

Ver a Jesús

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR



PROYECTO
DESARROLLADO A
PARTIR DE LOS **NUEVOS**
ESTÁNDARES PARA LA
EDUCACIÓN RELIGIOSA
ESCOLAR (ERE) DE LA
CONFERENCIA EPISCOPAL
DE COLOMBIA

EL PROYECTO DE VIDA



Conferencia Episcopal de Colombia

Esta obra forma parte de un proyecto global concebido por el equipo editorial de Ediciones SM. Este proyecto editorial comprende la creación, diseño y desarrollo, por iniciativa y bajo la coordinación de Ediciones SM, de los libros de texto, materiales didácticos complementarios y otros materiales o contenidos que sirvan de ayuda didáctica, editados para la aplicación de los currículos conforme a los sistemas educativos oficiales de enseñanza básica.

Para la elaboración de la presente obra Ediciones SM ha procurado ser especialmente respetuoso con los derechos morales y patrimoniales de terceros, quedando salvaguardados los derechos de autor reconocidos a sus titulares por cualquier legislación, acuerdo o convenio internacional de aplicación. No obstante, para cualquier consulta, aclaración o reclamación por la explotación o actividad que pudieran contravenir los derechos de terceros, podrá ponerse en contacto con Ediciones SM en la siguiente dirección: asesoriajuridica@grupo-sm.com

DIRECCIÓN EDITORIAL

César Camilo Ramírez S.; Luis Aranguren G.

AUTORÍA

Javier Cortés

Gaspar Castaño

EDICIÓN EJECUTIVA

Marta Osorno R.

ASESORÍA Y REVISIÓN DIDÁCTICA Y TEOLÓGICA

Padre Fray Héctor Eduardo Lugo García, OFM
*Director del Departamento de Educación y Culturas
de la Conferencia Episcopal de Colombia*

EDICIÓN

José Laguna

Equipo Ediciones SM

CORRECCIÓN DE ESTILO

Beatriz Acevedo, Lilia Carvajal A.

JEFE DE ARTE

Rocío Duque S.

DISEÑO

Alfonso Ruano, Julio Sánchez

COORDINACIÓN DE DISEÑO

Ana Lilly Pardo B.

DIAGRAMACIÓN

Ruth Mireya Torres S., Denise Rodríguez R.

ILUSTRACIÓN

Archivo SM; José Luis Cortés; Fernando Cortés Blancafor (Nando);
Arturo Asensio Moruno; Enrique Flores Márquez

RETOQUE DIGITAL

Ángel Camacho L.

© Ediciones SM S.A., 2013

Cra. 85 K N° 46 A - 66

servicioalclientecol@grupo-sm.com

Bogotá, D.C.

GESTIÓN DE LAS DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

Debido a la naturaleza dinámica de internet, Ediciones SM no puede responsabilizarse por los cambios o las modificaciones en las direcciones y los contenidos de los sitios web a los que remite en este libro.

Con el objeto de garantizar la adecuación de las direcciones electrónicas de esta publicación, Ediciones SM emplea un sistema de gestión que redirecciona las URL, que con fines educativos aparecen en la misma, hacia diversas páginas web. Ediciones SM declina cualquier responsabilidad por los contenidos o la información que pudieran albergar, sin perjuicio de adoptar de forma inmediata las medidas necesarias para evitar el acceso desde las URL de esta publicación a dichas páginas web en cuanto tenga constancia de que pudieran alojar contenidos ilícitos o inapropiados. Para garantizar este sistema de control es recomendable que el profesorado compruebe con antelación las direcciones relacionadas y que comunique a la editorial cualquier incidencia a través del correo electrónico ediciones@grupo-sm.com

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Presentación



Conferencia Episcopal de Colombia

La publicación de la nueva serie de Educación Religiosa Escolar (ERE) *Ver a Jesús* es motivo de noble satisfacción y alegría para todos. Con este proyecto los docentes, padres de familia y estudiantes de Colombia disponen de un excelente recurso pedagógico, elaborado con base en los últimos estándares de la ERE aprobados en la Asamblea Plenaria del Episcopado Colombiano, en febrero de 2012. Los estándares fueron renovados a partir de los ejes temáticos para atender a los nuevos temas y problemas que han surgido de la mentalidad actual y a las nuevas circunstancias religiosas, socio-políticas y culturales.

La Conferencia Episcopal de Colombia, el Centro pastoral para la evangelización y la fe, la Comisión Episcopal y el correspondiente Departamento de educación y culturas, han seguido atentamente el desarrollo de este proyecto educativo, desde el momento en que se advirtió la necesidad de revisar los anteriores estándares y, por consiguiente, la primera serie de ERE que publicamos en convenio con SM.

Nos complace presentar la serie *Ver a Jesús* a la comunidad educativa de Colombia, en tiempos de la Nueva Evangelización para la transmisión de la fe cristiana y conscientes de la importancia que tiene para todos -en especial para nuestros niños y jóvenes-, vivir el encuentro con Jesucristo para ser sus discípulos misioneros. Es una bendición del Señor poder ofrecerla en la conmemoración de los 50 años de apertura del Concilio Ecuménico Vaticano II y en el marco del Año de la Fe, pues estamos seguros de que esta serie trazará un camino para que docentes, padres de familia y estudiantes vivan la Misión Permanente propuesta en Aparecida.

Esta nueva serie ha sido enriquecida desde situaciones religiosas y culturales contemporáneas, con propuestas didácticas adecuadas a las nuevas mentalidades. En *Ver a Jesús* se da a la ERE la importancia que le corresponde en el currículo, y se ofrece un moderno recurso digital complementado con materiales interactivos, de acuerdo con las prácticas pedagógicas actuales.

Pedimos al Señor, por intercesión de la Virgen de Chiquinquirá, modelo de discípula misionera, que este proyecto inspire y nutra la búsqueda de Dios por los caminos de Jesús de Nazareth.

Bogotá, 15 de agosto de 2012 en la Solemnidad de la Asunción
de la Santísima Virgen María.

Una firma manuscrita en tinta negra que dice "Rubén Salazar Gómez".

† Rubén Salazar Gómez

Arzobispo de Bogotá

Primado de Colombia

Presidente de la Conferencia Episcopal de Colombia

Tabla de contenido



EL PROYECTO DE VIDA

- Conozco aspectos centrales acerca de aquello que el cristianismo aporta para la construcción y realización de un proyecto personal de vida, basado en la enseñanza de Cristo. Los relaciono con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan convicciones.
- Comprendo el sentido y el valor de una vida orientada según la persona y la enseñanza de Cristo.
- Establezco relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida.
- Identifico la presencia en el entorno y en la historia, de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; los relaciono con mi proyecto vital y con mi entorno familiar.
- Respeto las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida.

ENFOQUE ANTROPOLÓGICO

- ¿Qué sentido tiene la vida para el joven de hoy?
- ¿Para qué un proyecto de vida?
- ¿Quién he sido? ¿Quién soy? ¿Quién quiero llegar a ser?
- ¿Cómo construyo mi proyecto de vida?
- ¿En dónde buscar orientación y apoyo para construir el proyecto de vida?
- ¿Cómo desarrollar la autoestima y el talento personal al servicio del propio proyecto de vida?
- ¿Cómo promover una cultura de la autoestima, la exigencia, la creatividad y el liderazgo entre los jóvenes?
- ¿Cuáles son los modelos de vida que se difunden en el mundo de hoy?
- ¿Cómo construir la identidad desde la interculturalidad y multireligiosidad?
- ¿Tu proyecto de vida responde a las expectativas personales, éticas y sociales?

EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA

- Unidad 1. La cuestión sobre el sentido de la vida 9
1. Algunas preguntas sobre el sentido de la vida
En busca de respuestas
- Unidad 2. Panorama de respuestas 13
1. Diversos tipos de respuesta
Respuestas a la pregunta por el sentido de la vida
- Unidad 3. La vida sin sentido..... 17
1. Varios “sinsentidos” para la vida
2. Falsos ideales: el consumismo
3. Falsos ideales: belleza peligrosa
4. Salir de la oscuridad
La búsqueda de sentido a la vida
- Unidad 4. Los humanismos..... 23
1. Humanistas de los siglos XIX y XX
- Feuerbach, Ludwig
 - Freud, Sigmund
 - Nietzsche, Friedrich
 - Camus, Albert
 - Mounier, Emmanuel
2. Humanismos y fe cristiana
El misterio de Dios y el misterio de nuestra vida
- Unidad 5. La religión, propuesta de sentido..... 31
1. Elementos que constituyen el fenómeno religioso
2. Manifestaciones y mediaciones de la actitud religiosa
3. Religión, superstición, magia e idolatría
La religión como propuesta de sentido para la vida

ENFOQUE BÍBLICO	EL SENTIDO DE LA VIDA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
• ¿Cuál es la misión que Dios encomendó al ser humano en la Tierra? • ¿Creó Dios al ser humano para el éxito o para el fracaso? • ¿Cómo se plantea el valor de la vida en la revelación contenida en el Antiguo Testamento? • ¿Cómo descubrió y acogió el pueblo de Israel el proyecto de Dios sobre ellos? • ¿Qué personajes del Antiguo Testamento ofrecen un buen referente para construir un proyecto de vida? • ¿Por qué es importante la obediencia a Dios en el Antiguo Testamento? • ¿Es cierto que el trabajo es un castigo de Dios? • ¿Es cierto que la fe mueve montañas? • ¿Qué clase de fe se presenta en el Antiguo Testamento?	Unidad 6. El plan de Dios: una vida en plenitud39 1. El paraíso que Dios soñó 2. Solos no podemos llevarlo a cabo 3. Dios ofrece su vida para hacer realidad su proyecto 4. Vivir en gracia de Dios es vivir en plenitud <i>Proteger la creación, promover la paz</i> Unidad 7. Llamados para una misión47 1. Nos sentimos llamados 2. Todos tenemos una vocación 3. Abrahán. Confiar siempre en Dios 4. Moisés. La importancia del camino 5. Jeremías. No tengas miedo <i>Vocaciones bíblicas. Vidas con sentido</i>
ENFOQUE BÍBLICO CRISTOLÓGICO	LA VIDA DE JESÚS ILUMINA Y FUNDAMENTA EL PROYECTO PERSONAL DEL CRISTIANO
• ¿Cuál fue el proyecto de vida de Jesús? • ¿Por qué el Nuevo Testamento presenta a Jesús como Señor de la historia? • ¿Por qué Jesús es un buen referente para construir un proyecto de vida? • ¿Qué sentido tiene la frase “Yo he venido para que tengan vida y vida en abundancia”? • ¿Cuál es, según Jesús, el valor y el sentido de la vida? • ¿De qué manera las bienaventuranzas son un referente para la construcción de un proyecto de vida cristiano? • ¿De qué manera se realizan las promesas de Jesús a sus discípulos? • ¿Qué personajes del Nuevo Testamento ofrecen un buen referente para construir un proyecto de vida?	Unidad 8. La respuesta de Jesús. La fe cristiana61 1. La experiencia de Pedro 2. ¿Hay razones para creer? 3. Dios toma la iniciativa <i>La fe, una experiencia de relación con Dios</i> Unidad 9. Jesús ante el “sinsentido” del mal y el dolor67 1. Las catástrofes naturales 2. Jesús ante el mal y el dolor 3. Afrontar el dolor <i>Vivir con sentido el dolor y el sufrimiento</i> Unidad 10. El “sinsentido” de la muerte73 1. Dos testimonios ante la muerte 2. La resurrección de Jesús <i>La enseñanza cristiana sobre el más allá</i> Unidad 11. Jesús, el Mesías anunciado77 1. El pueblo de Israel esperaba un Mesías 2. Jesús es el Mesías esperado 3. Jesús nos muestra quién es Dios <i>¿Quién es Jesús?</i>
ENFOQUE ECLESIOLOGÍCO	EL PROYECTO DE VIDA DEL JOVEN CRISTIANO SE CONSTRUYE Y REALIZA EN LA IGLESIA
• ¿Por qué es importante elaborar mi proyecto de vida para encontrar mi vocación en el mundo, en la Iglesia y en la sociedad? • ¿Qué orientaciones me da la Iglesia para la construcción de mi proyecto de vida? • ¿Qué personajes de la Iglesia ofrecen un buen referente para construir un proyecto de vida? • ¿Cómo se preparan las personas para responder a los planes establecidos en su proyecto de vida? • ¿Cómo se preparan las personas en la Iglesia, para el matrimonio, el sacerdocio, la vida consagrada, los ministerios laicales y para la acción misionera en pueblos distintos al propio? • ¿Por qué la Iglesia ora por las vocaciones? • ¿Por qué no se casan quienes siguen al Señor en la vida religiosa o en el sacerdocio? • ¿Por qué el sacerdocio está reservado a los varones en la Iglesia católica? • ¿Para qué ir a un retiro espiritual?	Unidad 12. Un proyecto de vida cristiano87 1. El proyecto de vida de Jesús 2. El proyecto de vida del joven cristiano 3. Aprender a discernir <i>Un proyecto de vida como el de Jesús</i> Unidad 13. La interioridad97 1. Vivir en lo profundo del ser 2. Hacer silencio para escuchar 3. Jesús también oró 4. Estar con Dios en el oración <i>Un encuentro en la interioridad</i> Unidad 14. Junto a otros103 1. Estar bien consigo mismo 2. Sentirse amado 3. Encontrarse con los demás 4. Salir de sí mismo <i>Vivir como personas</i> Unidad 15. Cristianismo y sentido de la vida109 1. Plantearse la cuestión 2. Fe cristiana y sentido de la vida <i>El sentido de la vida del cristiano</i> Unidad 16. Vocación y profesión115 1. Mi lugar en el mundo 2. Participar en la creación 3. El trabajo bien hecho 4. Mi proyecto personal <i>El trabajo como participación en la obra del Creador</i>
	Vocabulario..... 125

CONOCE TU LIBRO

APERTURA DE BLOQUE

El libro se estructura en **cuatro bloques** de contenidos, uno para cada enfoque:

- Antropológico
- Bíblico
- Bíblico cristológico
- Eclesiológico

Imagen de carácter simbólico y antropológico

Título del bloque temático

Títulos de las unidades

EL SENTIDO DE LA VIDA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS ILUMINA Y FUNDAMENTA EL PROYECTO PERSONAL DEL CRISTIANO

UNIDADES

PÁGINA INICIAL

Todas las unidades, comienzan con una página inicial cuyo fin es detectar los conocimientos previos de los estudiantes sobre el tema en el que se va a trabajar, situar al estudiante en el campo de estudio, despertar su interés y motivarlo.

Título y número de la unidad

Breve introducción al tema (contextualización)

Documentos para trabajar

EL PLAN DE DIOS: UNA VIDA EN PLENITUD

6

Las personas somos imagen de Dios, pero al mismo tiempo, nos damos cuenta de que somos una imagen desfigurada. Hay distancia entre lo que queremos ser y lo que somos en realidad. Pero Dios nos ha creado para llegar a vivir en plenitud.

El milagro (The miracle)

Cada gente de fe vive en el desierto, en la frontera de Dios, en un milagro. Todas las creaciones de Dios, gentes y personas, en el Gólgota y en el Monte, son un milagro. La vida humana es un milagro. El milagro que todos experimentamos hoy es un milagro. El milagro que todos experimentamos hoy es un milagro. El milagro que todos experimentamos hoy es un milagro.

Análisis y comenta

1. ¿Qué le ha servido esta canción de Gólgota?

2. Parece que habla de dos tipos de situaciones, una esperanzadora y otra más dura. ¿Qué piensa de ellas?

3. En la canción se habla un milagro. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

4. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

5. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

6. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

7. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

8. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

9. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

10. ¿Qué milagro es el que todos experimentamos hoy?

Cuestiones para analizar y comentar

Enlace web

DESARROLLO DE CONTENIDO

El desarrollo del contenido se lleva a cabo a partir de unos **Documentos de trabajo** (textos e imágenes). Los documentos son apuntes que recogen lo nuclear y dejan la puerta abierta para que los estudiantes sigan profundizando en lo tratado. Los documentos de trabajo se acompañan con preguntas para orientar el trabajo.

Título y número del tema

Preguntas para orientar el trabajo

1. ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA

1. ¿Qué sentido tiene la vida?

2. ¿Qué sentido tiene la vida?

3. ¿Qué sentido tiene la vida?

4. ¿Qué sentido tiene la vida?

5. ¿Qué sentido tiene la vida?

6. ¿Qué sentido tiene la vida?

7. ¿Qué sentido tiene la vida?

8. ¿Qué sentido tiene la vida?

9. ¿Qué sentido tiene la vida?

10. ¿Qué sentido tiene la vida?

11. ¿Qué sentido tiene la vida?

12. ¿Qué sentido tiene la vida?

13. ¿Qué sentido tiene la vida?

14. ¿Qué sentido tiene la vida?

15. ¿Qué sentido tiene la vida?

16. ¿Qué sentido tiene la vida?

17. ¿Qué sentido tiene la vida?

18. ¿Qué sentido tiene la vida?

19. ¿Qué sentido tiene la vida?

20. ¿Qué sentido tiene la vida?

21. ¿Qué sentido tiene la vida?

22. ¿Qué sentido tiene la vida?

23. ¿Qué sentido tiene la vida?

24. ¿Qué sentido tiene la vida?

25. ¿Qué sentido tiene la vida?

26. ¿Qué sentido tiene la vida?

27. ¿Qué sentido tiene la vida?

28. ¿Qué sentido tiene la vida?

29. ¿Qué sentido tiene la vida?

30. ¿Qué sentido tiene la vida?

31. ¿Qué sentido tiene la vida?

32. ¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?

¿Qué sentido tiene la vida?



EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA

EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA

1. La cuestión sobre el sentido de la vida

- Algunas preguntas sobre el sentido de la vida
En busca de respuestas

2. Panorama de respuestas

- Diversos tipos de respuestas
Respuestas a la pregunta por el sentido de la vida

3. La vida sin sentido

- Varios “sinsentidos” para la vida
- Falsos ideales: el consumismo
- Falsos ideales: belleza peligrosa
- Salir de la oscuridad
La búsqueda de sentido a la vida

4. Los humanismos

- Humanistas de los siglos XIX y XX
 - Feuerbach, Ludwig
 - Freud, Sigmund
 - Nietzsche, Friedrich
 - Camus, Albert
 - Mounier, Emmanuel
- Humanismos y fe cristiana
El misterio de Dios y el misterio de nuestra vida

5. La religión, propuesta de sentido

- Elementos que constituyen el fenómeno religioso
- Manifestaciones y mediaciones de la actitud religiosa
- Religión, superstición, magia e idolatría
La religión como propuesta de sentido para la vida

Diariamente tomamos decisiones que nos acercan a descubrir quiénes somos y cuál es el camino que debemos seguir para encontrar la felicidad.



LA CUESTIÓN SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA

1

La pregunta por el sentido de la vida es compleja, pero de una enorme importancia para la felicidad de las personas. En este tema vamos a intentar clarificar en qué consiste preguntarse por el sentido de la vida.

Analiza y comenta

1. Observa las imágenes y lee el texto de Dostoievski. Texto e imágenes hacen referencia a temas relacionados con el sentido de la vida y con Dios.
 - ¿Qué te sugiere la viñeta sobre estos temas?
 - Para ti, ¿cuáles son las situaciones que cuestionan el sentido de la vida?
 - ¿Cuáles son los acontecimientos de la vida que más suelen hacer pensar sobre estos temas?



Lo que sigue a la muerte es tan problemático... Nada me hace sufrir tanto, nada me da tanto miedo como pensar en eso. ¿Será cierto que yo he vivido para desaparecer enseguida sin dejar huella? ¿Para que la hierba crezca inútil sobre mi tumba? Es escalofriante. ¿Cómo llegar a saber la verdad?

DOSTOIEVSKI,
Los hermanos Karamazov

JOSÉ LUIS CORTÉS

El prisionero que perdía la fe en el futuro —en su futuro— estaba condenado. Con la pérdida de la fe en el futuro perdía, asimismo, su base espiritual; se abandonaba y decaía y se convertía en el sujeto del aniquilamiento físico y mental. Por regla general, este se producía de pronto, en forma de crisis, cuyos síntomas eran familiares al recluso con experiencia en el campo. Todos temíamos este momento no ya por nosotros, lo que no hubiera tenido importancia, sino por nuestros amigos. Solía comenzar cuando una mañana el prisionero se negaba a vestirse y a lavarse o a salir fuera de su celda. Ni las súplicas, ni los golpes, ni las amenazas surtían ningún efecto. Se limitaba a quedarse allí, sin apenas moverse. Si la crisis desembocaba en enfermedad, se oponía a que lo llevaran a la enfermería o hacer cualquier cosa por ayudarse. Sencillamente se entregaba. Y allí se quedaba tendido sobre sus propios excrementos sin importarle nada.

VÍCTOR E. FRANKL,
El hombre en busca del sentido



En la red

www.e-sm.net/10ere01

Conoce un poco más sobre la vida de Víctor E. Frankl.

EMIL NOLDE, *El preso*

1 ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA

1 Esta canción contiene muchas preguntas. Intenta clasificarlas: ¿Cuáles podrían ser más de tipo científico, más objetivas? ¿Cuáles admiten respuestas más personales, más dependientes de la opinión de cada uno?

- ¿Qué preguntas de las que plantea la canción tienen mayor relevancia para la felicidad personal?
- Completa la doble lista anterior añadiendo otras preguntas que se te ocurran.
- De todas estas preguntas, elige la que te parezca más importante contestar para tu felicidad personal. ¿Tienes ya una respuesta a esa pregunta? ¿En qué asignaturas o materias de estudio se plantean estas cuestiones y sus posibles respuestas?

Quiénes somos, de dónde venimos, a dónde vamos

¿Cuándo fue el gran estallido?	¿Quiénes somos?
¿Dónde estamos antes de nacer?	¿De dónde venimos?
¿Dónde está el eslabón perdido?	¿A dónde vamos?
¿Dónde vamos después de morir?	
¿Qué son los agujeros negros?	¿Qué es el ser?
¿Se expande el universo?	¿Qué es la esencia?
¿Es cóncavo o convexo?	¿Qué es la nada?
	¿Qué es la eternidad?
¿Quiénes somos?	¿Somos alma? ¿Somos materia?
¿De dónde venimos?	¿Somos solo fruto del azar?
¿A dónde vamos?	¿Es eficaz el carbono 14?
	¿Es nuestro antepasado el hombre de Orce?
¿Estamos solos en la galaxia o acompañados?	¿Quiénes somos?
¿Y si existe un más allá?	¿De dónde venimos?
¿Y si hay reencarnación?	¿A dónde vamos?

SINIESTRO TOTAL, *Ante todo, mucha calma*

2 Según este autor, ¿cuál es el problema relacionado con el sentido de la vida? ¿Cuál es la pregunta clave que hay que responder para vivir con sentido? ¿Con cuáles conductas se compara el suicidio?

Hace algún tiempo leíamos en la prensa la siguiente noticia: Un joven llega a una céntrica plaza de Londres con una lata de gasolina en la mano, se echa el contenido por encima y se prende fuego; junto a sí ha dejado una tarjeta en la que ha escrito que ya no le quedan ganas de vivir, que nada tiene sentido.

Esto sucedió, pero puede repetirse y se repite de hecho diariamente bajo formas menos llamativas: así, por ejemplo, cuando alguien toma drogas para disfrutar sensaciones desconocidas durante un breve espacio de tiempo, el poco de que disfruta en la tierra según él. Se repite también siempre que alguien abandona la actitud de protesta y de lucha por el cambio necesario para eliminar la miseria, y se integra en ese insensato carrusel del becerro de oro, del beneficio y del ascenso material.

¿Es que acaso fue más clarividente el joven que se prendió fuego en Londres? Éste se rindió, pero tampoco quiso seguir participando del juego, no quiso ni un solo momento más de existencia privada de sentido, ya que no encontró a nadie que respondiese a su pregunta: “¿Para qué?”. Porque, en efecto, ésta es la cuestión: ¿Para qué? ¿Cómo puedo vivir sin un “para qué” lleno de sentido en sí mismo y para mí?

GOLLWITZER, *Pregunto por el sentido de la vida*



HENRY MOORE,
Cabeza dividida



3 Construye, en tu cuaderno, un cuadro similar al de la derecha. Describe en él, las conductas y las consecuencias de diferentes sentidos de la vida. Ten en cuenta el ejemplo propuesto.

Puedes construirlo a partir de esta lista o de otros sentidos de la vida que se te ocurran:

- Vivir para el éxito
- Vivir para los demás
- Vivir para ser rico
- Vivir para ser admirado, etc

SENTIDO	CONDUCTAS	CONSECUENCIAS
Vivir para trabajar	Extenso horario laboral. Preocupación por el trabajo fuera del horario laboral.	Limitación de otras dimensiones importantes de la vida: familiar, recreativa, cultural, etc. Falta de comunicación.

4 En este texto el autor plantea la relación entre la felicidad y el sentido de la vida.

- ¿En qué consiste la felicidad?
- ¿Qué relación tiene con el sentido de la vida?
- ¿Qué tipos de “felicidad” critica este autor?

El discurso sobre la felicidad humana está muy relacionado con el discurso sobre el sentido. La felicidad humana consiste en la culminación de un determinado objetivo, como la satisfacción de un deseo, pero no cualquier deseo. Todos los hombres tienen el deseo de ser felices, de tener plenitud en sus vidas. La felicidad no es algo fortuito e inmediato que llega de forma arbitraria, sino que es el fruto de un esfuerzo, es un estadio que resulta difícil alcanzar. Alguien es feliz cuando su ser y su obrar tienen un sentido.

La idea de sentido se relaciona con la felicidad del ser humano. Por eso la felicidad no puede estribar sólo en los bienes materiales, en la posesión de las cosas, en la superioridad, en el poder, por más que nuestra sociedad moderna haya basado el desarrollo en su producción gracias a la ciencia y la técnica. El hombre es algo más que un ser que consume. La felicidad humana es algo más complejo que la mera conquista del poder y la posesión.

F. TORRALBA, *Pedagogía del sentido* (texto adaptado). PPC



La felicidad es interior, no exterior; por lo tanto, no depende de lo que tenemos, sino de lo que somos.
HENRY VAN DYKE (1852-1933)

¿Para qué vivimos? ¿Qué es la felicidad? ¿Quién soy yo? ¿Por qué el dolor y la muerte? ¿Cualquier tipo de vida es bueno?

Estas y otras muchas preguntas similares surgen inevitablemente a lo largo de la vida. Son preguntas típicas sobre el sentido de la vida. A veces parece que podemos vivir sin plantearlas y sin responderlas, pero, de vez en cuando, determinados acontecimientos de la vida humana, como la enfermedad, la misma vida y la muerte, nos las evocan de nuevo. Tarde o temprano estas preguntas exigen respuesta para buscar la felicidad personal.

¿Qué quiere decir la palabra “sentido”?

Las dos acepciones de la palabra “sentido” nos pueden ayudar a comprender mejor el problema que nos estamos planteando.

“Sentido” es, en primer lugar, significado, y así solemos preguntar qué sentido tiene tal texto o tal palabra. Del mismo modo anhelamos conocer la significación de los acontecimientos de la vida. Continuamente nos preguntamos por el por qué y el para qué de lo que ocurre y de lo que nos ocurre rebelándonos contra el absurdo y el sinsentido.

“Sentido” es también, en segundo lugar, dirección, cuando nos preguntamos, por ejemplo, por el sentido de una marcha. Es la pregunta “hacia dónde”. Y también esta segunda acepción la aplicamos a la vida cuando deseamos saber cuál será nuestro final, hacia dónde nos dirigimos, no sólo en esta vida sino en un posible más allá.

Sentido es, pues, significado, valor, orientación y finalidad.



Podemos ya comprender en qué consiste preguntarse por el sentido de la vida.

Descubrir el sentido de la vida

Sin embargo, la vida no nos muestra su sentido inmediatamente. La vida está constituida de actos aparentemente aislados, pero la totalidad de la vida y el sentido de esa totalidad se nos escapa. Por eso es la misma vida la que debe ser interpretada. Cada vida personal es un enigma por descubrir. El esfuerzo está en descubrir nuestro propio sentido a partir de una lectura de la vida.

Cuando el sentido se descubre, la vida se transforma radicalmente. Todo adquiere valor y significado. La mirada que se dirige al mundo ve una realidad renovada, y es, sobre todo, la propia existencia la que se vive con gozo y plenitud.

Sentido y felicidad

La cuestión del sentido de la vida está íntimamente ligada a la felicidad de las personas. Ser feliz consiste en vivir una vida con sentido. A lo largo de toda nuestra vida vamos eligiendo y tomando decisiones siempre en busca de mayores niveles de felicidad. Todo ese cúmulo de decisiones y opciones que, a veces sin percatarnos, vamos tomando, van construyendo lo que somos.

Así pues, nuestra felicidad depende de nuestras elecciones y de nuestras opciones. A través de ellas construimos día a día el sentido de nuestra vida.

Camino de piedras en un jardín japonés en otoño.

PANORAMA DE RESPUESTAS

2

Las respuestas a la pregunta por el sentido de la vida son múltiples y variadas, especialmente en nuestra sociedad actual. A continuación se intenta presentar un panorama general de las más importantes y representativas.



ROMEU, en *El País*

Ciencias ocultas / Católica tradicional / Atea / Krishna oriental / Energía universal / Psicoanálisis / Cristiana social

- A.** Está altamente preocupada por su madurez personal y desea ardientemente ser ella misma, para lo cual busca liberarse de los posibles traumas de su vida pasada. Teme ser una persona reprimida y por eso no duda en romper con todo aquello que en su vida pueda proceder de imposiciones de cualquier autoridad.
- B.** Piensa que la moral está excesivamente relajada. Lo mejor es obedecer las orientaciones que la Iglesia da sobre los diferentes aspectos de la vida. Intenta conservar los valores que aprendió en la familia y en el colegio y cumple con sus obligaciones religiosas.
- C.** Dios no es más que un invento de la mente que impide el auténtico desarrollo humano. Para vivir una vida plena no es necesario acudir a Dios, sino descubrir lo que la mente humana, con su razón y con su cultura, propone.
- D.** Se siente atraída por la espiritualidad oriental. Quiere llegar al control de sus deseos y emociones y practica el yoga o la meditación zen. Cree en la reencarnación.
- E.** Cree que los astros influyen directamente en la vida de las personas. Piensa que su vida está escrita de antemano y hay que procurar descifrar ese enigma.
- F.** Dios ama entrañablemente a cada persona y por eso hay que vivir la fraternidad universal, que lleva inevitablemente a trabajar contra las injusticias de este mundo. El mismo Jesús fue un revolucionario, y, por tanto, el auténtico cristiano debe ser siempre un inconformista.
- G.** Existe una sabiduría mágica universal. Esos misterios de la vida personal y de la historia son asequibles, se pueden llegar a conocer. Ese orden universal del mundo tiene mucho que ver con el orden de las matemáticas y ha sido revelado a ciertas asociaciones secretas.

Analiza y comenta

- 1** El cómic de Romeu intenta resumir en algunas viñetas la evolución de Betty, personaje imaginario que puede representar diferentes formas de enfocar el sentido de la vida. Léelo y observa los detalles de cada una de las viñetas.
- 2** Debajo del cómic tienes siete títulos y siete textos. En cada texto encontrarás algunas características de los diferentes estadios por donde pasa Betty en su evolución personal. Haz corresponder cada texto con un título y a su vez con una de las viñetas del dibujo. Ten en cuenta la indumentaria y los objetos que lleva el personaje en cada viñeta.



En la red

www.e-sm.net/10ere02

Explora más ideas sobre el sentido de la vida.

1 DIVERSOS TIPOS DE RESPUESTA

1 Después de que analizaste los tipos de respuesta de la página anterior, es hora de clasificarlos.

- En esta clasificación, ten en cuenta los criterios que se presentan a la derecha.

2 Lee los textos en los que se describen tres grandes tipos de respuesta a la cuestión del sentido de la vida.

- Resume la información en el cuaderno. Después, enumera las viñetas de Betty y luego, distribúyelas en estos tres grupos. Las palabras en negrita te servirán de ayuda.

- Aquellos tipos de respuesta al problema del sentido de la vida que prescinden de la existencia de Dios o de cualquier fuerza o ser superior al ser humano.
- Aquellos otros tipos que sí aceptan una fuerza o ser superior, pero en ese algo que existe “más allá” no ven un ser personal.
- Aquellos otros tipos de respuesta que cuentan con un Dios personal que se relaciona con los seres humanos.

La religión

Las personas no puede vivir sin encontrar sentido integral a su vida, por eso han ido formando un “universo simbólico” que les ayude a comprender la vida con todos sus interrogantes. Este universo simbólico es lo que se denomina **religión**. De hecho, todas las religiones históricamente conocidas cumplen esta función de dar sentido integral a una determinada sociedad. Además, la religión admite un “algo **absoluto**” que está más allá y del cual la persona se siente **dependiente**. Sin embargo, esta dependencia, lejos de ser una esclavitud es una forma de libertad y, trae la **salvación** a la vida humana.

El humanismo

Cuando una persona estudia la naturaleza y la explica por medio de leyes, está haciendo ciencia. Pero la “realidad” no está solo fuera del ser humano, en la naturaleza, sino que también **el mismo humano puede ser objeto de reflexión**.

Tradicionalmente, esta reflexión se produce en el campo de la **filosofía**, de tal manera que muchos pensadores y movimientos culturales se han planteado a lo largo de la historia la **pregunta por el sentido último de la vida humana**. A todas esas visiones de sentido se les llama genéricamente “**humanismo**”, a pesar de que históricamente el término se asocia normalmente con el movimiento, que en el siglo XV, reaccionó contra el teocentrismo de la Edad Media.

Las ciencias ocultas

El interés del ser humano por conocer su futuro y encontrar respuesta a sus dudas es muy antiguo. Los orígenes de la astrología se remontan a los caldeos y los asirios, 3000 años antes de la era cristiana. Este “**prevenir**” lo que acontecerá, es para algunos, una **revelación** o una **profecía** de alguien o de algo extraterrenal llamado Dios, destino, naturaleza, espíritu o **energía**. En realidad, las personas buscan una respuesta a las eternas preguntas: ¿de dónde venimos?, ¿qué hacemos aquí? Además, mediante la **astrología**, las **cartas astrales** o el **tarot** se pretende llegar a conocer las potencialidades de una persona, cuáles son sus problemas y sus angustias.



HENRY MOORE,
Forma externa

3 A la derecha encontrarás el fragmento de un artículo que se publicó con motivo de unos campeonatos mundiales de fútbol. Responde las siguientes preguntas, según la información de la lectura.

- ¿Cuál de los elementos del panorama de respuestas que estudiaste en la página anterior ha disminuido su importancia en la sociedad actual?
- ¿Por qué otro tipo de manifestaciones está siendo sustituido? ¿Crees que es cierto lo que se afirma en este texto? ¿Qué opinas?

El fútbol pone de relieve la importancia de dicho deporte a la hora de sustituir a los grandes fetiches de otros tiempos. Dicho en otros términos, el fútbol se ha revelado, si no como la nueva religión de la humanidad, sí como una especie de religión que llena el hueco que han dejado la fiesta sagrada o los ideales de antiguos tiempos.



La final de un mundial tiene todas las características de los grandes acontecimientos. Millones (o miles de millones) pendientes del espectáculo. Los jefes de Estado acuden a presenciar dicho acontecimiento. El mundo se paraliza. La emoción se extiende como si se tratara de algo extraordinario. Esa es la situación. Merece la pena que se reflexione sobre ello con mucha más seriedad que la acostumbrada. Es todo un tema, repito, comparar el fútbol con los objetivos que en otros momentos tuvo la religión. Y con las carencias que en otros momentos suplió la religión. De esta manera, el fútbol adquiere un valor simbólico innegable.

JAVIER SÁDABA, "El fútbol como problema", en El Mundo

4 El fragmento muestra la opinión de un catedrático de física, respecto a la polémica entre "astrología" y "astronomía". Léelo y responde las preguntas que encuentras a continuación.

- ¿Cuáles son las acusaciones que hace el autor a las ciencias ocultas?
- ¿La ciencia puede darle sentido a la vida humana? ¿Por qué?



Hay que esclarecer los verdaderos términos del debate entre astrología y astronomía. El rasgo definidor de muchos partidarios de la astrología es precisamente su deseo de creer (...). Esa fe suele ir acompañada de un rechazo a la ciencia, a la que censuran su incapacidad de satisfacer las aspiraciones de los hombres (...). Olvidan que la ciencia se ocupa de las leyes de la naturaleza, no de la felicidad humana (...). Hace siglos que la astronomía se separó de la astrología, como la química lo hizo de la alquimia. A pesar de ello, hoy florecen la astrología, el tarot y otras doctrinas tan falaces como inútiles. La actitud de los medios de comunicación, cuando no su complicidad, resulta lamentable... ¿Podría la astrología ser una ciencia? Si la astrología es el conjunto de "conocimientos" que permiten predecir los avatares humanos a través de los astros, la respuesta es que no (...).

Mientras no se aporte ningún hecho cierto, la astrología, lo paranormal y las "ciencias ocultas" no merecen otro calificativo que el de "dogmas" pseudocientíficos basados en el error, la superstición y, con demasiada frecuencia, en el fraude.

JOSÉ A. DE AZCÁRRAGA, "De cartas astrales y otras imposturas", en El País

5 La religión, el humanismo y las ciencias ocultas dan respuestas positivas al sentido de la vida: proponen un modo concreto de alcanzar esa felicidad a la que todos aspiramos. ¿Qué otro tipo de respuestas se reflejan en esta viñeta?



QUINO,
Gente en su sitio.
Lumen

La pregunta o las preguntas por el sentido de la vida han sido abordadas desde planteamientos muy diferentes a lo largo de la historia

Cada contexto cultural proporciona a las personas elementos con los que construir su propia comprensión de la vida. Precisamente esta es la tarea fundamental de la cultura. En efecto, cultura es el conjunto de conocimientos, creencias, costumbres, normas, instituciones y seres vivos que están presentes en la sociedad y que sirven para dar sentido a la vida de los individuos que la componen. Cuando hablamos de pluralismo cultural o de culturas distintas, nos referimos a esa variedad de posibilidades de afrontar el sentido de la vida que se da en las sociedades actuales. De todas formas la cultura es todo y sólo aquello que humaniza al ser humano.

Las respuestas que se dan a la cuestión del sentido de la vida son respuestas globales: intentan abarcar todos los aspectos de la vida respondiendo a sus múltiples interrogantes. Es esta una característica fundamental de los grandes intentos de respuesta que se han producido en la historia de la humanidad. Si hay aspectos de la vida humana que no encuentran explicación en una determinada respuesta, la persona no dudará en acudir a otro modelo en busca de ese significado. La humanidad se resiste a vivir sin sentido.

Este conjunto de respuestas globales puede quedar clasificado en tres bloques:

- Aquellas que prescinden de cualquier realidad superior a la vida humana y construyen su significado dentro de los límites de la razón humana. Son la mayor parte de los humanismos, dentro del campo de la filosofía.
- Aquellas que cuentan con una realidad superior al hombre, espíritu o energía universal que gobierna los destinos de la humanidad, pero que no establece relación personal con las personas. Es una fuerza superior y exterior a la historia con la que se puede conectar a través de determinados ritos o prácticas. En este segundo grupo encontramos las ciencias ocultas en general (astrología, quiromancia, tarot, etc.), la magia y la superstición.
- Por último, aquellas que aceptan la existencia de un ser superior, Dios, bajo diferentes advocaciones (Yavé, Cristo Jesús, Alá, etc.) y viven su relación con Él de un modo más personal, más íntimo. Son las grandes religiones de la historia de la humanidad (hinduismo, budismo, judaísmo, cristianismo e islam, y el animismo).

En otros momentos de la historia, las sociedades eran culturalmente más monolíticas. Actualmente, la sociedad es mucho más plural culturalmente, por lo cual es posible encontrar en el entorno manifestaciones de casi todos los tipos de respuesta que se estudiaron en esta unidad.

Además de estas respuestas positivas también encontramos la respuesta negativa: la vida no tiene sentido. A partir de ese momento se abre un gran abanico de conductas, desde los que viven arrastrando un fracaso vital profundo, hasta los que deciden quitarse la vida porque les resulta un mayor sinsentido continuar viviendo que morir.

{ www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa con ayuda de este relato bíblico.



EDUARDO ARROYO, *Entre pintores*

LA VIDA SIN SENTIDO

3

Junto a los sentidos positivos de la vida que ofrecen las religiones y algunos humanismos, también encontramos mensajes que afirman que la vida no tiene sentido. Vamos a intentar profundizar en esta problemática.

El envase original (*The original Wrapper*). Lou Reed

Estaba en casa, en el West End / sentado ante la tele de cable con una amiga / veíamos las noticias: el mundo va mal / hambre, pobreza, un mundo confuso / sida y herpes, Oriente Medio a todo gas.

Deberías examinar esta salchicha antes de morderla / y ya que estás mira qué hay dentro del buñuelo / cerciórate de que la "coke" está en su envase original (...)

Blanco contra blanco, negro contra judío / como si estuviéramos en 1942 / el bebé ve en la tele fantasmas de violencia / mientras papá chupa cerveza y se apercibe / al ver jugar a su equipo / de que sus héroes son drogadictos / es clásico y vulgar: siempre la misma historia / política de odio en el nuevo barrio / odio generalizado / y si todo esto no te vuelve loco / yo guardo el tuyo, el mío, nuestros odios / nada divino, nada sagrado / bendíceme Dios mío porque vamos acelerados.

Deberías examinar...

Frases de Homero Simpson

- Hijo, intentaste al máximo y fracasaste. La lección es: no intentarlo nunca.
- Si algo es difícil y duro de hacer, entonces no merece la pena hacerlo.
- Intentarlo es el primer paso hacia el fracaso.
- Hijo, si realmente quieres algo en esta vida, tienes que luchar por ello. ¡Ahora silencio! Van a anunciar los números de la lotería.
- Marge, no desalientes al niño. Es importante aprender a escabullirse en la vida. Eso nos separa de los animales. Excepto de la comadreja.

En la red

www.e-sm.net/10ere03

Explora más sobre la idea de la vida sin sentido.

Analiza y comenta

1. Lou Reed es uno de los cantantes de rock más representativos de los últimos años. La fuerza de las letras de sus canciones procede de su interés por la poesía.
Lee atentamente la letra de una de sus canciones.
- ¿Qué dice sobre el mundo? ¿Puede esto tener alguna relación con el tema que se está tratando?



2. La serie de dibujos animados *Los Simpson* da una visión sarcástica y crítica de la sociedad americana. Detrás de los comentarios ácidos de Homero Simpson, se transmite una visión desesperanzada de la vida.

Lee alguna de las frases:

- ¿Qué "valores" transmite?
- Para Homero, ¿cuál es el sentido de la vida?



1 VARIOS “SINSENTIDOS” PARA LA VIDA

1 Aquí tienes unos textos y una serie de viñetas que recogen toda una gama de vidas carentes de sentido. Haz una lista de todos estos tipos y describe las conductas típicas que representan. Luego, analiza:

- Posibles causas o razones de estas formas de vida u opiniones sobre la existencia, tanto en las personas como en los entornos que les puedan rodear.
- Presencia más o menos importante de cada uno de estos tipos en nuestra sociedad.



El 60-80% de todos los adolescentes y adultos que cometen suicidio tiene una historia de enfermedad afectiva. Algunos pacientes, sin embargo, aprovechan la enfermedad para desarrollar los matices de creatividad y liderazgo que comporta. Todo depende de la intensidad de la manía y de la depresión, los dos síntomas extremos de los pacientes. La depresión sumerge al paciente en la apatía absoluta, y la manía puede volverle hiperactivo, insomne y, en ocasiones, tremendamente creativo.

Mike es un joven que ha decidido explicar abiertamente en Internet su enfermedad. Estudió física y astronomía en Santa Cruz, EE UU; escribe cuentos; compone música y trabaja como programador de Macintosh. “Yo paso mucho tiempo sin poderme quitar de la cabeza la idea del suicidio. Esto es algo que todos los maníacos depresivos experimentan”, escribe Mike. “Pero hay una ironía en esta enfermedad. A menudo somos creativos e inteligentes. Cuando me deprimó me aburre todo lo que hago. Nada es interesante. Da la sensación de que no está ocurriendo nada a mi alrededor y cualquier pequeño obstáculo se me hace infranqueable y me llena de desesperación. Hago esfuerzos por mantenerme ocupado, y cuando miro atrás y veo todas las cosas que yo mismo he hecho en otro momento no puedo creérmelo. Pero existe una diferencia entre sentirse creativo y serlo.”

EL MUNDO

QUINO,
Gente en su sitio. Lumen



CHUMY CHÚMEZ,
Pase usted sin llamar. PPC



Los hombres se parecen a esos relojes a los cuales se les ha dado cuerda y andan sin saber por qué. Cada vez que se engendra un hombre y se le hace venir al mundo, se da cuerda de nuevo al reloj de la vida humana, para que se repita una vez más su rancio sonsonete gastado de eterna caja de música, frase por frase, tiempo por tiempo, con variaciones apenas perceptibles.

A. SCHOPENHAUER, *El amor, las mujeres y la muerte*

2 FALSOS IDEALES: EL CONSUMISMO

1 A menudo muchos de nuestros deseos e ilusiones proceden de los modelos que se ofrecen a través de los mensajes publicitarios. El siguiente documento intenta expresar la escala de valores que domina en ese mundo.

— Léelo con atención y pon ejemplos de anuncios que tú conozcas y que respondan a esos ideales.

Los medios de comunicación nos presentan (estandarizada) una filosofía de la vida verdaderamente deplorable. Los *Mass Media* nos conducen a una domesticación de comportamientos y a una nivelación de las conductas humanas automotivadas.

¿Cuáles son las claves de esta filosofía de la vida, de este nuevo sentido de la existencia? Este es un resumen breve de las posibles respuestas:

- Tener es más importante que ser.
- Consumir es mejor que renunciar.
- Ganar es mejor que perder.
- Progresar es más decisivo que saber para qué sirve el progreso.
- Hacer es mejor que pensar.
- Lo presente es más importante que lo pasado o lo futuro.
- Aparentar es más decisivo que ser.
- Lo urgente vale más que lo importante.
- La cantidad cuenta más que la calidad.



2 Escoge tres anuncios que vayan dirigidos especialmente a los jóvenes de tu edad y analízalos según este procedimiento. ¿Qué es lo que esos anuncios proponen como felicidad?

PARA ANALIZAR UN ANUNCIO CRÍTICAMENTE

SIGNIFICANTE	SIGNIFICADO
Lo que se ve Describe el objeto en el entorno en que aparece.	¿Qué sensación transmite el entorno: seguridad, belleza, descanso, erotismo, alegría, prestigio, fuerza...?
Texto del eslogan que aparece	Palabra clave del eslogan.
Personaje central Situación en que se encuentra. ¿De pie, sentado, inestable? Rostro, manos, ojos, boca...	¿Qué actitud muestra el personaje central? ¿Cómo lo definen las facciones de su rostro?
Producto ¿En qué situación aparece?	¿Qué papel juega en la escena?
Música Tipo de música.	¿Qué sugiere esa música? ¿Con qué situación, diversa, del anuncio la asocias?
Luz ¿Qué color predomina?	¿Qué situación define esa luminosidad?

1 Algunos jóvenes manifiestan en determinados momentos una falta de aceptación de sí mismos. En el caso de las mujeres, esta falta de aceptación personal se ve acrecentada por la presión social que propone modelos de belleza imposibles. Una influencia que, en algunos casos, puede conducir a enfermedades como la anorexia. La modelo Nieves Álvarez sufrió ese drama. Lee su testimonio.

- Según la *top model*, ¿cuáles son los síntomas profundos de la anorexia?
- ¿Por qué el espejo le devuelve una imagen deformada de sí misma?
- ¿Hay algún elemento objetivo que pueda justificar ese sentimiento?



“Hola, no te conozco, pero creo que podría describir a la perfección lo que está pasando en tu cabeza. Sé cómo te sientes, porque todo lo que tú estás viviendo en estos momentos lo viví yo. Fueron días de pesadilla, pero una pesadilla que, ante todo y sobre todo, quiero decirte que se puede superar con ayuda de gente especializada, que te entienda y te respete.

Porque la anorexia es una enfermedad. Y ya empiezas a intuir que es una enfermedad peligrosa. Lo que los demás ven es que no quieres comer por miedo a engordar. Tú sabes que hay otros síntomas más profundos: no aceptarte como persona; querer controlarlo todo, querer ser perfecta; dominar hasta tu propio sufrimiento.

Sé cómo un día cualquiera, que ni siquiera recuerdas, decidiste perder unos kilos. Sé cómo, poco a poco, te viste atrapada por el espejo. Quizá tú no te has dado aún cuenta de que el espejo empezó un día a mentirte, a devolverte una imagen falsa de tu cuerpo, un reflejo distorsionado y ampliado de ti misma.

Todos los que te rodean te lo dicen, pero tú estás atrapada por ese cristal de aumento, cada vez con más aumento. Por eso, nunca consigues estar lo bastante delgada, siempre quieres perder más, un centímetro más, un kilo más. Toda tu vida se centra ahora en ese objetivo, no hay más que eso en tu mente.

Sé que las horas de la comida son tu pesadilla... y la pesadilla de tu familia, que no puede comprender lo que pasa por tu cabeza. Te acosan, son tus enemigos en tu batalla interminable contra los kilos. Sé muy bien que lo peor es la soledad.

Quizás piensas también que tu vida ha sido una continua batalla. Control para llegar a ser algo en la vida, control para ser buena hija, para estar a la altura de lo que se espera de ti. Tu problema es un exceso de sensibilidad, por eso querías no crecer nunca, conservar tu cuerpo de niña. Puede, también, que pienses que, en ese sentir que lo puedes controlar todo, empiezas a no controlar nada. Acaso la idea de dar la vuelta a la espiral que te lleva a la nada asoma ya en tu cerebro y hasta empiezas a escuchar a los que dicen que muchas como tú -como yo hice en su momento- superaron la obsesión que te hace sentir tan mal.

Por mi experiencia con muchas chicas que vivieron ese problema, sobre todo por mí misma, sé que al final de esa batalla hay una nueva persona más feliz, más relajada... Dicen que mucho más atractiva. Quiero que sepas que te apoyo en esa lucha. Porque sé que puedes conseguirlo.”

NIEVES ÁLVAREZ

1 Hace cuarenta años, un sacerdote francés, ante la crudeza del invierno parisino, decidió dedicarse a los más “olvidados”, a la gente desintegrada y sin hogar. Así nacieron los “Traperos de Emaús”. Durante todos estos años su voz se ha convertido en la conciencia crítica de nuestra sociedad consumista. Este texto narra una anécdota de sus comienzos. ¿Cómo afronta el fenómeno de una “vida sin sentido”?

MODIGLIANI, *Muchacho*



Vivir es amar

París. Un joven llama jadeante a la puerta. “¡Padre, venga conmigo! Junto a mi casa, un hombre intentó suicidarse. No está muerto todavía...”

Lo que al cabo de unos minutos tenía el Abbé Pierre delante de sí era un ex presidiario. Asesino de su padre, acababa de cumplir su condena de veinte años en la cárcel. Sin amigos, sin familia, acorralado por la desesperación, había escogido el callejón negro del suicidio.

El Abbé Pierre no le dijo lo de siempre: “Te voy a echar una mano”, sino todo lo contrario:

No puedo darte absolutamente nada. Trabajo de noche por las madres abandonadas, por la gente sin techo, por los niños enfermos. Yo también estoy enfermo y no puedo más. ¿Me quieres ayudar?... Antes de matarte, ¿quieres echar una mano a toda esa gente que espera?

Aquel hombre no murió. No se puede morir cuando está todo por hacer, cuando sigue existiendo la única razón para vivir: los otros.

Aquel hombre fue el punto de partida. Las Comunidades de Emaús ya están fundadas. Desde entonces se han extendido por los cinco continentes, y constituyen una fuerza formidable de provocación para todas las conciencias. Son comunidades de hombres que trabajan, recogen trapos viejos, hierros, papeles, muebles usados, etc. Con el producto de su venta ayudan a los que sufren más, especialmente a los que no tienen casa.

Es como si dijeran con su vida:

“Si nosotros, que ni somos nada ni tenemos nada, solucionamos en parte algunos problemas de la miseria, ¿qué no podrían hacer los que viven en la abundancia?”.

Como era de esperar, la juventud se sintió atraída por estas pintorescas comunidades. Ante el creciente interés se pensó en organizar campos internacionales de trabajo en las vacaciones, para agrupar durante el verano a todos los jóvenes de dieciocho años cumplidos que desearan trabajar por los demás, como las Comunidades de Emaús.

Durante los meses de verano, los participantes viven en comunidad, al estilo de las de Emaús, trabajan igual que en ellas y el producto de las ventas se destina a eliminar las necesidades de los que sufren más.

Sólo necesitan tener dieciocho años, un saco de dormir y estar convencidos de que su única razón de vivir es amar.

MANUEL AZNAR, *Jóvenes*

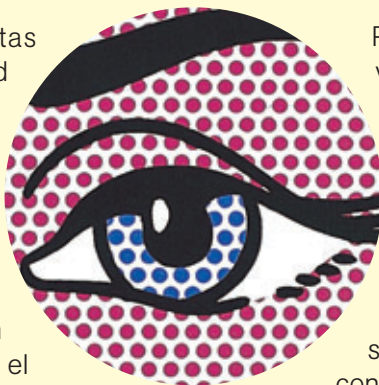


GEORGE SEDAL,
Mujer con manzanas.
Oregón, Museo Portland

Desde la razón o desde las religiones surgen propuestas para dar sentido a la vida.

La mayoría de estas propuestas presentan un ideal de felicidad inalcanzable y que se convierte de hecho en el motor de la vida de muchos hombres y mujeres, no solo en el presente sino a lo largo de la historia de la humanidad.

Sin embargo, también se encuentra el “sinsentido”. Quizá la expresión más dramática y radical la constituya el suicidio. Aunque resulta difícil describir un fenómeno tan complejo como este, se puede afirmar que detrás de cada suicidio se esconde una profunda insatisfacción. La persona no encuentra razones positivas para seguir viviendo porque no puede soportar lo que esa misma vida le ofrece. A menudo, las presiones sociales y los falsos ideales que se presentan generan frustración que puede degenerar en una infelicidad profunda.



Pero también se dan en la sociedad vidas sin sentido aunque no lleguen al extremo del suicidio. Los fracasos acumulados a lo largo de la vida, los ideales no cumplidos y las expectativas que nunca se realizaron se ocultan muchas veces bajo vidas aparentemente normales. No es difícil encontrar mucho dolor y mucho sufrimiento en las vidas de personas con apariencia de cierta felicidad.

No dejarse embaucar

El sentido de la vida no viene dado por el mero hecho de nacer. Es el resultado de una voluntad y una lucha que debe comenzar por evadir los falsos ideales que no llevan más que a la frustración.

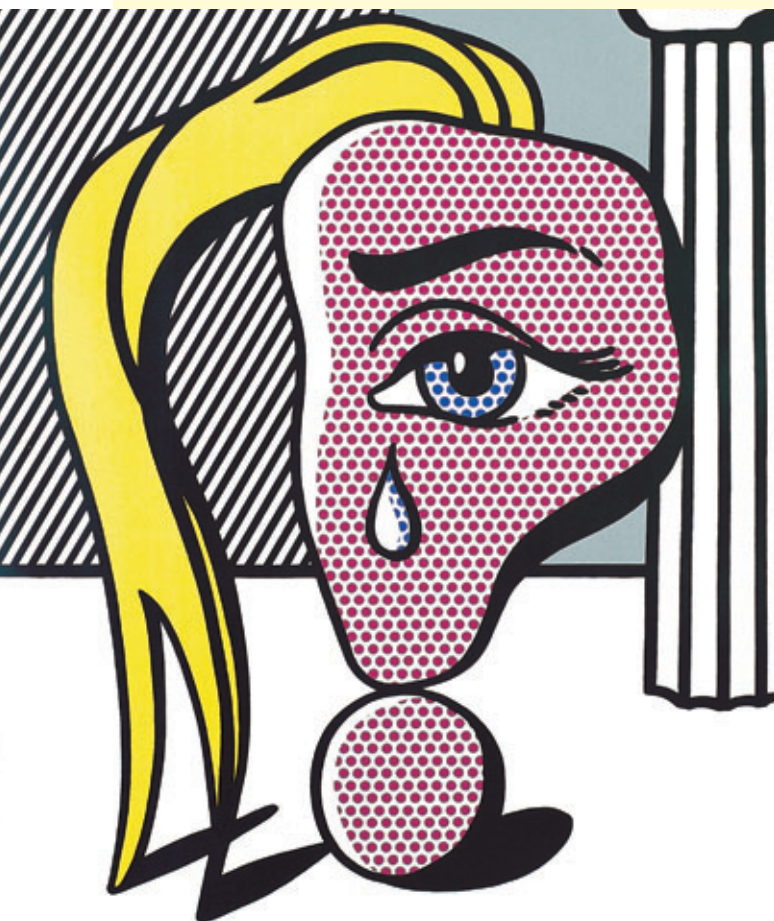
Quizás la sociedad, a través fundamentalmente de la publicidad movida por intereses económicos, intenta suscitar en nosotros demasiadas “necesidades innecesarias” cuya satisfacción no aumenta su felicidad. La primera medida, pues, para construir una vida con sentido, consistirá en descubrir aquello que de verdad es necesario y dónde se encuentra.

Desde un punto de vista cristiano la vida tiene sentido: toda ella constituye una llamada que solicita nuestra respuesta, desde las injusticias y sufrimientos del mundo hasta la palabra de Jesús en el Evangelio, que nos propone su modo particular de ser feliz. Él lo fue y su vida plena de sentido es una invitación constante.

El suicidio contradice la inclinación natural del ser humano a conservar y perpetuar su vida. Es gravemente contrario al justo amor de sí mismo. Ofende también al amor del prójimo porque rompe justamente los lazos de solidaridad con las sociedades familiar, nacional y humana con las cuales estamos obligados. El suicidio es contrario al amor del Dios vivo.

Catecismo de la Iglesia Católica, número 2281

ROY LICHTENSTEIN. *Muchacha con lágrima*



El humanismo, en sentido genérico, articula, con ligeras variantes, la respuesta al sentido de la vida de muchas personas de hoy. En los siglos XIX y XX existieron algunos pensadores o filósofos cuyas ideas contribuyeron mucho al desarrollo de esta mentalidad.

En una primera acepción, se aplica el término “humanismo” al movimiento cultural que se produjo en Italia en el siglo XV y se extendió desde allí a todo el mundo occidental. Entre sus características más importantes se tienen:

El ser humano no se considera ya, como en siglos anteriores, una parte más de la naturaleza, sino que intenta dominarla. Rompe, por ello, con la tradición medieval, y pretende volver a la cultura grecorromana. Esto va acompañado de una creciente separación de la tutela de la Iglesia. La cultura se hace profana. Comienza lo que se llamará mucho tiempo después “el proceso de secularización”.

Este tipo de cultura acentúa fuertemente el valor individual del ser humano. Se crea así un ideal de persona: cultivada, erudita, dominadora de todas las artes y técnicas, convencida de que por la educación clásica se llegará a la perfección. Ejemplos logrados pueden ser Miguel Ángel y Leonardo.

En esta época, la palabra “humanismo” se aplica, sobre todo, a un conjunto de teorías sociales, filosóficas, tendencias culturales y científicas que tienen un común denominador: todas ellas afirman que el ser humano es el centro de la realidad, autor de sí mismo y de su mundo, fin de sí mismo, porque mediante el ejercicio de su libertad y su trabajo, sin dependencias y en total autonomía, “construye” la realidad en la que habita. Entre sus principales características cabe destacar:

- La persona es y debe ser el centro del mundo.
- Es el ser más importante y digno de la realidad.
- El ser humano se diferencia cualitativamente de la naturaleza. Procede de ella, pero no es un ser como los demás, tiene dimensiones que no pueden ser reducidas a lo natural.
- Tiene una dignidad absoluta. Es un fin en sí mismo y, por tanto, no se le puede convertir en medio o instrumento para nada.
- Él es el protagonista de la historia por medio de su libertad, y es así como construye su destino colectivo.

Paráfrasis de J. L. RUIZ DE LA PEÑA,
Las nuevas antropologías. Un reto a la teología. Sal Terrae

Analiza y comenta

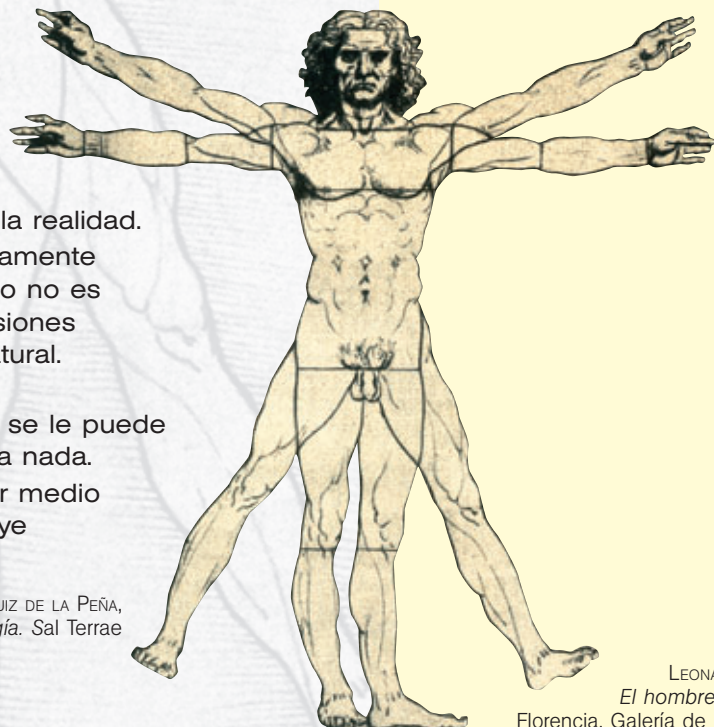
1 En esta página tienes representada una imagen y dos textos. Los textos explican respectivamente el humanismo del siglo XV y el de los siglos XIX – XX.

- Construye un esquema a dos columnas donde se reflejen las características de ambos humanismos.
- Fíjate en la imagen y relacionala con los textos.

En la red

www.e-sm.net/10ere04

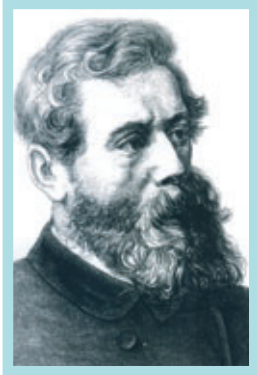
Conoce más sobre la vida de Miguel Ángel y Leonardo.



LEONARDO DA VINCI,
El hombre de Vitrubio.
Florencia, Galería de la Academia

En cada una de estas páginas tienes un breve estudio de la figura y el pensamiento de humanistas de los siglos XIX y XX. Lee los textos y realiza la propuesta de trabajo.

FEUERBACH, LUDWIG



Su persona

Nació en Landshut (Baviera) en 1804. Fue discípulo de Hegel en su juventud y evolucionó hacia una concepción antropológica de la filosofía. En 1839 escribió *Crítica de la filosofía hegeliana*, a la que dio una interpretación materialista. En su obra *Esencia del cristianismo* (1841) trató de demostrar que el único objeto de la religión es el hombre, y que Dios es solamente el ideal de un pueblo. Murió en Nuremberg en 1872.

Sus ideas

El hombre se distingue de los animales porque tiene capacidad para desarrollar **conciencia de sí mismo**, conciencia de humanidad. Es lo que le caracteriza como especie.

El fracaso del hombre religioso ha sido precisamente proyectar su conciencia fuera de sí y atribuir a un ser que llama "Dios" todo lo que él mismo es. Si en la historia ha surgido la creencia en Dios es porque el hombre se ha engañado en la comprensión de sí mismo y del mundo. Todos los atributos y predicados que la religión considera como propios de Dios (infinitud, bondad, perfección, etc) pertenecen en realidad al hombre.

Dios no es más que el espejo en el que el hombre se refleja a sí mismo, sus atributos, sus deseos de felicidad, sus necesidades. Dios es un fenómeno de "espejismo", una creación del poder irresistible de la imaginación del hombre. La religión es una proyección de la conciencia humana que tiende a buscar su felicidad. Dios es el doble imaginario y perfecto del hombre.

Por eso, **el hombre religioso está alienado** (se ha hecho un extraño para sí mismo). Hay que acabar con la religión para que el hombre pueda ser realmente él mismo. La religión quedará totalmente superada cuando el hombre reconozca que no hay más Dios que el mismo hombre, cuando el hombre se encuentre plenamente a sí mismo.

Respuesta desde la fe

El hecho de que las personas hayan deseado desde siempre la existencia de un dios no demuestra nada a favor ni en contra de su existencia real. Es verdad que una cosa no existe por el mero hecho de que se desee, pero no es exacto que una cosa no pueda existir porque se desea.

¿Por qué no ver este deseo tan universal como un signo de que el ser humano lleva en sí la llamada a un encuentro con un ser trascendente que colme sus anhelos de felicidad? Ante el hecho que constata Feuerbach, cabría también esta posible interpretación.

La suposición de que el humano sin Dios se realiza más plenamente a sí mismo no está en absoluto demostrada, ni se puede verificar históricamente. Hoy, cuando la increencia es más general, ¿es el ser humano más feliz? ¿Está más a gusto consigo mismo? ¿Es más feliz sin Dios?

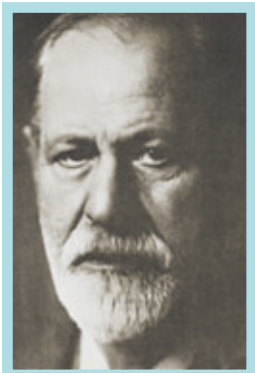
Esta crítica llama la atención sobre una tentación siempre presente en la fe: fabricarse un dios a la medida de los propios deseos e intereses. Es el peligro de manipular a Dios poniéndolo a nuestro servicio, o de no aceptarlo tal y como es y se ha manifestado a los hombres.

PROPUESTA DE TRABAJO

1 Relaciona los textos con este esquema:



FREUD, SIGMUND



INSTANCIAS DE LA PERSONALIDAD



Su persona

Freud nació en Freiberg en 1856. Estudió medicina en Viena y se especializó en neurología. En París estudió la curación de la histeria por medio de la hipnosis. Pero llegó a la conclusión de que este método no era suficiente y empezó a utilizar el de asociaciones libres de ideas, que llevarán al paciente a expresar antes o después, de un modo indirecto, sus auténticos y más íntimos problemas. Sus teorías se difundieron rápidamente a partir de 1900. Abandonó Austria en 1938 a causa de la invasión nazi. Se estableció en Londres, donde murió en 1939 a causa de un cáncer de boca.

Sus ideas

La estructura psíquica humana está compuesta por una pluralidad de niveles psíquicos. Los niveles son:

- **El ELLO.** Es la parte instintiva de nuestra personalidad. Son las pulsiones básicas constituidas por la sexualidad (tendencia hacia fuera, constructiva, eros) y por la agresividad (antagónica de la anterior, tánatos). Además, en el ELLO habitan todas las represiones producidas en el individuo. Su principio de funcionamiento es el **principio de placer** (satisfacción-insatisfacción). Si no consigue satisfacción, está irrealizado. Es la dotación biopsíquica que el individuo trae al mundo.
- **El SUPER-YO.** Representa la exigencia ética y moral de la persona. Aquí residen todas las interiorizaciones culturales y morales desde la infancia. Constituye el ideal del YO y actúa en forma de conciencia, alabando o desaprobandando las conductas. Funciona según el **principio del deber** o la moralidad (bueno-malo). Se forma a partir de la interiorización de las prohibiciones de los padres. Durante los primeros años se canaliza a través de la madre, a la que el niño vive como "amor exclusivo". En torno a los cinco o seis años de vida, aparece el padre como "rival" en su posesión de la madre (complejo de Edipo).
- **El YO.** Son los elementos conscientes. Tiene como misión adaptarnos a la realidad; por eso funciona según el **principio de realidad** (conveniente-inconveniente). Surge en los primeros años de la vida; es, por tanto, la segunda instancia que forma. El niño al principio es un manojo de instintos que buscan satisfacción, pero es la misma realidad la que impide esa realización. Estas experiencias son las que van a ir configurando su YO.

Para Freud las ideas religiosas son una ilusión. Como todos los demás fenómenos psíquicos su origen se encuentra en las profundidades del psiquismo. De hecho, constata Freud, todos experimentamos deseos de trascendencia, de inmortalidad, pero la realidad frustra esos deseos. Frente a esta situación se desatan ciertos mecanismos defensivos: la religión como consuelo, como narcótico. Las oraciones y ritos religiosos solo persiguen calmar la ansiedad.

PROPUESTA DE TRABAJO

- 1 Explica el gráfico "Instancias de la personalidad", a partir de la información dada.
- 2 Define cuál es el sentido de la vida que propone Freud.
- 3 ¿Qué tiene que decir la fe cristiana a las teorías de Freud? ¿Qué aportan esas teorías a la fe cristiana?

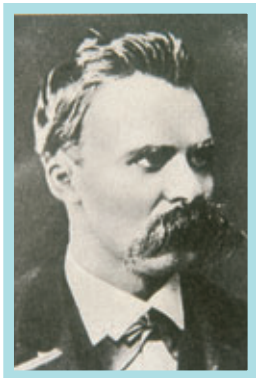
Respuesta desde la fe

El hecho de que la persona busque seguridad psicológica en algo que llama dios no dice nada a favor o en contra de la existencia de un Dios independiente de los deseos humanos.

Freud estudió los efectos negativos de la religión a partir del análisis, exclusivamente, de personas enfermas, lo cual no da valor "científico" a sus conclusiones.

La crítica que hace Freud pone en guardia contra los infantilismos con los que, en ocasiones, se vive la fe: refugiarse en ella para no tener que afrontar la maduración personal o las dificultades de la vida. También desenmascara falsas imágenes de Dios: un dios autoritario y represor de los deseos humanos, que oprime a la persona con normas y castigos. Esta idea de Dios no se corresponde en absoluto con el Padre que presenta Jesús en el Evangelio.

NIETZSCHE, FRIEDRICH



Su persona

Nació en 1844 cerca de Leipzig, en el seno de una familia de pastores protestantes. Estudió filología clásica en Bonn y Leipzig. A los 24 años fue profesor en Basilea. Fue un profundo admirador de Schopenhauer y de Wagner. Enfermó desde 1871, se retiró de la profesión, y su vida transcurrió en continuos viajes por Europa buscando la salud y el reposo. En 1899 sufrió un ataque de locura del que no se recuperó, y murió en 1900.

Sus ideas

El dato básico del que parte la reflexión de Nietzsche es la experiencia profunda de la vida: la **insatisfacción que se experimenta frente a la realidad**, experiencias que resultan insoportables como el sufrimiento o la enfermedad.

La experiencia de abandono desasosiega y produce miedo. Es necesario "orientar" y "ordenar" el mundo de la experiencia de la vida. Es importante apoyarse en algo o en alguien porque en **la debilidad** no es fácil soportar solos la vida. Aparece así un **resentimiento** hacia lo real que hace surgir todo un mundo supramundano, el mundo de la moral, de Dios, de la metafísica, a base de falsos razonamientos: si este mundo es aparente, debe haber un **mundo verdadero**; si este mundo es condicionado, debe haber un mundo incondicionado.

La **moral cristiana**, con su exaltación de valores como la humildad, la abnegación, el arrepentimiento, la pobreza, etc., ha sido un factor fundamental en la consolidación de una concepción "débil" de la existencia. Jesús fue utilizado por un grupo de judíos para construir una religión de débiles y de resentidos.

Pero Nietzsche observa que la cultura de su época vaciaba de contenido la religión. Intuye una inminente crisis de la humanidad al desaparecer Dios de su horizonte. Con la crisis de fe entrará en crisis el mundo entero. Es un acontecimiento inevitable. Hay que provocarlo y asumir la nueva situación. Por eso Nietzsche proclama la **muerte de Dios**: "Dios ha muerto, y la fe en el Dios cristiano ha sido aniquilada". Muerto Dios queda el hombre, su vida, su existencia. Sin moral y sin Dios queda el nihilismo.

Esta nueva humanidad que debe surgir "más allá del bien y del mal", una vez superada la moral de esclavos, está representada por el **superhombre**. Éste será el vencedor de Dios y de la moral diciendo **sí a la vida misma**, emancipándose de cualquier moral y de cualquier "supramundo" que pretenda mitigar el sufrimiento de la existencia.

Respuestas desde la fe

La crítica que hace Nietzsche parte de una forma equivocada de entender la humillación de Jesús y la humildad del creyente: una religión que no potencia las energías vitales de la persona, sino que crea seres apocados y frustrados. Denuncia a aquellos que entienden el amor cristiano como debilidad y refugio de débiles, sin captar toda la fuerza que hay en la entrega libre y soberana de Jesús.

El sentido de la vida que propugna es, en el fondo, un sinsentido, una falta de orientación. Adoptarlo dificultaría, por un lado, la construcción de una personalidad estructurada coherentemente, puesto que la persona quedaría a merced de sus instintos vitales; y por otro, la integración solidaria en una colectividad, porque el superhombre, liberado de toda moral, tiende al individualismo y a la imposición de su voluntad.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. ¿Qué visión del ser humano tiene Nietzsche?
2. Relaciona la "muerte de Dios" con el nacimiento del "superhombre".
3. ¿Qué tiene que decir la fe cristiana a las teorías de Nietzsche? ¿Qué aporta la teoría de Nietzsche a la fe cristiana?



FRANCIS BACON, *Retrato en un espejo*

CAMUS, ALBERT



JOSÉ LIMONA, *Desconsuelo*

Su persona

Nació en Mondovi (Argel) en 1913, de padre francés y madre española. Escritor y ensayista más que filósofo, fue considerado uno de los más importantes literatos de la posguerra francesa. Participó en la Resistencia, y escribió en el diario *Combat*. En 1957 obtuvo el Premio Nobel de Literatura. Murió en accidente de automóvil en 1960. Entre sus obras se encuentran *El extranjero* y *El mito de Sísifo*, en donde expresa su visión del absurdo del destino humano. En su obra, *La peste*, a la noción del absurdo se impone la idea de la solidaridad humana ante la tragedia.

Sus ideas

"Siempre me resistiré a aceptar una creación en la que los niños son atormentados." Esta frase de Camus muestra claramente cuál es su punto de partida. Ciertas experiencias desgarradoras, especialmente las de la Segunda Guerra Mundial, le llevan a poner de relieve los **elementos absurdos de la existencia humana**. Camus saca a la luz el eterno problema del sentido del mal, del dolor y de la muerte. A través de la angustia renace el problema del sentido.

Camus rehúsa cualquier solución a este problema que suponga la trascendencia. Profundiza en la existencia del mal presente en el mundo, pero **huye de cualquier solución religiosa**. Sísifo, obligado por los dioses a transportar la piedra a la cima de la montaña una y otra vez, puede ser una buena representación de la condición humana.

Sin embargo, Camus no se resigna ante el absurdo. Rechaza un mundo en el que los inocentes sufren, y cree que es posible hacer algo para evitarlo: una opción decidida por los humillados, en favor de la justicia, haciendo todo lo posible o por **el bien de los demás** y sin esperar de un Dios trascendente un premio o recompensa por ello, una rebelión humana contra el mal humano y contra Dios que lo permite.

Respuesta desde la fe

El mal es la ausencia del bien que el ser humano conoce y desea. Si resulta chocante, es porque tendemos instintivamente a la felicidad y a la plenitud.

Las limitaciones humanas, el mal y la muerte, pueden llevar a las personas a abrirse a la trascendencia, es decir, a la búsqueda del sentido de la vida más allá del ser humano y de su historia. O también, como en el caso del existencialismo, pueden llevar a negar esa trascendencia. Pero en este caso sólo se consigue afirmar el triunfo del mal sobre el ser humano y, en definitiva, el absurdo de la existencia. Al rechazar la trascendencia, se frustra en el humano el deseo de felicidad y de plenitud y se priva de sentido a la lucha contra el mal. Así, la protesta contra el mal se convierte en esclavitud del mal.

Las causas del sufrimiento humano pueden ser las leyes de la naturaleza o las acciones de las personas. Pedir a Dios que evite este sufrimiento es pedirle que esté constantemente haciendo "milagros": violando las leyes de la naturaleza o suprimiendo la libertad de las personas. Un mundo y unas personas convertidos en títeres de Dios carecerían totalmente de valor.

Camus exige que se tome en serio el sufrimiento del ser humano concreto y que se sea auténticamente solidario con él. Recuerda que la respuesta del Dios cristiano al problema del mal no es suprimirlo, sino hacerse solidario con él sufriendolo en propia carne. Evita que se utilice la fe para dar respuestas evasivas ante el dolor del individuo.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Haz un breve resumen del contenido de las ideas de Camus.
2. Una de las novelas más representativas de Camus es *La peste*. Esta enfermedad, en la novela, simboliza el mal y el dolor sin sentido de la vida humana. Consulta una enciclopedia o algún libro de literatura y haz una síntesis de su argumento y de los principales problemas que plantea.
3. Redacta una breve conclusión sobre el sentido de la vida en Camus.

MOUNIER, EMMANUEL



Su persona

Nació en Grenoble (Francia) en 1905, en el seno de una familia cristiana de talante abierto y de recursos económicos limitados. Estudió Filosofía en París y obtuvo una cátedra en 1928. Vinculado al poeta Charles Péguy y a los intelectuales católicos de su época, en 1932 fundó la revista *Espirit*. Fue juzgado por el régimen de Vichy en 1941 como el "director espiritual de la Resistencia", con la que colaboró. Dedicó sus energías en el trabajo por la defensa de sus ideas, abarcando no sólo en el trabajo intelectual, sino también su puesta en práctica en la sociedad. Murió en 1955.

Sus ideas

1. La persona

"Una persona es un ser espiritual constituido como tal por una forma de subsistencia y de independencia de su ser; mantiene esta subsistencia mediante la adhesión a una jerarquía de valores libremente adoptados, asimilados y vividos en un compromiso responsable y en una constante conversión; unifica así toda su actividad en la libertad y desarrolla, por añadidura, a impulsos de actos creadores, la singularidad de su vocación".

Persona no es igual a individuo. Es una unidad que hay que alcanzar, un trabajo de interiorización que hay que realizar para desarrollarse auténticamente.

La "vocación" es la llamada a esa construcción interior que lleva a definirse asimilando y viviendo determinados valores en libertad. Todos los elementos y partes de la vida se unifican en torno a esos valores.

Así la persona se proyecta, se encuentra con los otros y activa su creatividad. Personalismo no es individualismo.

2. El valor fundamental

"El personalismo añade una afirmación de valor, un acto de fe: la afirmación del valor absoluto de la persona humana... La persona es un absoluto respecto a cualquier otra realidad material o social y de cualquier otra persona humana. Jamás puede ser considerada como parte de un todo: familia, clase, Estado, nación, humanidad. Ninguna otra persona -y, con mayor razón, ninguna colectividad, ningún organismo- puede utilizarla legítimamente como medio. Dios mismo, en la doctrina cristiana, respeta su libertad".

3. La civilización personalista

"Una civilización personalista es una civilización cuyas estructuras y espíritu están orientados a la realización como persona de cada uno de los individuos que la componen. Las colectividades... tienen como fin último el poner a cada persona en estado de poder vivir como persona, es decir, de poder acceder al máximo de iniciativa, de responsabilidad, de vida espiritual".



PROPUESTA DE TRABAJO

1. Haz un breve resumen del contenido de las ideas de Mounier.
2. Explica qué quiere decir esta frase: "Personalismo no es individualismo".
3. Redacta una breve conclusión sobre el sentido de la vida según Mounier.

1 En el Concilio Ecuménico Vaticano II la Iglesia se planteó cuál debía ser su actitud y su mensaje frente a quienes piensan, como algunos de los autores que hemos estudiado, que la fe cristiana es incompatible con la sed de autonomía y de libertad de las personas. Estos dos textos pertenecen a uno de los documentos más importantes del Concilio Ecuménico Vaticano II. Léelos con atención y escribe las afirmaciones que muestran sobre:

- Las relaciones entre Dios y la dignidad humana.
- Lo que Dios puede aportar al sentido de la vida humana.
- El remedio contra el ateísmo.

El hombre de hoy está en camino hacia la plena evolución de su personalidad y hacia un progresivo descubrimiento y afirmación de sus derechos. Pero como a la Iglesia se le ha confiado la manifestación del misterio de Dios, que es el último fin del hombre, con esto mismo le descubre al hombre el sentido de su propia existencia, es decir, la íntima verdad sobre el hombre. Conoce plenamente la Iglesia que solo Dios, a quien ella sirve, responde a las ansias más profundas del corazón humano, que nunca se sacia plenamente con el alimento terreno. Pues el hombre deseará siempre saber, al menos de una manera confusa, cuál es el significado de su vida, de su actividad y de su muerte. Pues bien, sólo Dios, que creó al hombre a su imagen y lo redimió del pecado, puede dar una total respuesta a estos problemas; y eso, por la revelación en su Hijo, que se hizo hombre. El que sigue a Cristo, hombre perfecto, se hace a sí mismo más hombre.

La personal dignidad y libertad del hombre no encuentra en ninguna ley humana mayor seguridad que la que encuentra en el Evangelio de Cristo, confiado a la Iglesia.

Gaudium et spes, 41

La Iglesia afirma que el reconocimiento de Dios no se opone en modo alguno a la dignidad humana, ya que esta dignidad tiene en el mismo Dios su fundamento y perfección. Es Dios creador el que constituye al hombre inteligente y libre en la sociedad. Y, sobre todo, el hombre es llamado, como hijo, a la unión con Dios y a la participación de su felicidad. Enseña además la Iglesia que la esperanza escatológica no merma la importancia de las tareas temporales, sino que más bien proporciona nuevos motivos de apoyo para su ejercicio. Cuando, por el contrario, faltan ese fundamento divino y esa esperanza de la vida eterna, la dignidad humana sufre lesiones gravísimas -es lo que hoy con frecuencia sucede-, y los enigmas de la vida y de la muerte, de la culpa y del dolor, quedan sin solucionar, llevando no raramente al hombre a la desesperación.

Todo hombre resulta para sí mismo un problema no resuelto, percibido con cierta oscuridad. Nadie en ciertos momentos, sobre todo en los acontecimientos más importantes de la vida, puede huir del todo el interrogante referido. A este problema sólo Dios da respuesta plena y totalmente cierta; Dios, que llama al hombre a pensamientos más altos y a una búsqueda más humilde de la verdad.

El remedio del ateísmo hay que buscarlo en exposición adecuada de la doctrina y en la integridad de vida de la Iglesia y de sus miembros. A la Iglesia le toca hacer presentes y visibles a Dios Padre y a su Hijo encarnado con la continua renovación y purificación propias bajo la guía del Espíritu Santo. Esto se logra principalmente con el testimonio de una fe viva y adulta, educada para poder percibir con lucidez las dificultades y poderlas vencer.

Gaudium et spes, 21



El Dios de los cristianos se ha acercado a la vida humana.

Los humanismos

Aquellas propuestas de sentido para la vida humana que constituyen su significado dentro de los límites de la razón humana se llaman genéricamente humanismos. Esta reflexión nació en el ámbito de la filosofía, especialmente a partir de los siglos XV y XVI, y se ha ido desarrollando desde diferentes perspectivas hasta la actualidad.

Hoy en día, muchas personas de nuestra sociedad, sin necesidad de haber estudiado filosofía, adoptan en su vida opiniones que proceden de estas reflexiones de algunos pensadores de los últimos siglos. Por ejemplo, no es difícil encontrar personas que sostienen que Dios es una proyección de la imaginación humana, aunque no hayan leído a Feuerbach.

Variedad de humanismos

Dentro de lo que llamamos humanismos la variedad es inmensa, aunque todos comparten un cierto antropocentrismo (el hombre está en el centro de toda la realidad como un absoluto).

Algunas de las versiones de este humanismo mantienen posturas críticas frente a la religión, como es el caso de Feuerbach, Nietzsche o Freud. Otros pensadores, como Mounier, encuentran precisamente en Dios el auténtico fundamento de esta visión positiva sobre el ser humano.

El misterio de Dios ilumina el misterio del hombre

La experiencia cristiana radical muestra que Dios, lejos de ser un obstáculo para el desarrollo de la vida de las personas, las potencia y las introduce en un camino progresivo de liberación. El misterio de nuestra propia vida se ve iluminado por la realidad de Dios que se ha hecho como uno de nosotros en Jesús. El Dios cristiano se acercó a la vida humana para compartirla y así mostrar cómo se puede vivir con sentido.

El testimonio del creyente

El creyente tiene que tener presente que cualquier hombre o mujer, por muy superficial que parezca y por muy alejado de lo absoluto que esté, nunca pierde su propia profundidad porque es verdad que Dios nos ha hecho a su imagen y semejanza, que le necesitamos y que le añoramos. La obligación de los cristianos y de la Iglesia es ofrecer la realidad de una vida restaurada, enriquecida, dignificada por el hecho de creer en Jesucristo de manera que el no creyente se sienta invitado a descubrirle.

...{www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa
con ayuda de este relato bíblico.

MIGUEL ÁNGEL, *Detalle de la creación de Adán.*
Bóveda de la Capilla Sixtina.



LA RELIGIÓN, PROPUESTA DE SENTIDO

5

La palabra «religión» proviene del latín «religare», que significa «unir». La búsqueda de unión con la trascendencia ha sido a lo largo de toda la historia de la humanidad, y sigue siendo hoy, una de las propuestas más importantes para dar sentido a la vida.



Egipto

Los egipcios creyeron siempre en otra vida. En general, la imaginaban semejante a la de este mundo, pero mejor, con cacerías y cosechas abundantes, ricos banquetes y bellas muchachas.

Judaísmo y cristianismo

Y dijo Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza”. Y creó Dios al hombre a su imagen y semejanza; a imagen de Dios los creó, hombre y mujer los creó.



Islam

Consigue la felicidad el que se purifica por la fe. Y se acuerda del nombre de su Señor, y ora. Pero ustedes, oh infieles, prefieren la vida de este mundo a la eterna. La vida del otro mundo es mejor y más permanente.

Cristianismo

Dichosos los pobres en el espíritu, porque suyo es el reino de los cielos.

Dichosos los que están tristes, porque Dios los consolará.

Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra.

Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios, porque Dios los saciará.

Dichosos los misericordiosos, porque Dios tendrá misericordia de ellos.

Dichosos los que tienen un corazón limpio, porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que construyen la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.

Dichosos los perseguidos por hacer la voluntad de Dios, porque de ellos es el reino de los cielos.



Budismo

He aquí, oh monjes, la verdad santa sobre el origen del dolor: es la sed que lleva a renacer acompañada del apego al placer, la que busca aquí y allá su satisfacción; es la sed del goce. He aquí, la verdad santa sobre la supresión del dolor: esta sed solo se extingue por el aniquilamiento del deseo, desterrándolo totalmente de nuestro espíritu, renunciando a él, no dándole acogida en nosotros.



Taoísmo

El que conoce lo externo es un erudito.

El que se conoce a sí mismo es un sabio.

Analiza y comenta

1 Lee los textos de las diferentes religiones e indica a cuál o cuáles de las siguientes preguntas intenta responder cada uno.

- ¿Qué es la felicidad?
- ¿Por qué sufrimos las personas?
- ¿Quién soy yo?
- ¿Qué es la muerte?
- ¿Qué hay detrás de la muerte?
- ¿Qué es la vida?
- ¿Para qué vivimos?
- ¿Qué es el hombre?

2 Una vez realizado este trabajo, ¿qué conclusiones sacarías sobre la relación entre el sentido de la vida y la religión? Si alguien acepta como verdadera la doctrina que ofrece el budismo, ¿de qué manera afectaría eso a su vida?

3 Escribe una lista de, al menos, cinco elementos relacionados con la religión que encuentres en tu entorno. Piensa en objetos, personas, nombres, edificios, fiestas, ritos, etc.



En la red

www.e-sm.net/10ere05

Conoce más sobre las características de diferentes religiones.

1 ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN EL FENÓMENO RELIGIOSO

1 La manifestación o presencia de un fenómeno provoca en quienes lo sienten una determinada actitud. Esta experiencia nos puede ayudar a entender el punto de partida de la religión.

- Escribe en el cuaderno las características propias de cada uno de los apartados que aparecen en el esquema de la parte inferior. Ten en cuenta la información de estas dos páginas.

A

Un ser supremo
llamado Dios

B

Que se manifiesta
en lo sagrado

C

Y que provoca
una actitud
religiosa en la persona

A. Un ser supremo llamado Dios

El primer dato de la religión es que existe una realidad suprema, superior e inabarcable por el ser humano, a la que se nombra con el genérico “Dios”.

- Lee esta información sobre el **Misterio** y redacta una pequeña definición.

Designamos con el nombre de **Misterio** esa **realidad anterior y superior al ser humano** cuya presencia se percibe en el ámbito de lo sagrado y que invita a una reorganización de la vida de la persona. No se trata, pues, de una verdad, de una idea o de un concepto que se pueda descubrir o aprender, sino de una presencia vivida.

En la experiencia religiosa, su presencia es absolutamente **real**, indudable, pero al mismo tiempo es **indemostrable** ya que no es posible recurrir a ninguna prueba de tipo racional que demuestre de un modo absoluto esa presencia.

Es absolutamente **distinto y superior al hombre**, es “lo totalmente Otro” en contraste con lo mundano y natural; es, por tanto, **trascendente**. Y, sin embargo, se le siente cercano, íntimo en lo más profundo de la persona. Esa absoluta trascendencia y omnipresencia produce un sentimiento de empequeñecimiento, incluso de cierto temor y amenaza. Pero al mismo tiempo representa un valor incalculable para la persona religiosa.

A esta realidad suprema se le ha dado el nombre genérico de Dios aunque recibe multitud de apelativos distintos: divinidad, lo divino, realidad última, trascendencia, espíritu, totalmente otro, lo absoluto, etc.

- Aquí tienes una serie de oraciones de distintas religiones donde se habla a Dios y de Dios. Haz una lista de las cualidades que estas oraciones atribuyen a la realidad suprema.



1. Eres grande, hermoso, refulgente y excelso sobre cualquier país. ¡Cuán numerosas son tus obras!

Del Himno al dios solar Atón, del faraón Amenofis IV

2. Acaecíame venirme a deshora un sentimiento de la presencia de Dios que en ninguna manera podía dudar que estaba dentro de mí.

SANTA TERESA, Vida, X, 1

3. Porque tú estabas dentro de mí, más interior que lo más íntimo mío y más elevado que lo más sumo mío.

SAN AGUSTÍN, Confesiones, II, 6, 11

4. Esencia de la unidad suprema, espíritu del misterio oscuro, tú que produces todos los seres y que los puedes purificar a todos, antes de invocarte me asperjo y me coloco en este lugar puro.

Oración taoísta del siglo VI d.C.

5. Ahí no llega la vista, no llega la palabra ni la mente. No sabemos, no comprendemos cómo alguien podría enseñarlo. Es diferente a todo lo conocido y también a lo desconocido.

Kena-Upanishad 1, 3-5 (Hinduismo)

Interior de la cúpula de la Basílica de San Pedro. Roma

B. Que se manifiesta en lo sagrado

Esa realidad suprema llamada Dios no pertenece al orden de lo natural, es distinto a lo que nos rodea y, sin embargo, se puede encontrar en determinados lugares, a través de determinadas personas o acciones.

- Lee el texto que está en la parte inferior de la página y responde a las cuestiones. ¿En qué cambia un objeto, un lugar, cuando se convierte en sagrado? ¿Qué es lo contrario de “sagrado”? ¿Qué significa “profanar”?
- Lee esta información sobre **lo sagrado** y elabora una breve definición.

Sagrado significa “separado”, y lo que es sagrado ya no puede ser tratado de cualquier forma porque ya no pertenece al mundo natural, sino a Dios. Ha sido separado de las demás cosas por esa “presencia” del más allá.

Las cosas sagradas son distintas porque **representan “algo”,** porque vienen de “algún sitio” más allá del mundo que se ve. Aquello que se ha convertido en sagrado está como “habitado” por esa realidad del más allá; es como una puerta hacia esa otra realidad superior que llamamos Dios, Misterio o Ser Superior. Lo sagrado es como una dimensión distinta que se manifiesta en la realidad visible pero que está más allá de ella.

Lo sagrado atrae y al mismo tiempo produce cierto temor, pero la persona religiosa se acerca a ello porque de ese contacto espera recibir fuerza, energía, salvación en definitiva.

C. Y que provoca una actitud religiosa en la persona

Para que exista religión no basta con un Dios que se manifieste en lo sagrado. Hace falta una respuesta positiva, real y efectiva de la persona que oriente su vida hacia ese Dios. Es la actitud religiosa.

- Lee la siguiente información sobre la **actitud religiosa** y redacta una breve definición.

Lo que convierte a una persona en religiosa no es solamente el “sentimiento” de Dios que pueda aparecer en la vida. Se requiere una **actitud de respuesta** que reconozca al Misterio como valor central y que busque la propia salvación en Él. Si no se va más allá de la mera curiosidad o de un sentimiento más o menos esporádico, no hay religión.

La actitud religiosa busca en la comunión y en la cercanía del Misterio la **salvación**, y por eso la persona se confía en las manos de esa realidad suprema. Esto conlleva inevitablemente un cambio en la forma de vida.

La actitud religiosa se caracteriza en definitiva por una confianza en el ser supremo del cual se espera una mayor felicidad. Como consecuencia de esa confianza, la persona con una actitud religiosa positiva se entrega, y esta entrega se manifiesta en el uso de determinados medios para relacionarse con el ser supremo.

Monumento Megalítico en Wiltshire, Reino Unido



Adoración a la diosa Ghana. Río Ganges, India



Lo sagrado se manifiesta siempre como una realidad de un orden totalmente diferente al de las realidades “naturales”. El hombre entra en conocimiento de lo sagrado porque se manifiesta, porque se muestra como algo diferente por completo a lo “profano”. Es la manifestación de algo “completamente diferente”, de una realidad que no pertenece a nuestro mundo, en objetos que forman parte integrante de nuestro mundo “natural”, “profano”. Entonces no se trata de la veneración de una

piedra o de un árbol “por sí mismos”. La piedra sagrada, el árbol sagrado, no son adorados en cuanto a tales; lo son precisamente por el hecho de ser “hierofanías”, por el hecho de “mostrar” algo que ya no es ni piedra ni árbol, sino “lo sagrado”. Al manifestar lo sagrado, un objeto cualquiera se convierte en “otra cosa” sin dejar de ser “él mismo”, pues continúa participando de su medio circundante.

M. ELIADE, *Lo sagrado y lo profano*

1 A partir del esquema básico del fenómeno religioso de la página 32, construye un nuevo esquema que incluya todos estos elementos:

- Dios o misterio
- sagrado
- mediaciones
- moral
- ritos y fiestas
- mitos y relatos
- persona religiosa
- actitud religiosa
- oración

La persona que tiene una actitud religiosa reconoce en Dios su salvación, por tanto, desea vivir en comunión con él. Ahora bien, ¿cómo se expresa esa actitud religiosa?, ¿de qué medios se vale para mantener contacto vital con Dios? A todos estos medios que las personas utilizan para relacionarse con Dios se les llama **mediaciones**. Vamos a estudiar las cuatro más importantes: mitos y relatos, ritos y fiestas, oración y moral.

Mitos y relatos

El mito religioso es un relato situado en el pasado remoto que tiene como finalidad explicar el porqué y el para qué de todo lo que existe. En los mitos, Dios suele aparecer como el personaje más importante. Además de los mitos, en muchas religiones existen diferentes relatos en los que se contiene la vida y las enseñanzas más importantes del fundador. Desde el punto de vista literario, los mitos y relatos pertenecen al género épico.

Ritos y fiestas

Los ritos son acciones de carácter simbólico (que representan y expresan algo) que se repiten siempre según un esquema fijo y que ponen en contacto a la persona con la divinidad. La función de los ritos es hacer presente la acción divina para que los que participan estén unidos a Dios. Desde el punto de vista literario, los ritos pertenecen al género dramático: son como unas representaciones teatrales con personajes y escenarios.

Oración

La oración es la palabra por la que la persona religiosa eleva su mente, su corazón y todo su ser hacia el ser supremo en una alabanza, una súplica, e incluso, a veces, en una queja. Constituye probablemente la expresión religiosa más típica y auténtica. La oración brota de un sentimiento profundo de amor y de dependencia. Si el mito es épico y el rito dramático, la oración es lírica. Un bello ejemplo de oración está presente en los Salmos, tal como se muestra a continuación.

SALVADOR DALÍ,
Ocho trozos de El Ángelus



*El Señor es mi pastor, nada me falta.
En prados de hierba fresca me hace descansar,
me conduce junto a aguas tranquilas, y renueva mis fuerzas.
Me guía por la senda del bien, haciendo honor a su nombre.
Aunque pase por un valle tenebroso, ningún mal temeré,
porque tú estás conmigo; tu vara y tu bastón me dan seguridad.
Me preparas un banquete para envidia de mis adversarios, perfumas
con ungüento mi cabeza y mi copa está llena.
Tu amor y tu bondad me acompañan todos los días de mi vida;
y habitaré por siempre en la casa del Señor.*

(Salmo 23)

Moral

Aceptar la salvación que trae la divinidad provoca una moral determinada. La ética y la moral son también una manifestación de la actitud religiosa. Esa relación que la persona con actitud religiosa positiva establece con Dios se manifiesta en determinadas conductas. La persona se siente transformada por esa relación y, por tanto, actúa según esa relación con Dios. Sin embargo, la religión no se puede reducir a la moral. El núcleo de la religión es esa relación que se establece con Dios, no las conductas establecidas que se pueden seguir incluso sin ser creyente.

3 RELIGIÓN, SUPERSTICIÓN, MAGIA E IDOLATRÍA

1 El mundo de lo religioso, lo hemos visto en el apartado anterior, es muy complejo, y por eso conviene distinguir bien ciertos comportamientos aparentemente religiosos de las personas, para valorarlos en su justa medida.

Aquí tienes los resultados de una encuesta publicada en un periódico. Reflexiona sobre sus datos.

- ¿Conoces otras conductas o hábitos más o menos parecidos a éstos? Pon ejemplos. Comparando estos comportamientos con el análisis que hemos realizado en el apartado anterior sobre la religión, ¿qué diferencias ves?



2 Lee detenidamente estas definiciones y construye un pequeño esquema de cuatro columnas donde se señalen las diferencias entre ellas. ¿De quién parte la iniciativa en cada caso, del hombre o de la divinidad?

La **idolatría** consiste en tomar como absolutas realidades de nuestro mundo cosas que no son sobrenaturales ni trascendentes. Son simples objetos o seres naturales que son "divinizados" por el hombre, que los constituye "ídolos".

La **magia** es el conjunto de actos que se realizan con el objeto de "dominar" las fuerzas ocultas y así orientarlas en beneficio del que realiza las prácticas mágicas. En ella, el hombre busca su propio beneficio para satisfacer alguna necesidad. De este modo, el mago "somete" esos poderes superiores que no son más que mero instrumento en sus manos.

La **persona supersticiosa** cree que existe algo por encima de los hombres, una especie de fuerza oculta que puede no favorecerle, o incluso castigarle, si realiza ciertos actos que, por tanto, hay que evitar. Un ejemplo de estas creencias, se presenta en las leyendas populares y otros relatos fantasiosos. En la parte inferior de la página puedes leer una leyenda proveniente del Llano colombiano.

Podemos llamar **religión** al conjunto de textos, prácticas y signos por los que el hombre, trascendiéndose a sí mismo, entra en contacto con el Misterio Último de manera voluntaria porque cree que esa relación le traerá la salvación y, en definitiva, el sentido y la felicidad a su vida.

BURNE JONES,
Astrología



La Patasola

La leyenda cuenta que la Patasola es el alma en pena de una mujer a la que su marido le cortó la pierna tras haberla descubierto en una infidelidad. Se dice que ese ser habita entre la maraña espesa de la selva virgen, en las cumbres de la llanura. Con la única pata que tiene avanza con rapidez asombrosa.

Algunos aventureros la describen como una mujer bellísima que los llama y los atrae para enamorarlos, pero avanza hacia la oscuridad del bosque a donde los va conduciendo con sus miradas hasta transformarse en una mujer horrible con ojos de fuego, boca desproporcionada de donde asoman unos dientes de felino y una cabellera corta y despeinada que cae sobre el rostro para ocultar su fealdad.

“La religión solo existe en la persona que se interroga”

No solo determinados acontecimientos de la vida, como la muerte, el dolor o el ansia de felicidad, sino la misma existencia humana, provocan una interrogación que necesita ir más allá de las posibilidades de lo demostrable y que, en cierta medida, abre al misterio.

Esa trascendencia posible, ese misterio, aparece en la vida del que se interroga en profundidad. Con mayor o menor intensidad, la persona experimenta la presencia de esa autoridad sobrenatural. Un encuentro, una persona, un lugar, un sentimiento, un acontecimiento de la vida, un fuerte deseo de bondad, un rito..., cualquier motivo puede ser válido para iniciar la relación con el absoluto.

En ese encuentro del hombre con el poder misterioso reside la salvación proclamada por las religiones. El sentido de la vida viene dado por la nueva relación que se establece.

La persona religiosa determina su conducta o la modifica en virtud de su experiencia con el poder misterioso trascendente.

A la luz de esa relación no sólo se modifica la conducta moral, sino que se responden los porqués y para qué que la misma vida personal va planteando. La vida se ilumina y adquiere sentido gracias a la relación con la divinidad.

Lo que no es religión

Pero también hay que afirmar que no cualquier tipo de relación con eso que llamamos Dios o Misterio es religión. Hay sentimientos hacia la divinidad que proceden más del miedo que de la entrega libre y salvadora. Es el caso de la magia y de la superstición. En el primer caso lo que se pretende es manejar a Dios o al Misterio a favor de nuestros intereses consiguiendo sus beneficios por medio de determinados ritos. En el caso de la superstición el sentimiento que encontramos es el de un profundo temor al mal que pueda enviar esa fuerza superior si llevamos a cabo determinadas acciones.

La libertad es la clave de la actitud religiosa

La religión responde a una tendencia distinta del ser humano. En la base del sentimiento religioso está la admiración por Dios y la divinidad, pero no en el temor o en el deseo de utilidad en provecho propio.

La persona religiosa se siente llamada o solicitada por la divinidad. Esa divinidad es un misterio más grande de lo que pueda imaginar, pero le inspira confianza y seguridad. Y esa misma seguridad le hace cada día más libre.

No todas las manifestaciones relacionadas con la divinidad liberan a las personas. La clave de la auténtica actitud religiosa es la libertad. La persona religiosa acepta a Dios y se entrega a él de un modo libre y voluntario como una forma de potenciar su vida.



The background of the entire page is a photograph of a highly ornate, dark-colored door. The door is divided into a grid of rectangular panels. Each panel contains a different scene, likely biblical, rendered in a warm, golden-brown, almost stained-glass-like style. The door is framed by intricate carvings and has a small orange circular detail at the top center. A large, semi-transparent white circle is centered over the door, containing the title text.

EL SENTIDO DE LA VIDA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

*Puerta del paraíso
en la Catedral de Florencia*

EL SENTIDO DE LA VIDA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

6. El plan de Dios: una vida en plenitud

- El paraíso que Dios soñó
- Solos no podemos llevarlo a cabo
- Dios ofrece su vida para hacer realidad su proyecto
- Vivir en gracia de Dios es vivir en plenitud

Proteger la creación, promover la paz

7. Llamados para una misión

- Nos sentimos llamados
- Todos tenemos una vocación
- Abrahán. Confiar siempre en Dios
- Moisés. La importancia del camino
- Jeremías. No tengas miedo

Vocaciones bíblicas. Vidas con sentido

Convento de la Candelaria Villa de Leyva Colombia



EL PLAN DE DIOS: UNA VIDA EN PLENITUD

6

Las personas somos imagen de Dios, pero al mirarnos, nos damos cuenta de que somos una imagen desfigurada. Hay demasiada distancia entre lo que queremos ser y lo que somos en realidad. Pero Dios nos ha creado para llegar a vivir en plenitud.

El milagro (*The miracle*)

Cada gota de lluvia que cae en el desierto
del Sahara lo dice todo,
es un milagro.
Todas las creaciones de Dios,
grandes y pequeñas,
el Golden Gate y el Taj Mahal,
eso es un milagro. (...)
La única cosa que estamos esperando
es paz en la Tierra, el fin a la guerra.
Es un milagro lo que necesitamos –el milagro–,
el milagro que todos esperamos hoy.
Si cada hoja en cada árbol pudiera
contar una historia,
eso sería un milagro.
Si cada niño en cada calle tuviera ropa
que vestir y alimento que comer,
eso es un milagro.
Si toda la gente de Dios pudiera ser libre
para vivir en perfecta armonía,
eso es un milagro.

QUEEN

Taj Mahal, mausoleo del siglo XVIII, situado en Accra, India.
Fue eregido por el emperador San Yahan en memoria de su esposa.
Es considerado una de las maravillas del mundo moderno.

Analiza y comenta

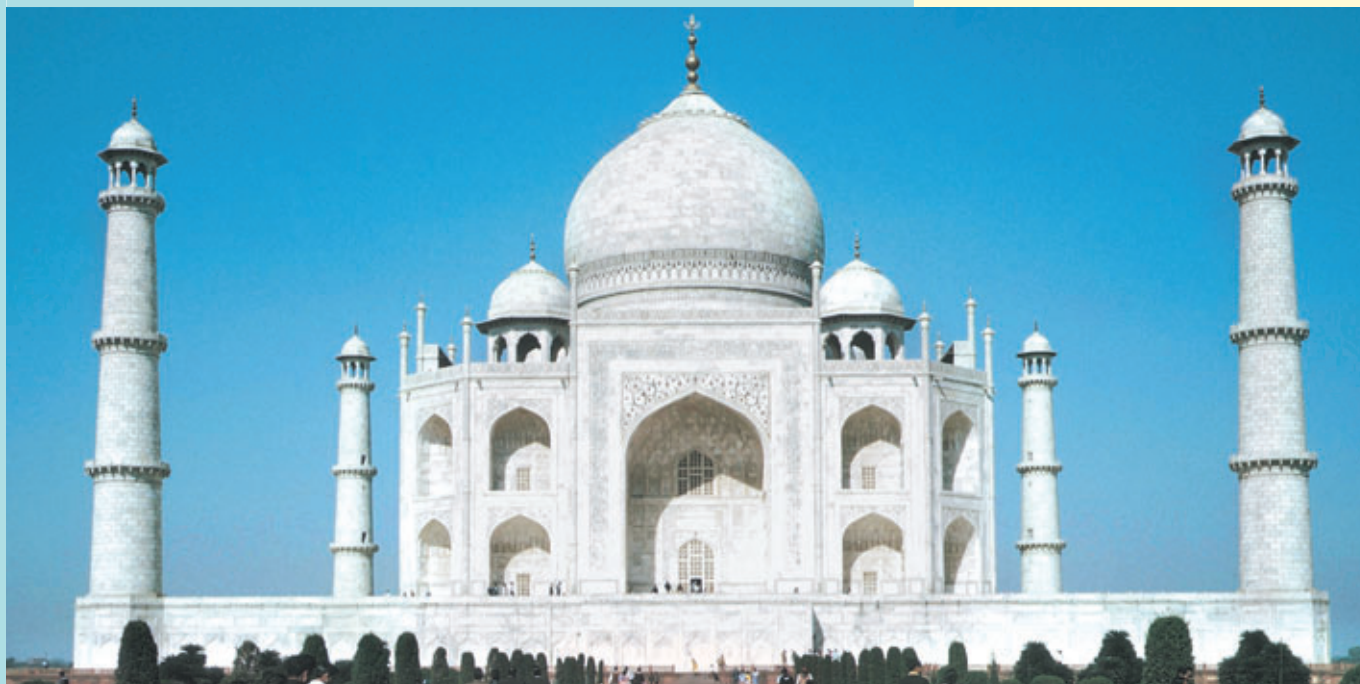
- 1 ¿Qué te hace sentir esta canción de Queen?
- 2 Parece que habla de dos tipos de situaciones, unas esperanzadoras y otras más duras. ¿Puedes poner tú otros ejemplos de esas situaciones?
- 3 En la canción se pide un milagro: la paz y el fin de las guerras; ¿qué otros milagros pedirías tú para la humanidad?



En la red

www.e-sm.net/10ere06

Lee acerca del significado de la vida en plenitud



1 EL PARAÍSO QUE DIOS SOÑÓ

1 Los textos que tienes en esta página están tomados del relato de la creación del libro del Génesis.

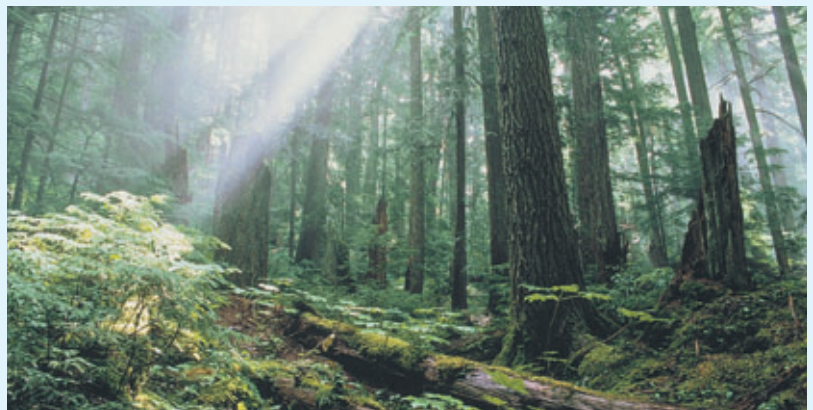
- Según estos textos, ¿cuál es el papel de Dios?
- ¿Qué misión le encarga Dios al hombre en el paraíso?
- ¿Cómo expresa el relato que solo Dios puede determinar lo que está bien y lo que está mal?
- ¿Cuál es el símbolo que se utiliza para expresar la situación de armonía entre el hombre y la mujer?
- Describe en lenguaje actual y con imágenes de nuestro mundo el paraíso que Dios quiere.

El Señor Dios plantó un huerto en Edén, al oriente, y en él puso al hombre que había formado. El Señor hizo brotar del suelo toda clase de árboles hermosos de ver, y buenos para comer, así como el árbol de la vida en medio del huerto, y el árbol del conocimiento del bien y del mal. (...)

Entonces el Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el huerto de Edén para que lo cultivara y lo guardara. Y dio al hombre este mandato:

–Puedes comer de todos los árboles del huerto; pero no comas del árbol del conocimiento del bien y del mal, porque si comes de él morirás irremediablemente.

Gn 2, 8-9. 15-17



2 Elabora un mapa conceptual en el que se muestre la relación entre los símbolos del paraíso y el concepto de armonía entre las personas, Dios y la naturaleza. Ten en cuenta la información de estas dos páginas.

Después, el Señor Dios pensó: “No es bueno que el hombre esté solo; voy a proporcionarle una ayuda adecuada.”

Entonces el Señor Dios hizo caer al hombre en un profundo sueño, y mientras dormía le sacó una costilla y llenó el hueco con carne. Después, de la costilla que había sacado al hombre, el Señor Dios formó una mujer y se la presentó al hombre. Entonces Este exclamó:

–Ahora sí; esta es hueso de mis huesos y carne de mi carne; por eso se llamará “mujer”, porque ha sido sacada del varón.

Por esta razón deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y los dos se hacen uno solo.

Estaban ambos desnudos, el hombre y su mujer, pero no sentían vergüenza el uno del otro.

Gn 2, 18. 21-25





El paraíso consiste en que las personas vivan felices unidas a su Creador.

Armonía entre las personas y Dios

En el relato del Génesis, el paraíso es un símbolo que representa un mundo en el que reina la armonía.

Lo más importante del jardín de Edén o Paraíso es que en él pueden vivir en paz todas las personas, representadas por el primer hombre y la primera mujer.

Sin embargo, el relato da a entender que esa buena relación entre los seres humanos solo es posible porque están unidos a Dios. En este sentido, se puede afirmar que el paraíso consiste en que las personas vivan felices unidas a su Creador.

Armonía entre las personas

La buena relación que existe en el paraíso alcanza a todo. Por supuesto, también a las personas.

En el relato del Génesis, esto se manifiesta mediante el símbolo de la desnudez: el hombre y la mujer estaban desnudos y "no sentían vergüenza el uno del otro".

El plan de Dios invita a que se respeten todos los derechos y que todos los seres humanos vivan en plenitud en un mundo sin tensiones.

Por eso, en el plan de Dios no cabe la exclusión: si la plenitud no alcanza a todos, no es verdadera plenitud. De esta manera, el paraíso abarca también la justicia y la paz.



Armonía entre las personas y la naturaleza

La imagen del jardín de la que habla el relato del Génesis significa asimismo que las personas vivimos en el mundo junto con otros seres: los animales y las plantas. Por tanto, también a ellos debe alcanzar la situación de armonía y plenitud.

El texto afirma que Dios puso al hombre en el jardín "para que lo cultivara y lo guardara". Esto quiere decir que los seres humanos, criaturas de Dios como el resto de la creación, tienen la tarea de velar por el resto de los seres que componen la naturaleza.

Pero esto no quiere decir que el dominio confiado al hombre por el Creador sea un poder absoluto o que pueda utilizar la naturaleza a su antojo.

El hombre tiene el deber de cuidar de lo creado, de colaborar en la conservación de la naturaleza. Solo así se podrá decir que el hombre contribuye a hacer realidad el paraíso que Dios soñó.

Los seres humanos somos guardianes de la naturaleza.

1 La película Titanic gira en torno a un hecho histórico que sucedió a principios del siglo XX, junto con algunos datos de ficción. Lee la información que aparece en la parte derecha y luego responde.

- ¿Qué impresión te produce esta historia?
- ¿Crees que puede parecerse a la situación de la humanidad en la actualidad? ¿En qué?
- ¿Puede ser el Titanic y lo que él representa un símbolo de la humanidad que se siente fuerte y dominante? ¿Por qué?
- Desde tu punto de vista, ¿cómo sería un barco al estilo de Dios? ¿De qué manera estaría organizado?
- ¿Cuál es la fuerza que intenta cambiar las cosas en esa situación?

El hombre necesita la ayuda de Dios

El proyecto de Dios para las personas no está en sintonía con la realidad del pecado. Esto sucede cuando el hombre cree que puede vivir sin contar con Dios.

El Titanic era el mayor transatlántico construido hasta el momento de su hundimiento. Sus constructores decían que era imposible que esto sucediera.

La película que cuenta este hecho, tiene como protagonistas a una joven que viaja con su familia y su prometido, en medio de la comodidad de la primera clase y a un joven que viaja escasamente con lo que tiene puesto y va en tercera clase. Las diferencias entre ellos son muy grandes. La muchacha y el joven se conocen y, juntos, viven una historia de amor que lucha por eliminar todas esas barreras.

En el viaje de este barco se observan grandes diferencias: los pasajeros de primera disfrutando de fiestas, grandes comidas y paseos por la cubierta, mientras los de tercera no pueden disfrutar de estas comodidades y si intentan hacerlo los mandan a salir del lugar. Ni unos ni otros caen en cuenta de que para que el barco se mueva hace falta la fuerza de muchos brazos echando carbón a unas enormes calderas a las que no llegan ni la luz ni el sonido de las fiestas. Todo parece estar ordenado para seguir así, y la tripulación colabora con ello.

De un momento a otro sucede algo imprevisto. El enorme transatlántico choca contra un *iceberg* y comienza su naufragio. Tanto a la tripulación como a los pasajeros les cuesta aceptar esa realidad. El pánico se extiende como la pólvora y la lucha por la supervivencia hace su aparición. En este barco “insumergible” no hay botes salvavidas para todos. ¿Quiénes van a disfrutar de los que hay? Se presenta un hecho en el que las diferencias en el trato, el servicio y las posibilidades de acceso de los pasajeros de la clase baja se hace evidente. Para evitar que los pasajeros de primera queden sin subir a los botes salvavidas, se mandan cerrar las verjas que separan las secciones del barco a los pasajeros de la tercera clase, enfrentándolos casi a una muerte segura.

Pero al final da lo mismo. Unos y otros, los que han luchado con dignidad y los que no han tenido escrúpulos, se ahogan de igual manera.



El 15 de abril de 1912, a tan solo cuatro días de haber empezado el viaje inaugural del Titanic, sucedió una de las tragedias marítimas más grandes y recordadas de todos los tiempos.

2

La canción que aparece en el cuadro de la derecha pertenece al grupo Queen. Es una canción triste y apesadumbrada por la obra de la humanidad. Responde:

- Según la canción, ¿cuáles son las características del mundo que “hemos” creado?
- ¿Estás de acuerdo en que esto es así?
- ¿En qué se diferencia ese mundo del mundo que creó Dios?
- La canción acaba preguntándose qué pensará Dios de lo que hemos hecho las personas con el mundo. ¿Qué te parece a ti?

¿Es este el mundo que creamos?

*Solo piensa en todas esas bocas hambrientas
que tenemos que alimentar,
mira alrededor todo el sufrimiento que hemos creado,
tantas caras solitarias dispersas por todas partes,
buscando lo que necesitan.*

¿Es este el mundo que creamos?

¿Para qué lo hicimos?

¿Es este el mundo que invadimos contra la ley?

Así parece, finalmente.

*¿Es esto para lo que estamos todos viviendo hoy,
el mundo que nosotros hemos creado?*

*Sabes que todos los días nace un niño indefenso
que necesita amor y cuidado en un hogar feliz.*

*En algún lugar, un hombre rico está sentado en su trono,
esperando a que la vida pase.*

¿Es este el mundo que creamos?

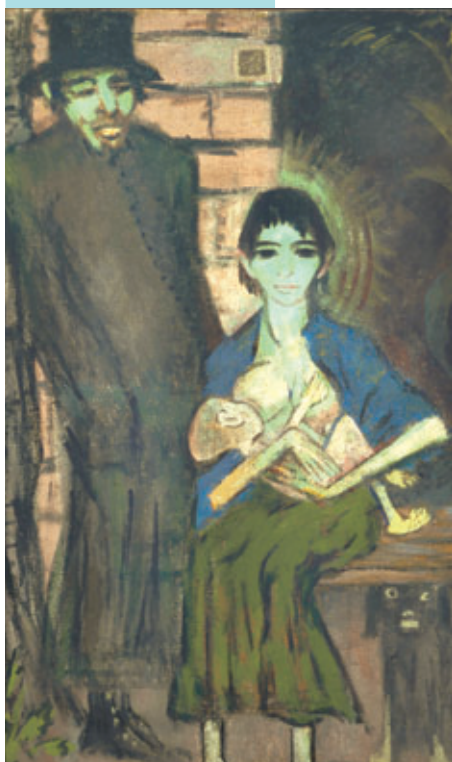
Lo hicimos nosotros solos.

¿Es este el mundo que devastamos hasta la médula?

Si hay un Dios en el cielo, mirándonos,

¿que pensará de lo que hemos hecho al mundo que Él creó?

Otto Mueller, *Familia*.



El pecado es no contar con Dios

Normalmente, a las personas les cuesta contar con Dios. No les gusta hacer planes contando con Él, porque quieren decidir qué es lo que está bien y qué es lo que está mal.

- Les cuesta aceptar que Él sabe mejor que ellas lo que nos conviene.
- Les cuesta aceptar que Él sabe mejor que ellas cómo colmar el deseo de felicidad.
- Les cuesta aceptar que son criaturas y que Él es Dios.

Por tanto, no contar con Dios es como si el hombre quisiera ocupar el lugar de Dios en la vida y en el mundo.

Sin Dios no hay paraíso

Cuando Dios desaparece de los planes de los hombres o cuando estos pretenden hacerse como dioses, la armonía se rompe. Entonces es cuando surgen los “paraísos” de unos contra los de otros, los que destruyen la naturaleza, los que para existir necesitan la exclusión de los demás, los que en el fondo no hacen felices a las personas.

Si Dios no está, ya no hay razones para mantener un proyecto de hermanos.

La historia humana demuestra que, a pesar de todos los descubrimientos, todos los inventos, todas las luchas y todos los logros de la humanidad, el ser humano solo no es feliz.

1 El Credo, sirve desde hace siglos para confesar la fe de los cristianos. Ten en cuenta el texto y elabora un esquema en el que expliques lo que hace y las características que tiene cada una de las personas de la Santísima Trinidad.

Padre

Hijo

Espíritu Santo

*Creo en un solo Dios,
Padre todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra,
de todo lo visible y lo invisible.*

*Creo en un solo Señor, Jesucristo,
Hijo único de Dios,
nacido del Padre
antes de todos los siglos:
Dios de Dios,
Luz de Luz,
Dios verdadero de Dios verdadero,
engendrado, no creado,
de la misma naturaleza del Padre,
por quien todo fue hecho;
que por nosotros los hombres,
y por nuestra salvación
bajó del cielo,
y por obra del Espíritu Santo
se encarnó de María, la Virgen,*

*y se hizo hombre;
y por nuestra causa fue crucificado
en tiempos de Poncio Pilato;
padeció y fue sepultado,
y resucitó al tercer día,
según las Escrituras,
y subió al cielo,
y está sentado a la derecha
del Padre;
y de nuevo vendrá con gloria
para juzgar a vivos y muertos,
y su reino no tendrá fin.
Creo en el Espíritu Santo,
Señor y dador de vida,
que procede del Padre y del Hijo,
que con el Padre y el Hijo
recibe una misma adoración
y gloria,
y que habló por los profetas...*

Dios es comunidad de vida y amor

Decir que la vida de Dios, su naturaleza, se realiza en tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo, es lo mismo que afirmar que la vida de Dios consiste en el amor que se tienen y que constituye a las tres personas divinas. Por eso, los cristianos hablan de la Trinidad como de un solo Dios y tres personas.



- **Dios es Padre.** El amor de Dios Padre llega a todas sus criaturas. Se manifiesta de una forma especial en el envío de su Hijo Jesucristo, que por amor a los hombres se hizo uno de nosotros.

Dios es Padre en la medida en que entrega su vida y su amor a su Hijo Jesucristo y a sus criaturas.

- **Dios es Hijo.** El Hijo es la puerta para entrar en la vida de la Trinidad. Jesucristo vive la vida de las personas plenamente, amándolas hasta el extremo. Su amor es precisamente lo que constituye a los hombres en hijos de Dios.

- **Dios es Espíritu.** Jesucristo comunica su Espíritu, que es la vida de Dios, a los hombres: así es como les convierte en hijos suyos. De esta manera, Dios está con los seres humanos, porque participamos del mismo Espíritu del Padre y del Hijo.

VELÁZQUEZ, *La Santísima Trinidad corona a la Virgen.*

1 Desarrolla las siguientes actividades a partir de tu interpretación de la historia “Dios en el mercado”.

- Intenta explicar lo que quiere transmitir esta historia.
- Dios no quiere sustituir al hombre, sino que lo ha hecho libre y capaz. ¿Recuerdas alguna parábola del Evangelio que hable de semillas? Relaciónala con esta historia.

Una mujer soñó que entraba en una tienda recién inaugurada en la plaza del mercado y, para su sorpresa, descubrió que Dios se encontraba tras el mostrador.

“¿Qué vendes aquí?”, le preguntó.

“Todo lo que tu corazón desee”, respondió Dios.

Sin atreverse casi a creer lo que estaba oyendo, se decidió a pedir lo mejor que un ser humano podría desear: “Deseo paz de espíritu, amor, felicidad, sabiduría, ausencia de todo temor”, dijo. Y luego, tras un instante de vacilación, añadió: “No solo para mí, sino para todo el mundo”.

Dios se sonrió y dijo: “Creo que no me has comprendido, querida. Aquí no vendemos frutos. Únicamente vendemos semillas”.

A. DE MELLO, “Dios en el mercado”, en *El canto de la rana*. Santander, Sal Terrae

La gracia de Dios

Se llama **gracia** a la vida que Dios da a las personas. Se trata de un regalo que, como todos los regalos, no se merece. Es inútil esforzarse por conseguirla, porque es la misma misericordia de Dios o, dicho de otra manera, Dios mismo dándose.

La vida de Dios transforma a las personas. Pero lo hace desde dentro, animando la vida de los hombres sin anular nada de lo que son.

La gracia de Dios alumbra la vida de los hombres y los libera del poder del pecado. Apoyados en ella se descubre que amar es fácil, que servir a los demás llena de alegría y que darse a los otros colma de felicidad.

La gracia proporciona:

- dignidad, porque significa que Dios ama a los hombres;
- libertad, porque rompe la obstinación del egoísmo;
- generosidad, porque es un don que se recibe para la comunidad.

La gracia y la vida

La gracia de Dios hace que la vida cristiana se caracterice por:

- **La fe:** la confianza en el amor de Dios lleva a confiar en Él, que quiere la felicidad de los hombres. Esa confianza es precisamente la que echa fuera el temor. San Pablo lo formuló así a los cristianos de Roma: “Si Dios está con nosotros, ¿quién contra nosotros?”.
- **La esperanza:** las personas, movidas por la fe y el amor, se pueden abrir a la esperanza de lo que Dios promete. Los cristianos confían en que el plan de Dios se cumplirá y se hará realidad para todos y para siempre.
- **El amor:** el amor de Dios, gratuito y sin condiciones, mueve al hombre a amar también sin condiciones. El amor de Dios es lo que va realizando en cada momento su plan entre las personas. Es el motor de la fe y de la esperanza. San Pablo dijo a los cristianos de Corinto: “Si no tengo amor, nada soy”.

La gracia no es fruto del esfuerzo humano, pero necesita de la aceptación de cada uno para fructificar.



Con motivo de la XLIII Jornada mundial de la paz del año 2009 el papa Benedicto XVI proponía la protección de la creación como la mejor manera de promover la paz.

Alianza entre el ser humano y la creación

El respeto hacia lo creado tiene gran importancia, puesto que «la creación es el comienzo y el fundamento de todas las obras de Dios», y su salvaguardia es esencial para la convivencia pacífica de la humanidad. En efecto, aunque es cierto que, a causa de la crueldad entre las personas, hay muchas amenazas a la paz y al auténtico desarrollo humano integral —guerras, conflictos internacionales y regionales, atentados terroristas y violaciones de los derechos humanos—, no son menos preocupantes los peligros causados por el descuido, e incluso por el abuso que se hace de la Tierra y de los bienes naturales que Dios nos ha dado. Por este motivo, es indispensable que la humanidad renueve y refuerce «esa alianza entre ser humano y medio ambiente que ha de ser reflejo del amor creador de Dios, del cual procedemos y hacia el cual caminamos».

Si quieres promover la paz, protege la creación

La búsqueda de la paz por parte de todos los hombres de buena voluntad se verá facilitada sin duda por el reconocimiento común de la relación inseparable que existe entre Dios, los seres humanos y toda la creación. Los cristianos ofrecen su propio aporte, iluminados por la divina Revelación y siguiendo la Tradición de la Iglesia. Consideran el cosmos y sus maravillas a la luz de la obra creadora del Padre y de la redención de Cristo, que, con su muerte y resurrección, reconcilió con Dios «todas las cosas, tanto las de la tierra como las del cielo» (Col 1, 20). Cristo, crucificado y resucitado, entrega a la humanidad su Espíritu santificador, que guía el camino de la historia, en espera del día en que, con la vuelta gloriosa del Señor, sean inaugurados «unos cielos nuevos y una tierra nueva» (2 Pe 3, 13), en los que habitarán por siempre la justicia y la paz. Por tanto, proteger el entorno natural para construir un mundo de paz es un deber de cada persona. He aquí un desafío urgente para afrontar de modo unánime con un renovado empeño; he aquí una oportunidad providencial para legar a las nuevas generaciones la perspectiva de un futuro mejor para todos. Que los responsables de las naciones sean conscientes de ello, así como los que, en todos los ámbitos, se interesan por el destino de la humanidad: la salvaguardia de la creación y la consecución de la paz son realidades íntimamente relacionadas entre sí. Por eso, invito a todos los creyentes a elevar una ferviente oración a Dios, Creador todopoderoso y Padre de misericordia, para que en el corazón de cada hombre y de cada mujer resuene, se acoja y que viva el apremiante llamado: Si quieres promover la paz, protege la creación.

...{www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa con ayuda de este relato bíblico.

La armonía entre las personas y la naturaleza es el paraíso que Dios soñó.



LLAMADOS PARA UNA MISIÓN

7

Abrahán, Moisés, Isaac, Jeremías, Isaías, Rut, Judith, Ester..., el Antiguo Testamento recoge la vocación de hombres y mujeres que se sintieron llamados por Dios para llevar a cabo una misión. Un destino que dio sentido a sus vidas y a la de todo un pueblo.

¿Para quién soy?

Delante del espejo, arreglándome para ir al colegio, me asaltó la pregunta: ¿para quién soy?

No era uno de esos cuestionamientos recurrentes que todos nos solemos hacer de vez en cuando: ¿quién soy?, ¿qué quiero estudiar?, ¿para qué sirvo? Se trataba de una pregunta nueva y desconcertante. Una pregunta de la que no podía huir sin aventurar una respuesta.

Permanecí inmóvil delante del espejo en un lapsus de tiempo que se me hizo eterno. “¿Para quién soy?”, la pregunta se instaló en mi cabeza como una mosca molesta que no me dejaba pensar en nada más.

¿Estaba mi vida vinculada con los deseos y esperanzas de otros u Otro? ¿Quién o quienes esperaban algo de mí?, ¿qué era ese algo?, ¿dónde encontrar una respuesta que iba más allá de mi capacidad de respuesta?, ¿a quién preguntar?

Unos golpes en la puerta del baño me sacaron de mi ensimismamiento: “¿María estás bien? –preguntó mi madre con preocupación.

–Sí mamá, estoy bien. Enseguida salgo.

De camino al colegio, mi cabeza parecía estallar. Una mosca molesta revoloteaba nerviosa en mi interior: ¿para quién eres?, ¿para quién eres?, ¿para quién eres?...

ELSA LÓPEZ, *Esas preguntas molestas*



Toda persona debe descubrir su vocación y la manera de ponerla al servicio de la humanidad.

Analiza y comenta

El texto de la izquierda pertenece a la reconocida escritora Elsa López. En él plasma con claridad uno de los dilemas morales que las personas tenemos a menudo, ante la falta de comprensión con respecto a la misión que tenemos en el mundo. Léelo con detenimiento y luego responde.

1. Lee el testimonio de María.
¿Alguna vez te han asaltado a ti las mismas preguntas? ¿Has podido contestarlas? ¿A quiénes has acudido para encontrar respuestas?
2. ¿Crees que las personas estamos en el mundo para cumplir una misión? En el caso de responder afirmativamente: ¿cómo se descubre esa misión?



En la red

www.e-sm.net/10ere07

Lee un interesante relato titulado “Todos tenemos una misión”.

1 NOS SENTIMOS LLAMADOS

1 Una vez termines de leer este texto sobre el origen de los Juegos Olímpicos, piensa en los deportistas. ¿Cuál crees que son los principales motivos que tienen durante el desarrollo de cada competencia?

En la antigua Grecia, en la ciudad de Olimpia, se celebraban cada cuatro años unos juegos en honor de Zeus en los que participaban deportistas de toda Grecia. Durante ese tiempo se suspendían las guerras. Era una tregua sagrada.

Los vencedores de las competencias eran aclamados por el pueblo y alcanzaban un gran prestigio social.

Pierre de Coubertin (1863-1937) soñó con recuperar esa tradición con el mismo espíritu. Consiguió que en 1896 se celebraran en Atenas los Primeros Juegos Olímpicos de la historia moderna. Desde esa fecha, cada cuatro años, excepto los años 1916, 1940 y 1944, por causa de las dos guerras mundiales, los juegos se han venido celebrando en diversas ciudades del mundo.

Pierre de Coubertin: UN BARÓN OLÍMPICO

Texto de Mónica Nepote
Ilustraciones de Alejandro Magallanes



2 Pierre de Coubertin, fue el impulsor de los Juegos Olímpicos de la era moderna.

- ¿Qué ideales le movían? ¿Cómo influyeron en su vida esos ideales?
- ¿Crees que Pierre de Coubertin tuvo una vida feliz? ¿Por qué?



Pierre de Frédy, barón de Coubertin. ¡Sí, señor! Lo conozco desde que yo era un niño, cuando el barón era simplemente el joven Pierre. Casi lo puedo ver otra vez, remando en la canoa con su hermana Marie. Algunas tardes, todos los niños lo seguíamos hasta su árbol favorito, esperando el momento en el que Pierre cerrara sus libros y lo oíamos hablar de lo importante que era el deporte.

Aunque algunos veranos no lo veíamos, sabíamos de él por su hermana Marie. “Está en Inglaterra” o “en Estados Unidos”, porque en esos países los estudiantes practicaban deporte al aire libre, formaban equipos y a través de esas actividades se volvían mejores amigos. Para Pierre el deporte tenía que formar parte de la educación de todos los niños y los jóvenes, ya que favorecía la concentración y también el aprendizaje. Un buen día, supe que Pierre había decidido dedicar su vida a la juventud y comenzó a escribir artículos sobre las escuelas y universidades.

Durante sus viajes por diferentes países del mundo, entre 1885 y 1894, hablaba de la posibilidad de rescatar y organizar los Juegos Olímpicos. En un principio muchas personas lo veían con desconfianza, pero afortunadamente tuvo el apoyo de catorce amigos de distintos países con quienes Pierre de Coubertin creó en París, en 1894, el Comité Olímpico Internacional.

Otro amigo suyo, Henri Didon, director de una escuela francesa, le mencionó a Pierre de Coubert una frase que en latín dice: “Citius, Altius, Fortius” algo así como “más rápido, más alto, más fuerte”. A Pierre le gustó mucho y pensó que ese podía ser el lema de los Juegos Olímpicos, ¿por qué?, porque creyó que el esfuerzo que hace un atleta al correr o al nadar tiene que ver con una emoción que nace desde muy dentro.

MÓNICA NEPOTE, *Pierre de Coubertin: un barón olímpico*.

MÉXICO, EDICIONES SM

La vocación

Desde que tenemos uso de razón nos sentimos atraídos por determinadas personas mayores que viven muchas cosas que a nosotros nos gustaría experimentar. Son personas que representan valores que nos atraen y por eso las admiramos.

Esos hombres y mujeres tienen una vida que nos parece interesante porque aportaron o aportan elementos muy importantes a la sociedad. Pueden ser médicos, pensadores, inventores, artistas, sacerdotes, personas comprometidas en el servicio a los más pobres, etc.

Cuando conocemos sus vidas nos sentimos "llamados" a dedicar la nuestra al servicio de esos grandes ideales.

Llamamos vocación a esa atracción o llamada que sentimos en nuestro interior para ser alguien y hacer algo realmente importante en la vida. Algo que pueda aportar cosas nuevas al servicio de la sociedad. En el fondo deseamos que nuestra vida sea útil y ser recordados por el bien que hicimos al mundo.

Saber encontrar la propia vocación es muy importante. Una buena vocación puede ir dirigiendo poco a poco nuestra vida y conducirnos hacia la felicidad de hacer algo bueno en servicio de la sociedad.

La profesión de cada ser humano puede ser un punto de apoyo para el desarrollo de la misión para la que ha sido llamado.



1 Lee los textos de distintas vocaciones bíblicas y establece el punto común que se presenta entre las misiones a las que fueron llamados estos personajes.

- ¿Qué pide Dios a cada uno?
- La reacción inmediata ante la misión encomendada por Dios, ¿es siempre de aceptación?

La Biblia presenta a grandes personajes que respondieron a una vocación encomendada por Dios. Su ejemplo puede servirnos de orientación para encontrar nuestras llamadas y vocaciones personales.

*El Señor dijo a Abrán (Así se llamaba antes de darle Dios una misión):
- Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que yo te indicaré.*

Gn 12, 1

*El Señor dijo a Moisés:
- Ve, pues; yo te envío al faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas.*

Anda, reúne a los ancianos de Israel y diles: El Señor, el Dios de sus antepasados, el Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob, se me ha aparecido y me ha dicho: “He visto conmovido cómo los tratan los egipcios y he decidido sacarlos de la opresión de Egipto para llevarlos a la tierra de los cananeos, hititas, amorreos, pereceros, jeevos y jebuseos; tierra que mana leche y miel”.

Ex 3, 10. 16-17

Pero el Señor me tomó y me ordenó que dejara el rebaño diciéndome: “Vete y profetiza a mi pueblo Israel”.

Am 7, 15

*Él me dijo:
“Vete a decir a este pueblo:
Por más que escuchen, no entenderán;
por más que miren, no comprenderán.*

Is 6, 9

*El Señor me respondió:
No digas: “Soy un niño”,
porque irás adonde yo te envíe
y dirás todo lo que yo te ordene.*

Jer 1, 7

*Y me dijo:
- Hijo de hombre, come este libro y ve luego a hablar al pueblo de Israel.*

Ez 3, 1

Llamados a una misión

Importa mucho conocer para qué es cada persona, a qué está llamada; ya que este ser para algo es lo que puede llegar a integrar la personalidad. Quien sigue la vocación para la que ha sido creado forja su personalidad y vive con sentido.

Todas las vocaciones en el Antiguo Testamento tienen por objeto misiones: si Dios llama es para enviar: a Abrahán, a Moisés, a Amós, a Isaías, a Jeremías, a Ezequiel, a Rut, a Judith, a Ester, les repite la misma orden: ¡ve!

La vocación es el llamamiento que Dios hace oír al ser humano que ha escogido y al que destina a una obra particular en su designio de salvación y en el destino de su pueblo. En el origen de la vocación hay por tanto una elección divina; una voluntad divina que realizar.

La vocación se inscribe en la existencia de una persona como acontecimiento novedoso. Se toma conciencia de una misión confiada por Dios, a la que el ser humano responde responsablemente.

La llamada a una misión es la génesis de toda vocación como intervención misteriosa de Dios, cuya naturaleza se nos escapa; es siempre capaz de interesar al ser humano hasta cambiar radicalmente su historia en orden al cumplimiento de una misión.

2 Desde la perspectiva bíblica, el nombre es algo más que una simple denominación. Detrás del nombre se esconde una vocación personal.

- ¿Cómo te llamas? ¿Por qué tus padres eligieron ese nombre para ti?
- ¿Te identificas con tu nombre?

Llamados por nuestro nombre

Un tema fundamental que atraviesa de parte a parte la Biblia es el ser “llamado por su nombre”. No es éste el lugar de acumular los numerosos textos bíblicos, pletóricos de significado que tratan de este tema. Se trata de lo siguiente: para Dios, yo no soy uno de tantos, no un número de serie ni una tarjeta catalogada; soy irrepetiblemente único, porque Dios “me llama por mi nombre”. Puedo ciertamente definir esta realidad como “identidad personal”, “orientación personal en la vida”, o mi “yo” más íntimo y verdadero. Yo prefiero usar la terminología bíblica y llamarla “vocación personal”. Muchas veces hemos restringido la palabra “vocación” a las vocaciones sacerdotales y religiosas; quizá a regañadientes empezamos ya a hablar cada vez más de la vocación matrimonial y laica. La Biblia llama “vocación” a todo llamado de Dios a cualquier orientación o misión específica en la vida.

H. ALPHONSO, *La vocación personal* (www.abandono.com)

3 Todos somos distintos, irrepetibles y únicos. Cada persona tiene su propia identidad. Esta identidad se refleja en la importancia del nombre asignado a cada persona. El nombre ha sido muy importante en la tradición bíblica, porque Dios llama siempre a las personas por su nombre, como signo de un reconocimiento y un amor incondicional.

- Escribe tu **nombre de pila**, el nombre diario: Sus diminutivos o variantes familiares y cariñosos.
- Escribe tu **nombre especial**: Tu apodo entre los amigos, el apodo cariñoso.
- Escribe tu **nombre secreto**: Es el nombre que habita en lo más íntimo de tu corazón y que crees que sintetiza tu identidad.

Los nombres del gato

No creáis que es cosa fácil poner nombre a vuestro gato. Me diréis que estoy chiflado, me llamaréis mentecato; pero -os digo de verdad- los nombres deben ser tres.

Uno para el uso diario:

Pedro, Alonso, Augusto, Andrés, nombres serios, respetables, pero nada originales. Hay nombres más divertidos para dama o caballero: Platón, Electra, Esculapio, Florinda, Sansón, Bolero.

Pero a un gato le conviene tener un **nombre especial**, uno que a él solo le cuadre, un nombre particular.

¿Cómo podría, si no, mantener la cola erguida, atusarse los bigotes, cortejar a su querida? De estos nombres especiales yo guardo todo un muestrario: Munkustrap, Quaxo, Alarico, Mandolina, Cerulario.

Pero hay un **nombre secreto** que nadie puede acertar, que sólo el gato conoce, el gato, y ninguno más. Cuando le veáis sumido en honda meditación, es porque está meditando en la escondida razón del nombre especial que tiene: nombre inefable y efable, nombre secreto, recóndito, profundo, inescudriñable.

T. S. ELIOT



3 ABRAHÁN. CONFIAR SIEMPRE EN DIOS

1 Lee los textos de esta página y contesta las preguntas:

- ¿Cuáles son las promesas que Dios hizo a Abrahán?
- ¿Por qué Abrahán es modelo para nuestra fe?

Abrahán sintió que de verdad Dios lo acompañaba siempre sin dejarle nunca. Se fió de Dios en todos los momentos de su vida, por mucho que las circunstancias no le aconsejaran tanta fidelidad.

Dios llama a Abrahán despertando en él un deseo muy humano: tener hijos y ser jefe de un gran pueblo. Lo destina a una misión futura e incierta: "Vas a ser padre...". No dice cómo ni cuándo: en su vocación hay oscuridad y riesgo (fe y obediencia).

Se puso en camino

Abrahán no dudó de la promesa hecha por Dios de darle una descendencia numerosa como las estrellas del cielo y la arena de la playa -y eso que él era de edad avanzada y su mujer no podía tener hijos-, y por ello se puso en camino.

En su peregrinar constante por la tierra, Abrahán, en todo momento, se dejó guiar por la fe y la confianza en Dios, seguro de que el Señor le daría esa tierra a sus descendientes, tal y como le había sido prometido.

Abrahán sintió que Dios lo acompañaba incluso en los momentos más difíciles. Sabemos que a los seres humanos nos cuesta fiarnos de Dios sobre todo cuando las situaciones parecen más complicadas y dolorosas. Abrahán también pasó momentos muy duros:

- Padeció hambre.
 - Tuvo problemas con los pastores de su sobrino Lot.
 - Sufrió las consecuencias de las guerras.
 - Vivió situaciones difíciles dentro de su familia.
 - Vislumbró la destrucción de sus pueblos vecinos: Sodoma y Gomorra.
 - Vio peligrar la vida de su propio hijo, su hijo único y muy amado: Isaac.
- Pero él, por encima de todo, continuó fiándose de Dios.

El Señor dijo a Abrán:

—Deja tu tierra, tus parientes y de la casa de tu padre, y vete a la tierra que yo te indicaré. Yo haré de ti un gran pueblo, te bendeciré y haré famoso tu nombre, que será una bendición.

Bendeciré a los que te bendigan, y maldeciré a los que te maldigan.

Por ti serán benditas todas las naciones de la tierra.

Partió Abrán, como le había dicho el Señor, y Lot se fue con él. Tenía Abrán setenta y cinco años cuando salió de Jarán.

Tomó consigo a su mujer Sara y a su sobrino Lot, con todos sus bienes y los esclavos que tenía en Jarán, y se pusieron en camino hacia la tierra de Canaán.

Cuando llegaron, Abrán atravesó el país hasta el lugar santo de Siquén, hasta el encinar de Moré. (Los cananeos vivían entonces en el país.)

El Señor se apareció a Abrán y le dijo:

—A tu descendencia le daré esta tierra.

Abrán construyó allí un altar al Señor, que se le había aparecido. De allí siguió hacia las montañas, al este de Betel, e instaló su tienda, teniendo Betel al oeste y Ay al este. Allí construyó un altar al Señor e invocó su nombre. Después, se trasladó por etapas al Négueb.

Gn. 12, 1-9

2 La carta a los Hebreos propone a Abrahán como modelo de hombre de fe. Relaciona el texto de la carta con los del Catecismo de la Iglesia Católica y responde a estas cuestiones:

- ¿Por qué se dice que Abrahán es “padre de todos los creyentes”?
- Define con tus palabras en qué consiste la fe de Abrahán.

La fe es el fundamento de lo que se espera y la prueba de lo que no se ve. Por ella obtuvieron nuestros antepasados la aprobación de Dios.

Por la fe Abrahán, obediente a la llamada divina, salió hacia una tierra que iba a recibir en posesión, y salió sin saber a dónde iba. Por la fe vivió como extranjero en la tierra que se le había prometido, habitando en tiendas. Y lo mismo hicieron Isaac y Jacob, herederos como él de la misma promesa. Vivió así porque esperaba una ciudad de sólidos cimientos, cuyo arquitecto y constructor es Dios.

Por la fe, a pesar de que Sara era estéril y de que él mismo ya no tenía la edad apropiada, recibió fuerza para fundar una descendencia, porque confió en quien se lo había prometido. Por eso, de un solo hombre, sin vigor ya para engendrar, salió una descendencia numerosa como las estrellas del cielo e incontable como la arena de la orilla del mar.

Por la fe Abrahán, sometido a prueba, estuvo dispuesto a sacrificar a Isaac; y era su hijo único a quien inmolaba el que había recibido las promesas, aquel a quien se había dicho: De Isaac te nacerá una descendencia. Pensaba Abrahán que Dios es capaz de resucitar a los muertos. Por eso el recobrar a su hijo fue para él como un símbolo.

Heb 11, 1-2. 8-12. 17-19



Obedecer (“*ob-audire*”) en la fe, es someterse libremente a la palabra escuchada, porque su verdad está garantizada por Dios, la Verdad misma. De esta obediencia, Abrahán es el modelo que nos propone la Sagrada Escritura.

La carta a los Hebreos, en el gran elogio de la fe de los antepasados insiste particularmente en la fe de Abrahán: “Por la fe, Abrahán obedeció y salió para el lugar que había de recibir en herencia, y salió sin saber a dónde iba” (Hb 11, 8; Cf. Gn. 12, 1-4). Por la fe, vivió como extranjero y peregrino en la Tierra prometida (Cf. Gn 23, 4). Por la fe, a Sara se le otorgó el concebir al hijo de la promesa. Por la fe, finalmente, Abrahán ofreció a su hijo único en sacrificio (Cf. Hb 11, 17).

Abrahán realiza así la definición de la fe dada por la carta a los Hebreos: “La fe es garantía de lo que se espera; la prueba de las realidades que no se ven” (Heb 11, 1). “Creyó Abrahán en Dios y le fue reputado como justicia” (Rom 4, 3; Cf. Gn. 15, 6). Gracias esa “fe poderosa” (Rom 4, 20), Abrahán vino a ser “el padre de todos los creyentes” (Rom 4, 11. 18; Cf. Gn. 15, 15).

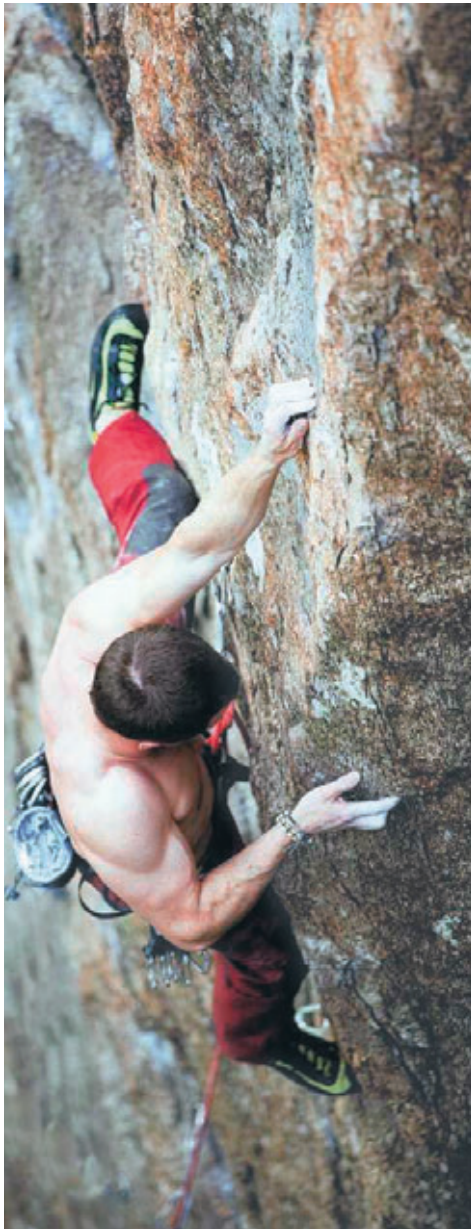
CIC, n.º 145 a 147

Por la fe, a pesar de que Sara era estéril y de que él mismo ya no tenía la edad apropiada, recibió fuerza para fundar una descendencia, porque confió en quien se lo había prometido.

4 MOISÉS. LA IMPORTANCIA DEL CAMINO

1 Moisés muere antes de llegar a la tierra prometida. A la luz de este acontecimiento, responde las siguientes preguntas:

- Moisés no llega a la meta, ¿podemos considerar su vida como una existencia realizada? ¿Por qué?
- ¿Qué metas personales te has propuesto? ¿Te sentirías frustrado si no logras cumplirlas?



Moisés es el ejemplo de una vida entregada a una misión para los demás. Él no disfrutará de la tierra prometida a la que condujo a su pueblo. A pesar de morir antes de entrar en la tierra prometida a Abrahán, Isaac y Jacob, su vida estuvo llena de sentido porque recorrió el camino que Dios le indicó, esa era la verdadera meta: andar el camino.

Moisés subió desde los llanos de Moab al monte Nebo, a la cima del Pisga, enfrente de Jericó, y el Señor le mostró toda la tierra: desde Galaad hasta Dan. Todo Neftalí, la tierra de Efraín y Manasés, toda la tierra de Judá hasta el mar Mediterráneo, el Négueb, el distrito del valle de Jericó, la ciudad de las palmeras, hasta Segor, y le dijo:

- Ésta es la tierra que prometí a Abrahán, Isaac y Jacob, diciendo: Se la daré a tu descendencia. Te la hago ver con tus ojos, pero no entrarás en ella.

Moisés, siervo del Señor, murió allí, en la tierra de Moab, como había dispuesto el Señor. Lo enterraron en el valle, en tierra de Moab, enfrente de Bet Peor. Nadie hasta hoy conoce su sepultura. Moisés tenía ciento veinte años cuando murió. No se habían debilitado sus ojos, ni había disminuido su vigor. Los israelitas lloraron a Moisés durante treinta días en los llanos de Moab, cumpliendo así los días de luto por su muerte.

Dt 34, 1-8

La meta es el camino

Por mirar tan lejos no ves lo que hay de hermoso y precioso tan cerca.

Así es la mente. Otro de sus burdos trucos. Tanto estás en las expectativas que no estás en lo que es, pero además de las inciertas expectativas de futuro crean no poca ansiedad.

El proceso se desarrolla a cada momento.

La meta está en otra parte, quizá se llegue a ella, quizá no, pero el proceso siempre está. Hay que aprender del mismo, valorarlo, sacarle su vigor y su enseñanza.

La precisión y la destreza se desarrollan en el proceso mismo y no ensoñando la meta.

Si la mente está en la meta, se distrae y pierde eficiencia y está más en lo que puede llegar a ser que en lo que es. Otra gran artimaña, una de las peores.

Ningún alpinista quiere llegar a la cima sino viviendo el proceso, porque como rezan los taoístas, el camino es la meta, y en verdad cada paso, cada momento vital, cada instante, es la meta.

RAMIRO CALLE *Ingeniería emocional*

2 La vocación de Moisés sigue el esquema de otras llamadas bíblicas:

llamada → misión → objeciones
→ confianza.

- Identifica estas etapas en los dos textos de esta página. Haz una tabla en tu cuaderno y organiza los contenidos en cuatro columnas.

La vocación de Moisés es el remate de una larga preparación providencial. Moisés, nacido de una raza oprimida (*Ex 1, 8-22*), debe a la hija del Faraón opresor no sólo ser «salvado de las aguas» y sobrevivir (*Ex 2, 1-10*), sino también el recibir una educación que le prepara para su misión de jefe (*Hch 7, 21ss*). Sin embargo, ni la sabiduría, ni el poder, ni la reputación así adquiridos (*Ex 11, 3*) bastan para hacer de él el libertador de su pueblo. Tropieza incluso con la mala voluntad de los suyos (*Ex 2, 11-15 Hch 7, 26ss*) y tiene que huir al desierto: Dios se le aparece, le revela a la vez su nombre y su designio de salvación, le da a conocer su misión y le da fuerza para desempeñarla (*Ex 3, 1-15*); Dios estará con él (*Ex 3, 12*). En vano se excusará el elegido: «¿Quién soy yo?...» (*Ex 3, 11*). La humildad que en un principio le hace vacilar ante un empeño tan pesado (*Ex 4, 10-13*) le ayudará luego a desempeñarlo con una suavidad sin igual a través de las oposiciones de los suyos (*Nm 12, 3.13*). Aunque su fe experimentó un desfallecimiento (*Nm 20, 10*), Dios lo declara su más fiel servidor (*Nm 12, 7ss*) y lo trata como amigo (*Ex 33, 11*); por una gracia insigne le revela, no su gloria, pero, por lo menos, su nombre (*Ex 33, 17-23*). Hablándole así desde el interior de la nube, lo acredita como jefe de su pueblo (*Ex 19, 9. 33, 8ss*).

XAVIER LEON-DUFOUR (coord.), *Vocabulario de teología bíblica*

Moisés pastoreaba el rebaño de Jetró, su suegro, sacerdote de Madián. Guió al rebaño lejos por el desierto, y llegó al Horeb, la montaña de Dios, y allí se le manifestó el ángel del Señor, bajo la apariencia de una llama que ardía en medio de una zarza. Al fijarse, vio que la zarza estaba ardiendo pero no se consumía. Entonces Moisés se dijo: «Voy a acercarme para contemplar esta maravillosa visión, y ver por qué no se consume la zarza». Cuando el Señor vio que se acercaba para mirar, lo llamó desde la zarza:

—¡Moisés! ¡Moisés!

Él respondió:

—Aquí estoy.

Dios le dijo:

—No te acerques; quítate las sandalias, porque el lugar que pisas es sagrado.

Y añadió:

—Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob.

Moisés se cubrió el rostro, porque temía mirar a Dios.

El Señor siguió diciendo:

—¡He visto la opresión de mi pueblo en Egipto, he oído el clamor que le arrancan sus opresores y conozco sus angustias!

Voy a bajar para librarlo del poder de los egipcios. Lo sacaré de este país y lo llevaré a una tierra nueva y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel, a la tierra de los cananeos, hititas, amorreos, pereceos, jeveos y jebuseos.

El clamor de los israelitas ha llegado hasta mí. He visto también cómo son oprimidos por los egipcios.

Ve, pues; yo te envío al faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas.

Moisés preguntó al Señor:

—¿Quién soy yo para ir al faraón y sacar de Egipto a los israelitas?

Dios le respondió:

—Yo estaré contigo, y ésta será la señal de que yo te he enviado: cuando hayas sacado al pueblo de Egipto, me darán culto en esta montaña.

Moisés insistió:

—Bien, yo me presentaré a los israelitas y les diré: «El Dios de sus antepasados me envía a ustedes». Y si ellos me preguntan cuál es su nombre, ¿qué les responderé?

Dios contestó a Moisés:

—Yo soy el que soy. Explícaselo así a los israelitas: «Yo soy» me envía a ustedes.

Y añadió:

—Así dirás a los israelitas: El Señor, el Dios de sus antepasados, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac, el Dios de Jacob, me envía a ustedes. Este es mi nombre para siempre, así me recordarán de generación en generación. Anda, reúne a los ancianos de Israel y diles:

El Señor, el Dios de sus antepasados, el Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob, se me ha aparecido y me ha dicho: «He visto conmovido cómo los tratan los egipcios y he decidido sacarlos de la opresión de Egipto para llevarlos a la tierra de los cananeos, hititas, amorreos, pereceos, jeveos y jebuseos; tierra que mana leche y miel».

Ex 3, 1-17

1 A pesar de las dudas y dificultades, Jeremías lleva a cabo su misión. Es capaz de vencer sus miedos.

- Lee, y escucha si puedes, la canción de Rosana. ¿Cuáles son tus miedos ante el futuro? Elabora una lista de mayor a menor.
- Lee el texto de Jeremías de la página siguiente. ¿Cómo vence el profeta el miedo?

Ante la inminente invasión de los reinos del Norte sobre Israel se necesita que alguien hable a la conciencia del pueblo y le haga ver su infidelidad. Dios llama a Jeremías, joven de 18 años, sacerdote culto, y le da una misión: "No tengas miedo; vas a decirles lo que yo te ordene".

Jeremías es uno de los profetas cuya vida conocemos mejor. Numerosos textos hablan de las vicisitudes por las que atravesó. Jeremías no se limitó a transmitir la palabra de Dios; también nos hizo llegar su palabra, dudas, inquietudes y temores. Su personalidad aparece así como una de las más sugestivas del Antiguo Testamento.

La vida de Jeremías está plagada de persecuciones, destierros, desalientos y quejas contra su misión. Al final de su vida muere abandonado en el destierro. Pero, por su esfuerzo constante de ser fiel al proyecto que Dios le había encomendado, construye su gran personalidad.

Sin miedo

Sin miedo sientes que la suerte está contigo
jugando con los duendes, abrigándote el camino,
haciendo cada paso lo mejor de lo vivido.
Mejor vivir sin miedo.

Sin miedo,
lo malo se nos va volviendo bueno,
las calles se confunden con el cielo
y nos hacemos aves, sobrevolando el suelo, así...
Sin miedo,
si quieres las estrellas vuelco el cielo,
no hay sueños imposibles, ni tan lejos
si somos como niños,
sin miedo a la locura,
sin miedo a sonreír.

Sin miedo sientes que la suerte está contigo...
Sin miedo,
las olas se acarician con el fuego,
si alzamos bien las yemas de los dedos
podemos de puntillas tocar el universo, sí...

Sin miedo,
las manos se nos llenan de deseos
que no son imposibles ni están lejos,
si somos como niños,
sin miedo a la ternura,
sin miedo a ser feliz.
Sin miedo sientes que la suerte
está contigo...

ROSANA



2 Como hiciste antes con la vocación de Moisés, identifica en la de Jeremías las siguientes etapas: llamada → misión → objeciones → confianza.

Ten en cuenta el texto de la derecha.

En el capítulo primero del libro de Jeremías, se describe la vocación y misión del profeta que podemos dividir en tres partes:

● **Vocación y dificultades** (Jr 1, 4-10).

Los versículos que constituyen este texto pueden clasificarse según el mensaje así: 1, 5: hace referencia a la elección soberana y gratuita de Dios; 1,6: presenta la objeción del elegido; 1, 7-8: muestran la respuesta de Yahveh y, las fórmulas de ánimo y de asistencia divina: "No les tengas miedo", "Yo estoy contigo"; 1,9-10: describen la dotación y la misión.

● **Visiones**

Según la primera visión, la del árbol de almendro (Jr 1, 11-12), Jeremías es elegido para que hable sin miedo todo lo que Dios le indique. No importa que sea un muchacho, pues la eficacia y fuerza interpeladora de la palabra no dependen de sus condiciones naturales ni de sus dotes como orador, sino del hecho de comunicar la Palabra de Dios. La fidelidad de Dios a la palabra dada mediante su profeta garantiza su cumplimiento eficaz.

La segunda visión, la de la olla hirviendo (Jr 1, 13-16), anuncia una terrible desgracia que viene del norte a causa de los pecados de Judá. Se trata de la invasión de Jerusalén y de las ciudades de Judá por parte de los babilonios y la posterior deportación de los habitantes (años 597-787 a. C.) por la maldad y la idolatría de los mismos.

● **Misión y dificultades**

Dios le encarga a su profeta una misión de dar a conocer su palabra a determinados destinatarios. Para ello, Dios lo convierte en ciudad fortificada por lo que contará siempre con su protección. La promesa del Señor es asistir a su elegido con su poder.

*El Señor me habló así:
—Antes de formarte en el vientre te conocí; antes que salieras del seno te consagré, te constituí profeta de las naciones.*

*Yo dije:
—¡Ah, Señor, mira que no sé hablar, pues soy un niño!
Y el Señor me respondió:*

—No digas: «Soy un niño», porque irás adonde yo te envíe y dirás todo lo que yo te ordene. No les tengas miedo, pues yo estoy contigo para librarte, oráculo del Señor.

*Entonces el Señor alargó su mano, tocó mi boca y me dijo:
—Mira, pongo mis palabras en tu boca: en este día te doy autoridad sobre naciones y reinos, para arrancar y derribar, para destruir y demoler, para edificar y plantar.*

*El Señor me preguntó:
—¿Qué ves, Jeremías?*

*Respondí:
—Veo una rama de almendro.
Entonces el Señor me dijo:
—Has visto bien; de la misma manera yo estoy atento para que se cumpla mi palabra.*

*De nuevo el Señor me preguntó:
—¿Qué ves?*

Respondí:

*—Veo una olla hirviendo, que se derrama desde el norte.
Entonces el Señor me dijo:*

Del norte se desencadenará la desgracia sobre todos los habitantes de la tierra; porque yo voy a convocar a todos los reinos del norte. Oráculo del Señor.

Vendrán, y cada uno pondrá su trono junto a las puertas de Jerusalén, en torno a sus murallas y frente a todas las ciudades de Judá.

Yo voy a condenar a Judá por toda su maldad, por haberme abandonado para quemar incienso a otros dioses y postarse ante la obra de sus manos.

Pero tú, ármate de valor, levántate y diles todo lo que yo te mande. No les tengas miedo, no sea que yo te haga temblar ante ellos. Yo te hago hoy ciudad fortificada, columna de hierro y muralla de bronce frente a todo el país: frente a los reyes de Judá y sus príncipes, frente a los sacerdotes y los terratenientes.

Ellos lucharán contra ti, pero no te vencerán, porque yo estoy contigo para librarte. Oráculo del Señor.

Jr 1, 4-19

Hablar por boca de otro

La Biblia muestra un catálogo de hombres y mujeres que ponen su realización personal en el cumplimiento de la voluntad de Dios. Sus vidas responden y se construyen desde la llamada de Otro.

Los profetas constituyen un claro ejemplo de vidas entregadas a una misión. La vocación profética representa el prototipo de las vocaciones en el AT: Dios se dirige a la conciencia más recóndita del individuo, a lo íntimo de su corazón, alterando su existencia y haciendo de él un individuo nuevo. Habitualmente le acompaña una misión, que constituye también una constante precisa; e igualmente constante es la aceptación (no siempre exenta de dificultades) del cometido por parte del profeta, con las programaciones divinas, las promesas de tribulaciones, la poderosa presencia divina en las adversidades que esperan al mismo profeta.

Pequeñez y fortaleza del profeta

El profeta se siente pequeño, incapaz, desfaseado ante el ideario vocacional que lo convoca. Se trata de reunir dos niveles muy distantes: los caminos de Dios y los del profeta, sus alejados saberes y cualidades: "Mis pensamientos no son sus pensamientos, ni mis caminos son sus caminos. Oráculo del Señor. Tan lejos como está el cielo de la tierra, así mis caminos de ustedes y mis planes de sus planes".

Pero el profeta, que conoce esta diferencia y tiene sus temores iniciales, hasta el pavor, pasa de sus dramáticos desahogos primeros: "¡Ay de mí, estoy perdido!" (Is 6, 5); "¡Ah, Señor, mira que no sé hablar, pues soy un niño!" (Jer 1, 6).

La conciencia del profeta es de pequeñez asistida, de incapacidad capacitada. Si el profeta es humilde, cumplirá su misión, porque es profeta del Dios omnipotente. Todos los profetas mostraron en un momento dado la inevitable turbación tras la insinuación de un encargo divino. Pero ser profeta no es confiar en sí mismo, tampoco el mensaje es de uno mismo.

JOSÉ LUIS ESPINEL, *Profetismo cristiano*.
Adaptación

Descubrir para qué y para quién soy
es la clave de una vida realizada.

Profetas, vidas realizadas

Moisés no llegó a la tierra prometida. Jeremías sufrió persecuciones. A pesar de estos aparentes fracasos podemos afirmar que la vida de los profetas fueron existencias felices.

La enseñanza de estos hombres y mujeres es que la felicidad no es el fruto de los éxitos de una vida planificada, sino que la realización personal está en descubrir y seguir la vocación para la que cada uno está llamado.

Todos tenemos una misión en la vida. Una misión que con toda seguridad no tendrá los matices "heroicos" de los profetas bíblicos, pero que para cada uno de nosotros constituye la esencia de nuestro existir.



EL PROYECTO
DE **VIDA DE**
JESÚS ILUMINA
Y FUNDAMENTA
EL **PROYECTO**
PERSONAL DEL
CRISTIANO

LA VIDA DE JESÚS ILUMINA Y FUNDAMENTA EL PROYECTO PERSONAL DEL CRISTIANO

8. La respuesta de Jesús. La fe cristiana

- La experiencia de Pedro
- ¿Hay razones para creer?
- Dios toma la iniciativa

La fe, una experiencia de relación con Dios

9. Jesús ante el “sinsentido” del mal y el dolor

- Las catástrofes naturales
- Jesús ante el mal y el dolor
- Afrontar el dolor

Vivir con sentido el dolor y el sufrimiento

10. El “sinsentido” de la muerte

- Dos testimonios ante la muerte
- La resurrección de Jesús

La enseñanza cristiana sobre el más allá

11. Jesús, el Mesías anunciado

- El pueblo de Israel esperaba un Mesías
- Jesús es el Mesías esperado
- Jesús nos muestra quién es Dios

¿Quién es Jesús?

Estación del Viacrucis.
Catedral de Sal de Zipaquirá. Cundinamarca, Colombia.



LA RESPUESTA DE JESÚS. LA FE CRISTIANA

8

En los temas anteriores hemos visto distintas respuestas a la pregunta sobre el sentido de la vida. En esta unidad nos centramos en el estudio de la respuesta que da el cristianismo, que no es otra que la respuesta de Jesús.



LIBERALE DA VERONA,
San Sebastián. Milán, Brera

Sebastián era un joven romano, militar, de buena posición social. Por su condición de creyente fue separado del ejército. La persecución desatada por Diocleciano contra los cristianos en el año 300 le dio ocasión para testimoniar su fe con valentía. Fue atado a un árbol y herido con flechas hasta casi morir. Recogido y cuidado por los suyos, pudo restablecerse de sus heridas. Pero su empeño en denunciar las injusticias que el emperador cometía contra los cristianos le costó la vida poco tiempo después.

El autor del cuadro sitúa la escena del martirio de san Sebastián en una ciudad italiana de comienzos del siglo XVI. En mitad de la calle, Sebastián sufre solo. Sus ojos levantados al cielo expresan la oración con la que busca su fuerza en Dios en medio de un mundo hostil.



En la red

www.e-sm.net/10ere08

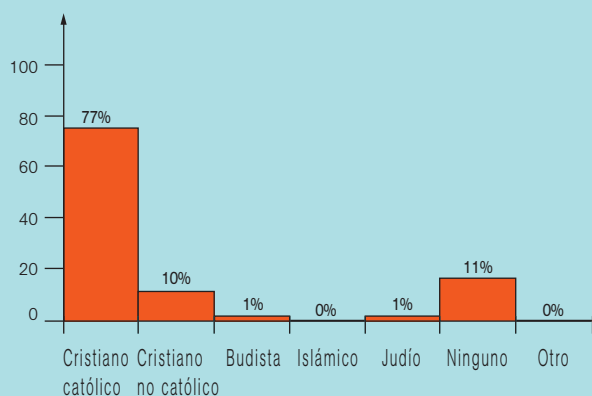
Conoce otro ejemplo de fe cristiana.

Analiza y comenta

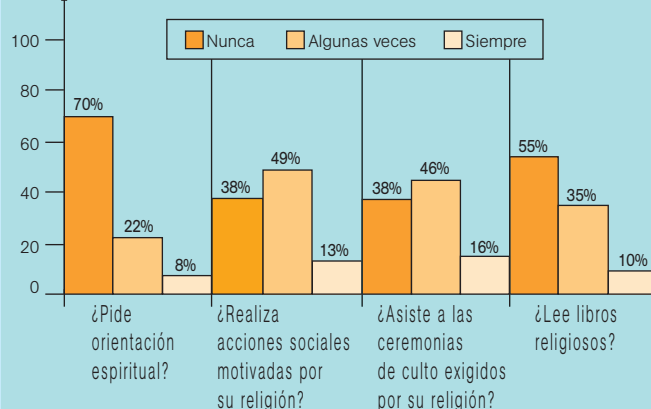
1. El cuadro de san Sebastián puede representar, en ocasiones, la situación de las personas que deciden vivir consecuentemente su fe. ¿Qué problemas le puede acarrear a un joven de hoy confesarse cristiano y vivir como tal? ¿Cuáles crees que son las causas de estos problemas?
2. Según los datos estadísticos recogidos en la Universidad Javeriana de Bogotá, el 87% de los estudiantes se confiesan cristianos, un porcentaje que disminuye notablemente al preguntar por las prácticas religiosas concretas.
 - ¿A qué crees que se debe esta desproporción entre los muchos que se confiesan creyentes y los pocos que “siempre” participan en celebraciones o acciones religiosas?

CREENCIA Y RELIGIOSIDAD DE LOS ESTUDIANTES COLOMBIANOS

Creencias



Religiosidad



NELSON MAFLA, *Procesos de formación religiosa en la Universidad Javeriana de Bogotá. Percepción del estudiante*

1 LA EXPERIENCIA DE PEDRO

1 Con el fin de captar cuál es el contenido de la experiencia de la fe, analizaremos una figura clave del Nuevo Testamento: el apóstol Pedro. Recorreremos aquellos textos, tanto de los Evangelios como de los Hechos de los Apóstoles, que muestran información acerca del proceso de fe que vivió Pedro desde que conoció a Jesús hasta su muerte en Roma.

- Observa la correspondencia entre los textos bíblicos y los comentarios que los acompañan. Las palabras en negrita te ayudarán a realizar la propuesta de trabajo que se presenta en la siguiente página.

En la cultura judía, el nombre podía representar el ser más profundo de la persona. Jesús, al proponer a Simón un nuevo nombre, le **llama** a una nueva vida, a una **nueva misión**. Simón aceptó desde ese momento **agregarse al grupo de los seguidores de Jesús**. Es evidente que Pedro aún no comprendía demasiado lo que aquello significaría, pero hizo un primer acto de confianza en Jesús.

La llamada

Uno de los que siguieron a Jesús por el testimonio de Juan era Andrés, hermano de Simón Pedro. Encontró Andrés en primer lugar a su propio hermano Simón y le dijo:

- *Hemos encontrado al Mesías (que quiere decir Salvador o Liberador). Y lo llevó a Jesús. Jesús al verlo le dijo:*
- *Tú eres Simón, hijo de Juan; en adelante te llamarás Cefas (es decir, Pedro).*

Jn 1, 40-42

El descubrimiento

Pedro tomó la palabra y le dijo: Explicanos esta comparación. Y Jesús le contestó: ¿Ni siquiera ustedes entienden todavía?

Mt 15, 15-16

Entonces se acercó Pedro y le preguntó: Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar a mi hermano cuando me ofenda? ¿Siete veces? Jesús le respondió: No te digo siete veces, sino setenta veces siete.

Mt 18, 21-22

La adhesión

Cuando llegó a Simón Pedro, este se resistió: Señor, ¿cómo vas a lavarme tú a mí los pies? Jesús le contestó: Lo que estoy haciendo, tú no lo puedes comprender ahora; lo comprenderás después. Pedro insistió: Jamás permitiré que me laves los pies. Entonces Jesús le respondió: Si no te lavo los pies, no tendrás nada que ver conmigo. Simón Pedro reaccionó diciendo: Señor, no solo los pies; lávame también las manos y la cabeza.

Jn 13, 6-9

Son muchas las horas que Pedro comparte con Jesús. Escucha sus enseñanzas, pero no para acumular sabiduría intelectual, sino para orientar su vida y su existencia según las **palabras de Jesús**. Es así como poco a poco **Pedro descubre** el nuevo mensaje y lo incorpora en su propia vida. Solo el tiempo junto a Él, con confianza y sin prisas, abre las perspectivas de esa nueva vida que anuncia el Maestro.

La admiración de Pedro hacia Jesús es tal y su adhesión tan incondicional, que le impide a veces comprender el auténtico alcance de las palabras del Maestro. En más de una ocasión Jesús le reprende y le proporciona "lecciones de realismo". Pedro, a través de esta cercanía y de este contacto constante con el Señor, **corrige y perfila su propia experiencia de fe**. Es todo un **proceso de descubrimiento** que le lleva poco a poco a la auténtica comprensión de lo

MATTEO GIOVANETTI, *La vocación de los hijos del Zebedeo*.



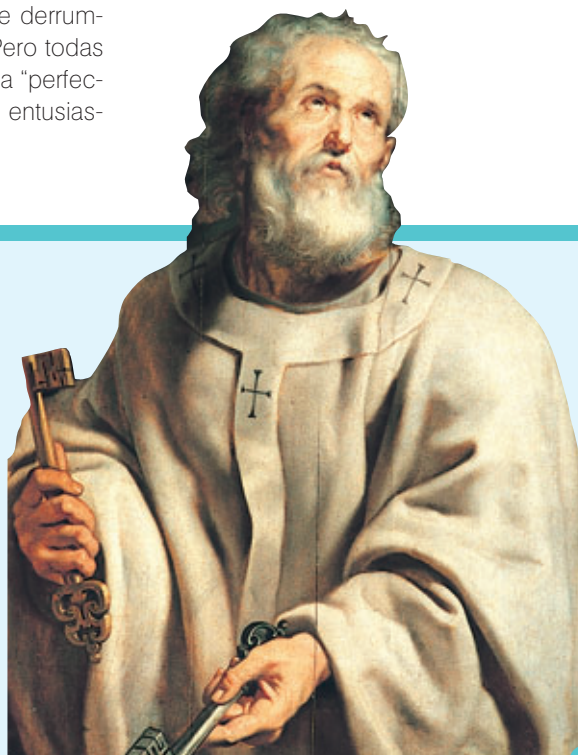
que Jesús es y de lo que Jesús le pide. Pedro, en efecto, dará su vida por Jesús, pero no ahora. Más tarde comprenderá el verdadero alcance del compromiso de seguir a Jesús.

Junto a las dudas tampoco faltan las **infidelidades**, las **fallas**, las **caídas**, las **incongruencias**, su euforia de seguidor incondicional de Jesús se ve derrumbada ante el temor de que también a él lo detengan como a Jesús. Pero todas estas situaciones no son ajenas a la experiencia de fe. Jesús no busca “perfectos cumplidores”, sino **humildes seguidores** que sean capaces de entusiasmarse, de irse con Él y de levantarse cuando caen o se equivocan.

Las infidelidades

Pedro estaba afuera, sentado en el patio. Se le acercó una criada y le dijo: También tú estabas con Jesús, el Galileo. Pero él lo negó ante todos, diciendo: No sé de qué me hablas. Salió después al portal, lo vio otra criada y dijo a los que estaban allí: Éste andaba con Jesús de Nazaret. Y por segunda vez negó con juramento: Yo no conozco a ese hombre. Poco después se acercaron a Pedro los que estaban allí y dijeron: No hay duda de que tú eres uno de ellos; se nota en tu acento. Entonces él se puso a maldecir y a jurar: ¡No conozco a ese hombre! Inmediatamente cantó un gallo. Pedro recordó lo que Jesús le había dicho: “Antes de que cante el gallo, me habrás negado tres veces”. Y saliendo afuera, lloró amargamente.

Mt 26, 69-75



RUBENS,
San Pedro.

Cuando Jesús estaba entre ellos, los que aceptaban su mensaje de salvación se agregaban al grupo de sus seguidores. Ahora, los que se iban salvando **se agregaban a la comunidad**. En efecto, es **la comunidad** la que a partir de **ahora hace presente a Jesús**. La comunidad de los creyentes proporciona a los que se adhieren a ella **aquella experiencia de fe que Pedro vivió junto al Señor**. El recuerdo de su palabra, la celebración de la fracción del pan (Eucaristía) y la vida en común **perpetúan** la experiencia de fe.

El compromiso

Los que habían sido bautizados se dedicaban con perseverancia a escuchar la enseñanza de los apóstoles, vivían unidos y participaban en la fracción del pan y en las oraciones. Todos estaban impresionados, porque eran muchos los prodigios y señales realizadas por los apóstoles. Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común. Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos, según las necesidades de cada uno. Con perseverancia acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y se ganaban el aprecio de todo el pueblo. Por su parte, el Señor cada día agregaba al grupo de los creyentes aquellos que aceptaban la salvación.

Hch 2, 42-47

PROPUESTA DE TRABAJO

1 Una vez hayas leído con atención la historia del apóstol Pedro contesta a estas cuestiones:

- ¿Cuáles son las etapas de su vida? ¿Qué las caracteriza?
- ¿Cuáles son las dificultades que se encontró para creer?
- ¿Qué cosas le ayudaron a creer?
- ¿Qué razones tuvo para creer?

2 A partir de la experiencia de Pedro, explica qué es la fe.

2 ¿HAY RAZONES PARA CREER?



Oigo a una persona una exposición de su pensamiento o leo en un libro un razonamiento y digo: “yo creo en esto”. ¿Qué quiero decir? Que lo que oí o leí me convenció. Me sentí “captado” por ese mensaje y adhiero a él. Esta adhesión se produce porque lo encontré razonable e importante para mi vida. Y mantendré mi adhesión hasta que alguien, o yo mismo, me convenza de lo contrario o de su falsedad. A esta forma de “sentirse concernido” y de “adherirse” la llamaremos **creencia**.

Llamamos **creencia** a la adhesión a un conjunto de principios, de valores y de ideas que la persona acepta como expresión de la verdad de su vida. Pertenece al terreno del conocimiento.

Tengo un amigo íntimo. Me merece toda la confianza; sé que no me va a fallar y me fío de él. Entonces digo: “yo le creo a mi amigo”. No solo digo “creo esto o aquello”, sino “creo en él”. Esta adhesión se debe a la seguridad que me proporciona mi amigo. A veces no entenderé del todo a mi amigo, pero sé que su fidelidad no me fallará. Por eso tampoco falla mi adhesión a él. A esta forma de “sentirse concernido” y de “adherirse” la llamaremos **fe**.

1 Analiza los ejemplos de dos situaciones humanas y las definiciones de los conceptos de creencia y fe que se derivan de ellos. Responde:

- ¿Es posible tener una experiencia de fe como la de Pedro?
- ¿Hay algo en nuestra vida que se parezca a esa manera de “fiarse” y de “entregarse”?

2 Escribe dos listas donde reflejes tus creencias y tu fe. Encabézasalas con los títulos: **Lo que yo creo** y **En quien yo creo**.

3 Lee el texto “El camino de la fe” y responde las preguntas.

- ¿Cuál es el diferente papel que desempeña la libertad en la ciencia y en la fe? ¿Cómo es la “racionalidad de la fe”?
- ¿Cuál es la experiencia humana que más se parece a la experiencia de la fe cristiana?

El camino de la fe

La libertad tiene en la fe un papel que no lo tiene en la ciencia. Cuando ésta ha superado la fase de las investigaciones y ha llegado a unos resultados ciertos, presenta sus conclusiones como necesarias. Se las justifica por medio de una exposición de sus contradicciones y de sus deducciones. Cada cual puede entonces recorrer de nuevo la cadena de demostraciones y verificar su valor. Si se las reconoce justas, uno se ve obligado a la adhesión. En cuanto a la fe, jamás ocurre de la misma manera; un hombre dotado de un espíritu vigoroso y sano puede siempre negarse a franquear la última etapa y saltar de la credibilidad a la fe. Jamás la exposición de la doctrina puede forzar el asentimiento. Por eso resulta imposible dar la fe a alguien por la vía puramente demostrativa, multiplicando las exposiciones y los razonamientos. No se puede forzar a los espíritus a pasar de una serie de argumentos al Dios vivo. ¿Puede decirse entonces que la fe es irracional? No, pero posee un tipo de racionalidad diferente del que caracteriza a las ciencias. Para comprenderlo, es necesario referirse a la manera que tenemos de conocer a las personas. Toda reflexión sobre Dios se hace, en efecto, por analogía, ya que es imposible aprehenderle en sí mismo. Así pues, la analogía que aclara la fe es la del conocimiento de las personas, ya que la fe cristiana reconoce a Dios vivo como un Dios personal.

A. BRIEN, *El camino de la fe*. Marova

1 En el texto bíblico que está a la derecha se expresa la experiencia religiosa cristiana, como “historia de la salvación”. Analízalo y responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son las características del Dios cristiano tal y como se muestran en este texto?
- ¿Cuál es el papel de Jesús en la fundación del cristianismo?
- ¿Qué significa la expresión “historia de la salvación”?

Pablo se levantó, impuso silencio con la mano y dijo:

— Israelitas y los que teméis a Dios, escuchen. El Dios de este pueblo, Israel, eligió a nuestros antepasados, y engrandeció al pueblo durante su permanencia en Egipto; después los sacó de allí con gran poder, y por espacio de cuarenta años los cuidó en el desierto. Después de destruir siete naciones en Canaán, les dio su tierra en herencia. Esto duró unos cuatrocientos cincuenta años. Después les dio jueces hasta los tiempos del profeta Samuel. Pidieron luego un rey, y Dios les dio a Saúl, hijo de Cis, de la tribu de Benjamín, durante cuarenta años. Al destituir a Saúl de su cargo, nombró al rey David, de quien hizo esta alabanza: He encontrado a David, hijo de Jesé, un hombre según mi corazón, el cual hará siempre mi voluntad. De su descendencia, Dios, según su promesa, suscitó a Israel un salvador, Jesús. Antes de su venida, Juan había predicado a todo el pueblo de Israel un bautismo de penitencia. El mismo Juan, a punto ya de terminar su ministerio, decía: “Yo no soy el que ustedes creen. Detrás de mí viene uno a quien no soy digno de desatar las sandalias”.

Hermanos, descendientes de Abrahán, y los que, sin serlo, honran a Dios, es a ustedes a quienes se dirige este mensaje de salvación. Ciertamente, los habitantes de Jerusalén y sus jefes no reconocieron a Jesús, y al condenarlo cumplieron las palabras de los profetas que se leen todos los sábados. Sin haber encontrado en él ningún delito que mereciera la muerte, pidieron a Pilato que lo matara. Y después de cumplir todo lo que acerca de él estaba escrito, lo bajaron del madero y lo pusieron en el sepulcro. Pero Dios lo resucitó de entre los muertos. Durante muchos días se apareció a los que habían subido con él desde Galilea a Jerusalén, los cuales son ahora sus testigos ante el pueblo. Y nosotros les anunciamos esta buena noticia: que la promesa hecha a nuestros antepasados, Dios la ha cumplido entre nosotros, sus descendientes, resucitando a Jesús, como está escrito, también en el salmo segundo: Tú eres mi hijo, yo te he engendrado hoy.

Y que lo resucitó de entre los muertos para no volver ya nunca más a la corrupción, conforme a lo que dijo: Les cumpliré las firmes promesas que hice a David. Por eso dice también en otro lugar: No permitirás que tu fiel experimente la corrupción. Ahora bien, David, después de cumplir durante su vida la voluntad de Dios, murió, fue a reunirse con sus antepasados, y experimentó la corrupción. Sin embargo, aquel a quien Dios resucitó no ha experimentado la corrupción.

Sepan, pues, hermanos, que por Él se les anuncia el perdón de los pecados. La salvación que no han podido lograr con la ley de Moisés, la obtiene gracias a Jesús todo el que cree.

Hch 13, 16-39



CARAVAGGIO, Duda de santo Tomás (detalle).

La fe es una experiencia de relación personal con Dios, quien lleva la iniciativa

La fe es una experiencia de relación personal con Dios basada en dos actitudes: la confianza-amistad y la entrega, es decir, la donación de sí mismo. Es una experiencia que se vive, no solo se piensa y se reflexiona, sino que implica a la persona entera. La fe no consiste en ritos ni en acciones, sino que se da solamente si la persona se relaciona personalmente con Dios.

La iniciativa la tiene Dios, que llama a través de múltiples modos: la naturaleza, determinadas personas cuya vida nos habla de Dios, la persona de Jesús con su vida y sus palabras, la comunidad de los cristianos, algunas lecturas, el dolor y el sufrimiento de las gentes, etc. Cuando la persona responde afirmativamente a ese llamado poniendo su confianza en Dios, se inicia el camino de la experiencia de la fe. El primer fruto de esta respuesta es la conversión.

Cuando el creyente decide libremente dar el paso de la fe, no lo hace movido por las demostraciones lógicas, sino fiado y confiado en el apoyo de Dios, que inspira y sostiene su experiencia. De este modo se inicia un camino no exento de dificultades y de fallas porque la fe no es ningún tranquilizante, sino que requiere audacia y fortaleza. Como en todo combate, hay momentos de euforia y momentos de depresión, tiempo de victoria y tiempo de derrota, certezas y dudas.

Esa misma comunidad dice su fe, la expresa para poder transmitirla. Y lo hace por medio de las confesiones de fe, del credo o del contenido de la fe. Este lenguaje (dogma, ritos, doctrinas, etc.), por ser expresión humana, puede estar sujeto a evolución, puede tener expresiones diversas según los tiempos y lugares. Y esa misma comunidad celebra su fe. Por medio de la celebración cristiana, la liturgia actualiza la presencia de Jesús y el don de su gracia.

La prueba de la autenticidad de la fe es su acción, su obrar, su compromiso. El creyente es llevado por su fe a un compro-

miso de justicia y liberación de los hombres. “¿De qué le sirve a uno, hermanos míos, decir que tiene fe, si no tiene obras?”. ¿Podrá acaso salvarlo la fe? (Sant 2, 14).

Así pues, la fe es fundamentalmente una experiencia de relación, de apertura y respuesta a la iniciativa de Dios que lleva al creyente por caminos insospechados fiado únicamente en la fuerza de Dios.

Creer es razonable

Razonable es aquello en favor de lo cual encontramos múltiples razones, pero sin que lleguen a establecer su verdad con todo rigor y necesidad.

La experiencia humana más cercana a la fe cristiana, y que por tanto la hace razonable, es la experiencia de las relaciones interpersonales. Dos personas que se enamoran “creen” en su amor mutuo y deciden “fiados” en ese amor. Precisamente es en los aspectos más vitales y trascendentales de la vida donde más fe se pide (matrimonio, profesión, amistades, etc.).

Pero la fe no es demostrable. Querer dar una razón de la necesidad de la fe en Dios sería como matar en su raíz su carácter de encuentro interpersonal. Al final, más allá de todo razonamiento o consideración, queda la opción personal y libre que se manifiesta en la respuesta confiada a la llamada de Dios. Y donde hay “necesidad racional” no hay libertad.

Por ello la fe cristiana será siempre un misterio en el que confluyen el misterio mismo de la libertad del hombre y el misterio de la gracia de Dios. En el fondo, el misterio del encuentro interpersonal.



{ www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa con ayuda de este relato bíblico.

RUBENS, *La duda de santo Tomás*. Amberes, Museo de Bellas Artes

JESÚS ANTE EL “SINSENTIDO” DEL MAL Y EL DOLOR

9

El dolor y el sufrimiento, junto con la muerte, son dos realidades de la vida humana que nos interrogan de manera radical. Interrogantes que se convierten en grito de protesta ante el sufrimiento del inocente.

Analiza y comenta

- 1 En el cómic de esta página aparece el personaje de Abba representando a Dios Padre en el cielo, donde recibe noticias de la Tierra.
 - ¿Cuáles son los interrogantes que se plantean aquí sobre el dolor y el sufrimiento?
 - ¿Cómo aborda la relación del dolor y el sufrimiento con Dios?
- 2 Observa la fotografía que acompaña esta página.
 - ¿Qué interrogantes te plantea sobre las catástrofes naturales?

HOLA. ACABO DE LLEGAR DE LA TIERRA...



¿Y QUÉ VISTE POR ALLÍ?

VI A UN MENDIGO AL QUE SEIS CABEZAS RAPADAS PRENDIERON FUEGO PARA DIVERTIRSE...



Y VI A UNA HERMANA LLORANDO JUNTO AL CADÁVER HINCHADO DE SU HERMANO, QUE NO LOGRÓ CRUZAR EL ESTRECHO EN UNA BARCA...



Y VI A UNOS HOMBRES DESNUDOS, ABANDONADOS DE TODOS, EN MEDIO DE LA GUERRA DE BOSNIA...



Y VI A LOS “NIÑOS DE LA CALLE”, EN BRASIL, A LOS QUE LES SACAN ÓRGANOS PARA VENDERLOS PARA TRANSPLANTES EN LOS PAÍSES RICOS...



Y VI...



POR FAVOR: ¡EXISTE, DIOS!



José Luis Cortés



En la red

www.e-sm.net/10ere09

Lee una carta apostólica acerca del sentido cristiano del sufrimiento humano.

Terremoto en El Salvador



1 El 26 de diciembre de 2004 un tsunami en el Océano Índico, dejó un número de víctimas superior a las 250 000 personas.

Las zonas más afectadas fueron Indonesia y Tailandia, aunque los efectos devastadores alcanzaron zonas situadas a miles de kilómetros: Bangladesh, India, Sri Lanka, las Maldivas e incluso Somalia, en el Este de África.

Con ocasión de otra catástrofe natural, Luis Racionero publicó un artículo titulado "La Providencia". Aquí tienes un extracto de ese artículo donde afronta el tema de las relaciones de Dios con las catástrofes naturales.

- Léelo y haz un breve resumen de sus ideas más importantes. ¿Qué respuesta da a los que acusan a Dios de no hacer nada frente a las catástrofes?

La Providencia

La cuestión sobre la Providencia no es nueva, pues ya sirvió a Voltaire para ironizar sobre Dios tras el terremoto de Lisboa del siglo XVIII. ¿Cómo este Dios permite semejantes injusticias? ¿Por qué se mueren los niños? ¿Por qué sufren las buenas personas?, etc.

La respuesta a tales preguntas solo se comprende con un cambio de punto de vista. Por ejemplo: un terremoto en Cuzco, visto por los habitantes de Cuzco, es una terrible desgracia, pero visto por la cordillera de los Andes es un encogimiento de hombros. ¿Para quién es la desgracia? Solo para el perjudicado, porque para la naturaleza es un suceso más que genera sin pararse a considerar en detalle sus efectos.

Solo desde una injusta postura antropocéntrica se puede pensar que Dios, si existe, está ahí para vigilar que no nos pase nada. Por desgracia para nosotros, esto no es así; Dios, si existe, y yo creo que sí, aunque no lo veo como el Dios de la Biblia, no se puede permitir el lujo de andar con detalles. Él ha creado —para mí, ha emanado de su océano de luz— un universo al que ha puesto en movimiento con unas pocas leyes sencillas y generales, a las que nada escapa: la gravitación, la conservación de energía y el aumento de entropía, de las cuales derivan otras subleyes como la conservación de la cantidad de movimiento, la ley de Boyle-Mariotte, etc.

Dado que el ser humano es un elemento más dentro de las formas generadas por el universo, dado que nada nos permite pensar que sea demasiado importante, se comprenderá que Dios no va a suspender durante 40 minutos la fuerza de la gravedad para que no nos caiga una avalancha encima. La lluvia es natural, los torrentes son como son y los troncos caen en ellos. A veces, un conjunto de coincidencias se multiplica de modo infausto, hasta producir un fenómeno natural atípico, poco probable y por lo mismo poco corriente, pero totalmente normal que ni a la lluvia, ni al torrente, ni al tronco le parecen mal. Nos parece horrendo a nosotros y lo es, pero no es prueba de la maldad o incompetencia de Dios, sino de que las leyes naturales son muy generales y no pueden detenerse para evitar coincidencias indeseables.

El mal es un suceso que a mí no me gusta, el bien es el que me gusta. Para la naturaleza no hay ni bien ni mal: hay sucesos. Los sucesos afectan a un elemento natural o a otro, sólo el ser humano decide calificar como mal el suceso que no le conviene. Y Dios no puede estar para detalles, ni cambiar sus reglas de juego porque se lo pida yo.

Todo esto, por supuesto, no implica insensibilidad hacia una catástrofe que han sufrido seres humanos, y que nos duele a todos, pero sí cierta aceptación de los flecos sueltos de azar que las grandes leyes dejan de cuando en cuando. En medio de nuestro orden, el azar es el mal necesario para que la evolución, el cambio y el progreso sean posibles. Hay que mentalizarse de que la vida es un milagro y de que estamos vivos de milagro. Lo malo es cuando le toca a uno. Y si hay otra vida, a lo mejor no es tan malo.

LUIS RACIONERO, en *El Mundo*

Tsunami en Indonesia



1 Sabemos que nuestra propia naturaleza explica en cierto modo la existencia de las catástrofes naturales e incluso de las enfermedades. Pero eso, a veces, no alivia el sufrimiento ya que existen otros sufrimientos internos. Jesús, a lo largo de su vida, se caracterizó precisamente por luchar contra cualquier tipo de dolor. Muchos contemporáneos de Jesús pensaban que Dios enviaba los males como castigo a las personas. ¿Qué responde Jesús a eso? ¿Dios se complace en castigar a los hombres?

2 El Evangelio está plagado de curaciones y de palabras de consuelo de Jesús. Lee estos dos textos. ¿De qué “cura” Jesús a Zaqueo? ¿De qué cura Jesús al leproso?

- Jesús y Zaqueo: Lc 19, 1-10;
- Curación de un leproso: Mc 1, 40-45

3 La actitud de Jesús ante el sufrimiento no se limita a curar y consolar. Recuerda, a partir de los textos de la derecha, ¿cuáles son los males que sufre Jesús?

4 Escribe algunas conclusiones sobre la actitud de Jesús frente al dolor y al sufrimiento.

J. VAQUERO TURCIOS.
Vía crucis (fragmento).



Mientras caminaba, Jesús vio a un hombre que era ciego de nacimiento. Sus discípulos, al verlo, le preguntaron:

– Maestro, ¿por qué nació ciego este hombre? ¿Fue por un pecado suyo o de sus padres?

Jesús respondió:

– La causa de su ceguera no ha sido ni un pecado suyo ni de sus padres. Nació así para que el poder de Dios pueda manifestarse en él.

Jn 9, 1-3

El arresto

Aún estaba hablando cuando llegó Judas, uno de los doce, y con él un gran tropel de gente con espadas y palos, enviados por los jefes de los sacerdotes y los ancianos del pueblo. El traidor les había dado esta señal: “Al que yo bese, ese es; arrésténlo”. En cuanto llegó, se acercó a Jesús y le dijo:

– ¡Qué tal, maestro!

Y lo besó.

Jesús le dijo:

– Amigo, ¿a lo que has venido!

Entonces, se abalanzaron sobre Jesús, lo agarraron y lo arrestaron.

Mt 26, 47-50

Negaciones de Pedro

Pedro estaba afuera, sentado en el patio. Se le acercó una criada y le dijo:

– Tú también estabas con Jesús, el Galileo.

Entonces él se puso a maldecir y a jurar:

– ¡No conozco a ese hombre!

Mt 26, 69-74

Crucifixión y muerte

Los que pasaban por allí lo insultaban haciendo muecas y diciendo:

– Tú, que destruías el templo y lo construías en tres días, sálvate a ti mismo; si eres Hijo de Dios, baja de la cruz.

Y de la misma manera los jefes de los sacerdotes, junto con los maestros de la ley los ancianos, se burlaban de Él diciendo:

– A otros salvó, y a sí mismo no puede salvarse. Si es rey de Israel, que baje ahora de la cruz y creemos en Él. Ha puesto su confianza en Dios: que lo libere ahora, si es que lo quiere, ya que decía: “Soy Hijo de Dios”.

Hasta los bandidos que habían sido crucificados junto con Él lo insultaban. Desde el mediodía toda la región se cubrió de tinieblas hasta las tres de la tarde. A esa hora Jesús gritó con fuerte voz:

– Elí, Elí, ¿lemá sabaktani? Que quiere decir: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?

Algunos de los que estaban allí, al oírlo, decían:

– Está llamando a Elías.

En seguida, uno de ellos fue corriendo por una esponja, la empapó en vinagre y, sujetándola en una caña, le ofrecía de beber. Los otros decían:

– Vamos a ver si viene Elías a salvarlo.

Y Jesús, dando de nuevo un fuerte grito, entregó su espíritu.

Mt 27, 39-50

1 La enfermedad, sobre todo cuando es una enfermedad de difícil curación e incluso incurable, causa en quienes la padecen reacciones muy diversas, generalmente de abatimiento y desesperación. No obstante, hay personas que reaccionan de manera diferente.

- Lee este testimonio y analiza: ¿Qué sentimientos le provocó la enfermedad? ¿Qué reacciones tuvo? ¿Cómo se enfrentó a la muerte? ¿En qué encontró consuelo?

Una sacudida interior

Soy Joan y un buen día (creo que se puede decir un buen día porque todo lo que empezó ese día y fue sucediendo después ha sido muy bueno), bien, aquel buen día empecé a sentirme mal. Fiebres muy altas y todo un abanico de anomalías que me llevaron a ser ingresado en un hospital. Después de unos días allí dentro me confirmaron que tenía sida.

Esto me provocó una sacudida interior muy fuerte. Creo que cuando sabes una cosa así es como si te murieras. Tu vida, al menos la que has llevado hasta ese momento, se acaba y, en todo caso, comienza una nueva, con horizontes nuevos, y con una escala de valores completamente diferente. Tal vez la nueva vida será más corta o más larga, mejor o peor, pero será una vida nueva.

Un encuentro precioso

A mí, esta sacudida interior de la que les hablaba me llevó a hacer, entre otras muchas cosas, un encuentro precioso con la religión, con la Iglesia. Creo que no puedo hablar de un encuentro con Dios porque Dios siempre lo había sentido cerca. Sin embargo, me aparté de la práctica de la religión. Tal vez porque por mis circunstancias personales creía que no tenía un lugar dentro de la Iglesia o porque me sentía incomprendido. Lo cierto es que le volví la espalda.

Pero se ve que Dios quiso que me volviese a girar, que me pusiera de cara, y me tocó en el hombro, suavemente, con un dedo. Claro que, como Dios es tan grande, solo moviendo un dedo te puede hacer mucho daño. Que quede claro también que si le escuchas, si hablas con Él y le preguntas qué quiere de ti, seguro que encontrarás que también te puede hacer mucho bien. Por otra parte, sería muy difícil imaginar un padre que te quiere como Él nos quiere y que gratuitamente haga daño a uno de sus hijos.

NICOLÁS POUSSIN, *La curación de los ciegos*.



Escuchando el propio interior se puede crecer

Muy poco a poco aprendí que podía utilizar mi circunstancia, mi enfermedad, como instrumento de trabajo, de crecimiento, y que curiosamente podía llegar a ser feliz, incluso podía ser más feliz que antes.

Es esto precisamente lo que les quisiera dejar bien presente y decirles que si hay alguien con una circunstancia igual o parecida, que tenga en cuenta y bien presente que escuchando el propio interior, buscando lo que Dios le quiere decir, se dará cuenta de que puede crecer, que puede madurar extraordinariamente.

Sobre todo, no caigamos nunca en la tentación de decir: si Dios existe, si Dios es bueno, si Dios me quiere, ¿por qué permite estas cosas?

JOAN FERRER I SISQUELLA,
Desde el sida (testimonio de un afectado)

2 Narciso Yepes fue uno de los músicos españoles más importantes sobre todo en el campo de la guitarra española. Murió en 1997 tras una larga enfermedad. Hombre de fe consciente y comprometida, respondía así sobre el tema de la enfermedad y de la muerte en una entrevista. Lee apartes de la entrevista y luego, responde.

- ¿Cómo describirías su experiencia de Dios?
- ¿Cuáles son las afirmaciones que hace sobre el dolor?
- ¿Cómo ha ido él mismo encontrando sentido a su dolor y a su enfermedad?



Pregunta. ¿Reza con frecuencia? ¿Pide o da gracias?

Respuesta. No me preocupo de la frecuencia de mi oración. No respondo en mi oración a una norma de reloj o de calendario. No pido ni doy gracias. Para mí, la oración es otra cosa. El gozo de la presencia de Dios en mí no es para rogarle o para darle gracias, sino para vivir en Él y con Él. Dios Madre-Padre es testigo de mi vida. Para eso rezo: para que sea siempre testigo de mi vida, de mi sufrimiento y de mi alegría. Cuando tengo un dolor muy fuerte y susurro: “Dios mío, Dios mío...”, es experimentarlo compañero, con el que me siento capaz de afrontar la prueba. No temo al Señor: lo siento amigo. ¡Lo bien que lo pasamos cuando los dos nos quedamos a solas! Me permito el lujo de hablar con Él, sin doblez. ¡Es una maravilla! Lloramos y reímos juntos.

P. ¿Piensa usted en la muerte? ¿Cómo afronta usted el pensamiento del más allá?

R. Desde que convivo con la enfermedad, pienso más en la muerte que antes. La voy sintiendo cercana y amiga, en definitiva nada terrible. Sí, me inquieta irme sin haber tenido tiempo suficiente para cumplir la misión que Dios me haya encomendado. El día en que sienta plenamente el convencimiento de que he acabado mi tarea en la tierra, el paso por esta vida habrá sido una fiesta y el marcharme será el inicio de una fiesta nueva. ¡Nunca me he preocupado de cómo se está en el más allá! Ya nos indicarán el camino, tengo confianza. No admito la idea del “sueño eterno”, denominación tan frecuente en nuestra Iglesia. Estoy convencido de que la muerte no existe. ¡No nos vamos de aquí para dormir! ¡Morimos para nacer! Nos vamos para trabajar, para contemplar a Dios. En el más allá tengo a un hijo y tengo el convencimiento de su presencia y de que está maravillosamente bien. También siento que está trabajando y que está más vivo que nosotros. Lo invoco muchas veces.

P. ¿Qué representa el dolor para usted?

R. Llevo cuatro largos años familiarizándome con el sufrimiento, conviviendo con el dolor día a día, noche tras noche. He aprendido mucho gracias al dolor. Me ha permitido adentrarme en mí mismo y en la vida.

El sufrimiento abarca varios tipos de dolor: el dolor meramente físico que aniquila, que amordaza. Este es terrible, porque disminuye la capacidad de vigilia y se cuelan las dudas por cualquier rendija. El dolor físico prolongado, acuciante, debilita la voluntad de luchar y a veces hace tambalear la esperanza. Entonces aparece otro dolor, como una tentación enmascarada de sentirse tremendamente solo.

A los momentos más dolorosos de sentirse mal, disminuido, se añade la conciencia de no tener fuerzas para reaccionar ante esa situación de total indigencia, y esto es un sufrimiento sin límites. Es cuando puede surgir el abandono a la voluntad de Dios y cambiar la perspectiva de la vivencia. No cambia la situación exterior, pero sí la actitud, y la experiencia de Dios se hace intensamente viva a través del llanto o de la confianza. Tanto da. Lo importante es dialogar con Dios.

JUAN CANTAVELLA, *Semblanzas entrevistas*, PPC

El cristiano está llamado a vencer el mal y el dolor

El mal y el dolor en sus diferentes versiones constituyen quizá una de las experiencias humanas más desconcertantes. Cualquier propuesta de sentido para la vida debe afrontar esta dimensión de la vida humana.

Hay males que proceden de nuestra condición de seres pertenecientes a la naturaleza. Esta tiene sus propias leyes de funcionamiento y nosotros, como seres integrados en la naturaleza, estamos sometidos a ellas. Las catástrofes naturales, por ejemplo, se producen por la confluencia de determinados agentes naturales. Los terremotos se producen, por ejemplo, por los ajustes de la capa sólida de la Tierra.

También las enfermedades e incluso las malformaciones congénitas pertenecen al propio desarrollo de nuestras células en las que también cabe la destrucción. Del mismo modo, es ley natural que el ciclo biológico termina en la muerte.

Pero existen otros tipos de sufrimientos. Aquellos que son directamente provocados por la maldad de las personas. La violencia, los malos tratos, la marginación, etc., no son consecuencia de ninguna ley natural, sino fruto del mal que a veces anida en el corazón de las personas.

No podemos negar que determinadas acciones objetivamente malas contribuyen a aumentar la desgracia y el sufrimiento que existe en el mundo.

Jesús experimentó el dolor y el sufrimiento

Jesús afrontó estas realidades a lo largo de toda su vida. Luchó contra el mal provocado por la injusticia de las personas, curó sufrimientos del cuerpo y del espíritu, y, lo más importante, experimentó nuestro propio sufrimiento. Al encarnarse y hacerse uno más de nosotros, Jesús pasó por nuestro mismo sufrimiento: cansancio, dolor, hambre, sed, malestar físico, etc.

Pero también, y de manera muy notable, llegó a experimentar la injusticia en su propia carne. Una condena injusta lo llevó a la cruz donde compartió con nosotros la experiencia más radicalmente humana: la muerte.

En Jesús, por tanto, encontramos a un Dios que se hace hombre para compartir nuestra propia existencia, pero que no se detiene ahí. Tras la muerte viene la resurrección: la victoria de Jesús sobre el mal y el dolor.

Por eso los cristianos cada vez que sufrimos nos sentimos acompañados por Jesús resucitado. También nosotros estamos llamados a la victoria final frente al mal y al dolor.



RAMUL RAINER, *Crucifijo*

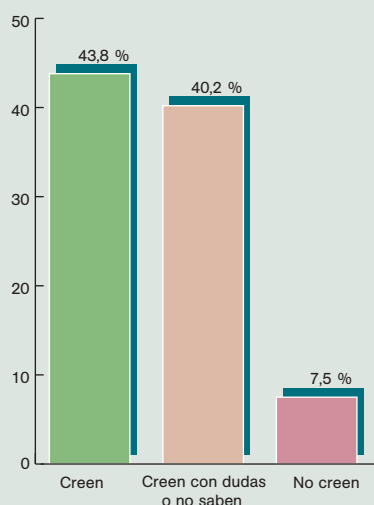
EL “SINSENTIDO” DE LA MUERTE

10

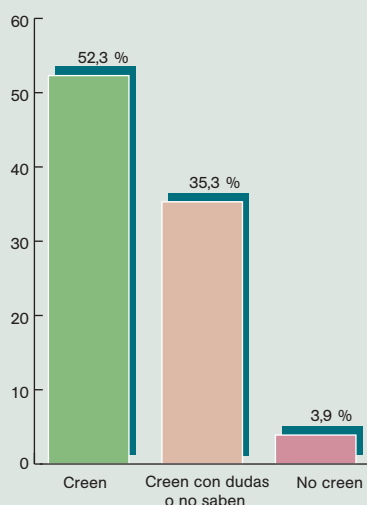
La muerte y el más allá constituyen uno de los enigmas sobre la vida humana que más inquietudes provocan. En esta unidad intentaremos plantear el problema y esbozar un sentido positivo de ambas realidades.

CREENCIAS Y SOCIEDAD

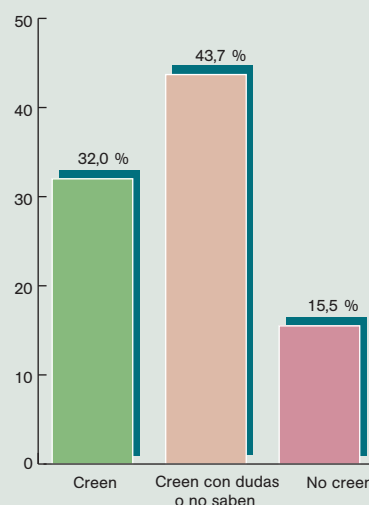
CREENCIA EN LA OTRA VIDA, EN EL “MÁS ALLÁ”



CREENCIA EN LA EXISTENCIA DE UN CIELO



CREENCIA EN LA EXISTENCIA DE UN INFIERNO



Fundación Santa María, Religión y sociedad en España. Ediciones SM



Analiza y comenta

1. Fíjate en los datos de la encuesta sobre la creencia en la vida futura, el cielo y el infierno. ¿Se pueden extrapolar los datos a la realidad colombiana que conoces? ¿Cuál es tu posición frente a esos temas?
2. En el cómic aparece el cielo con el personaje de Dios, al que llaman Abba. ¿Cuál crees que es la postura del cristianismo en esta problemática de la vida futura? ¿Aparece reflejada la postura cristiana en este cómic?



En la red

www.e-sm.net/10ere10

Conoce algunas explicaciones dadas por las diferentes religiones al sentido de la muerte.

1 Lee estos dos testimonios, sitúate en el personaje de cada uno de ellos. El primero, un escritor de renombre al que no le faltó ni la fama ni el reconocimiento. El otro, un anciano sacerdote que dedicó su vida a los marginados de las grandes ciudades, sobre todo de París.

- ¿Cuál es la actitud que muestran ante la muerte? ¿Qué lugar ocupa Dios para cada uno de ellos?
- ¿Qué espera Ionesco sobre el futuro? ¿Qué dice el Abbé Pierre sobre la reencarnación?
- Señala las frases de ambos autores que más te llamen la atención. ¿Por qué las elegiste?

EUGENIO IONESCO



Eugenio Ionesco (1912-1994), escritor francés de origen rumano, representante del “teatro del absurdo” y uno de los dramaturgos más importantes del siglo XX. Poco antes de morir escribió una larga carta en la que reflexionaba sobre su vida, su enfermedad, la muerte y Dios. Este es un fragmento.

Quizá sea Dios quien me ha ayudado en mi vida y en mis esfuerzos y no me he dado cuenta. Pero he tenido vida, salud, médicos que me sacan del peligro o que han corregido mis excesos.

A pesar de mis esfuerzos, a pesar de los sacerdotes, jamás he conseguido abandonarme en los brazos de Dios. No he conseguido creer suficientemente. Ay, soy como ese hombre del que se cuenta que todas las mañanas decía su oración: “Dios mío, haz que crea en Ti”. Como todo el mundo, no sé si del otro lado hay otra cosa o no hay nada. Me siento inclinado a creer, como el Papa Juan Pablo II, que se lucha un enorme combate cósmico entre las fuerzas de las tinieblas y las del bien. Espero la victoria final de las fuerzas del bien, desde luego, pero ¿cómo se producirá? ¿Somos gotitas que componen un todo o somos seres que renacerán? Lo que probablemente me entristece más es la separación de mi mujer y de mi hija. ¡Y de mí mismo! Espero la continuidad de identidad conmigo mismo, temporal y supertemporal, a través del tiempo y fuerza del tiempo. Camino con enormes dificultades del brazo de mi hija, tengo miedo y corro peligro de caer a cada paso.

Se viene a la Tierra para vivir. Se viene para debilitarse y morir. Se vive niño, se crece, muy pronto se comienza a envejecer y, sin embargo, es difícil imaginarse un mundo sin Dios.

EUGENIO IONESCO

Poco antes de morir el **Abbé Pierre** (1912-2007) publicó su “TESTAMENTO”, un libro breve en el que deja constancia de los acontecimientos más importantes de su existencia y de todo aquello que para él resultó importante a lo largo de su vida, entregada al servicio de los pobres.

Pienso a menudo en la muerte. Entiendo incluso que algunos crean en la reencarnación. No me escandalizo por ello, aunque me parece una creencia superflua, aunque solo sea en virtud del viejo principio filosófico que dice: “No se pueden multiplicar las realidades sin necesidad”. Está claro que el Ser es necesario, pero no inventemos otros inútilmente. Esta reflexión me trae a la mente la pregunta de una periodista: “¿Qué haría si volviera a tener 40 años?”. Me reí. “¡Señora, con una vez basta!”

Hay mucha gente que vive la muerte como una separación. Sí, es una separación para los que quedamos, pero el que acaba de morir va a tener el encuentro más fantástico que se pueda imaginar: el encuentro con Dios y, al mismo tiempo —no sé cómo, pero estoy convencido de que es al mismo tiempo—, el encuentro con los noventa mil millones de seres humanos que han vivido antes que nosotros. ¡Desde que sé que se han identificado miles de millones de galaxias, cada una de las cuales tiene más de dos mil millones de soles, la cantidad ya no me parece un problema!

Pienso en la muerte con toda serenidad. Con un amigo que estaba a punto de morir me acostumbré a decir el “Ave María”, reemplazando el “ahora y en la hora de nuestra muerte” por el “ahora y en la hora de nuestro encuentro”. ¡Estoy seguro de que un encuentro con el Dios Amor nunca puede pasar mal!

Mientras vivimos, estamos rodeados de sombras. Queremos saber, queremos amar, queremos, queremos... y topamos con nuestros límites constantemente. Después de la muerte entramos en lo que yo llamo “el siempre del más allá del tiempo”. La muerte es el encuentro prodigioso y maravilloso con el Infinito, con el Eterno, con el Amor.

ABBÉ PIERRE, *Testamento*. PPC

2 LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

1 La postura cristiana ante el más allá está centrada en la experiencia de Jesús. El primer desconcierto de los discípulos tras la muerte de Jesús se convirtió en alegría y casi en euforia al comprobar el hecho de su resurrección. Este es el acontecimiento central que determina el futuro de los cristianos: también nosotros resucitaremos como Él lo hizo. Además, en la predicación de Jesús encontramos el anuncio de su segunda venida al final de los tiempos.

Lee estos textos del Nuevo Testamento y a partir de ellos, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el motivo del juicio del Hijo del hombre?
- ¿Qué significa la resurrección de Jesús?
- ¿Cuál es el futuro que le espera al cristiano?

Cuando venga el Hijo del hombre en su gloria con todos sus ángeles, se sentará en su trono glorioso. Todas las naciones se reunirán delante de él, y él separará unos de otros, como el pastor separa las ovejas de los cabritos, y pondrá las ovejas a un lado y los cabritos al otro. Entonces el rey dirá a los de un lado: “Vengan, benditos de mi Padre, tomen posesión del reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; era un extraño y me hospedaron; estaba desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; en la cárcel, y fueron a verme”.

Mt 25, 31-36

A este Jesús Dios lo resucitó, y de ello somos testigos todos nosotros. El poder de Dios lo ha exaltado, y Él, habiendo recibido del Padre el Espíritu Santo prometido, lo ha derramado, como ahora lo están viendo y oyendo. Porque David no subió a los cielos; pero él mismo dice: “Dijo el Señor a mi Señor: Siéntate a mi derecha, hasta que ponga a tus enemigos debajo de tus pies”.

Sepan, pues, con plena seguridad todos los israelitas que Dios ha constituido Señor y Mesías a este Jesús, a quien ustedes crucificaron.

Hch 2, 32-36

Y vi un cielo nuevo y una tierra nueva. Habían desaparecido el primer cielo y la primera tierra, y el mar ya no existía. Vi también bajar del cielo, enviada por Dios, a la ciudad santa, la nueva Jerusalén, engalanada como una novia que se adorna para su esposo.

Ap 21, 1-2

Ahora bien, si se anuncia que Cristo ha resucitado de entre los muertos, ¿por qué algunos de ustedes andan diciendo que no hay resurrección de los muertos? Si no hay resurrección de los muertos, tampoco Cristo ha resucitado; y si Cristo no ha resucitado, tanto mi anuncio como la fe de ustedes no tienen sentido. Resulta incluso que seríamos falsos testigos de Dios, porque estaríamos dando falso testimonio contra Él al afirmar que resucitó a Jesucristo, siendo así que, si no lo ha resucitado, si en verdad los muertos no resucitan. Porque si los muertos no resucitan, tampoco Cristo ha resucitado. Y si Cristo no ha resucitado, la fe de ustedes no tiene sentido y siguen aún sumidos en sus pecados. Y por supuesto también habrían perecido los que han muerto unidos a Cristo. Si nuestra esperanza en Cristo no va más allá de esta vida, somos los más miserables de todos los hombres.

Pero no, Cristo ha resucitado de entre los muertos, como primer fruto de quienes duermen el sueño de la muerte.

1 Cor 15, 12-20

Esto es bueno y grato a los ojos de Dios, nuestro Salvador, que quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad.

1 Tim 2, 3-4



SAN BEATO DE LIÉBANA, S. VIII



Toda la predicación de Jesús está marcada por el anuncio de su venida como Señor al final de los tiempos

Esta manifestación gloriosa se conoce con el nombre de **parusía**. Coincidirá con la instauración plena y definitiva del reinado de Dios. Aquel reino que Jesús predicó y que dejó plantado como una semilla en nuestro mundo se manifestará de una manera definitiva: reinarán la paz y la justicia para siempre.

El tiempo entre la primera venida del Señor y su venida gloriosa al fin de los tiempos es el tiempo de la Iglesia, es nuestra historia. Durante este tiempo, Cristo no nos deja solos, nos acompaña por medio de su Espíritu y nos anima a trabajar intensamente por la instauración de ese Reino.

La parusía constituirá también un juicio. No un juicio humano, sino el juicio misericordioso de Dios que desvelará la auténtica verdad de las personas y de la historia. Ya no habrá más mentira ni ocultamiento: Dios recogerá todos los sufrimientos de la humanidad y los curará, del mismo modo que rechazará toda la injusticia y el egoísmo acumulado en la historia. En el juicio de Dios no cuentan las apariencias, sino lo profundo del corazón.

Dios quiere que todos los hombres se salven.

Para intentar comprender este juicio hay que recordar con insistencia la voluntad que Dios tiene de que todos los hombres se salven. La posibilidad de condenación, real sin duda, es ante todo una advertencia para que en el presente vivamos de acuerdo con los valores del Reino de Dios.

Este acontecimiento final será también una restauración total del universo. En realidad no es exacto hablar de "fin del mundo", sino de "fin

del orden y del sistema presente". La renovación afectará a todo el universo, no solo a las personas.

La resurrección de los muertos es el acontecimiento principal de esta restauración. No se trata de una reencarnación ni de la reanimación de unos cadáveres. Para san Pablo, como para todo semita, el cuerpo indica al ser humano entero: su corporalidad, su mundo, su historia y su vida. Nuestra condición futura será la que corresponde al modo de existencia de Jesús resucitado, quien "transformará nuestro cuerpo mísero en un cuerpo glorioso como el suyo" (Flp 3, 21).

La muerte no es el final

Desde el punto de vista cristiano cada ser es absolutamente único e irrepetible, por tanto no cabe la reencarnación. En este sentido se afirma la continuidad entre esta vida y la futura que, en definitiva, forman una sola vida en modos diferentes de existencia.

Desde esta perspectiva la muerte no es solo final, sino también inicio de otro modo de existencia pero en la continuidad de nuestra individualidad. El sentido que se dé a la muerte depende del sentido que se dé a la vida. Para el que ha basado su vida en la fama y en las posesiones, la muerte es una amenaza. Pero para el que se ha fundamentado su vida en el ser persona, la muerte puede ser un descubrimiento definitivo.



GIOTTO, *Juicio final*, (detalle)

{ www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa con ayuda de este relato bíblico.

JESÚS, EL MESÍAS ANUNCIADO

11

En los años previos al nacimiento de Jesús existía en Palestina una espera mesiánica muy fuerte: alguien vendría de parte de Dios para inaugurar una nueva época de libertad y prosperidad. En Jesús se cumplen todas esas esperanzas.

Analiza y comenta

- 1 Fíjate en las fotografías de esta página. ¿A qué hechos de la vida de Jesús se refieren?
- 2 Seguro que sabes algo sobre el nacimiento y la infancia de Jesús. Intenta recordar algunos hechos.
- 3 ¿Consideras que Jesús es el personaje más importante de la historia de la humanidad? Razona tu respuesta.



En la red

www.e-sm.net/10ere11

Evalúa tu conocimiento frente algunos hechos de la vida de Jesús.



1 EL PUEBLO DE ISRAEL ESPERABA UN MESÍAS

1 El pueblo de Israel reflexionó sobre su pasado y descubrió que toda su historia estaba abocada a la venida de un Mesías, un salvador. A la derecha se presentan algunos textos escritos por los profetas cientos de años antes de la venida del Mesías. Léelos y responde las preguntas que están a continuación.

- ¿Qué títulos le dan al Mesías?
- ¿Cuál es su misión?

Pues el Señor mismo les dará una señal: ¡Miren!, la joven está encinta y dará a luz un hijo, a quien le pondrá el nombre de Emmanuel.

Is 7, 14

Porque un niño nos ha nacido, un hijo se nos ha dado. Sobre sus hombros descansa el poder y su nombre es: “Consejero prudente, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de la paz”.

Is 9, 5

Este es mi siervo a quien sostengo, mi elegido en quien me complazco. He puesto sobre Él mi espíritu, para que manifieste el derecho a las naciones.

Is 42, 1

Vienen días, oráculo del Señor, en que yo cumpliré la promesa que hice a los habitantes de Israel y de Judá. Entonces, en aquellos días, suscitaré a David un retoño legítimo, que practicará el derecho y la justicia en la tierra.

Jr 33, 14-15

2 Lee los textos del Evangelio que se presentan en el cuadro de la derecha. Luego, responde las preguntas.

- ¿Qué actitud tenían los contemporáneos de Jesús ante la venida del Mesías?
- ¿Qué esperaban de él?

El pueblo estaba a la expectativa y todos se preguntaban si no sería Juan el Mesías.

Lc 3, 15

Juan, que había oído hablar en la cárcel de las obras del Mesías, envió a sus discípulos a preguntarle: —¿Eres tú el que tenía que venir, o hemos de esperar a otro?

Mt 11, 2-3

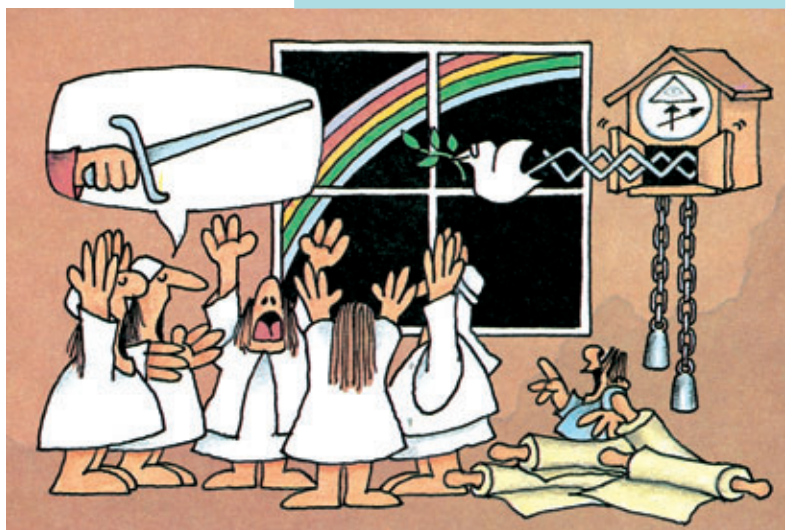
Nosotros esperábamos que Él (Jesús) fuera el libertador de Israel. Y, sin embargo, ya hace tres días que ocurrió esto.

Lc 24, 21

3 En la viñeta se muestran dos planos muy definidos: en el primero hay un grupo de personas que clama (plano de la izquierda). El segundo presenta a un señor entre pergaminos y sobre él un reloj (plano de la derecha). ¿Qué crees que quiso transmitir el dibujante con esta viñeta?

- ¿Qué relación tiene la viñeta con los textos bíblicos que analizaste en las actividades anteriores?

NANDO, Jesús, centro de la Historia de la salvación





El pueblo judío esperaba un Mesías poderoso que le devolviera la libertad perdida.

Todos esperaban un Mesías

El pueblo de Israel había vivido una historia llena de opresiones y esclavitudes: primero, en Egipto; después, en Nínive y Babilonia. Después de haberse establecido en su tierra, sufrieron la invasión de los imperios más fuertes del momento: el persa, el griego y el romano.

En esta situación de dominio extranjero y de injusticia social, el pueblo esperaba la llegada de un personaje que lo liberara de la esclavitud y le trajera la salvación. A este personaje le llamaban **Mesías**.

La palabra mesías (en griego Cristo) es hebrea y significa *ungido*, es decir, aquel sobre el cual se hace alguna señal con aceite para indicar el carácter de su dignidad. Según la Biblia, Dios elige a ciertas personas para realizar una misión especial. A estas personas, a veces, se les unge la cabeza con aceite, como signo de elección divina.

Las profecías sobre el salvador

A lo largo del Antiguo Testamento los profetas se encargan de mantener viva la esperanza en un salvador que liberaría al pueblo.

A este liberador, a este mesías, los profetas le nombran de diversas maneras: Hijo de David, porque debía pertenecer al linaje del rey más importante de Israel; Emmanuel, que significa "Dios con nosotros"; Príncipe de la paz, puesto que traerá la paz al mundo; Siervo de Yavé, porque cargará con todos los pecados humanos y traerá la salvación a todas las naciones.

JUAN CORREA DE VIVAR, *La Natividad*.



Un hombre llamado Jesús

Cuenta la Biblia que al llegar la plenitud de los tiempos, en Belén, la ciudad de David, nació Jesús. Su infancia y juventud pasaron inadvertidas para sus contemporáneos.

Cuando detuvieron a Juan el Bautista, Jesús comenzó a proclamar la buena noticia de Dios. Decía: "El plazo se ha cumplido. El Reino de Dios está llegando. Conviértanse y crean en el Evangelio".

Fue entonces cuando sus contemporáneos comenzaron a conocer a Jesús.

Peregrinó por tierras de Galilea, Samaría y Judea. En Jerusalén fue apresado y ejecutado en una cruz.

Jesús, un Mesías distinto al esperado

Jesús no se presentó como un Mesías triunfante ni como un caudillo militar. No hizo uso de la fuerza, ni utilizó su poder para convencer a los demás de que creyeran en Él. Jesús no promovió una rebelión contra los romanos, ni pretendió restaurar la monarquía del rey David.

Nadie esperaba un Mesías pobre y humilde, ni mucho menos, que el mismo Dios se hiciera presente en la historia de los hombres. Y, sin embargo, todo el proceso de revelación de Dios que está plasmado en la Biblia llega a su cima con Jesús, que nos muestra definitivamente a Dios.

2 JESÚS ES EL MESÍAS ESPERADO

Cuando Mateo y Lucas narran el nacimiento de Cristo, no lo hacen de manera detallada sino que resaltan la misión de Jesús en la tierra. Así, en sus Evangelios la infancia de Jesús aparece descrita como un gran retablo en pequeñas escenas.

1 Lee con atención los textos bíblicos que se presentan a la derecha y elabora, en tu cuaderno, una tabla que muestre los siguientes datos de cada acontecimiento de la vida de Jesús.

- Nombre del acontecimiento
- Personajes que intervienen
- Idea principal

2 Responde a estas preguntas a partir de los resultados de la actividad anterior.

- ¿Qué personas tienen mayor protagonismo en el Evangelio de Mateo? ¿Y en el de Lucas?
- Describe con tres adjetivos calificativos la actitud de José y de María en estos relatos.

El ángel le dijo: No temas, María, pues Dios te ha concedido su favor. Concebirás y darás a luz un hijo, al que pondrás por nombre Jesús.

Lc 1, 30-33

Cuando Isabel oyó el saludo de María, el niño (Juan) saltó en su seno.

Lc 1, 41

Mientras estaban en Belén, le llegó a María el tiempo del parto, y dio a luz a su hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había sitio para ellos en la posada.

Lc 2, 6-7

Entraron en la casa, vieron al niño con su madre María y lo adoraron postrados en tierra y le ofrecieron como regalo oro, incienso y mirra.

Mt 2, 11

José se levantó de noche, tomó al niño y a su madre, y partió hacia Egipto, donde permaneció hasta la muerte de Herodes.

Mt 2, 14

Cuando se cumplieron los días de la purificación prescrita por la ley de Moisés, llevaron al niño a Jerusalén para presentarlo al Señor.

Lc 2, 22

3 En la cruz que se muestra a la derecha puedes observar diversas escenas de los relatos de la infancia de Jesús.

- Escribe frente a cada número, la cita bíblica a la que corresponde la escena dada. Ten en cuenta la numeración que se muestra en la cruz y las citas bíblicas que analizaste con anterioridad.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____





El ángel entró donde estaba María y le dijo: Dios te salve, llena de gracia, el Señor está contigo.

Los relatos de la infancia de Jesús

Sobre la infancia de Jesús sabemos muy pocas cosas. Lo que conocemos se centra en los acontecimientos cercanos a su nacimiento. Estos hechos solo están narrados en los Evangelios de Mateo y Lucas: son los llamados Evangelios de la infancia.

Mateo y Lucas coinciden en lo esencial, aunque algunos hechos solo los narre uno de los dos. Los evangelistas no pretendieron elaborar una biografía detallada de Jesús, sino un relato que explicase quién era y cómo lo veían los primeros cristianos.

Las escenas más importantes de estos relatos

Lo que Mateo y Lucas quieren decir con los hechos narrados es lo siguiente:

- **La genealogía de Jesús:** Al incluir una larga lista sobre los antepasados de Jesús, los evangelistas nos quieren decir que Jesús pertenece al pueblo de Israel y que es el Mesías esperado.
- **El anuncio del nacimiento de Jesús:** Mateo afirma que Jesús fue concebido por María sin que esta hubiera tenido relaciones sexuales. Con ello quiere indicar que el embarazo de María se debe a la acción del Espíritu Santo. Lucas otorga a María un gran protagonismo: acepta la misión encomendada por Dios. Así destaca la importancia de María en la historia de la salvación.
- **María visita a Isabel:** Se trata del encuentro de ambas mujeres, y también del de sus hijos, Jesús y Juan. María responde a las alabanzas de Isabel con un bello poema que conocemos con el nombre de *Magnificat*. En este canto de alabanza, María da gracias a Dios porque en ella se han cumplido las promesas anunciadas en el Antiguo Testamento.
- **El nacimiento de Jesús:** Lucas indica que Jesús nació en Belén, para dejar clara la relación de Jesús con el rey David quien también pertenecía a esa ciudad.
- **Los sabios de Oriente:** Vienen de un país lejano. Con ello el evangelista Mateo quiere indicar que Jesús nace para salvar a todas las personas del mundo y no solo a los habitantes de Israel.
- **Persecución de Herodes y huida a Egipto:** Con esta escena Mateo recuerda lo que hicieron los antepasados de Jesús: la esclavitud de Egipto y el Éxodo hacia la tierra prometida.
- **Presentación de Jesús en el templo:** Los ancianos Simeón y Ana representan a todo el pueblo judío; identifican a Jesús como el salvador de todos los pueblos.

Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres.



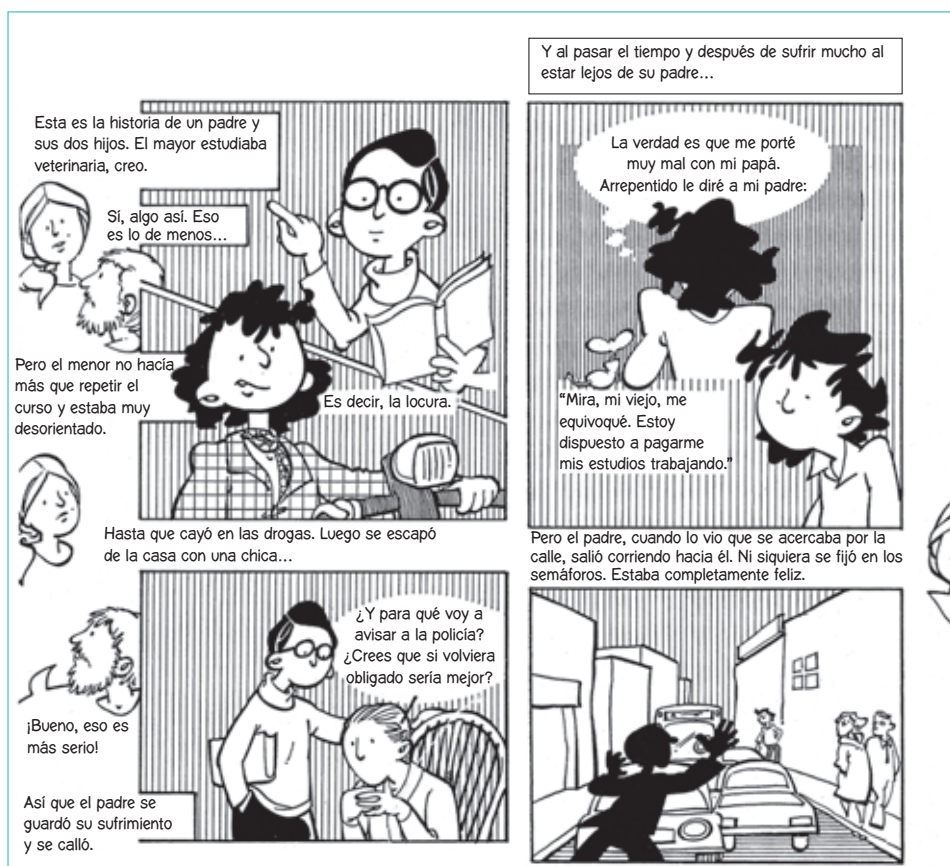
¿Quién es Jesús?

Los relatos bíblicos sobre la infancia de Jesús nos muestran que:

- Jesús es el Mesías esperado. En Jesús se cumple la esperanza de Israel: es el Salvador esperado y anunciado por los profetas.
- Jesús es el Hijo de Dios. Mateo y Lucas, sirviéndose de la narración de su nacimiento, nos proclaman que el origen de Jesús se debe a la iniciativa de Dios a través de su Espíritu. Jesús es un niño como los demás, pero, a la vez, es una persona totalmente especial: es el Hijo de Dios.

1 Observa esta historia y luego responde las preguntas.

- ¿Quiénes son los protagonistas?
- ¿Qué le hace volver al hijo a su casa?
- ¿Qué opinión tienes acerca de la actitud del padre?



Cuando Jesús quiere mostrarnos quién es Dios lo hace mediante una bella **parábola**. El término parábola procede del griego *parabole* y significa literalmente "comparación". De esta manera hace más comprensibles sus enseñanzas frente al amor de Dios.

PROPUESTA DE TRABAJO

2 Analiza la parábola del padre misericordioso y desarrolla las siguientes actividades.

- Responde: ¿Por qué cuenta Jesús esta parábola? ¿Cuál es la actitud del padre?
- Sustituye los textos de los globos de las viñetas de la parte superior de la página por frases tomadas del Evangelio de Lucas.
- Según esta parábola, escribe una descripción de las características de Dios, visto desde el amor de Jesús.

Jesús también les dijo:

Un hombre tenía dos hijos. El menor dijo a su padre: "Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde". Y el padre les repartió los bienes. A los pocos días, el hijo menor recogió sus cosas, partió a un país lejano y allí despilfarró toda su fortuna viviendo como un libertino. Cuando lo había gastado todo, sobrevino una gran escasez en aquella región, y el muchacho comenzó a pasar necesidad. Entonces fue a servir a casa de un hombre de aquel país, quien lo mandó a cuidar cerdos. Para llenar su estómago, habría comido hasta el alimento que daban a los cerdos, pero no se lo permitían.

Entonces reflexionó y se dijo: "Cuántos jornaleros de mi padre tienen pan de sobra, mientras que yo aquí me muero de hambre!... Se puso en camino y se fue a casa de su padre. Cuando aún estaba lejos, su padre lo vio, y, profundamente conmovido, salió corriendo a su encuentro, lo abrazó y lo cubrió de besos. El hijo empezó a decirle: "Padre pequé contra el cielo y contra ti; ya no merezco llamarme hijo tuyo". Pero el padre dijo a sus criados: "traigan enseguida el mejor vestido; pónganle también un anillo y sandalias. Tomen el ternero gordo, mátenlo y celebremos un banquete de fiesta, porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y lo hemos encontrado".

Lc 15, 11-24



Para los judíos Dios era un ser lejano y majestuoso pero esto cambiaría con la venida de Jesús.

La imagen de Dios para los judíos

Para los judíos del tiempo de Jesús, Dios era tan sagrado que evitaban cuidadosamente pronunciar el nombre de Yavé. Era sustituido en la lectura pública por el término "Adonay" (Nuestro Señor). O utilizaban expresiones como El Santo, El Señor del Cielo, La Palabra... Esto nos hace ver la enorme distancia que separaba al judío de ese Dios lejano y majestuoso.

Jesús se dirige a Dios llamándole Padre

Lo que más llama la atención de la oración de Jesús es el clima de confianza e intimidad que tiene con Dios. Se dirige a él llamándolo Abba (papá en arameo). Este diminutivo cariñoso y familiar era la primera palabra que aprendían los niños judíos. Los Evangelios ponen la palabra "Padre" en boca de Jesús hasta 170 veces.

Para Jesús Dios no es un ser lejano y distante, sino un Dios cercano, al que debe obediencia y fidelidad. Jesús vive como un hijo entregado y confiado al Padre, cumple su voluntad, sigue sus mandatos. Como el niño habla con su padre, así habla Jesús con Dios, con tanto abandono y confianza.

La parábola del padre misericordioso

Jesús hablaba a sus discípulos en parábolas. Para expresar quién es Dios, utilizó la parábola del padre misericordioso, también conocida como la parábola del hijo pródigo. Es aquí donde encontramos las claves para saber cómo es Dios:

- Dios es un Padre cercano que nos ama profundamente.
- Dios es un Padre que respeta la libertad de sus hijos.
- Dios es un Padre que desea compartir el amor con sus hijos.
- Dios es un Padre que espera con ansia el regreso de sus hijos.
- Dios es un Padre que desea que sus hijos vivan como hermanos.

Frente a la idea de un Dios justiciero que impone obligaciones y amenaza con castigos, Jesús habla de un Padre lleno de misericordia, ternura y perdón.



¿Qué significa llamar Padre a Dios?

Llamar Padre a Dios significa:

- Reconocerle como el origen y fundamento de nuestra vida, en quien podemos apoyarnos siempre con cercanía y confianza.
- Descubrir y hacer su voluntad.
- Considerar a los demás hombres y mujeres nuestros hermanos, hijos de un Padre común; y muy especialmente a los más necesitados y débiles, por quienes Dios Padre tiene especial predilección.

REMBRANDT, *El regreso del Hijo Pródigo*.
Dios es un Padre que espera el regreso de sus hijos.

Jesús, el Mesías

Desde el comienzo, los cristianos llaman a Jesús “Mesías” o “Cristo”, Es un título central. El más usado por todos. Así lo proclaman ya con entusiasmo los primeros predicadores: *Dios, al resucitarlo, lo ha constituido “Cristo” o “Mesías”*. El Mesías al que tanto esperaban en algunos ambientes ha sido crucificado. Parece increíble, pero ha sido así. No hay que seguir esperando a nadie. Jesús es el Mesías. Por eso, con toda espontaneidad, los seguidores de Jesús comienzan a llamarse “cristianos” o “mesianistas”.

Fue en Antioquía donde recibieron por primera vez este nombre. El impacto de la resurrección de Jesús debió de ser muy grande, pues en la memoria de los discípulos persistía el recuerdo de que Jesús se había resistido a ser considerado “Mesías” o “Cristo”. De hecho, la figura del Mesías se había vuelto muy difusa y ambigua. La mayoría veía en Él un descendiente de la familia real de David. Algunos pensaban en un personaje sacerdotal. En cualquier caso, casi todos lo imaginaban con rasgos de un liberador guerrero: Él terminaría con la dominación romana, limpiaría a Israel de la presencia de paganos, restauraría al pueblo elegido y establecería la paz. Probablemente, Jesús suscitó expectativas que hacían pensar en el Mesías: ¿no sería Él el liberador que tanto esperaban? Al parecer, Jesús se resistió a aceptar tal título. No quiere ser confundido con un mesías nacionalista. Su proyecto del Reino de Dios era mucho más.

Un Mesías “crucificado”

La crucifixión terminó con todos los malentendidos. Ya no es posible imaginarse a Jesús como un guerrillero irreverente, al estilo de Judas, hijo de Ezequiel, Simón de Perea o Atronges. Pablo lo dice con claridad: “Yo no he querido saber entre ustedes sino de Jesús Mesías, y a este crucificado”. Jesús es el Mesías verdadero, pero no trae la salvación destruyendo a los romanos, sino buscando el Reino de Dios y su justicia para todos. No es un mesías victorioso, sino “crucificado” por vivir liberando a la gente de opresiones e injusticias. Así lo han conocido todos. Poco a poco, por influencia

de Pablo, el término “Cristo” se irá convirtiendo en el nombre propio de Jesús. Entre los cristianos se habla indistintamente de “Jesús”, de “Cristo” o de “Jesucristo”. Lamentablemente, usado de manera rutinaria, el nombre de “Cristo” fue perdiendo su contenido real.

Probablemente, muchos creen hoy en Cristo sin saber que “Cristo” quiere decir: liberador de injusticias y opresiones, luchador por una vida más digna y justa, buscador del Reino de Dios y su justicia. Y se llaman “cristianos” sin sospechar que esta palabra quiere decir “mesianistas”, buscadores de un mundo nuevo según el corazón de Dios, luchadores por la paz y la justicia, portadores de esperanza para las víctimas.

J. A. PAGOLA, *Jesús. Aproximación histórica*. PPC



**EL PROYECTO DE VIDA
DEL JOVEN CRISTIANO SE
CONSTRUYE Y REALIZA
EN LA IGLESIA**

Iglesia de Manta,
Cundinamarca

EL PROYECTO DE VIDA DEL JOVEN CRISTIANO SE CONSTRUYE Y SE REALIZA EN LA IGLESIA

12. Un proyecto de vida cristiano

- El proyecto de vida de Jesús
- El proyecto de vida del joven cristiano
- Aprender a discernir

Un proyecto de vida como el de Jesús

13. La interioridad

- Vivir en lo profundo del ser
- Hacer silencio para escuchar
- Jesús también oró
- Estar con Dios en la oración

Un encuentro en la interioridad

14. Junto a otros

- Estar bien consigo mismo
- Sentirse amado
- Encontrarse con los demás
- Salir de sí mismo

Vivir como personas

15. Cristianismo y sentido de la vida

- Plantearse la cuestión
- Fe cristiana y sentido de la vida

El sentido de la vida del cristiano

16. Vocación y profesión

- Mi lugar en el mundo
- Participar en la creación
- El trabajo bien hecho
- Mi proyecto personal

El trabajo como participación en la obra del Creador

La elaboración de tu proyecto de vida exige que te detengas para leer con cuidado tu historia y para escuchar el llamado de Dios en tu corazón.



UN PROYECTO DE VIDA CRISTIANO

12

Nuestra sociedad se caracteriza por una enorme pluralidad de proyectos de vida. Hay quien hace del poder y del prestigio el centro de su vida, pero también hay quien se entrega a valores cristianos como la solidaridad o la donación de sí mismo.

Un testimonio de la relación con Dios

ENTREVISTA A CONCHA GARCÍA PROUS

Pregunta. A lo largo de tu vida, ¿qué lugar ha ocupado Dios?

Respuesta. Mi vida no ha tenido una trayectoria lineal ascendente, sino que ha sido una línea quebrada, con altibajos, donde, junto a períodos de íntima unión con Dios, seguían otros de alejamiento.

Por señalar tres períodos fundamentales en mi vida, diré que durante el primero –hasta los veinte años aproximadamente– había sido una fiel cumplidora de la ley. Prácticamente me desviaba poco de ella, lo que además producía en mí una sensación de orgullo espiritual indecible. Yo “cumplía” con Dios, con un Dios impersonal que yo veía fundamentalmente en su actitud de juez. Naturalmente un Dios así era difícil que prevaleciera en mi corazón frente a otras personas a las que quería y me querían.

Y me fui alejando de Él (segundo período). Este alejamiento crecía a un ritmo vertiginoso, hasta separarme totalmente de toda práctica religiosa.

En un momento dado (tercer período, que comenzó sobre los treinta años) sufrí una crisis y Dios se mostró como el único capaz de salvarme de ella y, en general, de hacerme una persona distinta. Era el Dios personal que me había amado hasta entregarse por mí. Y me di cuenta –mejor dicho, me permitió darme cuenta– de que era lo único importante en mi vida y que solo sería feliz si gastaba esa vida que me había dado en su servicio. Solo tenía que dejarme amar y Él lo haría todo.

P. En tus alegrías, en tus tristezas, ¿está Dios presente?

R. Dios está presente siempre, tanto en los momentos alegres como en los tristes. En las alegrías, por una parte, te sientes agradecida de esos beneficios que de Él recibes, pero también descubres a tu alrededor otras personas que no son tan felices, y esa felicidad tuya se ensombrece. Y, al tiempo de dar gracias por ti, pides por ellos, que a lo mejor con más méritos no tienen tantas facilidades.

P. ¿Cuándo te has sentido más cerca de Dios?

R. “Sentirme” más cerca de Dios, con una sensación real impresionante, en el período inmediatamente posterior a mi conversión, al cambio experimentado hacia los treinta y cuatro años. “Estar” más cerca de Dios es otra cosa: a lo mejor ahora, cuando te adhieres a Él en la más completa oscuridad, cuando te encuentras abandonada, cuando realmente te has desasido de todo, incluso de ti misma y sobre todo de una de las personas que más has querido.

Analiza y comenta

1 Lee el testimonio que se presenta en esta página. Señala cuáles son los períodos o etapas por los que la protagonista ha pasado en su relación con Dios. ¿Cómo ha ido modificando la idea que tenía de Dios?

– Según este testimonio, ¿cuáles crees que son las claves de un proyecto de vida cristiano?

En la red

www.e-sm.net/10ere12

Consulta sobre las claves de un proyecto de vida cristiano.

CASPAR DAVID FRIEDRICH,
Mañana de Pascua.
Madrid, Museo Thyssen Bornemisza



1 EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS

1 El Evangelio nos habla de la escala de valores de Jesús. Veamos en primer lugar cuáles son esos valores que Jesús encarnó en su propia vida, en sus opciones y en sus acciones.

- Los relatos de la vida de Jesús que se presentan en esta página, van seguidos de un pequeño comentario explicativo, útil para aclarar la profundidad de sus significados. Establece cuál fue la opción fundamental de Jesús y la escala de valores resultante de esa opción fundamental.



La tentación de Cristo en el desierto.

Entonces el Espíritu condujo a Jesús al desierto, para que el diablo lo pusiera a prueba. Después de ayunar cuarenta días y cuarenta noches, sintió el hambre.

El tentador se acercó entonces y le dijo:

- *Si eres Hijo de Dios, manda que estas piedras se conviertan en panes.*

Jesús le respondió:

- *Está escrito: No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.*

Después el diablo lo llevó a la ciudad santa, lo puso en la parte más alta del templo y le dijo:

- *Si eres el Hijo de Dios, tírate abajo, porque está escrito: Dará órdenes a sus ángeles para que te lleven en brazos, de modo que tu pie no tropiece con ninguna piedra.*

Jesús le dijo:

- *También está escrito: No tentarás al Señor tu Dios.*

De nuevo el diablo lo llevó consigo a una montaña muy alta, le mostró todos los reinos del mundo con su gloria y le dijo:

- *Todo esto te daré, si te postras y me adoras.*

Entonces Jesús le dijo:

- *Retírate, Satanás, porque está escrito: Adorarás al Señor tu Dios y solo a él le darás culto.*

Adorarás al Señor tu Dios y solo a Él le darás culto.

Mt 4, 1-11

La esperanza mesiánica se había ido desarrollando en el pueblo de Israel. En tiempos de Jesús había una auténtica expectativa ante la posible llegada del Mesías. Pero no todos entendían de igual modo la misión de ese enviado de Dios. Para algunos, iba a restaurar la obediencia estricta de la ley; para otros, sería un caudillo militar que los liberaría de los romanos. Otros lo esperaban como una gran manifestación del poder divino. Desde el comienzo de su vida pública, también a Jesús se le presentaron estas diversas opciones: ¿qué clase de Mesías debo ser?, ¿qué medio debo utilizar para mi misión? El relato de las tentaciones en el desierto, recogido por Mateo y Lucas, representa uno de esos momentos en que Jesús decide el estilo de su misión. ¿Qué rechaza Jesús en cada una de las tentaciones? ¿Por qué tipo de Mesías opta?

El hombre fue a informar a los judíos que era Jesús quien los había sanado. Jesús hacía obras como esta en sábado; por eso lo perseguían los judíos. Pero Jesús les respondió: Mi Padre no cesa nunca de trabajar; por eso yo trabajo también en todo tiempo. Yo no puedo hacer nada por mi cuenta. Juzgo según lo que Dios me dice, y mi juicio es justo, porque no pretendo actuar según mi voluntad, sino que cumplo la voluntad del que me envió.

Jn 5, 15-17. 30

Jesús curó a un enfermo en la piscina de Betesda. Pero era sábado y los fariseos recriminaron al curado que llevara su camilla. Jesús aprovechó la ocasión para explicar la profundidad y el sentido de su misión. ¿Cuál fue el motivo por el que Jesús actuó de ese modo? ¿Cuál es el valor fundamental que mueve su vida?

2 Mateo era recaudador de impuestos y Jesús le llamó para que se incorporara al grupo de sus seguidores. Los publicanos eran considerados como pecadores por los escribas y fariseos. ¿Cuál es el valor que mueve a Jesús en este episodio del Evangelio?

JORD MADOX,
Jesús lava los pies a sus discípulos.
Londres, Galería Tate



Después, mientras Jesús estaba sentado a la mesa en casa de Mateo, muchos recaudadores de impuestos y pecadores vinieron y se sentaron con Él y sus discípulos. Al verlo, los fariseos, preguntaban a sus discípulos: ¿Por qué su maestro come con los recaudadores de impuestos y los pecadores?

Los oyó Jesús y les dijo: No necesitan médico los sanos sino los enfermos. Entiendan bien qué significa: misericordia quiero y no sacrificios; porque yo no he venido a llamar a los justos, sino a los pecadores.

Mt 9, 10-13

Entonces Jesús, sabiendo que el Padre le había entregado todo, y que de Dios había venido y a Dios regresaba, se levantó de la mesa, se quitó el manto, tomó una toalla y se la colocó en la cintura. Después echó agua en una palangana y comenzó a lavar lo pies de los discípulos y a secárselos con la toalla que llevaba a la cintura.

Después de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a sentarse a la mesa y dijo a sus discípulos: ¿Comprenden lo que acabo de hacer con ustedes? Ustedes me llaman Maestro y Señor, y tienen razón porque efectivamente lo soy. Pues bien, si yo, que soy el Maestro y el Señor, le he lavado los pies, ustedes deben hacer lo mismo unos con otros. Les he dado ejemplo, para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes.

Jn 13, 3-5; 12-15

Jesús en el monte de los Olivos.
Museo de Bellas Artes, Lyon (Francia).



Cuando llegaron a un lugar llamado Getsemaní, dijo Jesús a sus discípulos: Siéntense aquí, mientras yo voy a orar. Tomó consigo a Pedro, a Santiago y a Juan. Comenzó a sentir miedo y angustia y les dijo: Me muero de tristeza. Quédense aquí y velen. Y avanzando un poco más, se postró en tierra y suplicaba que, si era posible, no se haga como yo quiero, sino como quieres tú.

Mc 14, 32-36

Otro de los momentos clave en la vida de Jesús es su pasión. Poco a poco, a lo largo de su predicación, Jesús se va percatando de que es inevitable su muerte violenta. Así se lo anuncia a sus discípulos, ante la incredulidad de estos. Pero llega el momento de enfrentarse directamente con ese hecho. De nuevo Jesús toma la opción fundamental que ha guiado todo su quehacer.

2 EL PROYECTO DE VIDA DEL JOVEN CRISTIANO

1 En el tema anterior analizamos la opción fundamental de Jesús y su correspondiente escala de valores. Ahora nos planteamos qué reflejo tiene esa experiencia de Jesús en la vida moral del joven cristiano. Y lo hacemos analizando la experiencia de san Pablo tal y como la relata él mismo en sus escritos. Aquí tienes tres textos autobiográficos en los que san Pablo describe el cambio que se produjo en su vida tras su conversión.

- ¿A qué se dedicaba san Pablo antes de su conversión? ¿Cuál es el acontecimiento que cambió su vida?
- ¿Cuál es su opción fundamental desde ese momento? ¿Cómo se transformó su escala de valores?

Han escuchado, sin duda, de mi antigua conducta con el judaísmo: con qué furia perseguía yo a la Iglesia de Dios intentando destruirla. Incluso aventajaba dentro del judaísmo a muchos compatriotas de mi edad como fanático partidario de las tradiciones de mis antepasados. Pero cuando Dios, que me eligió desde el seno de mi madre y me llamó por pura bondad, se complació en revelarme a su Hijo y en hacerme su mensajero entre los paganos, inmediatamente, sin consultar a hombre alguno y sin subir a Jerusalén para ver a quienes eran apóstoles antes que yo, me dirigí a Arabia y de nuevo regresé a Damasco.

Gál 1, 13-17



B. VIVARINI, San Pablo



Fui circundado a los ocho días de nacer, soy de la descendencia de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de pies a cabeza, fariseo en cuanto al modo de entender la ley, fanático perseguidor de la Iglesia, e irreproachable en lo que se refiere al cumplimiento de la ley.

Pero lo que entonces consideraba una ganancia, ahora lo considero pérdida por amor a Cristo. Más aún, pienso incluso que nada vale la pena si se compara con el conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor. Por Él he sacrificado todas las cosas, y todo lo tengo por estiércol con tal de ganar a Cristo...

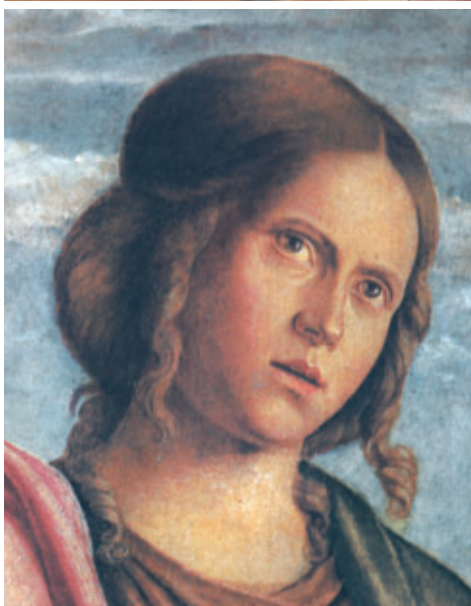
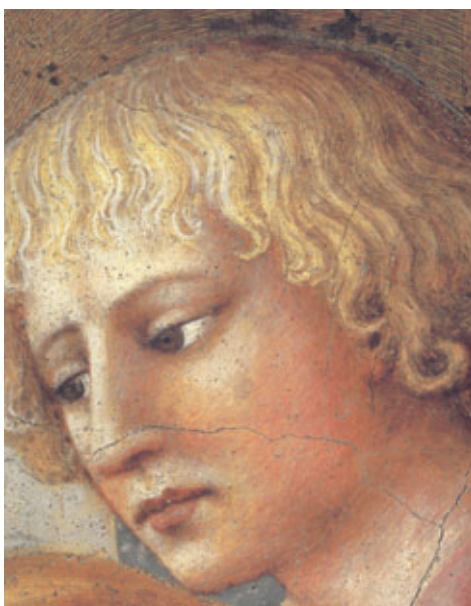
Filp 3, 5-8

Sin embargo, la misma ley me ha llevado a romper con la ley a fin de vivir para Dios. Estoy crucificado con Cristo, y ya no vivo yo, sino que es Cristo quien en mí. Ahora, en mi vida terrena, vivo creyendo en el Hijo de Dios que amó y se entregó por mí.

Gál 2, 19-20

2 Para san Pablo, el encuentro con Jesucristo es la experiencia central de todo cristiano y por eso no duda en basar sus argumentaciones morales en Él. Estos textos son un buen ejemplo de ello. Léelos con atención porque son un modelo de argumentación moral cristiana.

- ¿Qué razones arguye san Pablo para motivar al cristiano a cambiar de conductas morales? ¿Cuál es el valor fundamental?
- ¿Por qué deben vivir en el amor?
- ¿Qué lugar ocupan la ley y las normas en la argumentación de san Pablo?



Les digo, pues, y les recomiendo con insistencia en el nombre del Señor, que no vivan como viven los paganos: vacíos de pensamiento, oscurecida la mente y alejados de la vida de Dios a causa de su ignorancia y su terquedad. Perdido el sentido moral, se han entregado al vicio y se dedican a todo género de impurezas y codicia. ¡No es eso lo que ustedes han aprendido sobre Cristo! Porque supongo que han oído hablar de Él y que, en conformidad con la auténtica doctrina de Jesús, les enseñaron como cristianos a renunciar a su conducta anterior y al hombre viejo corrompido por seductores apetitos. De este modo se renuevan espiritualmente y se revisten del hombre nuevo creado a imagen de Dios, para llevar una vida verdaderamente recta y santa. Por tanto, destierren la mentira; que cada uno diga la verdad a su prójimo ya que somos miembros los unos de los otros. Si se dejan llevar de la ira, que no sea hasta el punto de pecar y que su enojo no dure más allá de la puesta del sol. Y no den al diablo oportunidad alguna. El ladrón, que no robe más, sino que procure trabajar honradamente, para poder ayudar al que está necesitado. Que no salgan de su boca palabras groseras; si algo dicen, que sea bueno, edificante, oportuno y provechoso para quienes les escuchan. Y no causen tristeza al Espíritu Santo de Dios, que es como un sello impreso en ustedes para distinguirlos el día de la liberación. Que desaparezca de entre ustedes toda agresividad, rencor, ira, indignación, injurias y toda clase de maldad. Sean más bien bondadosos y compasivos los unos con los otros, y perdónense mutuamente, como Dios lo ha perdonado por medio de Cristo.

Sean pues imitadores de Dios como hijos suyos muy queridos. Y hagan del amor la norma de su vida, a imitación de Cristo que nos amó y se entregó a sí mismo por nosotros como ofrenda y sacrificio de suave olor a Dios.

Ef 4, 17-5, 2

Es cierto, hermanos, que han sido llamados a la libertad. Pero no tomen la libertad como pretexto para satisfacer sus apetitos desordenados; antes bien, háganse esclavos los unos de los otros por amor. Pues toda ley se cumple si se cumple este solo mandamiento: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Pero si se muerden y se devoran unos a otros, terminarán aniquilándose mutuamente.

Por tanto les pido: Caminen según el Espíritu Santo y no se dejen arrastrar por los apetitos desordenados. Porque esos apetitos actúan contra el Espíritu y el Espíritu contra ellos. Ambos combaten entre sí, por esos ustedes no pueden realizar sus buenos deseos. Pero si se dejan conducir por el Espíritu, no están bajo el dominio de la ley.

En cuanto a los frutos de esos desordenados apetitos, son bien conocidos: fornicación, impureza, desenfreno, idolatría, hechicería, enemistades, discordias, rivalidad, ira, egoísmo, divisiones, sectarismos, envidias, borracheras, orgías y cosas semejantes. Los que hacen tales cosas —les repito ahora, como ya les dije antes— no heredarán el reino de Dios.

En cambio, los frutos del Espíritu son: amor, alegría, paz, tolerancia, amabilidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio de sí mismo. Ante esto no hay ley que valga. Ahora bien, los que son de Cristo Jesús han crucificado sus apetitos desordenados junto con sus pasiones y malos deseos. Si vivimos gracias al Espíritu, comportémonos también según el Espíritu. No seamos vanidosos, provocándonos y envidiándonos unos a otros.

Gál 5, 13-26

1 En los temas anteriores establecimos cuál es el proyecto de vida de una persona que quiera ser cristiana. Pero ese proyecto no responde desde el principio a todas las nuevas situaciones que se van presentando a lo largo de la vida. Por otra parte, a veces, las opciones no se plantean entre algo que está radicalmente bien y algo que está radicalmente mal, sino entre varias alternativas, unas buenas y otras mejores. Por eso, el cristiano necesita aprender a “discernir”.

El proceso de discernimiento

A continuación se describen dos casos que presentan un “proceso de discernimiento”: uno sobre el futuro profesional y otro sobre el ejército. Lee ambos casos con atención y escribe los pasos que se dan en cada uno de ellos.

¿Qué estudiar?

- La química nunca me atrajo pero mi abuelo y mi padre son químicos, y todos esperan que continúe la tradición familiar.
- Mis amigos me recomiendan que estudie derecho. Según ellos, es una carrera fácil.
- A mí siempre me ha gustado ayudar a las personas, ¿no sería mejor que estudiara psicología o medicina?
- He preguntado a uno de mis tíos que ejerce la psiquiatría.
- En la parroquia me dicen que no debería elegir en función del beneficio económico, sino buscando la vocación con la que me sienta más realizado y el mayor servicio a los demás.

Después de meditarlo detenidamente me he matriculado en medicina, creo que es la profesión a la que soy llamado. Todo este proceso me ha llevado a oír, comentar, leer, rezar y buscar. El final ha sido una decisión madura y responsable.



¿Me alisto en el ejército profesional?

- Estoy valorando la posibilidad de incorporarme al ejército profesional.
- La publicidad que he visto sobre la ayuda de los soldados en misiones de paz me ha gustado mucho.
- Mi hermano mayor fue objetor de conciencia y cree que el ejército solo sirve para matar. Dice que nos engañan vendiéndonos fusiles y tanques tras la apariencia de una ONG.
- He estudiado las enseñanzas de Gandhi sobre la no violencia.
- En los Evangelios he leído que Jesús propone poner la otra mejilla cuando te agredan, pero también he visto cómo utilizaba el látigo contra los mercaderes del templo.
- En la televisión veo cómo gracias a los cascos azules se asegura la paz y la prosperidad de países en guerra.

No sé que decidir, en mi interior voy pasando de la seguridad a la duda, de las razones para el sí a las razones para el no. Aún tengo un par de meses para decidirme, seguiré informándome, reflexionando y rezando.

2 Las bienaventuranzas

Lee las versiones de las bienaventuranzas de Mateo y Lucas. Señala algunas diferencias que veas entre ambas y las coincidencias que observes.

- Cada bienaventuranza tiene tres partes. La primera es igual en todas. ¿Cuáles son las otras dos?
- ¿Cuál es en el fondo la causa de la felicidad de todos estos bienaventurados? ¿Qué relación tiene con la opción fundamental del cristianismo que hemos descrito en el apartado anterior? Una vez hechos estos trabajos, escribe la escala de valores que se refleja en las bienaventuranzas.

Los valores mayores

En el proceso de discernimiento el cristiano dispone de algunas palabras de Jesús en el Evangelio que han adquirido una importancia capital como propuesta de vida cristiana. Se trata de las **bienaventuranzas** y del **mandamiento nuevo**. Tanto en las bienaventuranzas como en el mandamiento nuevo encontramos un resumen de lo que se debe hacer o evitar, de lo que es importante y merece la pena según la predicación de Jesús. Constituyen una gran ayuda para el discernimiento cristiano.

Al ver tanta gente, Jesús subió a la montaña, se sentó, y se le acercaron sus discípulos. Entonces comenzó a enseñarles con estas palabras:

Dichosos los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

Dichosos los afligidos, porque Dios los consolará.

Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra.

Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios, porque Dios los saciará.

Dichosos los misericordiosos, porque Dios tendrá misericordia de ellos.

Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará hijos.

Dichosos los perseguidos por hacer la voluntad de Dios, porque de ellos es el reino de los cielos.

Dichosos serán ustedes cuando los injurien y los persigan, y digan contra ustedes toda clase de calumnias por causa mía.

Alégrense y regocíjense, porque será grande su recompensa en los cielos, pues así persiguieron a los profetas que vivieron antes que ustedes.

Mt 5, 1-12

Entonces Jesús, mirando a sus discípulos, les decía:

Dichosos los pobres, porque de ustedes es el reino de Dios. Dichosos los que ahora tienen hambre, porque Dios los saciará. Dichosos los que ahora lloran, porque reirán.

Dichosos serán ustedes cuando los hombres los odien, y cuando los excluyan, los injurien y maldigan su nombre a causa del Hijo del hombre. Alégrense ese día y salten de felicidad, porque su recompensa será grande en el cielo; pues lo mismo hacían sus antepasados con los profetas.

En cambio, ¡ay de ustedes, los ricos, porque ya han recibido su consuelo! ¡Ay de los que ahora rien, porque se entristecerán y llorarán! ¡Ay, cuando todos los hombres hablen bien de ustedes, pues lo mismo hacían sus antepasados con los falsos profetas!

Lc 6, 20-26

COSIMO ROSSELLI,
Sermón de la Montaña.



El mandamiento nuevo

Además de las bienaventuranzas encontramos en el Evangelio el “mandamiento nuevo” o “mandamiento mayor”. Este tiene dos vertientes: hacia Dios y hacia los demás.

- Cómo tiene que ser la relación con Dios.
- Cómo tiene que ser la relación con los demás.
- Por qué están tan estrechamente ligados esos dos elementos.



HOWARD FINSTER,
Dios es amor.
Colección privada

Cuando los fariseos oyeron que había tapado la boca a los saduceos, se reunieron y uno de ellos, experto en ley, le preguntó para ponerlo a prueba:

– Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley?

Jesús le contestó:

– Amarás al Señor tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primer mandamiento y el más importante. El segundo es semejante a este: Amarás al prójimo como a ti mismo. En estos dos mandamientos se basa toda la ley y los profetas.

Mt 22, 34-40

Como el Padre me ama a mí, así los amo yo a ustedes. Permanezcan en mi amor. Pero sólo permanecerán en mi amor si ponen en práctica mis mandamientos, lo mismo que yo he puesto en práctica los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor. Les he dicho todo esto para que participen en mi alegría, y su alegría sea completa.

Mi mandamiento es este: Ámense los unos a los otros, como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos.

Jn 15, 9-13

Así pues, si en el momento de llevar tu ofrenda al altar recuerdas que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar y vete primero a reconciliarte con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda.

Mt 5, 23-24

Porque con el Reino de los cielos sucede lo que con aquel rey que quiso ajustar cuentas con sus siervos. Al comenzar a ajustarlas, le fue presentado uno que le debía diez mil talentos. Como no podía pagar, el señor mandó que lo vendieran a él, a su mujer y a sus hijos, y todo cuanto tenía, para pagar la deuda. El siervo se echó a sus pies suplicando: “¡Ten paciencia conmigo, que te lo pagaré todo!”. El señor tuvo compasión de aquel siervo, lo dejó libre y le perdonó la deuda. Nada más salir, aquel sier-

vo encontró a un compañero suyo que le debía cien denarios: lo agarró y le apretaba el cuello, diciendo: “¡Paga lo que debes!”. El compañero se echó a sus pies, suplicándole: “¡Ten paciencia conmigo y te pagaré!”. Pero él no accedió, sino que fue y lo metió en la cárcel hasta que pagara la deuda. Al verlo sus compañeros se disgustaron mucho y fueron a contar a su señor todo lo ocurrido. Entonces el señor lo llamó y le dijo: “Siervo malvado, yo te perdono aquella deuda entera, porque me lo suplicaste. ¿No debías haber tenido compasión de tu compañero, como yo la tuve de ti?”. Entonces su señor, muy enfadado, lo entregó para que castigaran hasta que pagase toda la deuda. Lo mismo hará con ustedes mi Padre celestial si no se perdonan de corazón unos a otros.

Mt 18, 23-35

3 El cristiano cuenta todavía con otra importante ayuda en su trabajo de discernimiento: las orientaciones y normas de la Iglesia.

- Explica, según este texto, cuál es la misión de las orientaciones actuales de la Iglesia y por qué son necesarias.

4 Para concluir este tema sobre el discernimiento en la vida cristiana, lee este texto de san Pablo y la explicación de la derecha.

- ¿Cuál es el objetivo del discernimiento?
- ¿Qué pasos hay que dar en un discernimiento cristiano?
- ¿En qué se debe apoyar el cristiano en ese proceso?

No se adapten a los criterios de este mundo; al contrario, transfórmense, renueven su interior, para que puedan descubrir cuál es la voluntad de Dios, qué es lo bueno, lo que le agrada, lo perfecto.

Rom 12, 2

Al principio los apóstoles intentaban orientar la vida moral de las comunidades que de ellos dependían, y lo hacían recordando incesantemente el valor fundamental: la imitación de Jesús.

Sin embargo, las comunidades se iban desarrollando en ambientes muy dispares, y esto exigía una “cierta creatividad” moral. A nuevas situaciones, nuevas respuestas. El mensaje de Jesús no había proporcionado un código de conductas uniforme y aplicable a cualquier ambiente o circunstancia. Por eso los valores fundamentales del Evangelio para orientar la vida de los cristianos.

Este servicio a la comunidad hoy lo continúan en la Iglesia los obispos como responsables de las diferentes iglesias locales distribuidas por todo el mundo. El cristianismo, allá donde esté, debe encarnarse y dar respuesta a los interrogantes morales que se planteen, intentando siempre vivir en cada una de esas circunstancias los valores fundamentales del Evangelio.

Así pues, tanto las normas que la Iglesia propone por medio de la jerarquía como las diferentes orientaciones que ofrece sobre temas de actualidad (Magisterio) muestran el modo de vivir hoy los valores permanentes del Evangelio.

Jesús no propuso un modo estándar de seguirle, igual para todos. La samaritana, Magdalena, Marta, María, Pedro, Zaqueo, Juan... Todos escucharon su llamada y recibieron su amor liberador, y sin embargo cada uno plasmó su respuesta afirmati-

va a esa llamada de Jesús de modo distinto y personal. Por otra parte, Jesús no proclamó un código de prácticas y conductas morales por menorizadas, sino que anunció la Buena Nueva de la cercanía del Reino de Dios.

Ambas constataciones exigen del cristiano una gran responsabilidad tanto en la formación de su conciencia como en la práctica de su vida moral.

Pero el cristiano no está solo en esta tarea. La vive en comunidad junto con otros hermanos que buscan igualmente la voluntad de Dios. Dispone de las palabras de Jesús en el Evangelio, y de las orientaciones y normas que la jerarquía de la Iglesia le ofrece. Todas estas realidades, unidas a sus circunstancias y a su situación personal, entran en el proceso de discernimiento.

El discernimiento cristiano consiste, pues, en distinguir lo que es la voluntad de Dios aquí y ahora en esta situación concreta de “mi” propia vida. Es una tarea que no se improvisa, sino que exige una labor continuada de vivir cerca del Evangelio y de ejercitarse en la actividad moral consciente.



GIACOMETTI, Hombre



GIACOMETTI, Mujer

La experiencia central de la vida cristiana es el encuentro con Jesús y su seguimiento

A lo largo de su vida, Jesús actuó siempre según su opción fundamental: hacer la voluntad del Padre. Toda la vida de Jesús es una referencia constante al amor del Padre, y solo tiene sentido desde Dios. La obediencia a su voluntad no solo no le aliena, sino que le hace feliz. Le permite vivir como hombre libre frente a los convencionalismos de su época, frente a las autoridades civiles y religiosas, frente a las multitudes que quieren manipular sus milagros.

Jesús entendió su misión a la luz de esta realidad fundamental de su vida: está convencido de que Dios le ama, de que Dios nos ama. Y Él no puede hacer otra cosa que transmitir ese amor del Padre. Su escala de valores gira en torno a este compromiso de su vida de tal manera que todo se relativiza ante el pecador que espera el perdón, ante el enfermo que espera su curación, ante

las gentes sedientas de un mensaje de salvación, ante el pobre y marginado por los convencionalismos de su tiempo.

Así pues, en Jesús no hay posible dualismo entre amor a Dios y amor a los hombres. Toda la vida de Jesús, lo que hizo aquí en la tierra, constituye la plasmación más exacta de quién es Dios: «Dios es amor». Pero un amor de renuncia personal y de entrega hasta la misma muerte, buscando siempre la vida y la salvación para los demás.

¿Quién es cristiano?

Cristiano es aquel que se siente interpelado, llamado por la persona de Jesús, y acepta seguirle. Encuentro con Jesús y seguimiento es la experiencia central de la vida cristiana, tal como nos lo muestran tantos personajes del Nuevo Testamento (Zaqueo, la samaritana, Mateo, san Pedro, etc.). Todos ellos se sintieron amados por Jesús y salvados por ese amor.

De este modo, Jesús se convierte en el modelo de persona para encarnar en la propia vida. La opción fundamental del cristiano consiste en seguirle, imitarle, identificarse con él y con su causa. Así, poco a poco, la escala de valores del cristiano se va identificando con la de Jesús. De este modo, el cristiano articula su conciencia, su ser profundo personal.

La persona que vive así inicia un auténtico camino de liberación. El discípulo que sigue a Jesús hace muchas renunciaciones movido por la cercanía de un Dios que le ama. Ya no hay normas exteriores que le coaccionen, sino vivencia del amor que Dios entrega por medio de Jesús.

Del mismo modo que Jesús, el cristiano no vive el dualismo entre amor a Dios y amor a los hombres y mujeres que le rodean. Ese amor que recibe de Dios por medio de Jesús, aceptado con gratitud, está en la raíz del amor que tiene a los demás. Este es el fundamento de toda conducta cristiana.

... { www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa con ayuda de este relato bíblico.



G. BELLINI, *El Redentor*

Cualquier planteamiento de un proyecto de vida determinado exige que las personas seamos capaces de estar con nosotros mismos para valorar y decidir lo que deseamos profundamente.

La pasión por el ser nos viene de nacimiento. Toda persona, en cuanto persona, tiene ansia de existir, lo que pasa es que unos lo cultivan y otros no. Hay personas a quienes determinadas condiciones y herencias se lo hacen muy difícil, y a otros, y debemos dar gracias a Dios, nos puede resultar más fácil.

La superficialidad se puede vencer superando las dicotomías: alma-cuerpo, espíritu-materia, hombre-mujer, humano-animal, seres vivos-cosas inanimadas, hombre-Dios (esta es la más grande). Desde el punto de vista histórico religioso se podría hablar del cristianismo como la superación de todas las dicotomías, en especial esta última: Jesucristo es todo hombre y todo Dios, no un 50% de cada uno. Es nuestro modelo de ser viviente y no podemos contentarnos con menos... Se trataría de la superación de todos los dualismos antropológicos y cósmicos.

Y vuelvo a lo mismo. Cada persona es única y cada espiritualidad es única también. Superar la superficialidad también exige dejar de creer que todo es el resultado de una integral de cada una de sus partes. Quien vive la espiritualidad la vive como un todo.

Y además, hay que vivir la solidaridad universal. Es decir, darse cuenta de que toda acción tiene repercusiones en todo el universo. Todas las acciones repercuten en el cuerpo místico de Cristo, que es toda realidad.

RAIMON PANIKKAR

Analiza y comenta

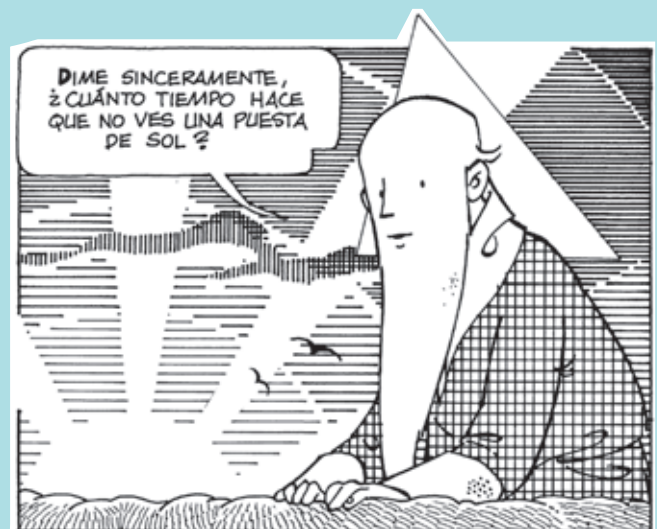
1. El texto de Raimon Panikkar habla de dos aspectos importantes de la vida humana: la "pasión por el ser" y la "lucha contra la superficialidad". Define estos aspectos y las relaciones que existen entre ellos.
2. Una de las críticas más comunes a nuestra sociedad es que deja muy poco espacio para la "vida interior". ¿En qué medida ves reflejado eso en las viñetas?



En la red

www.e-sm.net/10ere13

Complementa tus conocimientos acerca de la importancia de la oración.



JOSÉ LUIS CORTÉS

1 Hay muchas maneras de representar la compleja realidad de la vida personal. Visto desde fuera podemos decir que todos tenemos una dimensión corporal (nuestro ser animal), una dimensión afectiva (nuestros sentimientos), y una dimensión racional (nuestras ideas y pensamientos). Pero no todo acaba aquí, hay algo más profundo y más íntimo a nosotros mismos. Es “lo profundo del ser”.

— Lee la descripción que se hace aquí y escribe una definición aproximada.

Lo profundo del ser

En la Biblia, a lo “profundo del ser” se le designa como el corazón del hombre, el lugar donde Dios ha puesto su morada. En nuestro lenguaje, cuando nos referimos a lo profundo del ser hablamos del interior del hombre, decimos que “estamos dentro”, sabiendo que estamos más allá de nuestro cuerpo, afectividad o pensamiento.

Cuando el yo se instala en este domicilio, en el interior de sí mismo, encuentra la paz, la serenidad, el gozo, el silencio.

Estas características son el signo inequívoco de que el yo está en su verdadero domicilio. La prueba es que todos buscamos esas calidades del vivir, pero a veces las buscamos en el lugar equivocado.

Lo profundo es el gran desconocido.

A veces da la sensación de que nos escapamos, huimos de nosotros mismos, buscamos “por fuera” lo que solamente podríamos encontrar “por dentro”. ¿Por qué huimos de nosotros mismos? Sabemos que “lo de fuera” nos deja luego el vacío, el hastío, la desesperación..., pero hacia él vamos una y otra vez.

Aunque a veces hayas conseguido gustar la paz profunda de este estrato, es difícil permanecer en él.

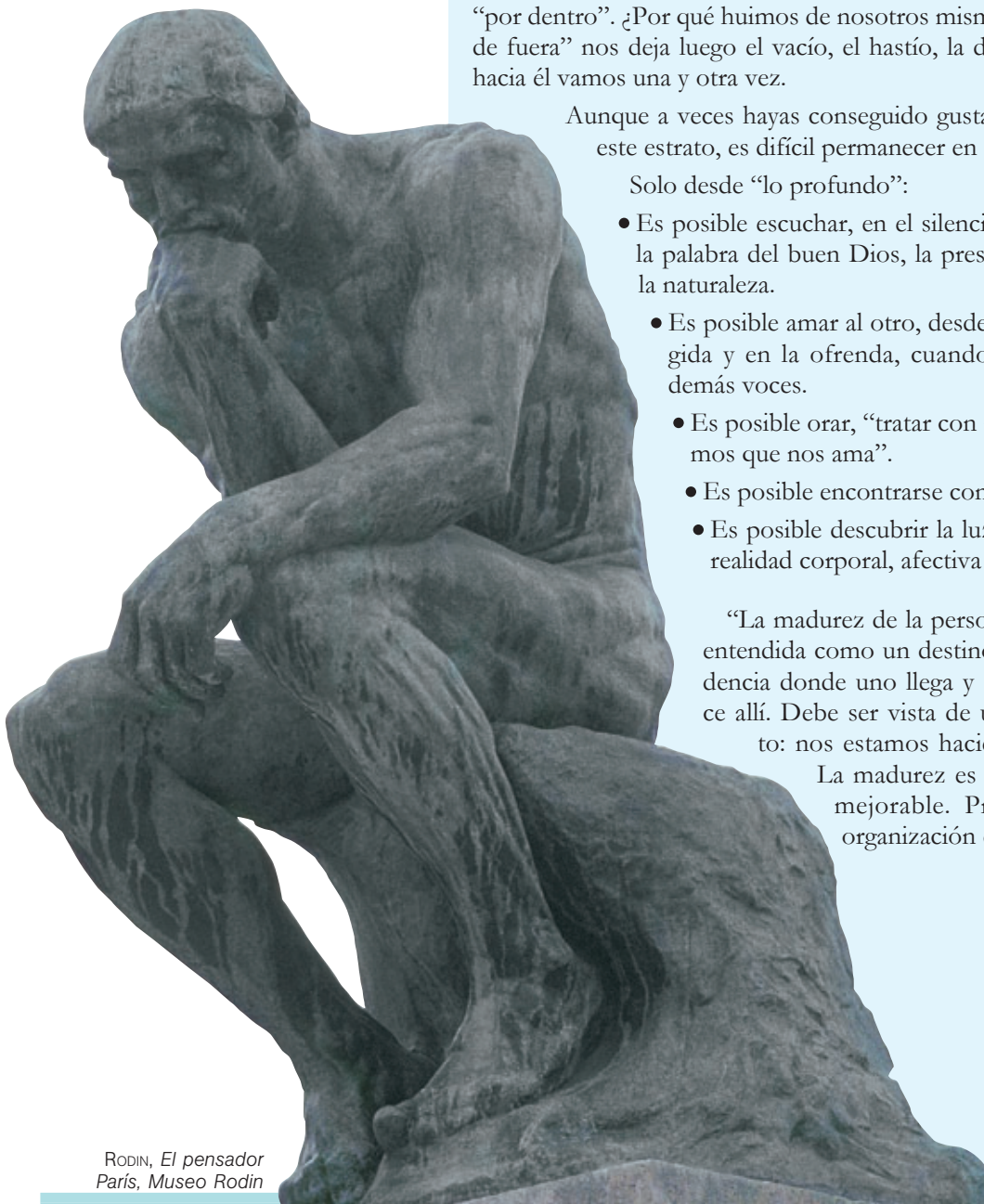
Solo desde “lo profundo”:

- Es posible escuchar, en el silencio, la verdad del otro, la palabra del buen Dios, la presencia de todo ser, de la naturaleza.
- Es posible amar al otro, desde tu verdad, en la acogida y en la ofrenda, cuando se han apagado las demás voces.
- Es posible orar, “tratar con amor con quien sabemos que nos ama”.
- Es posible encontrarse con uno mismo.
- Es posible descubrir la luz que ilumina nuestra realidad corporal, afectiva y pensante.

“La madurez de la personalidad no puede ser entendida como un destino definitivo, una residencia donde uno llega y se instala y permanece allí. Debe ser vista de un modo bien distinto: nos estamos haciendo continuamente.

La madurez es siempre un proyecto mejorable. Proceso paulatino de organización e independencia”.

ENRIQUE ROJAS



RODIN, *El pensador*
París, Museo Rodin

1 Para encontrarse consigo mismo y llegar a la “profundidad del ser” hay que cultivar el silencio. En este texto se habla del silencio interior.

- Subraya lo que más te haya llamado la atención y escribe cuál es la finalidad de esa búsqueda del silencio interior.

No es fácil hacer silencio en el interior. Puede resultar difícil hasta entender lo que significa hacer silencio. Estamos tan acostumbrados a vivir con muchas voces por dentro, que nos puede parecer una vana pretensión eso de “tener” silencio.

Los ruidos tienen su origen en:

- La falta de unidad interior. Como si hubiera varias personas dentro de mí en permanente conversación. Los distintos estadios de mi yo existen independientemente, como personas distintas.
- La ensoñación, que nos hace vivir despiertos soñando, proyectando en nuestra fantasía nuestras insatisfacciones. Nuestro «yo» es arrastrado por el bienestar del sueño, somos incapaces de dar respuesta al hoy de nuestro quehacer, de nuestra vida.
- El alimento, la leña para ese fuego, son nuestras insatisfacciones fundamentales, nuestros miedos concretos o difusos, la falta de aceptación de la realidad. Nuestro yo es como un palito arrastrado por el torrente de nuestros sentimientos, de nuestras angustias, amargas o frustraciones.

Los ruidos interiores nos hacen vivir en las prisas, los nervios, la agresividad. Huimos de la soledad, necesitamos ruidos alrededor, hablamos todo el tiempo, perdemos la conciencia del presente, no somos felices.

En el silencio interior encontramos la paz, la verdadera libertad, la serenidad. Todos estamos llamados a ello. Es una condición para orar, para el amor.

Hacer el silencio es ir estando vacío de sí mismo, irse haciendo capacidad para acoger la presencia. El silencio es la gran revelación, porque solo cuando nos callamos, los contornos del perfil del otro se nos empiezan a desvelar. Hasta ese momento lo veíamos a través del filtro de nuestro yo, de nuestros prejuicios y de nuestras necesidades.

Hay dos clases de silencio:

- Un silencio que está lleno de preocupaciones, insatisfacciones, resquemores, angustias, inseguridades, y de un largo etcétera. Está uno lleno de sí mismo y vacío de presencia.

Este silencio se expresa en dos formas aparentemente contradictorias: una es la timidez del que se calla porque es inseguro, porque teme hacer el ridículo, llamar la atención; otra es la de quien habla constantemente, interminablemente, porque necesita tener a los demás pendientes de sí mismo. Pero habla mucho y no dice nada. Existe también ese otro silencio lleno de reproches, un silencio acusador.

- Otro silencio que habla poco, pero habla cuando tiene que hablar y cuando lo hace, lo hace desde su verdad, «se dice». Sabe comunicarse y compartir. Se trata de este segundo silencio, de esta soledad deseable porque está llena. Es un silencio interior que hace fácil el silencio exterior. Nunca se consigue del todo, si no es en momentos determinados. Es una meta que se puede conseguir y que, poco a poco, puede ir haciéndose verdad en nuestra vida.



MANUEL ICETA, *La cena que recrea y enamora*, Madrid, Ediciones SM



1 El cristiano se puede encontrar con Dios en la naturaleza, en la Palabra de Dios, en el amor que recibe, en el pobre que sale a su encuentro, en las celebraciones y también en la oración. El encuentro con Dios en la oración se produce precisamente en ese ámbito del silencio de la vida interior. El mismo Jesús tuvo experiencia de oración.

- Lee estos fragmentos del Evangelio y haz una descripción de la oración de Jesús siguiendo este esquema:

- **Características externas de la oración:** lugar, condiciones, momentos en los que ora, etc.
- **Características internas:** en qué actitud está Jesús (puedes inspirarte en lo estudiado sobre el silencio).
- **Contenido:** qué dice Jesús, con quién habla, cómo se dirige a él, qué sentimientos experimenta, etc.

Su fama se extendía cada vez más y se congregaban grandes muchedumbres para oírle y para que los curase de sus enfermedades. Pero él se retiraba a lugares solitarios para orar.

Lc 5, 15-16

Por aquellos días, Jesús se retiró a la montaña para orar y pasó la noche orando a Dios. Al hacerse de día, reunió a sus discípulos, eligió de entre ellos a doce, a quienes dio el nombre de apóstoles.

Lc 6, 12-13

Entonces Jesús dijo:

- *Yo te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y prudentes, y se las has dado a conocer a los sencillos. Sí, Padre, así te ha parecido bien. Todo me lo ha entregado mi Padre, y nadie conoce al Hijo sino el Padre; y al Padre lo conoce solo el Hijo y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar.*

Mt 11, 25-27

Luego hizo que los discípulos subieran a la barca y se les adelantaran a la otra orilla, mientras Él despedía a la gente. Después de despedirla, subió a la montaña para orar a solas. Al llegar la noche estaba allí solo.

Mt 14, 22-23

Y avanzando un poco más, se prostró en tierra y suplicaba que, a ser posible, no tuviera que pasar por aquel momento. Decía:

- *¡Abba, Padre! Todo te es posible. Aparta de mí este cáliz de amargura. Pero no se haga como yo quiero, sino como quieres Tú.*

Mc 14, 35-36

Cuando retiraron la piedra, Jesús, mirando al cielo, exclamó:

- *Padre, te doy gracias, porque me has escuchado. Yo sé muy bien que me escuchas siempre; si hablo así es por los que están aquí, para que crean que Tú me has enviado.*

Jn 11, 41-42



2 Jesús oró, pero también hizo recomendaciones a sus discípulos sobre la oración.

- Lee estas palabras de Jesús y relacionálas con lo estudiado antes sobre lo “profundo del ser” y sobre el silencio.



Cuando oren, no sean como los hipócritas, a quienes les gusta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas para que los vea la gente. Les aseguro que ya han recibido su recompensa. Tú, cuando ores, entra en tu habitación, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. Y al orar, no hablen mucho como hacen los paganos, creyendo que Dios los va a escuchar todo lo que hablaron. No sean como ellos, pues su Padre ya sabe lo que necesitan antes de que ustedes se lo pidan.

Mt 6,5-8

1 Cualquier planteamiento sobre la oración en la vida cristiana tiene siempre que partir de la experiencia de Jesús y, a partir de ella, criticar ciertas “caricaturas de la oración”.

— Aquí tienes descritas algunas de las más comunes. Léelas y contrástalas con la oración de Jesús que acabamos de ver y con la definición de oración de santa Teresa de Jesús.



BERNINI,
Éxtasis de santa Teresa. Roma

Caricaturas de la oración

- **Intelectualismo:** orar es reflexionar, tener ideas bonitas, pensar sobre algún asunto, leer un libro o un texto interesante...
- **Sentimentalismo:** orar es experimentar sentimientos fuertes y gratificantes.
- **Voluntarismo:** orar es una especie de “gimnasia” psicológica, aplicación de unos métodos, en la que yo me entreno y cuya calidad depende de mi esfuerzo.
- **Moralismo:** orar es ponerme a pensar qué debo hacer, y cumplirlo.
- **Esteticismo:** orar es experimentar sensaciones estéticas agradables ligadas a espacios, sonidos, olores e imágenes.
- **Magia:** orar es conseguir de Dios lo que yo creo necesitar.

Tratar de amistad, estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos nos ama.

SANTA TERESA DE JESÚS

2 Define la oración a partir de los elementos que aquí se describen.



- **Un encuentro personal con Dios que nos ama.** Un tú a tú entre personas que dialogan. El que reza se sitúa ante alguien vivo que se comunica y que espera una respuesta. Alguien que le ama permanente e incondicionalmente.
- **Vivido como miembro de una comunidad.** No es una experiencia de aislamiento sino de comunión. El que ora se sabe y se siente miembro de la Iglesia y de la humanidad entera. Estas están presentes en su oración como el clima y el contexto desde el que brota, y como destinatarias de la misión que en ella se recibe.
- **Que implica a todos los niveles de la personalidad,** tendiendo a instalarse en los más profundos (yo profundo, “corazón”). Las posturas y sensaciones corporales, las ideas, los sentimientos, los ejercicios de la voluntad, tienen su papel en la oración. Pero son solo medios para alcanzar el núcleo de la persona en la que esta se siente “afectada” y transformada por el encuentro.
- **Y en el que se deja actuar al Espíritu.** Consciente de que es el Espíritu el verdadero maestro y guía de la oración, el que reza adopta una “activa pasividad”. Trabaja para remover todos los obstáculos que puedan impedir la acción de Dios en él. Y suplica y espera esta acción como un don gratuito que ya no depende de sus esfuerzos.
- **En actitud de disponibilidad.** Dejarse transformar por la acción suave y progresiva del Espíritu que va dejando huellas en el “corazón”. Estas deben ser percibidas y gustadas en la oración, y secundadas por la voluntad en la existencia concreta. De esta manera Dios puede actuar por medio de la persona para llevar a cabo sus planes de salvación en favor de los hombres.

Todo encuentro exige una actitud de acogida

Todo encuentro de amor, si es verdadero, tiene una serie de leyes irrenunciables. Es un proceso en el que se suceden determinadas actitudes, tanto en las relaciones humanas como en las relaciones con Dios.

Todo encuentro se inicia con el silencio personal. Si la persona no hace el silencio en sí misma, en su corazón haciéndose capacidad, abriendo sus compuertas, no puede haber encuentro. Podemos imaginar el corazón como un inmenso embalse lleno de agua que representa las preocupaciones habituales, las angustias, los gozos y todo aquello que rodea al yo personal. Si las compuertas se abren, todo eso fluye y la persona se convierte en receptiva. Del mismo modo, en la relación con Dios se necesita hacer un silencio y un hueco previo, dejando fuera las inquietudes, para que el Dios del amor pueda ser recibido.

Acoger sin prejuicios

Pero también es necesario acoger al que realmente llega, con libertad, eliminando los filtros que puedan proceder de los prejuicios o de las racionalizaciones. Solo así el visitante podrá llegar hasta lo profundo de la persona de tal manera que se le pueda acoger, e incluso saborear. Dios viene de fuera a través de la palabra, de la naturaleza, del dolor o de la felicidad.

La Biblia nos ofrece dos imágenes que expresan con claridad esta realidad:

- Una imagen es la de la lluvia mansa que cae en la tierra; si la tierra está preparada, la empapa; si la tierra, por el contrario, está dura y seca, el agua resbala, solo se filtra por las grietas y entonces se pierde. En este caso, la tierra no queda fecundada y la simiente no puede germinar. La persona puede llegar a ser como la tierra labrada y mullida, abierta siempre, dispuesta a ser empapada y fecundada por el agua de la lluvia.
- La segunda imagen es la de la espada que solo puede penetrar hasta lo más hondo cuando la superficie está libre de corazas y defensas.

Cuando la lluvia empapa y la espada puede penetrar, cuando se deja pasar a Dios en la interioridad, se produce un doble despertar:

- Dios va despertando a la persona y la va construyendo, como también los padres despiertan y construyen la personalidad del niño que es todo receptividad.
- A la par, se va despertando también el conocimiento de Dios: conocer el ser de Dios como una realidad que poco a poco se va revelando hasta su manifestación total.

La oración, encuentro con Dios en la intimidad

Por eso la oración, el encuentro con Dios en la interioridad, es una invitación a un banquete, a una cena que recrea y enamora cuando de verdad se sabe acoger y escuchar a Dios distinguiendo su voz entre tantas voces como escuchamos.

Así la persona puede responder a Dios desde lo que ella misma es y desde lo que Dios es, sin dejarse mediatizar por falsos prejuicios. Es un encuentro amoroso en el que se puede escuchar al que llega con su presencia y su palabra renovadora. Y también se puede permanecer en ese encuentro cuando la persona es capaz de huir de las prisas y de las premuras y aprende a disfrutar del encuentro en lo profundo de sí misma.

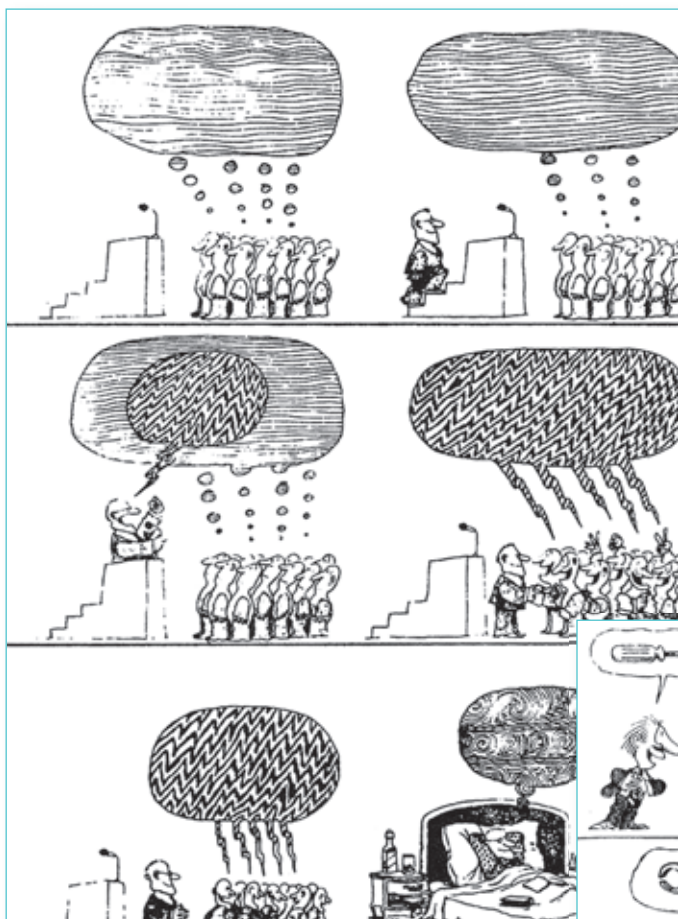


A. TAPIES, *La campana*

Somos seres sociales, nuestro proyecto de vida se lleva a cabo en relación con los demás. Una sana autoestima y un mundo de relaciones afectivas positivas, nos capacitan para salir de nosotros mismos. Llegamos a ser personas por el encuentro con los demás.

Analiza y comenta

- 1 Recuerda las personas que más han influido en tu vida.
¿Qué te han aportado?
- 2 Observa estas viñetas.
¿Cuáles son los problemas de comunicación y de relación que se ven reflejados en ellas?



QUINO, *Gente en su sitio*,
Barcelona, Lumen



QUINO, *¡Qué mala es la gente!*
Barcelona, Lumen



En la red

www.e-sm.net/10ere14

Más sobre la importancia
de contar con otros.

1 La primera condición para establecer buenas relaciones con los demás es estar bien consigo mismo. La madurez y la felicidad personal permiten afrontar las relaciones con libertad.

- Lee la definición de autoestima y las características de una persona que la posea. Haz una lista de las dificultades más importantes para conseguir una buena autoestima.

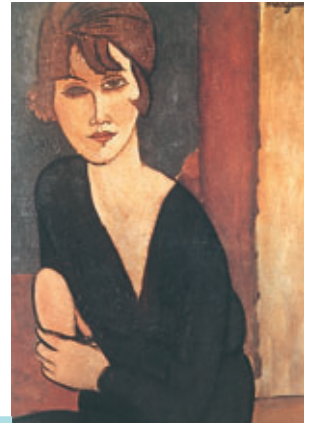
La autoestima

Apreciación de la propia valía e importancia y asunción por el individuo de su responsabilidad hacia sí mismo y hacia sus relaciones intra- e interpersonales.

De esto se deriva que la autoestima no puede ser simplemente un sentimiento de autosatisfacción, ya que tiene una gran relevancia también en las relaciones con los demás y con el entorno.

Las personas que se aprecian a sí mismas por sus cualidades y por su valía e importancia en cuanto seres humanos, tienen automáticamente la tendencia a responsabilizarse de sus propias acciones, asumir riesgos y ayudar a los demás sin tener miedo ni reparo a colaborar, participar y contribuir.

Por otro lado, las personas que no se estiman a sí mismas prefieren responsabilizar a los demás o a las circunstancias de lo que les pasa y de lo que les podría pasar. Esto, evidentemente, impide la toma de las medidas necesarias para conseguir soluciones, iniciativas, alternativas y resultados en la propia vida individual y social.



MODIGLIANI, *Mujer*. París

Características de la persona con autoestima

Desde varias perspectivas, y según los puntos de vista de expertos y usuarios, la persona con elevada autoestima es alguien con estas características:

1. No tiene miedo a comunicar sus sentimientos, emociones, reacciones, opiniones, pensamientos, etc.
2. Acepta los errores y las críticas como instrumentos de aprendizaje.
3. Se acepta a sí mismo como es.
4. Sabe escuchar de forma activa y empática.
5. Ha reconocido, asumido, procesado e integrado que tiene sentimientos de origen infantil, como los de culpa, miedo, vergüenza y orgullo.
6. Es optimista, ya que cree en la capacidad de progreso de sí mismo y de los demás.
7. Es honesto y sincero. La honestidad y la sinceridad son una consecuencia directa de la fe en uno mismo y en los demás.
8. Es tolerante y comprensivo.
9. Tiene sentido del humor.
10. Tiene la necesaria humildad. Esta la interpretamos en el sentido de reconocer tanto las propias limitaciones como las propias cualidades.
11. Es capaz de gozar de las pequeñas cosas de la vida.
12. Tiene buena capacidad de empatía, en el sentido de poder ver las cosas desde la perspectiva de la otra persona.
13. Está abierto a lo imprevisto.
14. Tiene una mente creativa, analítica e inquisitiva en la búsqueda de nuevas ideas y soluciones alternativas.
15. Es individualista en el sentido del propio auto-desarrollo personal y social. Es consciente de que, dentro de las similitudes que tenemos en muchos aspectos, somos distintos.
16. Tiene convicciones propias y está disponible para cambiarlas.
17. Se interesa con sinceridad y comprensión por la forma de ser de las personas.
18. Tiene confianza en la capacidad de los demás para resolver sus propios problemas.
19. Ve a la gente como prevalentemente amistosa y propiciatoria, y no como amenazadora y hostil.
20. Busca lo positivo en cada uno.
21. Le gusta la interacción con la gente y disfruta con ella en lugar de considerarla amenazadora de su propia seguridad.
22. Confía en sí mismo y en su capacidad de resolver la problemática de su propia vida.
23. Delante de las dificultades, no pierde tiempo ni energías preocupándose o quejándose, sino que busca soluciones.
24. Comprende y justifica en lugar de condenar.
25. Acepta a los demás por lo que son, sean cuales sean las circunstancias, en lugar de rechazarlos.

F. VOLI, *La autoestima del profesor*, PPC

1 El Evangelio narra numerosos encuentros de Jesús con muchas personas, la mayoría de las cuales experimentaron la cercanía del corazón del mismo Jesús. Lee los relatos sobre la mujer adúltera y sobre Zaqueo y contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cómo son tratadas estas personas por los fariseos? ¿Qué consecuencias puede tener eso para su propia autoestima?
- ¿Qué reciben de Jesús en el encuentro que tienen con Él?
- ¿Cómo se ha transformado su propia autoestima?

LORENZO LOTTO,
Cristo y la adúltera



Jesús y la mujer adúltera

Jesús se fue al monte de los Olivos.

Por la mañana temprano regresó al templo y toda la gente se reunió alrededor de él. Jesús se sentó y les enseñaba. En esto, los maestros de la ley y los fariseos se presentaron con una mujer que había sido sorprendida en adulterio. La pusieron en medio de todos y preguntaron a Jesús:

– Maestro, esta mujer ha sido sorprendida cometiendo adulterio. En la ley de Moisés se manda que tales mujeres deben morir apedreadas. ¿Tú qué dices?

La pregunta iba con mala intención, pues querían encontrar un motivo para acusarlo. Jesús se agachó y se puso a escribir con el dedo en la tierra. Como ellos insistían en preguntarle, Jesús se levantó y les dijo:

– Aquel de ustedes que no tenga pecado, que tire la primera piedra. Después se agachó de nuevo y siguió escribiendo en la tierra.

Al oír esto se fueron uno tras otro, comenzando por los más viejos, y dejaron solo a Jesús con la mujer, que continuaba allí delante de él. Jesús se levantó y le preguntó:

– ¿Dónde están? ¿Ninguno de ellos se ha atrevido a condenarte? Ella le contestó:

– Ninguno, Señor.

Entonces Jesús añadió:

– Tampoco yo te condeno. Puedes irte y no vuelvas a pecar.

Jn 8, 1-11

Jesús y Zaqueo

Jesús entró en Jericó y atravesaba la ciudad. Había en ella un hombre llamado Zaqueo, jefe de los que recaudaban impuestos para Roma y rico; quería conocer a Jesús, pero, como era bajo de estatura, no podía verlo a causa del gentío. Corriendo se adelantó y se subió a un árbol para verlo, porque iba a pasar por allí. Cuando Jesús llegó a aquel lugar levantó los ojos y le dijo:

– Zaqueo, baja en seguida, porque hoy tengo que hospedarme en tu casa.

Él bajó a toda prisa y lo recibió muy contento. Al ver esto, todos murmuraban y decían:

– Se ha hospedado en casa de un pecador. Pero Zaqueo se puso en pie ante el Señor y le dijo:

– Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y si engañé a alguno, le devolveré cuatro veces más.

Jesús le dijo:

– Hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también este es hijo de Abrahán. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido.

Lc 19, 1-9

1 Utilizamos la palabra amor para gran parte de los afectos que tenemos. En esta clasificación se incluyen algunos de estos impulsos que nacen de nosotros.

- Haz un esquema de las siete formas de amor con una breve definición de cada una. Luego clasifícalas por orden de importancia para la felicidad personal.

LAZSLO MOHOLY,
Retrato múltiple



HOLGER STUMPF



Diversas clases de amor

El amor es una complicada realidad que hace referencia a múltiples aspectos de la vida, que podemos exponer del siguiente modo:

- 1. Amor de amistad:** relación de amistad o simpatía que se produce hacia otra persona, que ha de ser de cierta intensidad, lo que supone un determinado nivel de entendimiento ideológico y funcional.
- 2. Amor en las relaciones interpersonales:** amor de los padres a los hijos, y viceversa; amor a los familiares, a los vecinos, a los compañeros de trabajo... En cada una de estas relaciones la vibración amorosa será de intensidad distinta, según la cercanía o alejamiento que exista de la misma.
- 3. Amor a temas ideales:** la justicia, el derecho, el bien, la verdad... En este sentido, la palabra amor manifiesta el significado de inclinación.
- 4. Amor a actividades o formas de vida:** la tradición, la vida en contacto con la naturaleza, el trabajo bien hecho.
- 5. Amor al prójimo:** en su sentido etimológico y literal, es el amor a las personas cercanas a nosotros y, por tanto, al hecho de ser hombre, como a todo lo que ello implica.
- 6. Amor entre dos personas:** la pareja brilla con luz propia. Cuando se habla de amor entre dos personas, el enamoramiento tiene que ser el obligado punto de partida; la referencia de la que salen los radios que harán funcionar el carro del amor. Pretende apostar por un vínculo exclusivo y duradero, que es hacer y convertir ese amor en algo culto y consistente.
El amor afecta a todo el entorno: físico, psicológico, profesional, social, sexual y cultural. Este amor del que hablamos es extender el yo hacia el tú para formar un nosotros; una asimilación con la otra persona. Por eso, enamorarse es enajenarse, hacerse ajeno, ampliarse, formar una unidad más extensa y profunda. El amor auténtico hace a la persona más completa.
- 7. Amor a Dios.** Para el creyente, Dios constituye una razón de ser primordial. Estamos viviendo en la sociedad actual un neopaganismo, con la aparición de dioses de la historia universal que conviven con otros nuevos como el sexo, el dinero, el poder y el placer.

Además, hay otros dioses, como el relativismo, la permisividad, la ética indolora, el llamado *new age*, las normas morales a la carta...

Pero el Dios judeocristiano es Alguien. El cristianismo no supone una filosofía de vida, ni un conjunto de ideas personales y sociales que ayudan al ser humano a sobrellevar mejor las dificultades de la vida, sino un modelo cuya esencia es una persona, Jesucristo, seña de identidad, punto de referencia capaz de iluminar con su esplendor todos los ámbitos del quehacer humano. Este amor debe ser personal, recíproco, amistoso, tejido de diálogo, y en él las diferencias se limarán por la grandeza de Dios.

ENRIQUE ROJAS,
El amor inteligente, Temas de Hoy

1 El ser humano no solo vive de su interioridad, sino que está abocado a la relación, al encuentro. Pero no cualquier manera de afrontar el encuentro con los demás es humanizadora.

- En este texto se describen formas erróneas de “salir de sí mismo” y de encontrarse con los demás. Haz la lista de las distintas maneras de hacer de otro un objeto y pon ejemplos de ello, que sean lo más cercanos posibles a tu vida.



G. TOOKER, *Subterráneo*

El otro no debe ser tratado como un objeto

Las personas valen en cuanto tales. Sin embargo, las personas pueden adoptar diferentes modalidades, en cuanto son vistas y aceptadas de diversa forma por los demás. En este sentido, podemos convertir a los demás en “objetos”, en “personas” o en “prójimos”. La convivencia será de distinta índole según sean objetos, personas o prójimos los que la componen.

Existen diversas maneras de hacer del otro un objeto. He aquí las principales:

Un “Don Nadie” (Quevedo): como si no existiese para mí. Existe materialmente, pero no como persona. Para muchos, la sociedad humana, fácticamente convertida en objeto, es un inmenso y multiforme “Nadie”. Se origina así un solipsismo, que cierra el mundo interpersonal.

Es imposible tener amistad con todos los hombres. Sin embargo, es necesario –y es posible– estar dispuestos a abrirse a todos los hombres de una manera potencial.

Un instrumento. Damos un paso: se considera al otro, pero se lo considera como algo que me sirve. Es un objeto, de cuyas propiedades yo me sirvo para la realización de mis fines. La instrumentalización del hombre por el hombre ha sido puesta de relieve por los pensadores de nuestro tiempo.

Hay que considerar la frecuencia con que en la vida pública y en la vida privada el hombre queda reducido a un instrumento manipulado para fines personales. Recordemos algunas formas:

- esclavitud
- prostitución
- la sociedad de consumo hace del hombre un “productor” o un “consumidor”
- el funcionario
- instrumentalización en todos los sentidos.

Un rival. En cuanto objeto, el otro puede serme ante todo un obstáculo, algo que se interpone enojosa y perturbadoramente en el camino de mi vida. De un modo directo, inmediato, casi físico o de un modo mediato, espiritual. Al otro se le puede considerar como un rival. Y se le puede tratar como un rival; se pasa a la acción. Y esta acción puede revestir diversas modalidades:

- asesinato físico
- asesinato personal
- la mera evitación. Entonces es cuando se realiza la frase de Sartre “El infierno, son los otros”.

Un objeto de contemplación. Es la reducción del “tú” a un “ello”. En cuanto objeto de contemplación, el otro es para mí un “espectáculo”. Me sitúo ante él y lo contemplo. Para contemplar se necesita cierta retracción: retirarse un poco (distanciamiento existencial); la retracción lleva consigo la abstención y la expectación.

Un objeto de transformación. El otro queda reducido aquí a un objeto de operación transformadora.

MARCIANO VIDAL, *Moral de actitudes II*, PS

Abiertos a los demás. Abiertos al misterio

La persona es misterio, y eso significa, etimológicamente hablando, que es algo oculto, escondido, no evidente, ni diáfano a la luz física. Más allá de su exterioridad, hay un recinto interior en su ser personal, una dimensión oculta que pertenece a la privacidad más íntima de cada ser humano.

La persona es un ser único e irrepitible, es singular en el conjunto del universo. El ser humano no es una determinada autonomía, es consciente, en definitiva, de su deferencia, de su radical heterogeneidad respecto a los otros seres. Cada cual es un yo único e irrepitible, una realidad que es, que no fue y que no volverá a ser como es ahora.

Abierta a los demás

La persona es un ser-en-comunidad. No es un ser acabado, sino más bien un ser que está en continuo proceso de realización personal. Este proceso abierto al infinito no es solitario, sino que se realiza en el seno de la comunidad. El

ser personal se desarrolla y adquiere su dimensión plena como persona en relación con sus semejantes.

La persona es un ser racional. Esta consideración del hombre como animal racional ha adquirido un valor tan exclusivo en el seno de la cultura moderna que ha ocultado otras dimensiones y atributos propios de la persona humana. En efecto, la persona es un ser racional, pero no unilateralmente racional, puesto que también es una fuente perenne de emociones.

La persona es considerada como un ser libre, aunque libre dentro de los límites de su vulnerabilidad. Esto significa que la persona no lo puede todo, pero dispone de un cierto margen de libertad, esto es, de una libertad finita.

El ser humano es un ser dotado de imaginación, y este elemento enriquece extraordinariamente su capacidad de pensar, de reflexionar, de vivir e incluso de crear. La imaginación es el destello de genialidad que hay en el ser humano, es ese espacio único e irrepitible en cada ser humano que posibilita una reflexión determinada.

Abierta al misterio

La persona es un ser que se comunica con sus semejantes. El primer movimiento que revela a un ser humano en su infancia es un movimiento hacia el otro. El niño de seis a doce meses, que sale de la vida vegetativa, se descubre en los otros, se aprende en actitudes dirigidas por la mirada de otros.

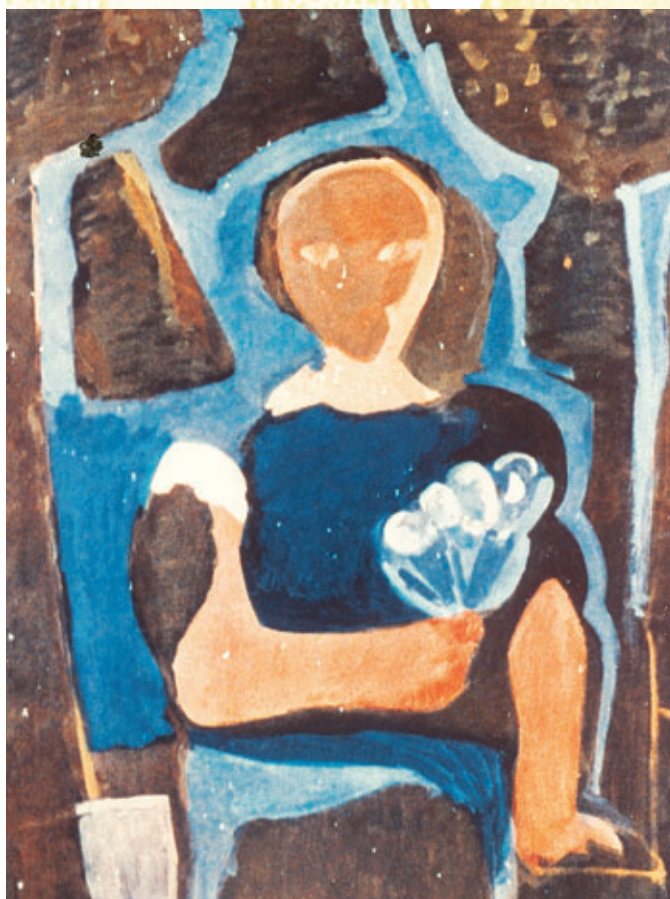
La persona es un ser abierto al misterio trascendente. Esta apertura se pone de manifiesto a partir de su inquietud metafísica. El ser humano está orientado radicalmente, esto es, desde su misma entraña, a la pregunta por el sentido último de la realidad. Esta pregunta trasciende el universo fenoménico y la cadena de las causas físicas. Es, en definitiva, una pregunta que sitúa al hombre en una dirección vertical, le coloca frente al enorme interrogante del sentido último y frente a Dios.

TORRALBA, *Pedagogía del sentido*, PPC

{ www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa con ayuda de este relato bíblico.

FRANCISCO BORES, *Retrato*



15

Analiza y comenta

-
- A black and white cartoon illustration depicting a chaotic scene. A large, dense crowd of people surrounds a person lying motionless on the ground. The person on the ground has long, dark hair and a beard, and is wearing a light-colored shirt and dark pants. The crowd is composed of various individuals, some with exaggerated features like large noses or wide eyes. Several people in the crowd are holding sticks or clubs, suggesting a mob or riot. In the foreground, a man with sunglasses and a woman with a microphone are visible, possibly reporting on the event. The overall style is a detailed, expressive line drawing.

QUINO. *¡Qué mala es la gente!*. Barcelona. Lumen

Averigua más sobre el sentido de la vida.

1 PLANTEARSE LA CUESTIÓN

1 Elabora una síntesis personal sobre el sentido de la vida a la luz de lo estudiado hasta el momento.

- En el primer documento se hace una consideración sistemática sobre el sentido de la vida.
- El segundo es un relato que puede ayudar a plantearse la pregunta del sentido de la vida más como algo que nace del interior de las personas que como algo que viene desde fuera.

¿Qué es “el sentido de la vida”? Podemos entenderlo si analizamos las realidades que decimos que “dan sentido” a la vida, y qué significa que le den sentido.

Las realidades donde decimos que encontramos sentido pueden ser muy diferentes: hay quien encuentra sentido en la posesión de dinero y quien lo encuentra en la pobreza compartida. Pero todo ser humano tiene algo fundamental que le mueve a vivir, a trabajar, a hacer cosas. En esa realidad encuentra seguridad de fondo y satisfacción verdadera y profunda, y a ella se entrega. Como consecuencia, toda su vida queda unificada e integrada alrededor de esa realidad.

En cualquier caso las realidades que aportan sentido cumplen varias funciones fundamentales para el ser: proporcionan satisfacción de fondo a la vida, haciendo que “valga la pena vivir”, y aportan por tanto seguridad fundamental; nos mueven, “tiran de nosotros” y nos ponen en acción; unifican e integran todas las energías del ser; y, finalmente, dan una tonalidad, marcan nuestra vida.

Luis Briones, “El sentido de la vida desde el Evangelio”, en *Pastoral Misionera*, número 167



MATEO GOVANETTI, *Los ángeles*

Cuentan que un joven paseaba una vez por una ciudad desconocida, cuando, de pronto, se encontró con un comercio sobre cuya marquesina se leía un extraño rótulo: “La Felicidad”. Al entrar descubrió que, tras los mostradores, quienes despachaban eran ángeles. Y, medio asustado, se acercó a uno de ellos y le preguntó: “Por favor, ¿qué venden aquí ustedes?”. “¿Aquí?” –respondió el ángel. “Aquí vendemos absolutamente de todo”. “¡Ah!” –dijo asombrado el joven–. “Sirvanme entonces el fin de todas las guerras del mundo”. “Perdone usted, señor. Creo que no me he explicado bien. Aquí no vendemos frutos, sino semillas”.

En los mercados de Dios (y en los del alma) siempre es así. Nunca te venden amor ya fabricado; te ofrecen una semilla que tú debes plantar en tu corazón y que luego tienes que cultivar. Claro que a la gente este negocio no le gusta nada. Sería mucho más cómodo y sencillo que te lo dieran ya todo hecho y empaquetado. Que uno solo tuviera que arrodillarse ante Dios y decirle: “Quiero paz” y la paz viniera volando como una paloma. Pero resulta que Dios tiene más corazón que manos.

Bueno, voy a explicarme, no vayan ustedes a entender esta última frase como una herejía. Sucedió en la última guerra mundial: en una gran ciudad alemana, los bombarderos destruyeron la más hermosa de sus iglesias, la catedral. Y una de las “víctimas” fue el Cristo que presidía el altar mayor, que quedó literalmente destrozado. Al concluir la guerra, los habitantes de aquella ciudad reconstruyeron con paciencia de mosaicistas su Cristo bombardeado, y, pegando trozo a trozo, llegaron a formarlo de nuevo en todo su cuerpo... menos en los brazos. De éstos no había quedado ni rastro. ¿Y qué hacer? ¿Fabricarle unos nuevos? ¿Guardarlo para siempre, mutilado como estaba, en una sacristía? Decidieron devolverlo al altar mayor, tal y como había quedado, pero en el lugar de los brazos perdidos escribieron un gran letrero que decía: “Desde ahora, Dios no tiene más brazos que los nuestros”. Y allí está, invitando a colaborar con él, ese Cristo de los brazos inexistentes.

2 Frankl, discípulo de Freud, fundó una nueva escuela de psicoterapia cuya idea central es que la primera fuerza motivante del hombre es la lucha por encontrar un sentido a su propia vida.

- Lee este texto donde nos describe una de sus vivencias en un campo de concentración y la reflexión que, a partir de ella, hace sobre el sentido de la vida.
¿Qué afirma sobre este tema?
¿Qué es lo que más te llama la atención?

JUAN GENOVÉS, *Caminos diferentes*,
New York, Galería Marlborough



La tarde de aquel día de ayuno yacíamos exhaustos en los camarotes. Nos encontrábamos en las horas más bajas. Apenas se decía palabra, y las que se pronunciaban tenían un tono de irritación. Entonces, y para empeorar aún más las cosas, se fue la luz. Los estados de ánimo llegaron a su punto más bajo. Pero el jefe de nuestro barracón era un hombre sabio e improvisó una pequeña charla sobre todo lo que bullía en nuestra mente en aquellos momentos. Se refirió a los muchos compañeros que habían muerto en los últimos días por enfermedad o por suicidio, pero también indicó cuál había sido la verdadera razón de esas muertes: la pérdida de la esperanza. Aseguraba que tenía que haber algún medio de prevenir que futuras víctimas llegaran a estados tan extremos. Y al decir esto me señalaba a mí para que les aconsejara.

Dios sabe que no estaba en mi talante dar explicaciones psicológicas, predicar sermones a fin de ofrecer a mis camaradas algún tipo de cuidado médico de sus almas. Tenía frío y sueño, me sentía irritable y cansado, pero hube de sobreponerme y aprovechar la oportunidad. En aquel momento era más necesario que nunca infundirles ánimos.

Seguidamente hablé del futuro inmediato. Y dije que, para el que quisiera ser imparcial, éste se presentaba bastante negro, y concordé con que cada uno de nosotros podía adivinar que sus posibilidades de supervivencia eran mínimas. Pero también les dije que, a pesar de ello, no tenía intención de perder la esperanza y tirarlo todo por la borda, pues nadie sabía lo que el futuro podía depararle y todavía menos la hora siguiente.

Pero no solo hablé del futuro y del velo que lo cubría. También les hablé del pasado: de todas sus alegrías y de la luz que irradiaba, brillante aún en la presente oscuridad.

Seguidamente me refería a las muchas oportunidades existentes para darle un sentido a la vida. Hablé a mis camaradas (que yacían inmóviles, si bien de vez en cuando se oía algún suspiro) de que la vida humana no cesa nunca, bajo ninguna circunstancia, y de que este infinito significado de la vida comprende también el sufrimiento y la agonía, las privaciones y la muerte.

Les aseguré que en las horas difíciles siempre había alguien que nos observaba —un amigo, una esposa, alguien que estuviera vivo o muerto, o un Dios— y que sin duda no querría que le decepcionáramos; antes bien, esperaba que sufriéramos con orgullo —y no miserablemente— y que supiéramos morir.

Y finalmente, les hablé de nuestro sacrificio, que en cada caso tenía un significado. En la naturaleza de este sacrificio estaba el que pareciera insensato para la vida normal, para el mundo donde imperaba el éxito material. Pero nuestro sacrificio sí tenía un sentido. Los que profesaran una fe religiosa, dije con franqueza, no hallarían dificultades para entenderlo.

Mis palabras tenían como objetivo dotar a nuestra vida de un significado, allí y entonces, precisamente en aquel barracón y aquella situación, prácticamente desesperada. Pude comprobar que había logrado mi propósito, pues cuando se encendieron de nuevo las luces, las miserables figuras de mis camaradas se acercaron renqueantes hacia mí para darme las gracias, con lágrimas en los ojos.

V. E. FRANKL, *El hombre en busca de sentido*. Barcelona, Herder

1 Tras el estudio de los humanismos y las religiones hemos analizado la fe cristiana como experiencia que permite orientar la vida con sentido. Ahora, de una manera sintética, mostraremos cómo esta experiencia cristiana llena de sentido la vida de las personas. Tomamos como punto de partida algunos testimonios de personas que tienen fe y creen en Jesús.

- ¿Qué es lo que realmente ha transformado sus vidas?
- ¿De dónde procede el “sentido” de todo lo que hacen y viven en sus vidas?

He reencontrado a Jesucristo, vuelvo a encontrarlo diariamente, en cada minuto de mi existencia. Él comunica sentido a todo acontecer, feliz o aciago. Gradualmente me ha revelado al Padre con su plan de amor a los hombres, a este Padre atento a cada uno, con amor inquebrantable, a pesar de nuestras culpas e ingratitudes. Ahora Jesús es mi guía durante la jornada entera, porque cada mañana pongo mi mano en la suya rogándole que no la suelte, aunque yo lo pretenda. El que pasa todo el día con alguien llega a ser pronto un amigo. Jesús lo es para mí y estoy convencida de que no me abandonará... Jesucristo es mi razón de vivir; por Él trabajo, canto, río, me sacrifico para edificar una tierra fraterna unida a Él.

Testimonio de una profesora en *Para ti, ¿quién es Jesucristo?*, A. A. M. CARRÉ. Madrid, Narcea.

Es verdad que algunos anuncian a Cristo por envidia y antagonismo hacia mí; otros, en cambio, lo hacen con buena intención. Estos, porque me quieren y saben que me han encargado defender el Evangelio; los otros proclaman a Cristo por rivalidad, jugando sucio, pensando en hacer más penoso mi encarcelamiento.

¿Qué más da? Al fin y al cabo, de la manera que sea, con segundas intenciones o con sinceridad, se anuncia a Cristo, y yo me alegro; y me seguiré alegrando, porque sé que esto será para mi bien, gracias a vuestras oraciones y al espíritu de Jesucristo que me socorre. Lo espero con impaciencia, porque en ningún caso saldré derrotado, al contrario, ahora como siempre, Cristo será glorificado abiertamente en mi cuerpo, sea por mi vida o por mi muerte. Para mí la vida es Cristo, y una ganancia el morir.

PABLO, APÓSTOL DE JESÚS, en Filipenses 1,15- 21

Ciertamente tendría motivos para confiar en la carne, y si algún otro piensa que puede hacerlo, yo mucho más: circuncidado a los ocho días de nacer, israelita de nación, de la tribu de Benjamín, hebreo por los cuatro costados, y, por lo que toca a la Ley, fariseo. Si se trata de intransigencia, fui perseguidor de la Iglesia; si de ser justo por la Ley, era irreprochable.

Sin embargo, todo eso que para mí era ganancia, lo consideré pérdida comparado con Cristo; más aún, todo lo estimo pérdida, comparado con la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor. Por él lo perdí todo, y todo lo estimo basura con tal de ganar a Cristo y existir en él, no con una justicia mía —la de la Ley— sino con la que viene de la fe de Cristo, la justicia que viene de Dios y se apoya en la fe.

De esta manera conoceré a Cristo y experimentaré el poder de su resurrección y compartiré sus padecimientos y moriré su muerte, a ver si alcanzo así la resurrección de entre los muertos.

No pretendo decir que haya alcanzado la meta o conseguido la perfección, pero me esfuerzo a ver si la conquisto, por cuanto yo mismo he sido conquistado por Cristo Jesús.

PABLO, APÓSTOL DE JESÚS, en Filipenses 3,4b-12



2 Este texto muestra el sentido de la vida que propone la religión bíblica en contraste con otras experiencias religiosas.

- ¿Qué es lo peculiar de la religión bíblica sobre el sentido de la vida?
- ¿Cuáles son las características del héroe bíblico?
- ¿Qué tipo de seguridad ofrece a la persona la doctrina bíblica?



GEORGE SEDAL,
Luna del Antiguo Testamento
(colección particular)

La peculiaridad exclusiva de la religión del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento puede caracterizarse así: el sentido de la existencia humana es vivir en la tierra como un héroe de la gesta de la liberación integral del hombre, de la que Dios es el supremo héroe protagonista, y cuya meta es el pleno encuentro amoroso con ese Dios viviente. Los héroes bíblicos, en efecto, presentan un carácter único: nunca luchan contra el destino ni contra la divinidad, sino que, por el contrario, realizan sus hazañas como aliados y ejecutores del designio divino, porque el verdadero autor de la gran epopeya de la liberación del hombre es Dios...

En otras palabras: el Dios bíblico no proporciona seguridad para esta vida, sino que reclama un heroísmo sin compensaciones terrenas. Su héroe supremo, palabra divina hecha hombre, encontrará al fin de su vida el fracaso, la vergüenza y el tormento, y se arrastrará como un gusano pidiendo no beber ese cáliz y preguntando a su Dios por qué lo ha abandonado. Sin duda que, tras ello, resucitará y se sentará a la derecha del Padre, pero eso ya no pertenece al tiempo presente. La seguridad humana es sustituida en la Biblia por algo muy distinto: por la esperanza.

Por eso, en la religiosidad de ambos estamentos no hay lugar alguno ni para la contemplación ni para la ascesis en sentido estático. La oración bíblica no aparece nunca como un simple “mirar” ni como un “estar con Dios”; es, en su forma más alta, una identificación efectiva: el hombre se une a Dios en su amor por los hombres. A su vez, en su unión y amor a los hombres, el creyente encuentra a Dios. De ese modo, la búsqueda de Dios le lleva al hombre, y la búsqueda del hombre le lleva a Dios.

En cuanto a las prácticas ascéticas, nunca son recomendadas ni como un valor en ellas mismas ni como medio de purificación al estilo dualista. El total desprendimiento cristiano, la aceptación de la pobreza, el dolor y la muerte, no son jamás considerados como algo positivo en cuanto tales, sino aceptados cuando el amor al prójimo lo pide. Ninguna ascesis abstracta es tan exigente como la total disponibilidad para con los demás. El cristiano es pobre no porque crea que los bienes del mundo son malos, sino, al contrario, porque teniéndolos por buenos, desea que todos tengan acceso a los necesarios, y está dispuesto, por tanto, a compartir cuanto posee con los demás.

M. BENZO, *Sobre el sentido de la vida*. BAC, Madrid

3 A lo largo de estos temas sobre el sentido de la vida han ido apareciendo varias viñetas.

- Vuelve a la viñeta con la que se dio inicio a este libro (página 9) y fíjate en la que tienes aquí. ¿Qué relación ves entre ambas?
- ¿Sabrías contestar con una viñeta propia a las preguntas que subyacen en ambas viñetas?



Preguntar es constitutivo de la persona

El hombre se plantea todo tipo de preguntas y, entre ellas, la pregunta por el sentido de la vida. Sus posibles respuestas no son demostrables, sino que se aceptan por opción libre, en contra de las respuestas a las preguntas científicas. La felicidad de la persona humana depende en gran medida del acierto en las respuestas a las preguntas que plantea el sentido de la vida.

Son muchos los autores que piensan que la pregunta por el sentido pertenece al campo de la filosofía. Debe ser la razón la que establece qué es la persona humana y cuál es la orientación de su vida que le hará feliz. Así han surgido los diferentes humanismos.

La pregunta por el sentido de la vida lleva a la pregunta por Dios

Pero en el hombre anida una sed de sentido absoluto. Dicho sentido no puede ser aportado solo por el hombre o por el mundo sensible, porque ambos son caducos y transitorios. Hay que buscar, por tanto, una realidad que trascienda al hombre y al mundo y que pueda fundamentar la vida humana. Esa realidad es Dios. La pregunta por el sentido lleva a la pregunta por Dios.

En el marco de las diferentes religiones, el cristianismo aparece como la religión del Dios que salva y libera en la misma historia humana. Tras una larga preparación a lo largo de la historia del pueblo de Israel, la actuación definitiva de Dios en la historia es la persona de Jesucristo, su vida y su mensaje. Dios se ha acercado definitivamente al hombre para ofrecerle en Jesucristo un camino, una verdad que dé sentido radical a su existencia humana.

El encuentro con Jesús

La experiencia básica que transforma el sentido de la vida del cristiano es el encuentro con Jesús. Así lo atestiguan todos los testimonios del Nuevo Testamento

(Zaqueo, la Samaritana, Nicodemo, el ciego de Jericó, Pablo, etcétera) y de la historia de la Iglesia.

Todas las personas en nuestra vida “vivimos” una determinada relación con lo que nos rodea: personas, objetos, ilusiones de futuro, nuestra propia persona, etc. Pues bien, es ese modo de vivir la relación con lo que nos rodea lo que queda transformado por el encuentro con Jesús. Él se convierte en el valor supremo, y, por tanto, todo el resto de realidades de la vida se viven según la valoración que Él les da. Las personas que nos rodean ya no son enemigos o rivales o elementos de los que nos podemos aprovechar, sino objetos de amor desinteresado como el de Jesús. Los pobres ya no son una presencia vergonzante, sino una llamada a la solidaridad y al compartir. El futuro ya no se limita a un bienestar particular deseado, sino que constituye un reto para la responsabilidad de construir un mundo más justo.

Para que este encuentro sea fructífero es necesario un corazón consciente de las limitaciones humanas y, por tanto, consciente de su necesidad de apertura a la trascendencia, al Misterio, a Dios. Es la experiencia de la pobreza humana y, por tanto, de la necesidad de salvación. Solo así llegará a ser un corazón convertido abierto a la entrada de Jesús en su vida, por una decisión libre y consciente.

El encuentro con los hermanos

Esta decisión personal de seguir a Jesús lleva a la persona al encuentro con otros hombres y mujeres que viven esa misma experiencia en la comunidad cristiana. La fe no es un asunto privado. Esa misma llamada a la fe nos llega normalmente a través de la comunidad cristiana, de la Iglesia, y nos integra en ella; de lo contrario, la fe acabaría en la propia persona y moriría con ella.



JOSÉ LUIS CORTÉS

Nuestra vida se prolonga con nuestra acción. La labor de nuestras manos refleja lo que somos, y nos sentimos y orgullosos cuando la hacemos bien.

A través de nuestra acción y trabajo colaboramos con Dios en la creación de un mundo más justo y humano.

El trabajo (fragmento)

El trabajo nace con la persona
va grabado sobre su piel
y ya siempre le acompaña
como el amigo más fiel.
Vale más tener esperanza
y luchar por algo mejor.
Trabajar con fe y esperanza
por lograr un mundo mejor.
El trabajo nace con la persona
va grabado sobre su piel
y ya siempre le acompaña
como el amigo más fiel.



Analiza y comenta

- 1 Ten en cuenta la letra de la canción "El trabajo" y responde las siguientes preguntas.
 - ¿Qué idea o significado se le asigna al trabajo?
 - ¿De qué manera puede contribuir el trabajo a la construcción de la sociedad?
- 2 ¿Qué criterios habría que tener en cuenta a la hora de elegir una profesión?
- 3 ¿Qué relación existe entre estos términos: talentos, carismas, vocaciones y profesiones?



En la red

www.e-sm.net/10ere16

Conoce algunos datos relacionados con la distribución de la población en las diferentes profesiones y oficios.

1 MIS CAPACIDADES

El primer paso para elegir una profesión es conocer las propias capacidades.

Existen capacidades mentales, como la lógica, la verbal, la numérica o la espacial. Pero hay otras que se deben tener en cuenta: la memoria, la creatividad, la responsabilidad, la simpatía, la constancia...

- Observa la tabla. Reconoce en tu cuaderno las capacidades con las que cuentas y las que no. Señala también aquellas que quieres mejorar.

	Sí	No	Mejorar
1. Capacidad lógica: sé solucionar problemas mentales.			
2. Capacidad verbal: me gusta leer, comprendo lo que leo.			
3. Capacidad numérica: se me dan bien, calculo con rapidez.			
4. Capacidad espacial: sitúo objetos en el espacio y los manejo bien.			
5. Capacidad mecánica: se me dan bien los arreglos manuales.			
6. Mantengo bien la atención.			
7. Retengo palabras, cifras, lugares, caras en la memoria.			
8. Me considero una persona con creatividad.			
9. Soy constante y responsable.			
10. Sé tratar a las personas, soy una persona sociable y simpática.			

2 Después de haber reflexionado sobre tus capacidades. Señala, en orden de prioridad, cuáles son las profesiones en las que consideras te desempeñarías mejor.

- _____
- _____
- _____

3 Investiga sobre cada una de las profesiones y completa en tu cuaderno una tabla como la que se muestra a la derecha.

- Junto con tus compañeros, comenten el desarrollo de la actividad. ¿Se presentó alguna dificultad? ¿Encontraron con facilidad la información que necesitaron?



Profesión	
Formación	Trabajo
– ¿Qué formación se necesita?	– Lugares de trabajo
– ¿Dónde puedo recibirla?	– Actividades por desarrollar
– Condiciones que requiere	– Condiciones económicas

4 Si en este momento te pidieran elegir una de las tres profesiones que habías mencionado en la actividad anterior, ¿cuál sería tu elección?, ¿en qué basarías esa decisión? Ten en cuenta las frases que se presentan en el cuadro de la derecha y reflexiona: ¿crees que esta elección contribuiría a llevar una vida plena y feliz? ¿Por qué?

“A mí Dios no me ha pedido que tenga éxito; me ha pedido que sea fiel”.

Madre Teresa de Calcuta

Los invito a pedir a Dios que les ayude a descubrir su vocación en la sociedad y en la Iglesia y a perseverar en ella con alegría y fidelidad. Vale la pena acoger en nuestro interior la llamada de Cristo y seguir con valentía y generosidad el camino que él nos proponga.”

Papa Benedicto XVI



Familia y trabajo son dos pilares que van a sustentar el bienestar futuro.

Para los demás

Para qué, para quién y con quién quiero vivir son preguntas fundamentales en la vida de cualquier persona. Descubrir la vocación profesional y con quién fundar una familia son pilares que nos sitúan en el mundo de los adultos.

La familia y el trabajo son dos bases que van a sustentar el bienestar futuro, por eso es importante elegir bien. Si se acierta con lo que realmente uno quiere y se consigue un trabajo que permita desarrollar intereses, valores y capacidades individuales, la persona se sentirá muy satisfecha; habrá encontrado su lugar en el mundo.

Ser realistas

Las elecciones deben ser razonables, de nada sirve elegir cosas irreales. Empeñarse en objetivos inalcanzables solamente genera frustración. Por eso es básico conocer las propias capacidades y considerar aquellas profesiones que realmente consideres que desarrollarás con facilidad y alegría. Antes de tomar una decisión, conviene despejar algunos interrogantes como estos:

- **Pasión.** ¿Me apasiona la profesión que pienso desarrollar?
- **Cualidades personales.** ¿Poseo las cualidades necesarias para ese trabajo?
- **Decisión y permanencia.** ¿Cuento con la constancia y la capacidad de esfuerzo necesarias para asumir el aprendizaje y la puesta en marcha de esta profesión?
- **Instituciones para la formación profesional.** ¿Dónde puedo formarme para esta profesión?
- **Condiciones de acceso.** ¿Qué necesito para ingresar a esas instituciones?
- **Posibilidades de desplazamiento.** Si están lejos, ¿puedo llegar a la institución? ¿Tendría que vivir en otro lugar?
- **Posibilidades económicas de tu familia.** Todo esto cuesta dinero. ¿Es posible?
- **Otras posibles financiaciones:** becas, trabajo parcial. ¿Cuáles? ¿Serían suficientes?
- **Demanda profesional.** ¿Hay muchas ofertas de trabajo para estas profesiones?
- **Exigencias laborales.** ¿Es un trabajo arriesgado, peligroso, exigente de alguna otra manera?

En la elección del trabajo hemos de ser realistas.



2 PARTICIPAR EN LA CREACIÓN

1 Lee con atención este himno al trabajo. Luego, comenta con tus compañeros:

- ¿Con cuál o cuáles frases del himno te identificas? ¿Por qué?

Tu poder multiplica
la eficacia del hombre,
y crece cada día, entre sus manos,
la obra de tus manos.

Nos señalaste un trozo de la viña
y nos dijiste: “Venid y trabajad”.
Nos mostraste una mesa vacía
y nos dijiste: “Llenadla de pan”.

Nos presentaste un campo de batalla
y nos dijiste: “Construid la paz”.
Nos sacaste al desierto con el alba
y nos dijiste: “Levantad la ciudad”.

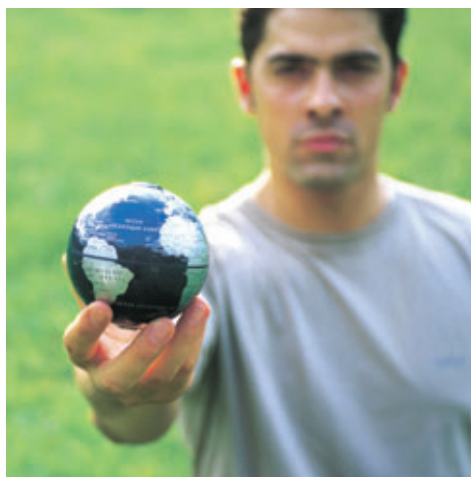
Pusiste una herramienta en nuestras manos
y nos dijiste: “Es tiempo de crear”.

Escucha a mediodía el rumor del trabajo
con que el hombre se afana en tu heredad.

2 Observa con detenimiento las fotografías. Luego, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿Qué agresiones a la creación muestran las imágenes?
- ¿Qué acciones propondrías tú para responder a estos ataques?
- ¿Qué agresiones y que acciones conoces de tu entorno más cercano?
- ¿Podrías tú contribuir a mejorar algunos de estos aspectos?
- ¿Consideras que con la profesión que piensas seguir contribuirías al mejoramiento de la creación? Justifica tu respuesta.





El ser humano está llamado a cuidar el planeta.

El mandato según el Génesis

Desde hace mucho tiempo, la humanidad es consciente de que ocupa un lugar privilegiado en el conjunto del cosmos. Tanto es así que en los relatos bíblicos, nada más ser creados el varón y la mujer reciben una bendición que más bien es un encargo:

Y Dios los bendijo diciéndoles: Crezcan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla.

Gn 1 ,28

Para los judíos de entonces (el texto tiene más de 2500 años de antigüedad) este privilegio era también una tarea, un trabajo que el ser humano debía desarrollar durante toda su historia: poblar la tierra y dominarla. Por ello, los seres humanos estamos llamados a cumplir ese mandato.

Dominio o cuidado

Entonces el Señor Dios formó de la tierra toda clase de animales del campo y aves del cielo, y se los presentó al hombre para ver cómo los iba a llamar, porque todos los seres vivos llevarían el nombre que él les diera.

Gn 2, 19

En el texto anterior, Dios ratifica nuestra posición especial en el mundo. Él nos brindó la posibilidad de elegir y disfrutar de la naturaleza.

Sin embargo, también es una muestra de confianza en que podremos cuidar y preservar su creación.

Por eso, la situación de los humanos no es de superioridad, por encima de las demás criaturas, sino de colaboración, en medio de ellas. Sabemos que si cuidamos la Tierra y las maravillas que en ella se encuentran, recibiremos todo lo que necesitamos para vivir.

Una creación incompleta

Durante los siglos, los cristianos han entendido que la creación no está del todo acabada. Dios dejó inacabada su obra para que el ser humano pudiera colaborar en perfeccionarla.

No está acabada porque quedan muchas cosas por hacer: la distribución de la riqueza, los remedios contra las enfermedades, la recreación de la belleza, el conocimiento de los misterios que la vida esconde, la convivencia pacífica entre los pueblos...

Todos los seres humanos tenemos ante nuestra mirada un amplio campo para cultivar. Es con nuestro trabajo y empeño como aportamos algo propio en esa tarea de la humanidad. Somos un gran cuerpo, respiramos con un mismo espíritu y generamos vida en una creación puesta en nuestras manos por Dios para que la perfeccionáramos.



Si cuidamos la tierra y no la explotamos ella nos dará lo que necesitamos para vivir.

1 Lee estas dos parábolas en las que Jesús habla de las capacidades que tiene cada persona y de su actitud frente al trabajo.

- Haz una reflexión sobre lo que Jesús quiere transmitir en cada parábola.
- Elabora un dibujo en tu cuaderno, que represente el momento más importante de cada narración y escribe el mensaje que da a conocer cada una. Siéntete libre para expresarte como quieras y pon atención en lo que haces procurando que las características del trabajo bien hecho estén presentes en tu obra.

Dios en su bondad nos dio muchos dones y virtudes. No te quedes con ellos guardados y permite que tu corazón ilumine las vidas de otras personas.



Parábola del criado fiel

Pórtense como el criado fiel y prudente, a quien el señor pone al frente de su servidumbre para que les dé de comer a su debido tiempo. Dichoso ese criado si, al llegar su señor, lo encuentra haciendo lo que debe. Les aseguro que lo pondrá al frente de todos sus bienes.

Pero, si ese criado es malo y piensa: “Mi señor tarda”, y comienza a golpear a sus compañeros y a comer y beber con los borrachos, su señor llegará el día en que menos lo espere y a la hora en que menos lo piense, lo castigará con todo rigor y lo tratará como se merecen los hipócritas. Entonces llorará y le rechinarán los dientes.

Mt 24, 45-51



El fruto del trabajo hecho con amor es una obra que agrada a Dios.

Parábola sobre la responsabilidad

Mientras la gente lo escuchaba, les contó otra parábola. Les dijo: Un hombre noble partió a un país lejano para ser coronado como rey y regresar después.

Llamó a diez criados suyos y a cada uno le dio una importante cantidad de dinero diciéndoles: «Hagan negocio mientras regreso».

Cuando regresó, investido del poder real, mandó llamar a sus criados, a quienes había dado el dinero, para saber cómo había negociado cada uno. El primero se presentó y dijo: «Señor, tu dinero ha producido diez veces más». Él dijo: «Muy bien, has sido un buen criado; puesto que has sido fiel en lo poco, recibe el gobierno de diez ciudades».

Vino otro y dijo: «Señor, aquí tienes tu dinero; lo he tenido guardado en un pañuelo, por temor a ti que eres un hombre exigente, pues recoges lo que no dejaste y quieres cosechar lo que no sembraste». El señor le contestó: «Eres un criado malo, y tus mismas palabras te condenan. ¿Sabías que soy exigente, que recojo lo que no dejé y cosecho lo que no sembré? Entonces, ¿por qué no depositaste mi dinero en el banco para que, al regresar, lo recuperara con los intereses?». Y dijo a los que estaban presentes: «Quítenle lo que le di y entréguenlo al que lo hizo producir diez veces más». Pues yo les digo: “Al que tiene, se le dará, y al que no tiene, se le quitará incluso lo que tiene.”

Lc 19, 11-26



El trabajo con amor es un trabajo bien hecho.

El amor al trabajo

El amor se muestra y se demuestra con la conducta. En el trabajo tenemos una oportunidad para amar a los demás y a Dios.

El trabajo bien hecho refleja el amor con que se hizo, porque se puso todo el corazón en la tarea. Ese es su verdadero valor. Cuando se ama lo que se hace, los demás lo notan.

El amor es gratuito y no pide nada a cambio. En este sentido, el trabajo es el pago de sí mismo. La recompensa es el propio trabajo, porque podemos darnos a través de lo que hacemos. Esa es la clave del amor al trabajo.

Amar el propio trabajo es reconocer en él un vehículo para amar a Dios y a los demás, una oportunidad para colaborar en la obra de la creación.

Las características del trabajo bien hecho

Un trabajo hecho con amor tiene estas características:

- **Generosidad y entrega completa.** Porque en el amor no hay entregas a medias. Dejar los compromisos sin concluir o no dar lo mejor de las capacidades de cada uno es contrario al amor.
- **Responsabilidad y autonomía.** Porque el trabajador no necesita que nadie le controle, ya que lo que quiere es hacer bien su trabajo.
- **Calidad.** Claro, según la medida de las capacidades. Lo perfecto es enemigo de lo bueno, porque nos comparamos con lo que no somos. Cuando se trabaja con amor, se hace según la medida de cada uno y el producto resultante será de calidad.
- **Pulcritud, seguridad, cuidado y esmero.** Porque se busca agradar en lo que se hace, sin exponerse y asumir riesgos innecesarios. La forma de hacer el trabajo es parte del proceso, como la presentación de un regalo habla del amor del que lo da.



Hay personas adictas al trabajo: lo que no es igual a amar el trabajo. Los adictos no aman el trabajo, porque dependen de él. En el éxito del trabajo buscan prestigio, poder, dinero... Y en esa búsqueda se pierden. Se muestran incapaces de amar lo que hacen. En el amor al trabajo, la persona se entrega sin ir más allá de sus posibilidades, con humildad, sin prepotencia.

En el trabajo bien hecho la persona se entrega con todas sus posibilidades.

Toma conciencia de tu situación personal, define lo que eres, concreta los objetivos que quieres conseguir, y busca los medios que vas a emplear para alcanzarlos.

1 Lee con atención el cuadro azul de la derecha y responde las siguientes preguntas:

- ¿En qué consiste el proyecto personal de vida?
- ¿Para qué sirve?

2 Observa el dibujo y relaciona los elementos de las dos columnas según el sentido que tengan dentro del juego que se presenta.



Ratón
Laberinto
Queso

¿Quién?
¿Con qué objetivo?
¿Cómo lo conseguirá?

3 Compara el juego con tu propia historia de vida. Completa en tu cuaderno las oraciones propuestas.

		
El ratón simboliza...	El laberinto significa...	El queso representa mis...

PROPUESTA DE TRABAJO

4 Elabora tu proyecto personal de vida. La información que se muestra en la página siguiente te resultará de gran ayuda.

- En tu cuaderno anota los datos que se indican en la ficha de la derecha.
- Piensa con detenimiento cada una de las respuestas antes de completar.

Mi proyecto de vida personal

Fecha en la que lo elaboré: _____

En estos momentos de mi vida me sitúo y me defino a mí mismo...

Las prioridades y objetivos que me planteo...

Los medios concretos (personas, acciones, tiempos y lugares) para avanzar en mis objetivos son...

Fecha para revisar el proyecto: _____



Tu proyecto de vida tiene mucho que ver con la historia que construyes día a día.

Proyecto personal de vida

Para elaborar nuestro proyecto de vida personal es muy importante analizar tres elementos principales: nuestra realidad personal, los objetivos que queremos lograr y el camino que desembocará en la consecución de esas metas.

La realidad personal

Se trata de tomar conciencia de qué tipo de persona eres. En esta etapa se deben considerar con objetividad todas las dimensiones del ser humano.

Las siguientes preguntas te serán de gran ayuda.

Mi cuerpo

¿Estoy reconciliado con mi cuerpo? ¿Hay algo en él que no acepto?

Mi mente

¿Dónde pongo mis mayores esfuerzos e ilusiones? ¿Cómo ando de libertad y autonomía en mis decisiones?

Mis sentimientos

¿Conozco mis limitaciones y defectos? ¿Cuáles son mis miedos fundamentales sobre el futuro?

Mi yo interior

¿A qué me siento llamado por Dios? ¿Cuál es mi sueño?

Mi encuentro con los otros

¿Cómo me comunico con los demás? ¿Cuáles son mis mayores dificultades al relacionarme?

Mi compromiso con la sociedad

¿Qué estoy dispuesto a hacer frente a mi formación? ¿Percibo alguna inquietud vocacional en algún campo laboral concreto?

Metas, prioridades y objetivos

Es el momento de formular los valores que quiero conseguir y a los que me siento llamado por el Señor y la vida.

El objetivo general conviene que sea especialmente atractivo para que te motive.

Los objetivos específicos deben ser realistas y fácilmente verificables y revisados por ti mismo: son pasos cortos para acercarte al objetivo general.

Puedes tener en cuenta preguntas como las siguientes.



Al realizar tu proyecto de vida es necesario evaluar y revisar releer la evolución de los objetivos propuestos.

¿Qué es aquello que me centra, me configura en este momento de mi vida? ¿Qué es aquello que me resulta más problemático, que me bloquea, que está mal fundamentado en alguno de los niveles de mi ser?

¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Con quién?

Consiste en formular con claridad los medios, tiempos, estrategias, apoyos, mediaciones... que te ayuden a conseguir tus fines.

Debes asegurarte de que esos medios te conduce al objetivo o fin propuesto y que están dentro de tus posibilidades de acción.

Algunos cuestionamientos que pueden orientarte son los siguientes.

¿Qué actividades, tiempos, lugares, encuentros interpersonales o grupales, espacios de soledad o intimidad, me ayudarán a cumplir los horizontes señalados? ¿Quiénes son las personas que me van a ayudar a realizar este camino específico?

Somos llamados a participar de la obra de la Creación

Como dice el Concilio Ecuménico Vaticano II: «Una cosa hay cierta para los creyentes: la actividad humana individual y colectiva o el conjunto ingente de esfuerzos realizados por el hombre a lo largo de los siglos para lograr mejores condiciones de vida, considerado en sí mismo, responde a la voluntad de Dios. Creado el hombre a imagen de Dios, recibió el mandato de gobernar el mundo en justicia y santidad, sometiendo a sí la tierra y cuanto en ella se contiene y de orientar a Dios la propia persona y el universo entero, reconociendo a Dios como Creador de todo, de modo que con el sometimiento de todas las cosas al hombre sea admirable el nombre de Dios en el mundo».

En la palabra de la divina Revelación está inscrita muy profundamente esta verdad fundamental, que el hombre, creado a imagen de Dios, mediante su trabajo participa en la obra del Creador, y según la medida de sus propias posibilidades, en cierto sentido, continúa desarrollándola y la completa, avanzando cada vez más en el descubrimiento de los recursos y de los valores encerrados en todo lo creado. Encontramos esta verdad ya al comienzo mismo de la Sagrada Escritura, en el libro del Génesis, donde la misma obra de la creación está presentada bajo la forma de un «trabajo» realizado por Dios durante los «seis días», para «descansar» el séptimo. Por otra parte, el último libro de la Sagrada Escritura resuena aún con el mismo tono de respeto para la obra que Dios ha realizado a través de su «trabajo» creativo, cuando proclama: «Grandes y

estupendas son tus obras, Señor, Dios todopoderoso», análogamente al libro del Génesis, que finaliza la descripción de cada día de la creación con la afirmación: «Y vio Dios ser bueno».

Esta descripción de la creación, que encontramos ya en el primer capítulo del libro del Génesis es, a su vez, en cierto sentido el primer «evangelio del trabajo». Ella demuestra, en efecto, en qué consiste su dignidad; enseña que el hombre, trabajando, debe imitar a Dios, su Creador, porque lleva consigo —él solo— el elemento singular de la semejanza con Él. El hombre tiene que imitar a Dios tanto trabajando como descansando, dado que Dios mismo ha querido presentarle la propia obra creadora bajo la forma del trabajo y del reposo. Esta obra de Dios en el mundo continúa sin cesar, tal como atestiguan las palabras de Cristo: «Mi Padre sigue obrando todavía ...»; obra con la fuerza creadora, sosteniendo en la existencia al mundo que ha llamado de la nada al ser, y obra con la fuerza salvífica en los corazones de los hombres, a quienes ha destinado desde el principio al «descanso» en unión consigo mismo, en «la casa del Padre». La conciencia de que el trabajo humano es una participación en la obra de Dios, debe llegar —como enseña el Concilio— incluso a «los quehaceres más ordinarios. Porque los hombres y mujeres que, mientras procuran el sustento para sí y su familia, realizan su trabajo de forma que resulte provechoso y en servicio de la sociedad, con razón pueden pensar que con su trabajo desarrollan la obra del Creador, sirven al bien de sus hermanos y contribuyen de modo personal a que se cumplan los designios de Dios en la historia».

Juan Pablo II, *Laborem exercens* N.º 25



JOHANNES VERMEER, *La encajera*, Museo del Louvre, París

{ www.redes-sm.net

Para orar. Lee, medita, ora y actúa con ayuda de este relato bíblico.

VOCABULARIO

A, a

Abrahán. Significa “padre de una muchedumbre”. Dios prometió darle tierra y descendencia para formar el pueblo de Dios. Por su confianza en Dios es considerado “padre de todos los creyentes”.

Alianza. Pacto o acuerdo entre dos o más personas. Dios hizo con el pueblo de Israel una alianza de amistad: “Ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios”. Jesús, por medio de su muerte y resurrección, realizó una alianza nueva entre Dios y la Humanidad.

Amor. Relación de afecto entre las personas. Amar a Dios y al prójimo es lo más importante para un cristiano; es la señal de los cristianos.

B, b

Biblia. Libros inspirados por Dios que contienen lo que Dios reveló de sí mismo y de su acción salvadora. Se divide en Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.

Bienaventuranzas. Sentencias que expresan el estilo de vida de Jesús y el que propone a sus discípulos.

C, c

Caridad. Virtud que mueve a ayudar al que lo necesita.

Carisma. Significa “don gratuito”, “regalo”. En el cristianismo es un don gratuito que Dios concede a algunas personas para que obren en beneficio de la comunidad (1 Cor 12, 7).

Católico. Del latín *catholicus*, y este del griego *katholikós* (universal, general).

Compromiso. Decisión de hacer algo a favor de los demás, sobre todo de quienes más lo necesitan. Es una expresión de amor y solidaridad.

Comunidad cristiana. Grupo formado por todos los cristianos en torno a Jesús, que está en medio de ellos, y que viven, celebran y comparten la fe transmitida por los apóstoles. Puede referirse a una comunidad local, o a una comunidad más amplia, como la diócesis, o a la Iglesia universal.

Conciencia. Conocimiento o noción interior que tiene el hombre del bien y del mal. Permite juzgar moralmente las acciones. Lo que dicta la conciencia está sometido al juicio de Dios (1 Cor 4, 4). La fe la ilumina (Ti 1, 15). La conciencia recta hace libres a las personas (1 Cor 10, 25. 29).

Creación. Conjunto de todo lo existente. Dios, crea, llama a la existencia lo que no existe. Dios está en el principio, en la raíz de toda realidad.

Credo. Oración que contiene los principales artículos de la fe enseñada por los apóstoles.

Creencia. Conjunto de ideas sobre algo.

Cruzada. En los siglos XI, XII, XIII Y XIV, expedición militar que organizaba la cristiandad para luchar contra los considerados infieles. Hace referencia a la cruz que era la insignia que llevaban los soldados en el pecho.

D, d

Decálogo. Conjunto de los diez mandamientos que Dios entregó a Moisés.

Discípulo de Jesús. Persona que sigue a Jesús, su vida y su mensaje, y permanece unido a Él por la fe y el Bautismo.

Doctrina. Conjunto de ideas o de creencias defendidas y conservadas por un grupo..

E, e

Ecumenismo. Movimiento religioso que pretende restaurar la unidad entre las iglesias cristianas.

Esperanza. Actitud del hombre que confía en que Dios hará realidad en un futuro más o menos lejano las promesas de paz y de felicidad. Jesús es la esperanza de Israel y de toda la humanidad porque en él se cumplen todas las promesas y la esperanza comienza a convertirse en realidad. Es una de las tres virtudes teologales.

Éxodo. Significa “salida” y se aplica a la salida de los israelitas de Egipto cuando Dios, por medio de Moisés, los liberó de la esclavitud. El segundo libro de la Biblia es el Éxodo, donde se narra este acontecimiento.

G, g	Génesis. Primer libro del Antiguo Testamento, que describe el origen del mundo y de la humanidad y narra la historia de los patriarcas. Gracia. Don de Dios para la salvación. Manifestación de la bondad, bendición y favor de Dios.
I, i	Iglesia. Comunidad universal formada por todos los creyentes en Cristo. También es el templo donde se reúnen los cristianos para celebrar la fe. Inspirar. Alentar, infundir o sugerir. Referido a la Biblia es la acción de Dios en los escritores de la Biblia para que escribieran lo que Dios quería revelar a la humanidad.
J, j	Justicia. En la Biblia esta palabra tiene varios sentidos: 1 Atributo de Dios que no permanece indiferente frente al pecado o la virtud. 2 Virtud moral que inclina a dar a cada uno lo que el corresponde, defendiendo sobre todo la causa del humilde, del inocente y del oprimido. 3 Fuerza o acción mediante la cual Dios salva y nos libera del mal.
L, l	Laico. Todo hombre o mujer que, por el Bautismo, es miembro de la Iglesia y que no ha recibido el sacramento del orden sacerdotal ni es religioso o religiosa. Libertad. Capacidad de las personas para hacer algo o no y para elegir la forma de hacerlo. Sin libertad no es posible vivir con dignidad. Liturgia. Significa originariamente “obra o quehacer público”, “servicio de parte de y a favor del pueblo”. En la tradición cristiana quiere significar que el Pueblo de Dios toma parte en “la obra de Dios”. En el Nuevo Testamento es empleada para designar no solamente la celebración del culto divino, sino también el anuncio del evangelio y la acción de la caridad.
M, m	Mandamientos. Conjunto de las diez leyes o normas que Dios entregó a su pueblo, como señal de la alianza, para que las cumpliera. Jesús los resumió en amar a Dios y al prójimo. Mediaciones religiosas. Son las acciones, lugares, personas, objetos, textos, oraciones, ritos, fiestas y conductas mediante los cuales las personas se relacionan con Dios. La Biblia, los sacramentos, la oración, los templos, la ayuda al prójimo, etc. son mediaciones religiosas cristianas. Mesías. Significa “ungido”. Es el enviado de Dios que traerá a la humanidad la salvación prometida. Jesús es el Mesías prometido, enviado por Dios (Jn 20, 31). Misericordia. Inclinação a compadecerse de los problemas y sufrimiento de los demás y a estar dispuesto a remediarlos. Dios es misericordioso porque se compadece de los necesitados y perdona al pecador. Misión. Tarea que le ha sido encomendada a alguien. La misión de la Iglesia es la misma que Jesús encomendó a los apóstoles: anunciar el evangelio y llevar la salvación al mundo entero. Moisés. Significa “sacado de las aguas”. Dios lo eligió para liberar a los israelitas de la esclavitud y conducirlos a la tierra prometida. Muerte. Final o terminación de la vida. Último respiro del aliento vital que escapa del cuerpo. Jesús murió en beneficio de todos; fue obediente hasta la muerte de cruz y resucitó de entre los muertos como primicia. La muerte es el último enemigo del hombre que debe ser vencido.
O, o	Oración. Hablar con Dios de una manera íntima, relacionarse con Él como un hijo se relaciona con sus padres. Puede ser de petición, de alabanza, de acción de gracias, de ofrenda, de escucha.

P, p

Pablo. También llamado Saulo. Nació en Tarso de Cilicia. Era judío por familia y por educación, y discípulo del rabino Gamaliel. Estricto cumplidor de la ley judía, perseguidor de los cristianos. Tras su conversión (Rom 11,13) se consideró apóstol y predicó a Jesús incansablemente en sus innumerables viajes. Autor de varias cartas del Nuevo Testamento. Murió mártir en Roma.

Pedro. Pescador, natural de Betsaida. Primero en la lista de los apóstoles. Jesús le confía las llaves de su Iglesia (Mt16,18) y le encarga apacentar sus ovejas (Jn 21, 15-17) –por eso decimos primado de Pedro, el primero entre los apóstoles-. Según la tradición murió crucificado en Roma. Dos cartas del Nuevo Testamento llevan su nombre.

Profeta. “Mensajero” que habla en nombre de Dios, anuncia lo que Dios quiere y promete al pueblo, y recuerda a este la alianza para que la cumpla.

Prójimo. Cualquier persona que necesita ayuda. El amor al prójimo es una característica fundamental de la vida cristiana.

R, r

Reino. Soberanía de Dios sobre la creación y los hombres para llenarlos de su amor. Dios reina trayendo paz y justicia, que el Mesías extenderá a todos los pueblos (Is 9,6). El reinado de Dios se hace presente en Jesús y en sus discípulos y consiste en la relación nueva que Dios establece con los hombres, especialmente con los pobres, por medio de Jesús (Lc 6, 20).

Religión. Consiste en la relación del ser humano con Dios.

Resurrección. Paso de la muerte a una vida para siempre. La resurrección de Jesús es el triunfo de la vida sobre la muerte. Gracias a Jesús, también nosotros resucitaremos.

T, t

Tentación. En la Biblia esta palabra tiene dos sentidos: **1** Prueba para verificar la fidelidad del hombre (Gn 22, 1. 12). Puede venir de Dios. **2** Estímulo o impulso que inducen a hacer algo censurable o perjudicial; seducción al mal (Gn 3, 1-6).

Testamento. Significa “testimonio”; también es sinónimo de alianza. La Biblia es el testimonio de lo que Dios ha hecho en la historia para salvar a la humanidad.

Testigo. Persona que está presente mientras ocurre algo. Los apóstoles fueron testigos de que Jesús había resucitado. El cristiano es testigo de la salvación de Jesús que se manifiesta en él.

Testimonio. Prueba o declaración de la verdad de algo. El cristiano da testimonio de su fe amando a Dios y a los demás.

Tierra prometida. Territorio que Dios prometió a Abrahán y a sus descendientes para que vivieran en él como un pueblo libre. Es la antigua tierra de Canaán.

V, v

Valor. Principios morales, ideológicos o de otro tipo que guían el comportamiento persona.

Vida. Don de Dios, quien la infunde al ser humano (Gn 2, 7).

Vocación. En la Biblia, elección de Dios, llamamiento al hombre o al pueblo para una determinada misión (Dt 7, 7-8). En el Antiguo Testamento destacan la de Abrahán, Moisés, Samuel, David, Isaías y Jeremías. En el Nuevo Testamento, las de María (Lc 1, 31ss) y los apóstoles (Mc 3, 13-19).

CRÉDITOS FOTOGRÁFICOS

Javier Calbet, Fidel Puerta, Sergio Cuesta, Miguel Morales, José Manuel Navia/ Archivo SM; Archivo Vida Nueva; Pedro Carrión Juárez; Olivier Boé; Javier Jaime; Montse Fontich; José María González Ochoa; Borja Luque; Padre Calleja; Gregorio Aboin Martín; Mario Dequel; Jesús G. Ullastres; Geoff Manasse, Phillip Spears, David Buffington, Jack Hollingsworth, Ryan McVay, Glen Allison, Steve Cole, STOCK-TREK, PHOTOLINK/PHOTODISC; Michael Flippo/ Kote Rodrigo, EFE / Arika Kaede / DREAMSTIME; GLOW IMAGES/GETTY IMAGES, S.L.; ABLESTOCK/KEYSTONE; JUPITER IMAGES,PHOTONICA/GETTY IMAGES; CORBIS/CORDON PRESS; CONTACTO; EFE; FIRO FOTO; INDEX; ORONoz; PRISMA; G TRES ON LINE; DIGITAL VISION; PHOTOALTO; FANCY; PHOVOIR; SIPA – PRESS; INGIMAGE; THINKSTOCK; COMSTOCK IMAGES; 123RF; ITSTOCK; PHOTOLINK; AGE FOTOSTOCK; ENTRECULTURAS; ALBUM; STOCKBYTE; FANCY; PPC; BANANASTOCK; IMAGESOURCE.