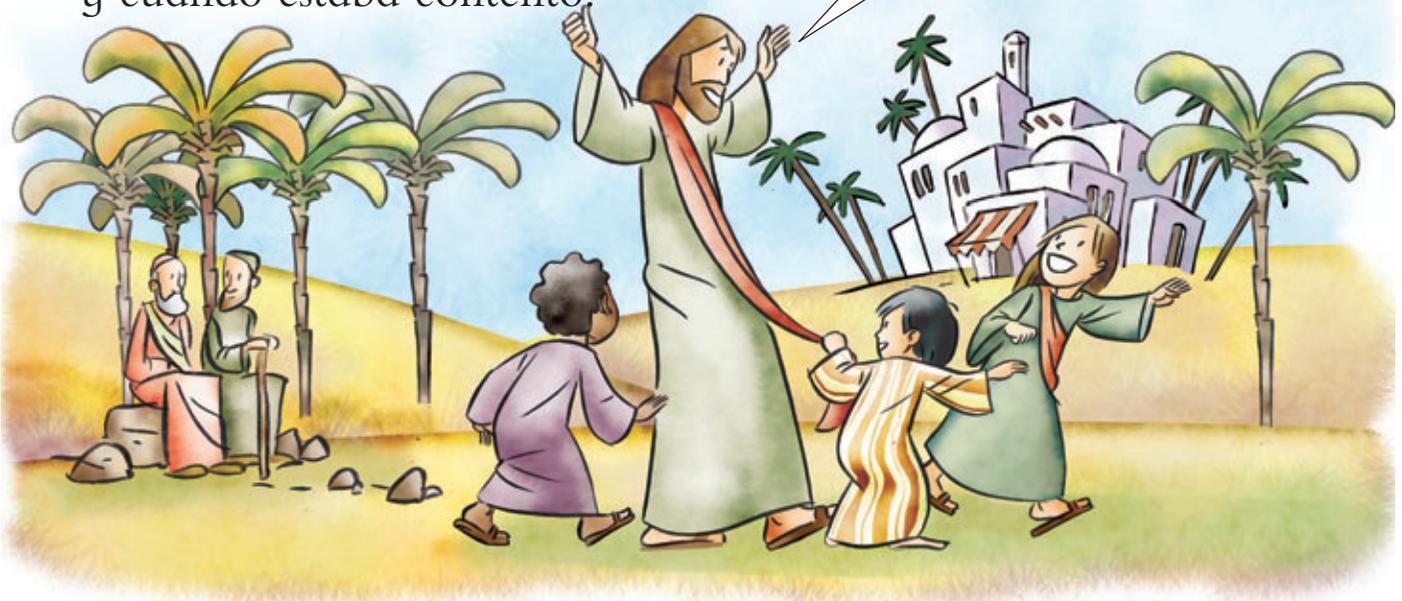
Jesús nos enseña a confiar en Dios.

Jesús es nuestro maestro

1 Escucha el relato y colorea suavemente el fondo de los bocadillos.

1 Jesús hablaba con Dios siempre, cuando estaba triste y cuando estaba contento.

Yo te alabo, Padre Dios.



2 Jesús animaba a la gente a confiar en Dios.

Dios los quiere y los cuida.

Es un Padre bueno: siempre los escucha.



¿Qué hizo Jesús?



3 Y enseñaba a sus amigos a rezar.



2 Tacha una frase que no dijo Jesús y colorea las que sí dijo.

Dios es nuestro Padre.

Dios tiene barba.

Dios los escucha.

Dios los quiere.

Dios es bueno.

3 Jesús dice que Dios siempre nos escucha. Para que alguien nos escuche, tendremos que hablar y decir algo, ¿no es así?

■ Piensa: ¿cómo podemos hablar con Dios si no lo podemos ver?

4 Completa las dos frases con la palabra rezar:

_____ es hablar con Dios.

Hablar con Dios es _____

Los cristianos creemos en lo que Jesús enseña sobre Dios.
Jesús nos enseña a confiar en Dios y a rezarle el padrenuestro.

- 1 Recorta las fichas de dominó que faltan y pégalas en orden de forma que completes el padrenuestro. Después decora la página.

Padre
nuestro,
que estás
en el cielo,

santificado
sea

Danos hoy
nuestro pan

de cada
día;

PADRE
NUESTRO

¿Qué hacemos los cristianos?

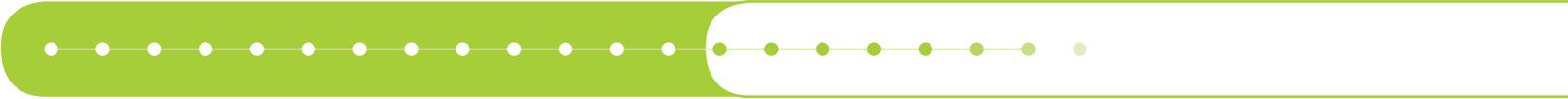


2 Los dibujos representan cuatro formas de orar. Escribe debajo de cada dibujo lo que corresponda.

En la iglesia • Antes de comer • Al acostarse • Cantando



Cuando rezamos, alabamos a Dios,
le damos gracias y le pedimos ayuda.



1 Relaciona con flechas los dos motivos más importantes:

Jesús enseña a
confiar en Dios ●
porque

- Dios es nuestro Padre
- Dios nos llama
- Dios nos conoce
- Dios nos quiere

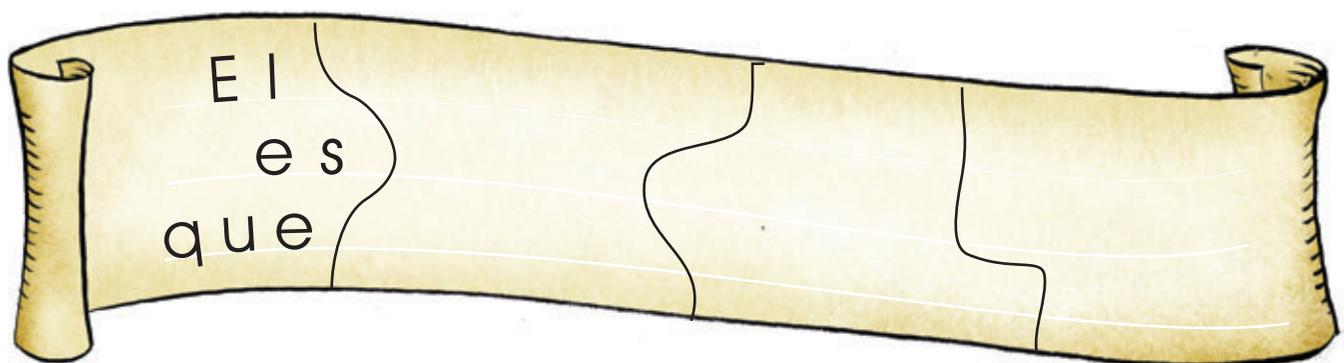
2 ¿Qué dice Jesús de Dios? Repasa y colorea:

PADRES
BUENOS

3 ¿Qué es rezar? Completa la respuesta:

➡ Rezar es _____ con _____.

4 Busca en los adhesivos las piezas que faltan y pégalas en su sitio.



¿Qué hemos aprendido?

- 5 En la canción hay algunas palabras que decimos en el padrenuestro. Encuentra y subraya al menos tres de esas palabras.

ERES PADRE DE TODOS

Eres Padre de todos,
en todas partes estás.

Santo santo es tu nombre,
hágase tu voluntad.

Danos el pan cada día,
que nos da fuerza al andar.

Tú eres bueno y nos quieres:
te alabo por tu bondad.



- 6 Fíjate en los niños de arriba y contesta: ¿Dios es Padre de los cuatro niños o solo de alguno?

Yo te alabo, Padre,
por tu amor y bondad.



- 7 Cuando rezamos,
– alabamos a Dios,
– le damos gracias,
– le pedimos ayuda.
■ Fíjate en el dibujo.
¿Cuál de esas tres cosas hace Jesús?

Para orar

Jesús nos enseñó a orar (Mateo 6, 6-13)

Tú, cuando ores, entra en tu habitación, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará... Su Padre ya sabe lo que ustedes necesitan antes de que se lo pidan.

Oren así:

Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre; venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal.

Amén.





1 Lee

Lee con atención el relato *Jesús nos enseñó a orar*. Recuerda los consejos dados por Jesús para hacer oración.

- ¿En qué lugar nos aconseja orar?
- ¿Por qué no debemos pedir cosas específicas en la oración?

2 Medita

Repite lentamente cada una de las frases del padrenuestro.

- ¿Qué cosas crees que necesitas y Dios ya lo sabe?
- ¿Con qué frase se las pedirías?

3 Ora

Ten presente que eres un hijo amado de Dios, que te ama sin condiciones ni límites. Repite el padrenuestro teniendo presente que Dios es un Padre bueno que nos quiere a todos como a sus hijos.

Padre nuestro, que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.
Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal.
Amén.

4 Actúa

Piensa en que Dios es tu Padre y en las responsabilidades que tienes como hijo suyo. Continúa las frases en voz alta.

- Como soy hijo de Dios cuando estoy en casa ...
- Como soy hijo de Dios cuando estoy en el colegio ...

6 El bautismo

El agua es un elemento imprescindible para la vida. Cuando falta o escasea hay muchos problemas. ¿Qué sucedería, por ejemplo, si no hubiera agua para beber, para regar los campos o para bañarnos?





1 Observa la ilustración de la página anterior. Nombra cuatro usos del agua representados en ella.

2 Dibújate haciendo uno de los usos que le das al agua.

3 Imagina que un compañero no entiende por qué el agua es un elemento indispensable para la vida. Escríbele un mensaje dándole alguna razón que le ayude a entenderlo.

El agua es importante porque... _____
.....
.....

El bautismo de Jesús (Mateo 3, 13-17)

1 Escucha el relato.

1 Juan bautizaba a orillas del río Jordán. Un día anunció la llegada del Mesías e invitó a todos a cambiar de vida y a hacer el bien.



2



Yo los bautizo con agua. Él los bautizará con el Espíritu Santo.

3 Un día, se presentó Jesús para que Juan lo bautizara.



¿Qué hizo Juan Bautista?



4 Apenas fue bautizado, descendió sobre Jesús el Espíritu Santo en forma de paloma y se oyó la voz del Padre desde el cielo.



2 Fíjate bien en las viñetas y contesta:

- ¿Quién bautizaba a orillas del río Jordán?
- ¿Con qué bautizaba?
- ¿Por qué Juan no quería bautizar a Jesús?
- ¿Por qué lo bautizó?
- ¿Qué sucedió después del bautismo de Jesús?

3 Repasa estas palabras que se oyeron después del bautismo de Jesús.

¡Este es mi hijo amado: escúchenlo!

Jesús instituyó la Iglesia cuando eligió a los apóstoles, les mandó continuar su misión y les envió el Espíritu Santo. La Iglesia sigue realizando esa misión.

1 Observa la fotografía. ¿Qué representa? ¿Qué hacen? ¿Para qué?

■ Repasa las palabras de Jesús.

▶ *Bauticen en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.*



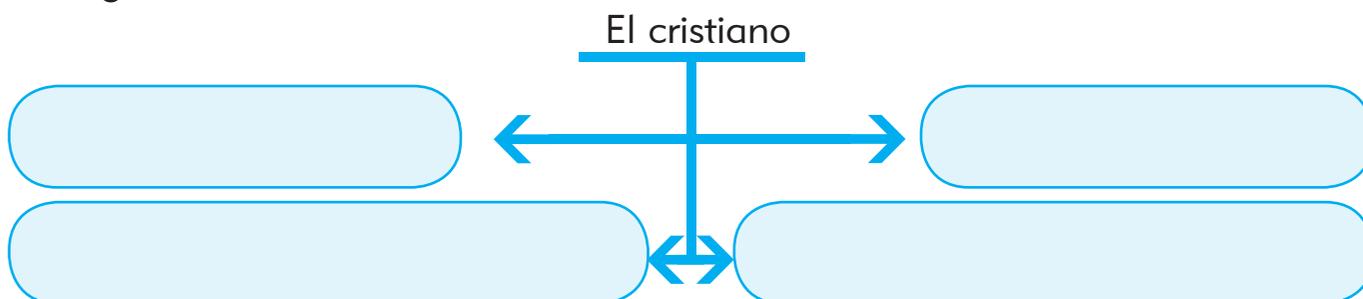
2 Descubre la frase sustituyendo los números por letras.

1=A 2=C 3=E 4=I 5=L 6=M 7=N 8=O 9=S 10=T

3	5		B	1	U	10	4	9	6	8		3	9				
3	5		9	1	2	R	1	6	3	7	10	8		P	8	R	
3	5		Q	U	3		7	8	9		H	1	2	3	6	8	9
			2	R	4	9	10	4	1	7	8	9					

3 El bautismo nos da la vida de Dios y nos hace discípulos de Jesús. Ser discípulo de Jesús es lo mismo que ser cristiano.

■ Pega los adhesivos.



¿Qué hacemos los cristianos?



4 Escribe debajo de cada imagen lo que representa en el bautismo.



.....



.....



.....



.....

5 Comenta la acción representada en la fotografía y escribe las palabras que pronuncia el sacerdote.

.....

.....

.....

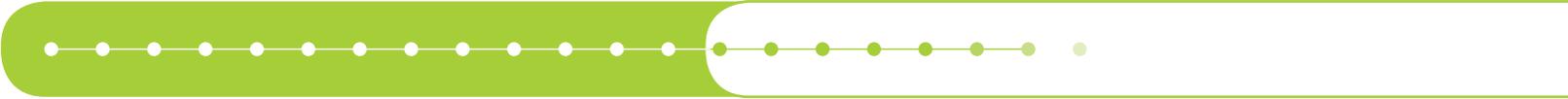
.....

.....

.....



El bautizo nos da la vida de Dios.



1 Dibuja dos situaciones en las que sentiste que el agua te dio ánimo y energía. Describe después lo que pasó.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2 Colorea los recuadros que contienen las cosas que hace el bautismo en quien lo recibe. Deja sin color el resto.

Nos da la vida de Dios

Hace que nunca nos falte el agua.

Nos hace cristianos y miembros de la Iglesia.

Nos hace tener buena salud.

Nos limpia el pecado.

¿Qué hemos aprendido?

6 La canción habla del agua, ya que es lo que se usa para bautizar.

- Termina de colorear el dibujo y comenta para qué sirve el agua, qué hace y cómo la usamos.

CAE UNA GOTA

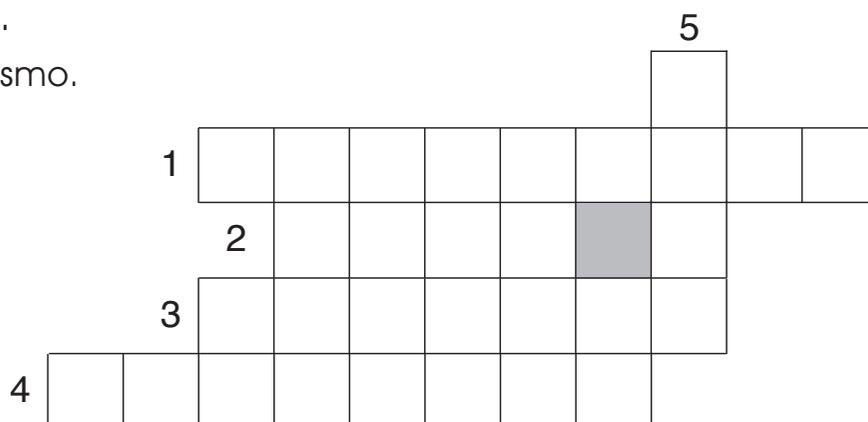
Cae una gota de agua,
luego otra gota se junta también.
Vienen amigas jugando,
¡qué bien, qué bien, empieza a llover!
Agua en los manantiales,
agua en los ríos y mares después.
Agua origen del mundo,
¡qué bien, qué bien, nos calma la sed!
Agua que limpia,
en el bautismo es agua de vida.
Agua bendita,
derrama el agua de tu bendición.

7 Haz con tus compañeros un mural sobre el agua.

- Recorten fotografías de revistas donde se vea que el agua riega, limpia y quita la sed.
- Peguen las fotografías en una cartelera alrededor de esta frase:
 - **El agua da vida.**

8 Completa el pasatiempo.

1. Lo es quien recibe el bautismo.
2. Se usa para bautizar.
3. Pertenecen a ella todos los bautizados.
4. Es necesario recibirlo para ser cristiano.
5. Es quien dirige la Iglesia.



El bautismo de Jesús

(Marcos 1, 9-11)

Un día Jesús fue desde Galilea hasta el Jordán y se presentó ante Juan Bautista, su primo, para que lo bautizara. Pero Juan se negaba a hacerlo, diciéndole:

– Eres tú quien debe bautizarme a mí. Yo no soy digno ni de desatarte la correa de las sandalias.

Pero Jesús le respondió:

–Vamos, haz lo que te digo, pues está escrito que así se haga.

Juan accedió y sumergió a Jesús en las aguas del río. Al instante se abrió el cielo y se vio al Espíritu de Dios que bajaba como una paloma y se posaba sobre Jesús. Luego se oyó una voz que decía:

– Este es mi hijo amado, mi predilecto. Escuchen y hagan lo que él les diga.





1 Lee

Lee con atención el relato *El bautismo de Jesús*. Recuerda cada uno de los detalles y contesta las siguientes preguntas:

- ¿A qué lugar se dirigió Jesús para que lo bautizaran?
- ¿Ante quién se presentó?
- ¿Por qué Juan Bautista no lo quería bautizar?

2 Medita

Recuerda la voz que se oyó una vez Jesús fue bautizado: - *“Este es mi hijo amado, mi predilecto. Escuchen y hagan lo que él les diga”*.

- ¿De quién es la voz que se oye?
- ¿A quién se refiere la voz al decir que es el hijo amado?
- ¿Qué puedes hacer tú para cumplir lo que Dios pidió?

3 Ora

Pídele a Dios para que te ayude a cumplir tus compromisos como hijo suyo. Dirígele a Dios Padre la siguiente oración:

Te pedimos, Padre Dios,
para que nos animes a hacer lo que Jesús nos diga.
Te pedimos, Padre Dios,
para que nos ayudes a querer y cuidar a las personas.
Te pedimos, Padre Dios,
que nos cuides y protejas y aprendamos a quererte como te quiso Jesús.

4 Actúa

Piensa en el consejo dado por Dios durante el bautismo de Jesús: *Escuchen y hagan lo que él les diga*. Continúa las frases en voz alta.

- Hago lo que Jesús me dice cuando en casa ...
- Hago lo que Jesús me dice cuando al estar con mis amigos ...

Día del ahijado

El bautismo es el primer sacramento de la religión católica. Padres y padrinos acompañan al niño en este día especial en que comienza a ser parte de la Iglesia o comunidad de creyentes.



Cuando van a bautizar a sus hijos, los padres escogen entre parientes y amigos a los padrinos.

Los padrinos son como ángeles de la guarda que acompañan al ahijado a lo largo de su existencia.

Ellos son sus padres espirituales: rezan por y con su ahijado, lo aconsejan en los momentos

difíciles de la vida, lo acompañan por el sendero de la fe y le enseñan las virtudes del catolicismo de las cuales son un ejemplo vivo.

También están presentes cuando su ahijado se prepara para la comunión, la confirmación o el matrimonio.

Los padrinos son amigos en Jesús de por vida.



En la ciudad de Cali, en Colombia, el mes de junio de cada año se celebra el Día del Ahijado.

En este día se honra el vínculo especial entre los ahijados y sus padrinos, quienes les entregan un regalo que se llama maceta.

La maceta se parece a una rama en flor porque está hecha de un palo de maguey al que se le incrustan figurillas de animales o personitas, hechas de alfeñique o dulce de azúcar, y molinetes y tiras de papel. Esta tradición existe desde el siglo XIX y son varias las familias o mujeres cabeza de hogar que se dedican actualmente a su elaboración.



Una leyenda cuenta que los santos apóstoles Pedro y Pablo le enseñaron en persona a hacer la primera maceta a una mujer muy pobre que vivía en el barrio San Antonio de Cali. Al ver el hermoso trabajo, los vecinos lo copiaron para agasajar a sus ahijados.

Desde hace más de 11 años, las más selectas de estas hermosas y significativas artesanías se muestran en el *Festival de las Macetas* que organiza el Gobierno local en todo el Valle del Cauca, la región del país donde se cultiva la caña de la cual se extrae el azúcar usado en su elaboración.



Hago preguntas
Quiero aprender

¿Por qué nos
parecemos a
nuestros padres?

¿Cómo
nace y se
desarrolla la
vida?

¿Por qué
tenemos un
padre y una
madre?

¿Por qué los
católicos creemos
que María es la
madre de Dios?

¿Cuándo y cómo nació Jesús?

¿Por qué se celebra la Navidad?

Me gusta sentir que no estoy solo y que comparto con otros la alegría de vivir.

7 María, madre de Jesús

1 Mira los dibujos. ¿Por qué los papás están contentos? ¿Qué hacen?





- 2** Los papás se preparan para dar a su bebé todo lo que necesita. Rodea tres cosas que te parezcan muy importantes para un bebé.

alimento

cuidados

regalos

ayuda

compañía

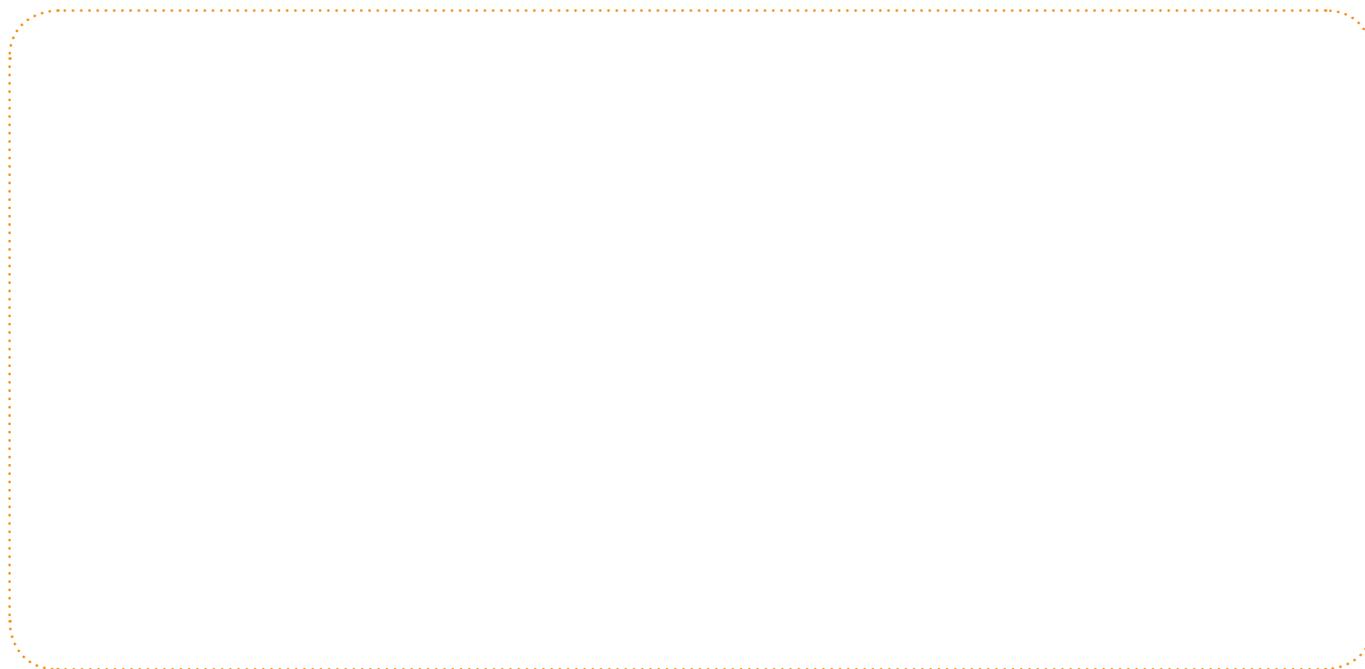
alegría

casa

juegos

cariño

- 3** Dibuja una escena en la que tu papá o tu mamá están haciendo algo bueno por ti.



- 4** Dios también hace muchas cosas buenas por nosotros. Relaciona con flechas:

Nos da ●

● hijos suyos

Nos hace ●

● la vida

Nos regala ●

● un Padre bueno

Nos quiere como ●

● el mundo

- ¿Qué más cosas hace Dios por nosotros? Vamos a conocer otra muy importante.

María, madre de Jesús (*Lucas 1, 26-38*)

1 Escucha el relato.

1 María vivía en un pueblo llamado Nazaret.



2 Un día, recibió la visita de un ángel.

3 El ángel traía un mensaje de Dios.



¿Qué dijo María?



4 María se puso muy contenta y dijo sí a lo que Dios le pedía.



2 Fíjate bien en las viñetas y contesta:

- ¿Qué le dijo el ángel a María?
- ¿De quién era el mensaje que traía el ángel?
- ¿Qué contestó María al ángel?

3 ¿Por qué María se puso muy contenta? Marca la respuesta con una X.

- Porque fue un ángel a su casa.
- Porque iba a ser madre de Jesús.

4 Completa:

➡ Dios eligió a _____

como _____ Jesús.

➡ María dijo _____ a Dios.

madre
María
sí

Dios envió al mundo a su Hijo Jesús. Por eso le buscó una madre.
Jesús y María son un regalo de Dios.

1 María tenía una prima llamada Isabel, y fue a pasar unos días con ella. Lee las palabras de Isabel. ¿A quién se las dice? ¿Por qué?

■ Recorta y pega las palabras de María. Después, colorea.



2 Tacha los números y descubre el mensaje. Después, completa la frase.

M 1 A 6 R Í 8 A

2 4 E 1 S

L 7 9 A

M 9 A 6 D R 1 E

5 D 4 E

J 3 E S 4 Ú 6 S

María es la _____ de Jesús.

¿Qué hacemos los cristianos?



Los cristianos queremos a María como a una madre y la felicitamos con las palabras que le dijeron el ángel e Isabel.

- 3 ¿Conoces la oración del avemaría? Subraya con color azul las palabras que dijo el ángel y con color rojo las que dijo Isabel.



Dios te salve, María,
llena eres de gracia,
el Señor es contigo.
Bendita tú eres
entre todas las mujeres
y bendito es
el fruto de tu vientre, Jesús.

- 4 El cuadro representa a María con Jesús. Míralo bien: ¿Qué hacen María y Jesús? ¿Cómo están? ¿Por qué?

- 5 Repasa y colorea con lápices de colores:

¡FELICIDADES,
MARÍA!

1 Escribe V si la frase es verdadera; si no lo es, deja el cuadro en blanco.

Dios eligió a María como madre de Jesús.

María estaba contenta porque iba a ser madre.

María dijo sí a Dios.

2 Busca al ángel y a María en los adhesivos y pégalos en el lugar correspondiente.

3 Contesta:

- ¿Cómo se enteró María de que iba a ser madre?
- ¿Quién eligió a María para que fuera madre de Jesús?
- ¿Qué contestó María a lo que Dios le pidió?



4 Marca el camino que debe seguir cada letra para llegar a su sitio. ¿Sabes qué es el avemaría?

E V A A A M Í R

A V E M A R Í A

¿Qué hemos aprendido?

- 5 María dijo sí a lo que Dios le pedía. Por eso la felicitamos con esta canción:



EL ÁNGEL DEL SEÑOR

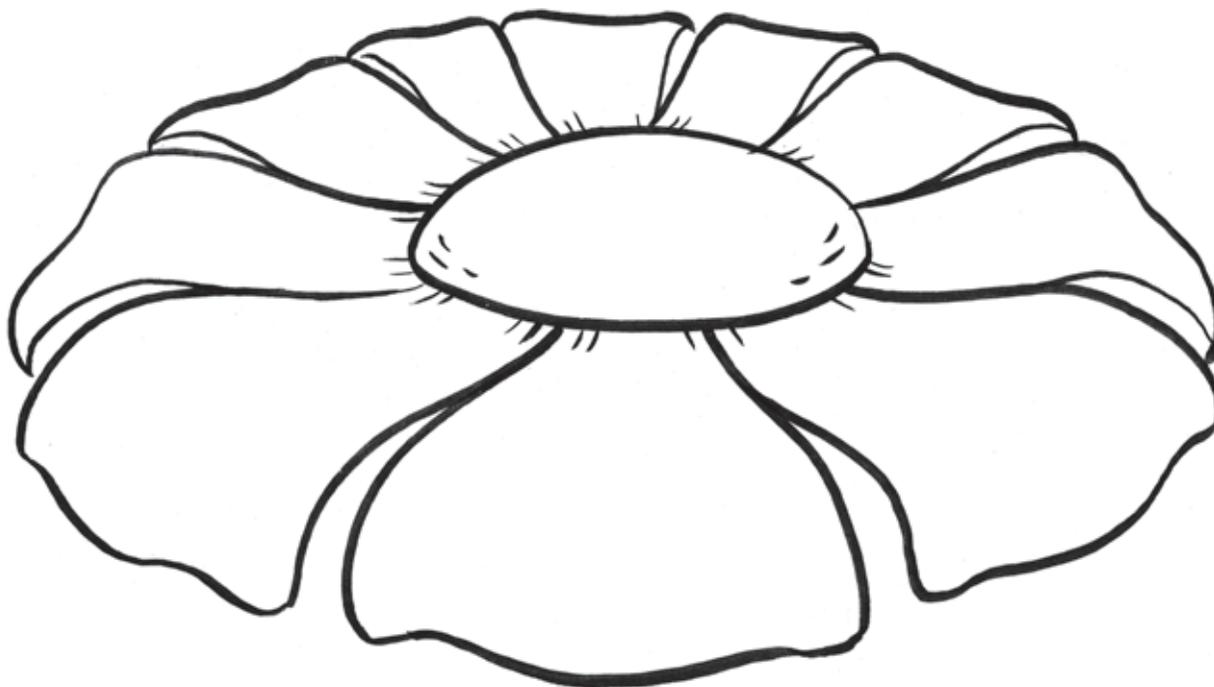
El ángel del Señor
visitó a María:
le dijo que ella
era la elegida de Dios.

Soy feliz,
mi vida está llena.
Soy feliz,
haré lo que quieras.

Ave, ave, María.
Ave, ave, María.



- 6 En muchos lugares existe la costumbre de llevar flores a María. Es una señal de cariño. Imagina que haces lo mismo pegando en esta flor papelitos de colores.



La visita de María a Isabel (Lucas 1, 39-45)

Unos días después de recibir la visita del ángel, María se dirigió a la montaña, a un pueblo de Judea.

Allí vivían su prima Isabel y su marido Zacarías, sacerdote del templo.

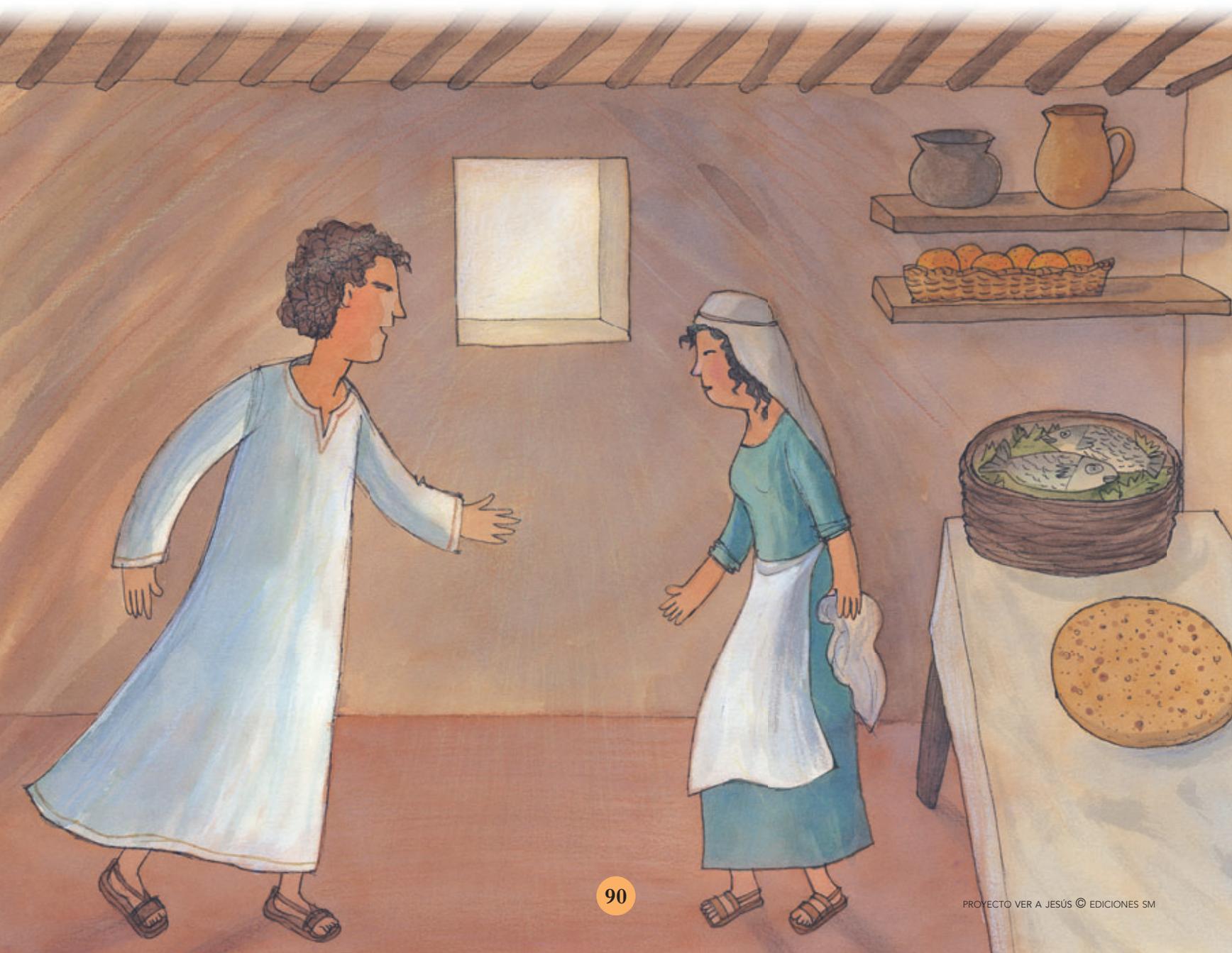
Al llegar, entró en la casa y saludó a Isabel.

En cuanto Isabel oyó que se acercaba María, salió a recibirla muy contenta y le dijo:

–Bendita tú entre todas las mujeres y bendito el fruto de tu vientre. ¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? En cuanto he oído tu saludo, el bebé ha dado un salto de alegría en mi vientre.

–¡Dichosa tú que creíste! porque se cumplirá lo que el Señor te anunció.

María se quedó varios días en la casa de Isabel para ayudarla.





1 Lee

Lee con atención el relato *La visita de María a Isabel*. Subraya con color aquellas palabras o frases que encuentres parecidas a las que pronuncias cuando rezas el avemaría.

2 Medita

Pronuncia lentamente las palabras con las que Isabel recibió a María:

- *Bendita tú entre todas las mujeres y bendito el fruto de tu vientre.
¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? En cuanto he
oído tu saludo. El bebé ha dado un salto de alegría en mi vientre.*

- ¿Quién era Isabel?
- ¿Por qué crees que la visitó la Virgen?
- ¿Cómo puedes tú ayudar a alguien como la Virgen ayudó a Isabel?

3 Ora

Agradece a María y felicítala por su generosidad y disposición para ser la madre de Jesús y la madre nuestra.

- Repite la siguiente oración en compañía de uno de tus amigos.

iGracias, María!
Te damos gracias, María, por ser madre de Jesús.
Te queremos María.
Te damos gracias, María, por ser nuestra madre del cielo.
Te queremos, María.
Te damos gracias, María, porque nos quieres y nos cuidas.
Te queremos, María.

4 Actúa

Piensa en la ayuda que la Virgen le prestó a Isabel los días en que se quedó con ella. Escribe dos cosas con las que puedes dar ayuda a tu mamá.

1.

2.

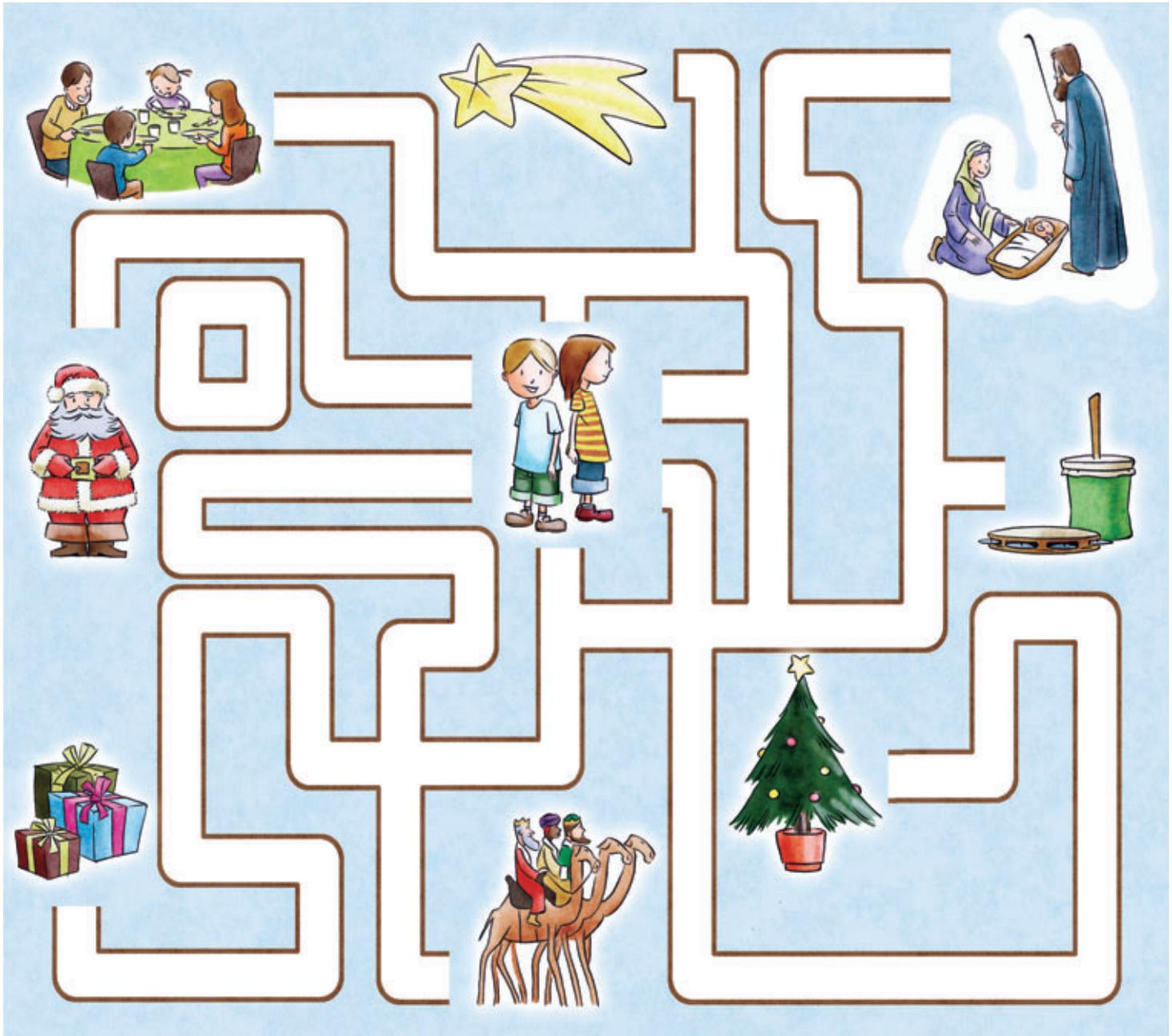
8 El nacimiento de Jesús

1 Fíjate bien en cada dibujo. ¿Qué hacen estas personas? ¿Para qué?





- 2 Colorea el camino por donde deben ir los niños para encontrar lo más importante de las fiestas de Navidad.



- 3 Repasa y completa las palabras con las vocales que faltan.

Lo más import nt de la N vid d

es el n ci nto de J sús.

Jesús nació en Belén (*Lucas 2, 1-20*)

1 Escucha el relato.

1 María y José fueron a Belén.



2 El hijo de María estaba a punto de nacer.



3 En Belén no encontraron una casa dónde quedarse.



4 Se refugiaron en un establo y allí nació Jesús.



¿Qué cuentan los evangelios?



5 Unos ángeles avisaron a unos pastores.



6 Los pastores fueron corriendo a ver a Jesús.



2 Repasa con colores:

Gloria a Dios en el cielo
y paz en la tierra.

El nacimiento de Jesús es motivo de alegría para el mundo entero.
Los cristianos lo celebramos el día de Navidad.

1 Los pastores de Belén fueron corriendo a ver a Jesús. ¿Por qué?

- Descifra lo que trajo Jesús al mundo, escríbelo en los recuadros y colorea la pancarta.

♠ A ♣ E ♥ i * O ⊛ G ▲ L + M ◆ R □ P ▼ Z



2 Completa la frase:

Hijo María Jesús

J_____ es el H_____ de Dios
que nació de la Virgen M_____.

¿Qué hacemos los cristianos?



3 La alegría, el amor y la paz que Jesús trajo al mundo son regalos de Dios que debemos compartir.

- Piensa en cómo puedes compartir con tus familiares esos regalos traídos por Jesús.

- Colorea:

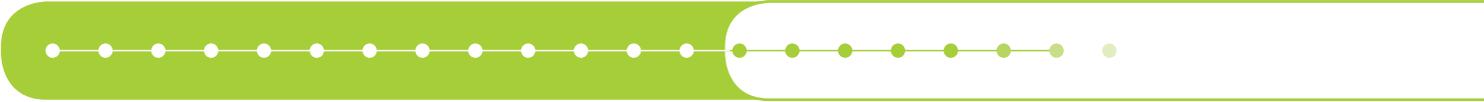
PAZ



4 La fotografía representa una forma muy importante de celebrar la fiesta de Navidad. ¿Dónde están esas personas? ¿Qué hacen?



5 Durante las novenas, muchos niños hacen algo especial. ¿Sabes qué es? Recorta la fotografía de la página 105 y pégala en el recuadro vacío.



1 Estas niñas quieren hacer un pesebre y no saben qué figuras deben poner. Ayúdalas a escogerlas:

- Rodea con rojo las tres figuras más importantes del pesebre.
- Encierra con color azul otras figuras que también suelen estar en el pesebre.
- Tacha los objetos que no sean propios de un pesebre.



2 Completa la frase:

➡ En Navidad celebramos con alegría el nacimiento de _____

¿Qué hemos aprendido?

- 3** Busca el adhesivo de la imagen del niño Jesús y pégalo en la cuna. Después, aprende el villancico y cántaselo a Jesús.



HOY VENIMOS A CANTARTE

Hoy venimos a cantarte
una nana al portal.
Te deseamos dulces sueños
llenos de felicidad.

Ea, ea, ea, ea,
ea, ea, ea, a.
Ea, ea, ea, ea,
duerme niño, duerme ya,
duerme estrella del portal.



- 4** Colorea el vitral siguiendo el código de colores.

1=azul; 2=verde; 3=naranja; 4=amarillo; 5=marrón; 6=rosado



El nacimiento de Jesús (Lucas 2, 1-14)

María y José vivían en Nazaret. Un día, debido a una orden del emperador de Roma, tuvieron que salir de viaje para ir a Belén. En aquella época se viajaba a pie o en burro.

Los viajes eran muy largos y cansados; duraban varios días. María estaba al final de su embarazo y el niño podría nacer en cualquier momento.

Tras varios días de viaje, María y José llegaron a Belén. Las pensiones estaban llenas y, por mucho que buscaron, no encontraron una habitación dónde quedarse. Entonces salieron a las afueras del pueblo y se refugiaron en un establo. Mientras descansaban María se puso de parto y dio a luz a su hijo Jesús. María

lo envolvió en pañales y, como no tenían cuna, lo acostó en un pesebre.

Cerca del establo había unos pastores cuidando sus rebaños. De pronto vieron a unos ángeles que les dijeron:

–Les traemos una buena noticia: Aquí cerca, en Belén, acaba de nacer Jesús, el salvador prometido por Dios.

También oyeron cantar a un grupo de ángeles: –¡Gloria a Dios en el cielo y paz en la tierra!

Los pastores se dijeron unos a otros:

–Vamos a ver qué sucedió.

Fueron corriendo y, cuando llegaron al establo, vieron a José, a María y al niño acostado en el pesebre.





1 Lee

Lee con atención el relato *El nacimiento de Jesús*. Forma grupo con cinco compañeros para representar en plastilina una de las escenas que narra. Pueden pensar en el pesebre.

2 Medita

Cierra los ojos durante unos minutos e imagina que viajas a Belén el día que nace Jesús. El día que nace un niño es emocionante... Cuando nació Jesús hubo gran alegría para muchas personas. Piensa y siente la alegría de:

- José y de María;
- los ángeles;
- los pastores que corrieron a conocer al niño Jesús.
- ¿Qué hubieras hecho tú?

3 Ora

Imagina que eres uno de los pastores que llegan a Belén.

- Repite la siguiente oración y dirígesela al Niño recién nacido.

iQuerido Niño Dios!
iQué contento estoy, Jesús, porque es Navidad!
Hoy voy a recordar
que naciste en Belén
y fuiste niño también.
iQué contento estoy, Jesús!

4 Actúa

Celebra la Navidad de manera diferente. Entrega a las personas que viven contigo regalos que no se compran en un almacén. Continúa las frases en voz alta.

- En esta Navidad regalaré a mis padres ...
- En esta Navidad regalaré a mis amigos...

La Navidad

La Navidad es una de las fiestas más importantes de la comunidad católica porque celebra el nacimiento de Jesús, nuestro Salvador, en un pesebre de Belén hace más de dos mil años.



En todo el mundo, los católicos representan este hecho maravilloso en nacimientos, pesebres o belenes que adornan casas, plazas públicas, colegios e iglesias.

El origen del primer nacimiento se le atribuye a san Francisco de Asís, quien en 1223 recreó el nacimiento de Jesús, en la villa de Greccio, con personas y animales vivos.

Con el paso de los años, las personas y animales fueron sustituidos por figuritas hechas de madera, arcilla cocida u otros materiales, según el país.

A niños y adultos les encanta armar los pesebres e incluyen en ellos elementos propios de la cultura y región a la que pertenecen. Días antes del 25 de diciembre, se preparan para recibir a Jesús cantando villancicos, encendiendo luces, rezando y compartiendo comidas preparadas con dedicación.

Todos estos actos son signos de devoción que mantienen vivo el mensaje de paz y amor del niño Jesús.

En Hispanoamérica, se preparan para la Navidad retomando tradiciones muy antiguas.



En Colombia, familiares, amigos y vecinos se reúnen en distintos hogares, alrededor del pesebre, para rezar la Novena de Aguinaldos: durante nueve días, previos a la Nochebuena, se leen pasajes de la Novena. La lectura se acompaña con villancicos que niños y adultos entonan acompañados de maracas, panderetas, tambores y guitarras.



En México se celebran las posadas: grupos de personas van cantando y rezando por las calles y piden posada, tal como lo hicieron María y José durante su peregrinaje, en distintas casas donde son recibidos con dulces y sabrosas comidas.

En Venezuela, especialmente en el campo, grupos de personas van cantando por los caminos, o de casa en casa, los aguinaldos de Navidad, una composición parecida al villancico que se entona sola o con instrumentos. En este país se compuso un villancico que se escucha en muchos de nuestros países, *El burrito sabanero o Burrito de Belén*.



En Bolivia, Chile, Ecuador, Argentina y Perú, las personas asisten a la Misa de Gallo, la cual se celebra el 24 de diciembre a la media noche o unas horas antes. Durante ella, se leen pasajes de los evangelios que narran el nacimiento de Jesús.

Recortables

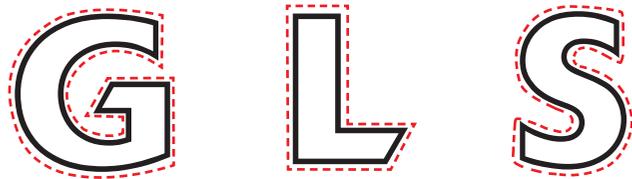
Página 17, ejercicio 4



Página 24, ejercicio 1

Todos tienen el mismo
Padre: el del cielo.

Página 50, ejercicio 4

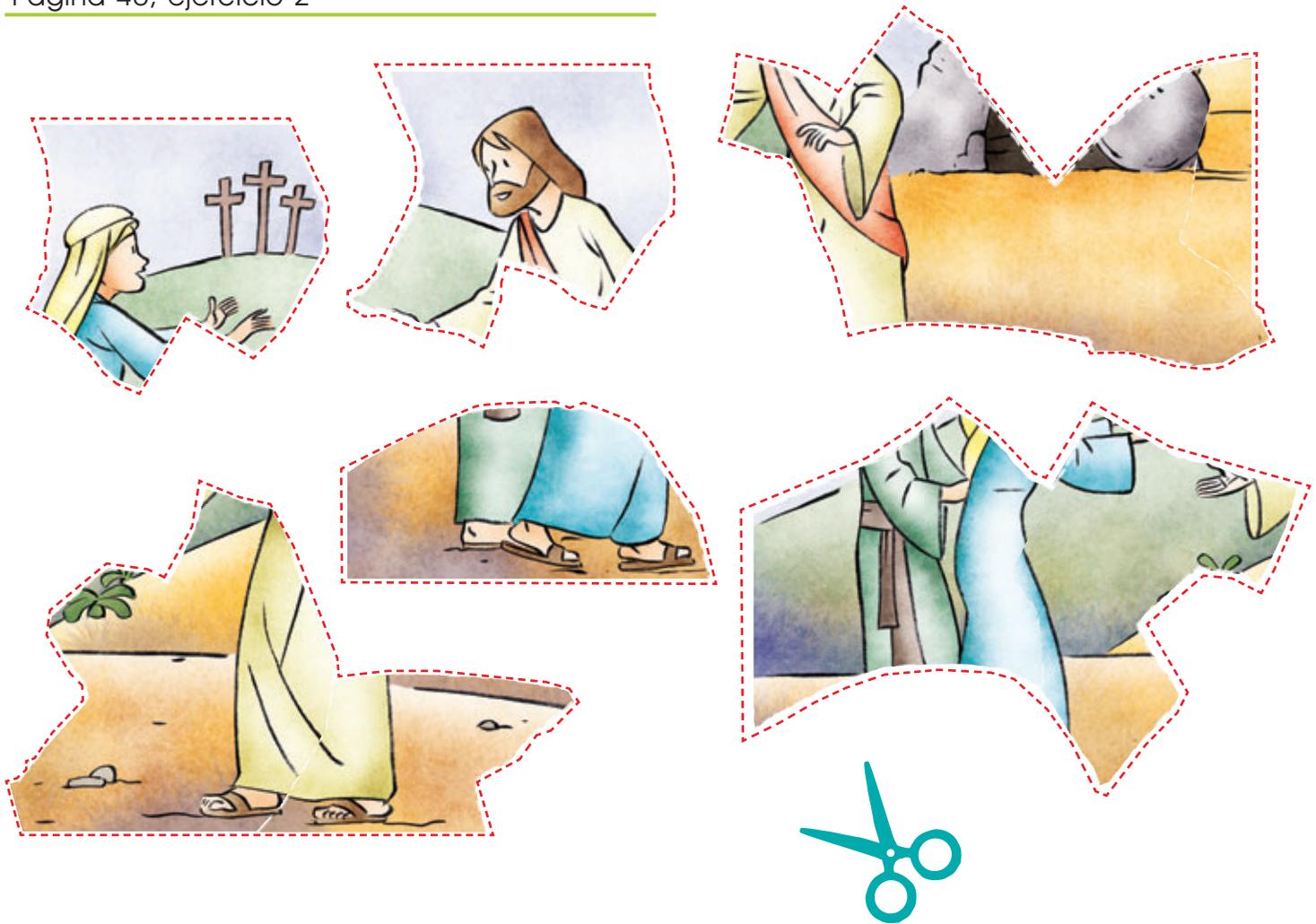


Página 97, ejercicio 4



Página 86, ejercicio 1

Desde ahora me
felicitará todo
el mundo.



tu
nombre;

venga a
nosotros

en la
tierra

como en
el cielo.

y líbranos
del mal.

Amén.

perdona
nuestras
ofensas

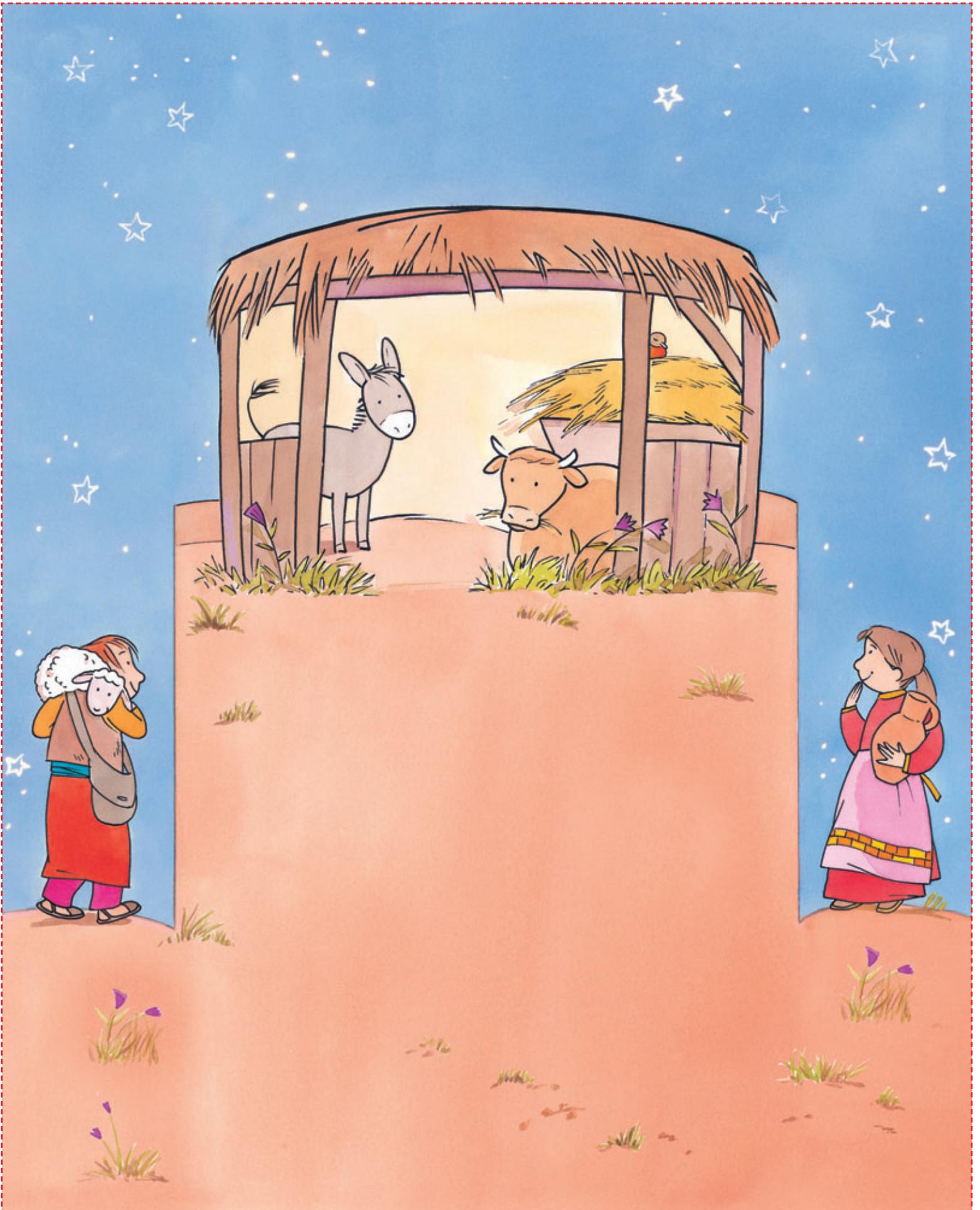
como
también
nosotros

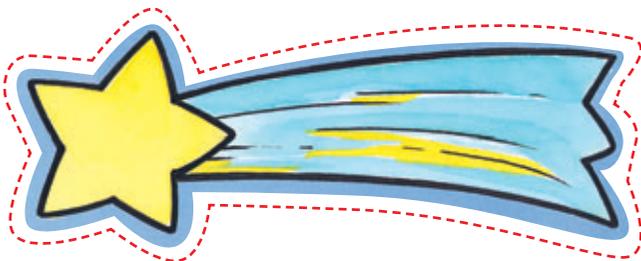
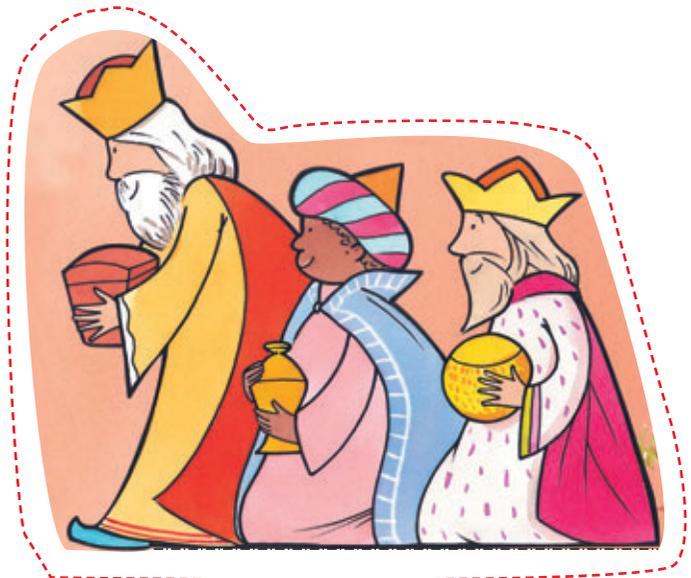
perdonamos
a los que
nos
ofenden;

no nos
dejes caer
en la
tentación

tu reino;

hágase tu
voluntad

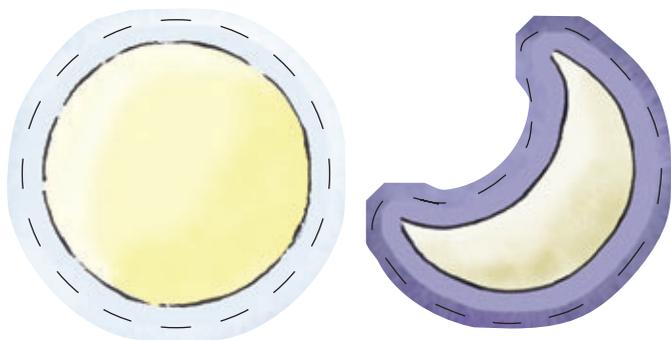




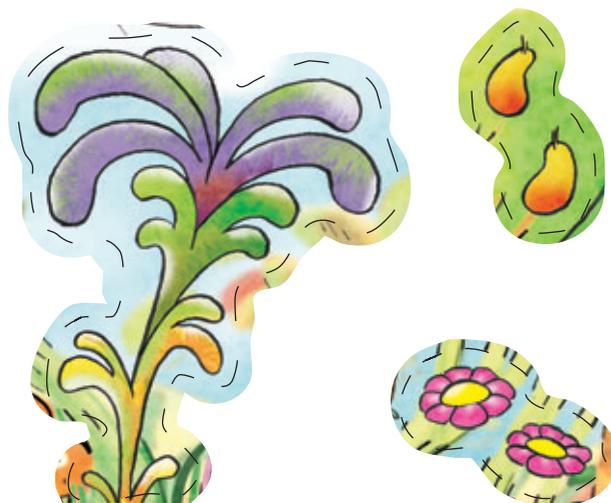
ADHESIVOS

UNIDAD 1

Página 12, viñeta 1



Página 12, viñeta 2



Página 13, viñeta 3



Página 13, viñeta 4



Página 22, viñetas 1 y 2



UNIDAD 2

Página 23, viñeta 3



Ayudar

Decir la verdad

AMOR

Hacer las paces

curó

ayudó

murió

el amor

la cruz

nos recuerda

de Jesús

En el nombre del Padre
y del Hijo
y del Espíritu Santo.
Amén.

Cree en Jesús.

Está bautizado.

Pertenece a la Iglesia.

Hace lo que Jesús enseñó.



UNIDAD 8



UNIDAD 5



UNIDAD 7

